



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Enfermería (FE)		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELASQUEZ
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL
SECRETARÍA GENERAL
PEDRO RUIZ GALLO
LAMBAYEQUE, PERÚ

Mag. OSCAR ALBERTO SALAZAR CHAVESTA
Secretario General

stn



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION



DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0160-2023-VIRTUAL-CF-FACHSE

Lambayeque, Setiembre 11 del 2023

VISTO:

El Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE de fecha 07 de setiembre de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° xxx-2023-FACHSE).

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: *"Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado"*;

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que: *"es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad"*;

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 08 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE



Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS
DECANO

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 1 de 61

PLAN DE ESTUDIO DE **MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON** **MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y** **GERENCIA SOCIAL**

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Martha Ríos Rodríguez Juan Diego Dávila Cisneros Gonzalo Fernández Cieza Milagros del Pilar Cabezas Martínez Gloria Betzabet Puicón Cruzalegui Percy Carlos Morante Gamarra	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado, (Resolución N° 141-2023-CU)	Consejo de Facultad Resolución N° 0160-2023-VIRTUAL-CF-FACHSE	Consejo Universitario
			
Dra. Martha Ríos Rodríguez Presidente	Dr. Juan Diego Dávila Cisneros Presidente	M. Sc. José Wilder Herrera Vargas Decano	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez. Rector

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 2 de 61

CONTENIDO

I.	Denominación del programa	4
I.1	Objetivos Generales	4
I.2	Objetivos académicos No corresponde al perfil del egresado	4
I.3	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación	4
I.4	Grado académico que se otorga	8
I.5	Título profesional que se otorga	8
I.6	Mención	8
I.7	Tipo de Maestría	8
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	9
II.1	Perfil del estudiante	9
II.2	Perfil del graduado o egresado	9
III.	Modalidad de enseñanza	9
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes	9
IV.1	Métodos de enseñanza teórico – prácticos	9
IV.1	Evaluación de los estudiantes	11
V.	Malla curricular	12
VI.	Sumilla de cada curso	17
VII.	Recursos didácticos indispensables para desarrollo de cursos	27
VIII.	Prácticas preprofesionales	29
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria	29
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación	29
XI.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios	30
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	31
	ANEXO 01: PERFIL DE EGRESADO	31
	ANEXO 02: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA	34
	ANEXO 03: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	49
	ANEXO 04: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL.	57
	ANEXO 05: TABLA DE EQUIVALENCIA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	60

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 3 de 61

I. Denominación del programa

Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social

I.1 Objetivos Generales

El programa de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social tiene el objetivo general gestionar eficientemente servicios públicos y privados de alto impacto social, utilizando herramientas gerenciales modernas y enfoques de sostenibilidad e inclusión

I.2 Objetivos académicos No corresponde al perfil del egresado

El programa de Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social tiene como objetivos académicos:

- Formar profesionales involucrados en Investigar problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.
- Formar profesionales involucrados en desarrollar programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.
- Formar profesionales involucrados en evaluar procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación.
- Formar profesionales involucrados en investigar problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos

I.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

a) Catálogo Nacional de Carreas profesionales (INEI) y Normas de competencias del Sineace

Señala en el 314 Sociología y estudios culturales:

Comprende especialidades que estudian sobre la estructura social a través del tiempo, la formación de las clases sociales, la desigualdad, justicia social en los conflictos y las relaciones humanas en su proceso de cambio constante, entre otros aspectos de la sociología. Por otro lado, está relacionado al desarrollo cultural y a la libertad que tiene el ser humano en la elección de sus creencias y manifestaciones en relación a la convivencia de los grupos.

b) Referencias internacionales y nacionales

Existen una serie de ofertas de maestría y estudios de posgrado relacionados con la Gestión Pública y Gerencia Social, dirigidas a todo tipo de profesionales interesados en mejorar sus

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 4 de 61

competencias que les permitan contribuir al desarrollo de sus países y ciudades. La mayoría de éstos ponen un marcado énfasis en los asuntos de la gestión o cuestión pública. Así se puede visualizar en la presentación de las siguientes ofertas institucionales en diferentes países y también en el Perú.

Señalar aquellas referencias en el mundo sobre los importantes programas de maestría en Gerencia Social y Gestión Pública, nos conlleva a realizar un análisis sobre su relevancia, por lo cual, sobre la base de lo averiguado de las principales universidades que ofertan dichas formación académica, se hace necesario poder seleccionar aquellos casos de estudios con reconocimiento en la formación competente de profesionales en maestrías en Gestión Pública y Gerencia Social a nivel internacional y nacional. Por consiguiente, se distingue las universidades que se consideren referencia importante en la oferta de maestrías, este proceso nos va permitir recabar información relevante sobre objetivos, finalidades y perfiles de egresados que se han planteado dichos programas dentro del área de influencia seleccionada. Así tenemos:

Cabe resaltar, que el estudio de problemas sociológicos no es una tarea sencilla o fácil de realizar, nos encontramos ante una realidad compleja y a su vez, con una gran riqueza para el conocimiento de la gestión pública y los temas sociales, pues podemos distinguir ciertos aspectos importantes de la realidad social, como lo son la política, social, cultural, económica de las actuales sociedades contemporáneas, para la cual prima establecer temas y abordajes de estos aspectos, se contempla entonces la reflexión y el análisis de la diversas disciplinas que pueden intervenir en las sociedades y los grupos que la componen. En consecuencia, las mencionadas instituciones se esfuerzan mucho en la formación de investigadores de alto nivel, con reconocida plana docente, de tal manera constituirse en una referencia académica de investigaciones, publicaciones y la calidad de sus egresados.

A nivel Internacional

En el caso internacional son significativas las experiencias de España, Chile y México sobre la formación de profesionales a nivel de maestrías en Gestión Pública y Gerencia, que detallamos a continuación:

España: En este país UNIR es una de las pocas Universidades que brindan estudios de Posgrado referidos a Gestión Pública, a la que denominan de manera específica como

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 5 de 61

Dirección en la Gestión Pública. Ofrecen convertir al graduado en un experto en Creatividad de la Gestión Pública, en Comunicación y marketing público, en evaluación de desempeño y conducción de equipos humanos y gestión de personas. Asimismo, hacen énfasis en el desarrollo de competencias referidas a liderazgo y conocimiento profundo de la gestión pública. Esta especialización es un grado universitario de una duración aproximada de 4 semestres y se dicta en la Rioja- - España. Como se puede deducir, destacan un perfil básicamente tecnocrático. Sin embargo, nosotros consideramos que el egresado debe poseer un perfil orientado al desempeño laboral tanto el sector público como privado, para lo cual se debe formar profesionales capaces de formular, diseñar y poner en marcha una investigación original y de alto impacto en el campo de las Ciencias Sociales y que éstas aporten de las Políticas Públicas.

En México el CEPES es la Universidad que ha obtenido los acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) para todos los programas de estudios que oferta, siendo uno de ellos La Maestría en Gobierno y Gestión Pública Local, se inscribe dentro de las acciones de posgrado diseñadas por la Universidad CEPES, la Universidad Digital del Estado de México y la Unión Iberoamericana de Municipalistas, para contribuir a mejorar las condiciones básicas de gestión, administración, institucionalización y participación democrática en los municipios de Iberoamérica, multiplicando para ello los intercambios de conocimientos, de experiencias y de técnicas. Algunas características de esta maestría son: Se adquieren conocimientos teóricos de tutores y expertos/as internacionales, los cuales son enriquecidos con las experiencias de otras realidades de Iberoamérica que surgen del intercambio entre los y las participantes. Los participantes logran destrezas para resolver problemas de carácter disciplinario e interdisciplinario, ya que se aportan lecturas complementarias que profundizan conceptualmente las materias de su interés. Facilita el desarrollo de técnicas y estrategias específicas de la gestión profesional, lo que a su vez aumenta la seguridad para desenvolverse en el ámbito laboral. Enriquece tu perfil profesional. Tanto si estás recién graduado, como si deseas ser promovido dentro de la misma empresa, la Maestría refleja que la persona es emprendedora y está orientada al logro de objetivos.

Otra experiencia es el caso del Tecnológico de Monterrey que ejecuta el Programa surge con el objetivo de promover la profesionalización de los funcionarios públicos en los

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 6 de 61

diferentes ámbitos de gobierno en México y en los demás países de Latinoamérica. Como consecuencia de los procesos de transformación política que tienen lugar en México y diversos países, se requiere de funcionarios públicos altamente capacitados y con un profundo sentido ético para realizar una gestión pública eficaz. Para garantizar la eficacia y la legitimidad de la gestión pública, se debe fortalecer mediante un conjunto metodológico e instrumental que dote a los funcionarios públicos de herramientas y conocimientos avanzados para propiciar una mejor gobernabilidad. Cuyo objetivo es Desarrollar habilidades analíticas para la toma de decisiones enfocadas a la creación de valor público, con sentido ético y visión integral. Algunas características de su perfil de egresado son: Liderar las responsabilidades de la gestión pública local para el mejoramiento de la sociedad; Conducir la administración de recursos humanos de manera eficiente en la gestión pública; Diseñar las reformas necesarias para conducir los procesos de cambio institucional a nivel local; Comprometerse con la generación, diseño e implantación de políticas públicas legítimas y responsables; Entender y utilizar marcos analíticos y métodos empíricos para formular y evaluar una gestión pública eficaz, Influir positivamente en el proceso de toma de decisiones gubernamentales a nivel local.

En Chile tenemos a La Universidad de Chile que desarrolla desde hace buen tiempo el Magíster en Gobierno y Gerencia Pública que es un programa destinado a formar profesionales con valores, competencias y actitudes que requieren los directivos del sector público en una sociedad democrática. Indica en su página web que Los graduados, como resultado de su formación, podrán desarrollar las competencias gerenciales, técnicas y políticas que les permitan asumir responsabilidades de alta dirección pública. En ese marco sostienen, tendrán una clara comprensión de los fines del Estado y del servicio público como ente fundamental para la búsqueda del bien común y el desarrollo económico y social; y destacan como muy importante el compromiso con los valores propios de la ética pública, tales como la probidad, la equidad, la justicia, el humanismo y un profundo respeto a los derechos de los ciudadanos.

A nivel nacional

En el caso de nuestro país tenemos experiencias significativas en el desarrollo de Programa de Formación a nivel de maestría en Universidades como la Pontificia Universidad Católica del Perú –PUC, la Universidad Continental.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 7 de 61

La PUC tiene la Maestría en Gerencia Social que está dirigido a Profesionales de todas las disciplinas involucrados en la formulación, ejecución y dirección de servicios, programas y proyectos sociales del sector público en los ámbitos central, regional y local; organismos no gubernamentales; agencias de cooperación internacional; empresas privadas; instituciones de iglesias y organizaciones de voluntariado. Tiene una duración de dos años y entre los rasgos del perfil de sus egresados está:

La Universidad Continental tenemos la Maestría en Gerencia Pública que está dirigido a todo tipo de profesionales; entre estos a: Autoridades, directivos, gerentes y funcionarios que requieran los conocimientos apropiados para dirigir organismos del sector público que desean ser competitivos; a Consultores y funcionarios de organismos internacionales o agencias de cooperación que requieren conocer la dinámica del Estado peruano y su administración, y a Ejecutivos del sector privado vinculados con la gestión del Estado y miembros de la sociedad civil interesados en los asuntos público. Algunos rasgos del perfil del egresado contemplan aspectos como: Dirigir equipos de trabajo por medio de una comunicación asertiva y efectiva, orientada al cumplimiento de objetivos; Gestionar y articular los diferentes Sistemas Administrativos, logrando la optimización de recursos públicos y la atención adecuada a los requerimientos ciudadanos; Realizar investigaciones para identificar problemáticas y elaborar estrategias innovadoras que optimicen su labor.

I.4 Grado académico que se otorga

Maestro(a) en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social

I.5 Título profesional que se otorga

No aplica.

I.6 Mención

No aplica

I.7 Tipo de Maestría

De especialización

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 8 de 61

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado

II.1 Perfil del estudiante

El estudiante de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social, deberá poseer las siguientes cualidades:

1. Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
2. Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.
3. Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación.
4. Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos.
5. Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.
6. Aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.

II.2 Perfil del graduado o egresado

El graduado de la Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social posee el siguiente perfil:

- Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.
- Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.
- Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación.
- Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos.

III. Modalidad de enseñanza

La Modalidad de enseñanza es Semipresencial (32% presencialidad y 68% virtualidad)

IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

IV.1 Métodos de enseñanza teórico – prácticos

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un **currículo por competencias**, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 9 de 61

Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje.

La **modalidad semipresencial** (32% presencialidad y 68% virtualidad) de este programa conlleva a la priorización de los siguientes métodos:

- a) **El Método Sincrónico** dentro de la virtualidad es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b) **El Método Asincrónico** dentro de la virtualidad, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video.
- c) **El Método B-Learning** (Combinado asincrónico y sincrónico), donde la enseñanza y aprendizaje de la educación virtual se hace más efectiva.
- d) **Clase expositiva:** tanto en la presencial como en la virtualidad es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.
- e) **Método de casos:** Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.
- f) **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.
- g) **El aprendizaje basado en proyectos (AOP):** Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006). Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 10 de 61

estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.

h) El aula invertida o *flipped classroom*.

Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluze, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).

i) La metodología aprendizaje-Acción.

Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).

En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.

j) La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.

La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.

k) Método cooperativo: constituye una metodología activa en la que los estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje, favoreciendo y maximizando el desarrollo de sus aprendizajes, su competencia social e inclusión.

IV.1 Evaluación de los estudiantes

La evaluación será de **carácter formativo** en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 11 de 61

del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres **procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las **técnicas de evaluación:** análisis documental, pruebas, observación y ensayos. En correspondencia se utilizarán los siguientes **instrumentos:** listas de cotejos, fichas de observación, rúbricas, escalas de valoración, cuestionarios, portafolio de evidencias, entre otros.

Se utilizará la **escala vigesimal de 0 a 20 puntos** y la **nota mínima aprobatoria** por asignatura es **catorce (14).**

V. Malla curricular

El programa de Maestría Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social, cuenta con 48 créditos sólo para estudios específicos; y cuenta con 10 asignaturas específicas y obligatorias. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
01	1	Metodología de la Investigación Científica	2	Proyecto de Tesis
02	1	Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo	3	Monitoreo y Evaluación de Impacto
03	2	Gestión de Políticas Públicas y Privadas	3	Investigación en Políticas Públicas
04	2	Proyecto de Tesis	3	Informe de Tesis y Artículo Científico

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 12 de 61

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	P48	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
MODALIDAD DE ESTUDIOS	Semipresencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	11 de setiembre de 2023

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1.5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 13 de 61

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS							N° TOTAL DE SEMANAS
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	INCIDENCIA SOCIAL Y GESTIÓN DE MEDIOS	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
2	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Versión: 1.2

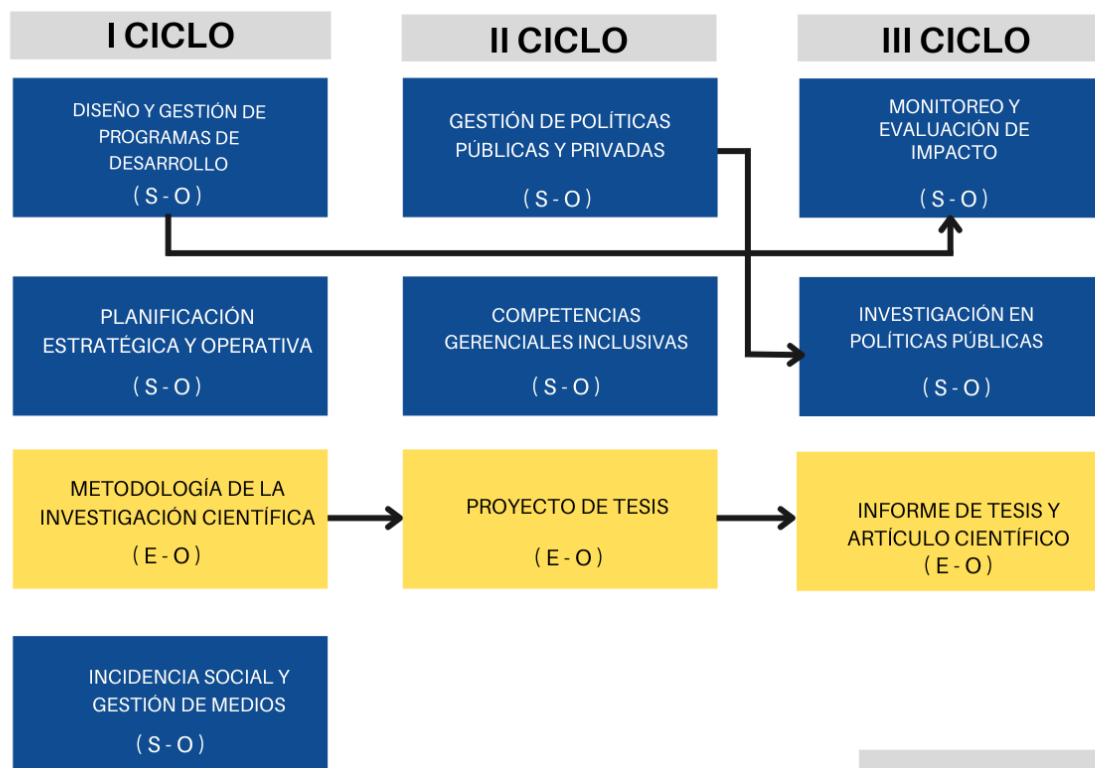
Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 14 de 61

2	COMPETENCIAS GERENCIALES INCLUSIVAS	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
2	PROYECTO DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	40	72	112	8	24	32	144.00	2.50	4.50	7.00	0.25	0.75	1.00	8.00	12.00
3	MONITOREO Y EVALUACIÓN DE IMPACTO	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO	Especialidad	Obligatorio	40	16	56	8	8	16	72.00	2.50	1.00	3.50	0.25	0.25	0.50	4.00	6.00
3	INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
3	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	40	72	112	8	24	32	144.00	2.50	4.50	7.00	0.25	0.75	1.00	8.00	12.00

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 15 de 61

ESQUEMA DE MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL



LEYENDA			
Tipo de cursos			
E = Específico	03 cursos	O = Obligatorio	10 cursos
S = Especialidad	07 cursos		

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 16 de 61

VI. Sumilla de cada curso

Primer Semestre

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO	1.3 Código:	SSOM3101
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Formula programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad**: “Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan Conocimientos de: Enfoques metodológicos de investigación acción. - Herramientas de intervención social. Formulación de indicadores y líneas de base, Elaboración de sondeos y diagnósticos rápidos, Fundamentos teóricos de la Gestión Pública, Gestión Pública y Desarrollo Sostenible, Diseño de programas sociales. planes, proyectos, Implementación de programas sociales, Sostenibilidad de los Programas de Desarrollo

Las Habilidades consisten en: Analiza indicadores socio económicos, Elabora líneas de base, Interpreta diagnósticos y líneas de base, Identifica los componentes de un Programa y Plan de Desarrollo, Formula Planes y Proyectos de Desarrollo, Maneja herramientas de gestión del desarrollo

Para el desarrollo del curso, se han implementado aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la sala de lectura con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 17 de 61

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA	1.3 Código:	SSOM3102
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Planificación Estratégica y Operativa**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Planifica procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad**: “Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicos.

Propone actividades que posibilitan Conocimientos: Enfoques de Planificación y cambio social e institucional; Prospectiva y Desarrollo Social; Metodologías de planeamiento: marco lógico; Planificación operativa; Análisis de tendencias de desarrollo; Análisis de escenarios y tendencias de desarrollo; Modelación de escenarios; Formulación de estrategias de intervención social; Elaboración de planes de acción y contingencia; Normatividad de los procesos de planificación

Las Habilidades planteadas son: Diferencia los tipos de planificación; Elabora planes estratégicos y operativos; Analiza procesos de desarrollo; Caracteriza escenarios sociales; Identifica tendencias de cambio; Diseña modelos de desarrollo

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la sala de lectura con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 18 de 61

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	INCIDENCIA SOCIAL Y GESTIÓN DE MEDIOS	1.3 Código:	SSOM3103
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Incidencia Social y Gestión de Medios**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Promueve programas sociales, locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad**: “Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicos.

Se propone actividades que posibilitan conocimientos de: Marketing Social e Incidencia en decisores públicos y privados; Análisis de medios digitales: redes sociales, etc.; Gestión de contenidos e información; Producción de contenidos y estrategias de difusión; Diseño de Planes Comunicacionales y de Incidencia Social; Políticas Públicas y Sociales; Desarrollo y Gestión Pública; Modernización de la Gestión Pública; Implementación de programas sociales; Ética de la gestión pública

Y en Habilidades se plantea: Identifica los componentes de un Plan de Incidencia; Identifica impactos del uso de medios de incidencia; - Identifica los componentes de la Gestión Pública; Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos; Identifica los componentes de un Plan de Incidencia; - Identifica impactos del uso de medios de incidencia

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 19 de 61

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.3 Código:	SSOM3104
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Metodología de la Investigación Científica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: .Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación en su especialidad basado en el método científico y comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación; Esquemas o niveles de investigación empírica, Ética e investigación, Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos, Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados; Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte. Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte, Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación.

El **desarrolla las habilidades consiste en:** Discrimina los elementos de la investigación social, asume actitudes éticas en la investigación social. Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción, Redacta el informe del estado del arte de su investigación, siendo el Producto acreditable, el Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la sala de lectura con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 20 de 61

Segundo Semestre

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	1.3 Código:	SSOM3201
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Gestión de Políticas Públicas y Privadas**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Implementa / gestiona programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.”, que contribuye al desarrollo del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan: **Conocimientos:** Políticas Públicas y Sociales, Desarrollo y Gestión Pública; Modernización de la Gestión Pública; Implementación de programas sociales; Ética de la gestión pública; Gestión de Organismos Públicos y Privados; Desarrollo Sectorial e intersectorial; Componente de los programas sociales; Gestión por resultados; Gestión presupuestal de programas sociales; Marco normativo de la Gestión Pública

Para Habilidades se plantea: Identifica los componentes de la Gestión Pública; Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos; Diferencia las partes de un programa social; Actitudes de transparencia en la gestión pública.

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la sala de lectura con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 21 de 61

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	COMPETENCIAS GERENCIALES INCLUSIVAS	1.3 Código:	SSOM3202
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Competencias Gerenciales Inclusivas**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Lidera procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa”, que contribuye el desarrollo de la **competencia de especialidad**, “Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicos.

Propone actividades que posibilitan **Conocimientos de:** Desarrollo social y participación ciudadana; Fundamentos de la Gerencia Social; Participación ciudadana en la Gestión Pública; Esquemas de cogestión y transparencia; Participación y sostenibilidad de los procesos de desarrollo; Eficiencia y eficacia en la Gerencia Social; Gestión del Potencial Humano; Ciudadanía y participación en la Gestión del Desarrollo; Liderazgo y procesos de cambio; Metodologías de mapeo de actores de desarrollo; Procesos de toma de decisiones

En Habilidades se propone: Habilidades gerenciales: Eficiencia, eficacia, efectividad; Habilidades sociales de comunicación interpersonal, empatía y asertividad; Dirige grupos sociales de cambio; Optimiza el manejo y uso de recursos públicos y privados; Facilidad de interrelación personal y comunitaria; Maneja técnicas de conducción de grupos de trabajo; Elabora mapas de actores y se interrelaciona con ellos.

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la sala de lectura con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 22 de 61

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	PROYECTO DE TESIS	1.3 Código:	SSOM3203
1.4 Periodo académico:	II semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8	1.9 Total de Horas:	144 (112 T y 32 P)
1.10 Prerrequisito:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Proyecto de Tesis**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: “Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación en su especialidad basado en el método científico y comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egreso.

Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: La organización del trabajo de investigación; Formulación del problema; Diseño de la investigación; Objetivos de la investigación; Tipo de investigación; Proyecto de investigación científica: Componentes; Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG; Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica

Y el **desarrolla habilidades consiste en:** Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos; Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestium de la Universidad; Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 23 de 61

Tercer Semestre:

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	MONITOREO Y EVALUACIÓN DE IMPACTO	1.3 Código:	SSOM3301
1.4 Periodo académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Monitoreo y Evaluación de Impacto**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: “Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación”, del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicos.

Propone actividades que posibilitan: **Conocimientos:** Procesos de desarrollo y cambio social; Enfoques de Evaluación y monitoreo de programas y proyectos; Sistemas de Evaluación: metodologías y técnicas; Formulación de Planes de MyE, Indicadores, Marco Lógico; Seguimiento de indicadores; Diseño de sistemas de alerta para la toma de decisiones; Protocolos de actuación; Esquemas y metodologías de procesamiento y comunicación de resultados; Diseño de esquemas y formatos de monitoreo.

En Habilidades se plantea: - Establece diferencias entre los enfoques y tipos de My E; Formula indicadores pertinentes; Elabora planes de monitoreo y evaluación de programas y planes; Redacta reportes de alerta para la toma de decisiones; Aplica esquemas y formatos de monitoreo; Valora objetivamente los resultados y los comunica apropiadamente

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 24 de 61

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS	1.3 Código:	SSOM3302
1.4 Periodo académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10 Prerrequisito:	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Investigación en Políticas Públicas**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Elabora informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico -científicos y la normatividad nacional e internacional vigentes”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: “Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos”, del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicos.

Propone actividades que posibilitan: **Conocimientos:** Problemática social, Políticas Públicas y Gerencia Social; Metodologías de identificación de problemas sociales; - Establecimiento de prioridades investigativas; Enfoques de desarrollo y análisis de brechas sociales; Metodología científica de investigación; Elaboración de protocolos y procedimientos de investigación; Desarrollo del proceso de investigación con fines de inversión pública y privada; Redacción técnica y presentación de resultados; Normatividad y protocolos de publicación; - Difusión de resultados y manejo de medios (virtuales, físicos)

En Habilidades: Aplica metodologías para identificar problemas relevantes de investigación; Establece prioridades de investigación para formular políticas públicas; Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos para el informe de investigación; Impulsa investigaciones en el campo de la gerencia social; Impulsa investigaciones en el campo de la gestión pública; Aplica las técnicas de redacción científica; Selecciona medios apropiados y de alto impacto para la divulgación de resultados

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 25 de 61

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL		
1.2 Curso:	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	1.3 Código:	SSOM3303
1.4 Periodo académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8	1.9 Total de Horas:	144 (112 T y 32 P)
1.10 Prerrequisito:	PROYECTO DE TESIS	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Informe de Tesis y Artículo Científico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: “Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación en su especialidad basado en el método científico y comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa; Técnicas de análisis cuantitativo de la información; La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos; Proceso de investigación cualitativa; Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG; Artículo Científico: Estructura y componentes; Revistas científicas indexadas;

Habilidades: Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas; Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación; Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación; Redacta el informe de la investigación. Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG
Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 26 de 61

VII. Recursos didácticos indispensables para desarrollo de cursos

La Unidad de Posgrado FACHSE utilizara los siguientes recursos: (ver anexo 3)

1. Aula 011-FACHSE (aforo 31)

2. LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE

3. AULA VIRTUAL

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

4. GOOGLE MEET

Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 27 de 61

5. HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

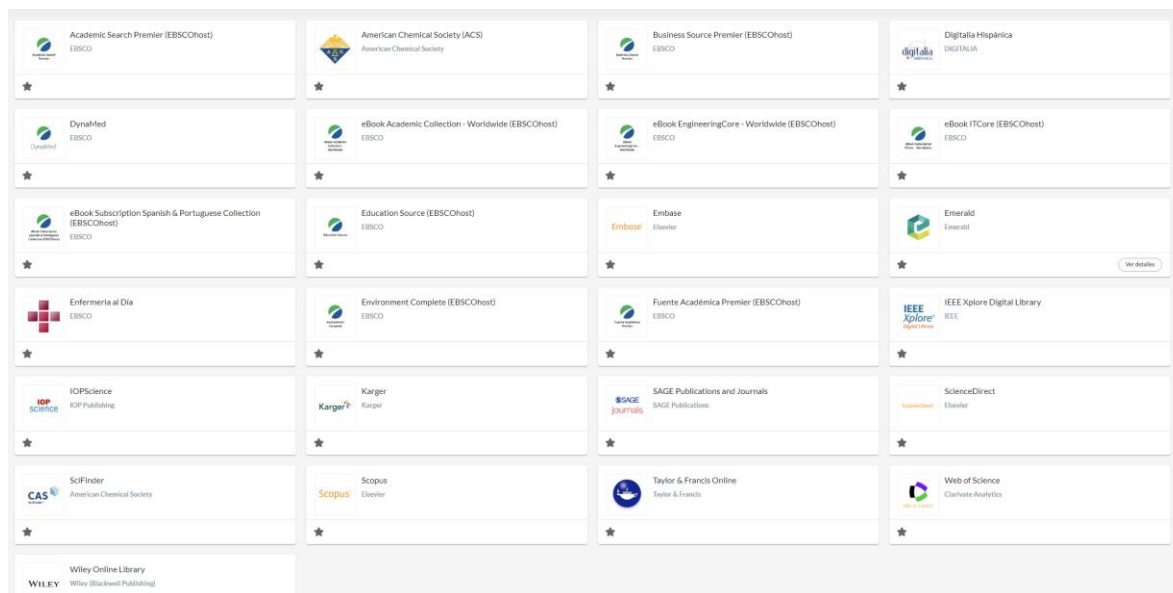
6. CORREO INSTITUCIONAL

Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Workspacce de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo soportecorreo@unprg.edu.pe.

7. BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:



Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3> , para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 28 de 61

8. SERVICIO TURNITIN

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

VIII. Prácticas preprofesionales

No aplica.

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004- 2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de maestría deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación y su equivalente al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Maestro.

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

La **Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social** contempla en su plan de estudios cursos de investigación. Los cursos que se desarrollarán son:

- Metodología de la Investigación Científica: permite sentar las bases desde las diversas posiciones filosóficas, para la construcción del conocimiento en las ciencias sociales y comprender las distintas perspectivas que han surgido en torno a ella.
- Proyecto de Tesis: se elabora el proyecto de investigación empleando la metodología de la investigación científica.
- Informe de Tesis y Artículo Científico, donde se sistematiza y comunica los resultados de investigación, que conducirá a la obtención del grado de magíster.

Los tres cursos se interrelacionan y son prerrequisito uno de otro. Ellos permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 29 de 61

académico de Maestro (a) en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social.

Para ello hará uso de recursos como: Aula Virtual, Google Meet, Herramientas de Colaboración, Correo Institucional, Biblioteca Digital, Servicio Turnitin. La línea de Investigación de la presente Mención es la de Ciencias Sociales y Humanidades.

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios

El plan curricular de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social, a nivel interno se hizo con la intervención de varios actores: los Directivos de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación – FACHSE, la Dirección de la Escuela de Posgrado de la UNPRG, la Dirección de Calidad, una comisión encargada de liderar el proceso de elaboración del plan curricular conformada por Doctores con experiencia en posgrado, profesores especialidad y estudiantes.

También se ha tenido en cuenta los lineamientos del Modelo Educativo de la Universidad, en cuanto a la selección de los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren las competencias establecidas en el plan curricular. Asimismo, se elaboraron los Anexos 1, 2, 3 del plan de estudios. Redacción de Sumillas de acuerdo a la estructura requerida por la SUNEDU. Y, por último, el Mapa funcional fue validado por docentes, egresados y el Vicedecano del Colegio Regional de Sociólogos. (Ver Anexo N° 04)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 30 de 61

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

ANEXO 01: PERFIL DE EGRESADO

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: Maestro (a) en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social		
Competencias profesionales	Capacidades	Desempeños
1. Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación en su especialidad basado en el método científico y comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.	1.1. Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.
		1.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	1.2. Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.	1.2.1. Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.
		1.2.2. Elabora el proyecto de una investigación social para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
	1.3. Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.	1.3.1. Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos
		1.3.2. Elabora el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación
2. Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los	2.1. Formula programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.	2.1.1.- Operativiza metodologías para desarrollar proceso diagnósticos y líneas de base, tomando en cuenta necesidades sociales
		2.1.2.- Diseña acciones de desarrollo social, tomando en cuenta criterios de viabilidad y

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 31 de 61

enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.		sostenibilidad
	2.2. Planifica procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes	2.2.1. Analiza escenarios de intervención social e institucional a corto y largo plazo, tomando en cuenta enfoques prospectivos y normativos actuales 2.2.2. Propone pautas de acción social, según los tipos de escenario y los protocolos vigentes
	2.3.- Promueve programas sociales, locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social.	2.3.1.-Diseña estrategias de promoción social del desarrollo, tomando en cuenta la normatividad vigente y las herramientas modernas (reales y virtuales) 2.3.2.- Implementa acciones orientadas a la promoción de alternativas de desarrollo, según sus niveles de impacto positivo.
	2.4.-Implementa / gestiona programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente.	2.4.1. Diseña e incorpora a la gerencia social integral, políticas de diálogo, de apoyo, de generación de consensos y toma de decisiones, en base a la normatividad vigente. 2.4.2-Ejecuta programas sociales, locales, regionales y nacionales, en base a los procesos técnicos de la gerencia social integral y en base a la normatividad vigente.
	2.5. Lidera procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa	2.5.1.- Genera mecanismos de participación en la ejecución de las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta criterios de equidad y transparencia 2.5.2. Incentiva el involucramiento de actores claves del desarrollo, tomando en cuenta sus capacidades y aportes al cambio social
	3.-Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación.	3.1.-Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente 3.1.1.- Elabora metodologías de monitoreo y evaluación de impacto de los procesos de desarrollo, tomando en cuenta las demandas técnicas y sociales de los involucrados 3.1.2.-Produce reportes que permitan tomar decisiones para la mejora de los programas de desarrollo, según normatividad vigente
4.-Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto	4.1.-Elabora informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico - científicos y la	4.1.1-Identifica problemas relevantes para la inversión pública y privada, considerando su efectividad en la calidad de vida de los beneficiarios 4.1.2.-Diseña procedimientos de investigación social, tomando en cuenta las

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 32 de 61

impacto social y disponibilidad de recursos	normatividad nacional e internacional vigentes	necesidades reales de la población y las prioridades de desarrollo territorial
		4.1.3.- Aplica criterios técnicos de calidad en la sistematización de los resultados de la investigación, considerando la pertinencia de los medios para comunicarlos a los decisores

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 33 de 61

ANEXO 02: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

COMPETENCIA PROFESIONAL 1: Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación en su especialidad basado en el método científico y comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
1.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	Conocimientos: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación. Esquemas o niveles de investigación empírica Ética e investigación. Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos. Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados. Habilidades: Discrimina los elementos de la investigación social. Asume actitudes éticas en la investigación social.	Metodología de la Investigación Científica	3.5	0.5	56	16	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia en investigación social, y capacitación en Didáctica Universitaria.
	3.1.2 Formula la hipótesis de	Conocimientos: Definición de estado de arte, objetivos de un						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 35 de 61

, nacionales e internacionales de redacción.	para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Habilidades: Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG						en Didáctica Universitaria.
1.3. Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la	1.3.1. Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos	Conocimientos: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa Técnicas de análisis cuantitativo de la información. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos Proceso de investigación cualitativa Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG. Habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación. Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su	Informe de Tesis y Artículo Científico	7	1	112	32	Sociólogo / Comunicador, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio, con experiencia en investigación social y producción científica, y capacitación en Didáctica Universitaria.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 36 de 61

comunidad científica de la especialidad.		proyecto de investigación. Redacta el informe de la investigación Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG						
	1.3.2. Elabora el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación	Conocimiento: Artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas Habilidades: Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 37 de 61

COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo, el estudiante al formular su problema, planifica y conduce racionalmente sus decisiones teóricas, prácticas, operativas e instrumentales con la intención de encontrar una respuesta a su pregunta.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; realizar eventos donde el estudiante comunique sus resultados preliminares y finales de investigación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
2.1.-Formula programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.	2.1.1.- Operativiza metodologías para desarrollar proceso diagnósticos y líneas de base, tomando en cuenta necesidades sociales	Conocimientos: - Enfoques metodológicos de investigación acción - Herramientas de intervención social - Formulación de indicadores y líneas de base - Elaboración de sondeos y diagnósticos rápidos Habilidades: - Analiza indicadores socio económicos - Elabora líneas de base - Interpreta diagnósticos y líneas de base	Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo	3.5	0.5	56	16	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en Temas de Inversión Pública y Presupuesto

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 38 de 61

								por resultados.
	2.1.2.- Diseña acciones de desarrollo social, tomando en cuenta criterios de viabilidad y sostenibilidad	Conocimientos: - Fundamentos teóricos de la Gestión Pública - Gestión Pública y Desarrollo Sostenible - Diseño de programas sociales. planes, proyectos - Implementación de programas sociales - Sostenibilidad de los Programas de Desarrollo Habilidades: - Identifica los componentes de un Programa y Plan de Desarrollo - Formula Planes y Proyectos de Desarrollo - Maneja herramientas de gestión del desarrollo						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 39 de 61

2.2. Planifica procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes	2.2.1. Analiza escenarios de intervención social e institucional a corto y largo plazo, tomando en cuenta enfoques prospectivos y normativos actuales	Conocimientos: - Enfoques de Planificación y cambio social e institucional - Prospectiva y Desarrollo Social - Metodologías de planeamiento: marco lógico - Planificación operativa - Análisis de tendencias de desarrollo Habilidades: - Diferencia los tipos de planificación - Elabora planes estratégicos y operativos - Analiza procesos de desarrollo	Planificación Estratégica y Operativa	3.5	0.5	56	16	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en el el Diseño y Modelación de Escenarios de Desarrollo posibles y deseables
	2.2.2. Propone pautas de acción social, según los tipos de escenario y los protocolos vigentes	Conocimientos: - Análisis de escenarios y tendencias de desarrollo - Modelación de escenarios - Formulación de estrategias de intervención social - Elaboración de planes de acción y contingencia - Normatividad de los procesos de planificación Habilidades:						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 40 de 61

		- Caracteriza escenarios sociales - Identifica tendencias de cambio - Diseña modelos de desarrollo						
2.3.- Promueve programas sociales, locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social	2.3.1.-Diseña estrategias de promoción social del desarrollo, tomando en cuenta la normatividad vigente y las herramientas modernas (reales y virtuales)	Conocimientos: - Marketing Social e Incidencia en decisores públicos y privados - Análisis de medios digitales: redes sociales, etc. - Gestión de contenidos e información - Producción de contenidos y estrategias de difusión - Diseño de Planes Comunicacionales y de Incidencia Social Habilidades: - Identifica los componentes de un Plan de Incidencia - Identifica impactos del uso de medios de incidencia	Incidencia Social y Gestión de Medios	3.5	0.5	56	16	Psicólogo o Sociólogo con capacitación en psicología social, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria y en el manejo de herramientas digitales
	2.3.2.- Implementa acciones orientadas a la promoción de alternativas de desarrollo, según sus niveles de impacto positivo.	Conocimientos: - Políticas Públicas y Sociales - Desarrollo y Gestión Pública - Modernización de la Gestión Pública - Implementación de programas sociales - Ética de la gestión pública Habilidades: - Identifica los componentes de la						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 41 de 61

		Gestión Pública - Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos						
2.4.- Implementa / gestiona programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente.	2.4.1. Diseña e incorpora a la gerencia social integral, políticas de diálogo, de apoyo, de generación de consensos y toma de decisiones, en base a la normatividad vigente.	Conocimientos: - Políticas Públicas y Sociales - Desarrollo y Gestión Pública - Modernización de la Gestión Pública - Implementación de programas sociales - Ética de la gestión pública Habilidades: - Identifica los componentes de la Gestión Pública - Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos	Gestión de Políticas Públicas y Privadas	3.5	0.5	56	16	Economista Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y experiencia en Gestión Pública y en estudios socioeconómico; capacitado en Didáctica Universitaria.
	2.4.2-Ejecuta programas sociales, locales, regionales y nacionales, en base a los procesos	Conocimientos: - Gestión de Organismos Públicos y Privados - Desarrollo Sectorial e intersectorial - Componente de los programas sociales - Gestión por resultados - Gestión presupuestal de programas						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 42 de 61

	técnicos de la gerencia social integral y en base a la normatividad vigente.	sociales - Marco normativo de la Gestión Pública Habilidades: - Diferencia las partes de un programa social - Actitudes de transparencia en la gestión pública						
2.5. Lidera procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa	2.5.1.- Genera mecanismos de participación en la ejecución de las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta criterios de equidad y transparencia	Conocimientos: - Desarrollo social y participación ciudadana - Fundamentos de la Gerencia Social - Participación ciudadana en la Gestión Pública - Esquemas de cogestión y transparencia - Participación y sostenibilidad de los procesos de desarrollo - Eficiencia y eficacia en la Gerencia Social - Gestión del Potencial Humano Habilidades: - Habilidades sociales de comunicación interpersonal, empatía y asertividad - Dirige grupos sociales de cambio - Optimiza el manejo y uso de recursos públicos y privados	Competencias Gerenciales Inclusivas	3.5	0.5	56	16	Economista o Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y experiencia en Gerencias de Organismos Públicos y Privados. Capacitado en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 43 **de** 61

	2.5.2. Incentiva el involucramiento de actores claves del desarrollo, tomando en cuenta sus capacidades y aportes al cambio social	Conocimientos: - Ciudadanía y participación en la Gestión del Desarrollo - Liderazgo y procesos de cambio - Metodologías de mapeo de actores de desarrollo - Procesos de toma de decisiones - Habilidades gerenciales: Eficiencia, eficacia, efectividad Habilidades: - Facilidad de interrelación personal y comunitaria - Maneja técnicas de conducción de grupos de trabajo - Elabora mapas de actores y se interrelaciona con ellos						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 44 de 61

COMPETENCIA PROFESIONAL 3: Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación.								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
3.1.-Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente	3.1.1.- Elabora metodologías de monitoreo y evaluación de impacto de los procesos de desarrollo, tomando en cuenta las demandas técnicas y sociales de los involucrados	Conocimientos: - Procesos de desarrollo y cambio social - Enfoques de Evaluación y monitoreo de programas y proyectos - Sistemas de Evaluación: metodologías y técnicas - Formulación de Planes de MyE, Indicadores, Marco Lógico Habilidades: - Establece diferencias entre los enfoques y tipos de My E - Formula indicadores pertinentes - Elabora planes de monitoreo y evaluación de programas y planes	Monitoreo y Evaluación de Impacto	3.5	0.5	56	16	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio, con experiencia en investigación en políticas públicas, y capacitación en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Versión: 1.2
Fecha de actualización: 11/09/2023
Página 45 de 61

	3.1.2.-Produce reportes que permitan tomar decisiones para la mejora de los programas de desarrollo, según normatividad vigente	Conocimientos: - Seguimiento de indicadores - Diseño de sistemas de alerta para la toma de decisiones - Protocolos de actuación - Esquemas y metodologías de procesamiento y comunicación de resultados - Diseño de esquemas y formatos de monitoreo Habilidades: - Redacta reportes de alerta para la toma de decisiones - Aplica esquemas y formatos de monitoreo - Valora objetivamente los resultados y los comunica apropiadamente						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 46 de 61

COMPETENCIA PROFESIONAL 4: Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos.								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
4.1.-Elabora informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico - científicos y la normatividad nacional e internacional vigentes	4.1.1-Identifica problemas relevantes para la inversión pública y privada, considerando su efectividad en la calidad de vida de los beneficiarios	Conocimientos: - Problemática social, Políticas Públicas y Gerencia Social - Metodologías de identificación de problemas sociales - Establecimiento de prioridades investigativas - Enfoques de desarrollo y análisis de brechas sociales Habilidades: - Aplica metodologías para identificar problemas relevantes de investigación - Establece prioridades de investigación para formular políticas públicas	Investigación en Políticas Públicas	3.5	0.5	56	16	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio, con experiencia en investigación en políticas públicas, y capacitación en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 47 **de** 61

	4.1.2.-Diseña procedimientos de investigación social, tomando en cuenta las necesidades reales de la población y las prioridades de desarrollo territorial	Conocimientos: - Metodología científica de investigación - Elaboración de protocolos y procedimientos de investigación - Desarrollo del proceso de investigación con fines de inversión pública y privada Habilidades: - Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos para el informe de investigación - Impulsa investigaciones en el campo de la gerencia social - Impulsa investigaciones en el campo de la gestión pública						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 48 de 61

	4.1.3.- Aplica criterios técnicos de calidad en la sistematización de los resultados de la investigación, considerando la pertinencia de los medios para comunicarlos a los decisores	Conocimientos: - Redacción técnica y presentación de resultados - Normatividad y protocolos de publicación - Difusión de resultados y manejo de medios (virtuales, físicos) Habilidades: - Aplica las técnicas de redacción científica - Selecciona medios apropiados y de alto impacto para la divulgación de resultados						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 49 de 61

ANEXO 03: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

COMPETENCIA 1: Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación en su especialidad basado en el método científico y comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad

Nombre del curso: Proyecto de Tesis	Código: SSOM3203	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 5. FACHSE	1 Proyector Interactivo 31 Computadoras 1 Módulo 1 Pizarra 10 Módulos 31 sillas	Marca Epson Personal portátil, marca Dell, modelo Dell latitude, color plomo, Procesador Intel Core i7, memoria 16 GB Ram, disco duro de 512 GB Todas las Laptops tiene los siguientes softwares: MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7 ZIP, PSPP y JASP) DE 0.84 M. X 0.50 M. X 0.75 M ACRÍLICA, DE 2.40 m., de largo y 1.20 m. de ancho De MELAMINE para Laptops 2 m. x 0.60 m. x 0.75 m. De Metal
Aula 011-FACHSE (aforo 31)	31 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 50 de 61

Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre del curso: Informe de Tesis y Artículo Científico	Código: SSOM3303	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE	1 Proyector Interactivo 31 Computadoras 1 Módulo 1 Pizarra 10 Módulos	Marca Epson Personal portátil, marca Dell, modelo Dell latitude, color plomo, Procesador Intel Core i7, memoria 16 GB Ram, disco duro de 512 GB Todas las Laptops tiene los siguientes softwares: MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7 ZIP, PSPP y JASP) DE 0.84 M. X 0.50 M. X 0.75 M ACRÍLICA, DE 2.40 m., de largo y 1.20 m. de ancho De MELAMINE para Laptops 2 m. x 0.60 m. x 0.75 m. Metal

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 51 de 61

	31 sillas	
Aula 011-FACHSE (aforo 31)	31 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 52 de 61

COMPETENCIA 2: Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.

Nombre del curso: Incidencia Social y Gestión de Medios	Código: SSOM3103	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 5 FACHSE -SL01LA114	1 Proyector Interactivo 31 Computadoras 1 Módulo 1 Pizarra 10 Módulos 31 sillas	Ubicación: 3er Piso del Edificio -Ex Colegio de Aplicación FACHSE Marca Epson Personal portátil, marca Dell, modelo Dell latitude, color plomo, Procesador Intel Core i7, memoria 16 GB Ram, disco duro de 512 GB Todas las Laptops tiene los siguientes softwares: MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7 ZIP, PSPP y JASP) DE 0.84 M. X 0.50 M. X 0.75 M ACRÍLICA, DE 2.40 m., de largo y 1.20 m. de ancho De MELAMINE para Laptops 2 m. x 0.60 m. x 0.75 m. Metal
Aula 011-FACHSE (aforo 31)	31 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 53 de 61

		contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

COMPETENCIA 3: Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación.

Nombre del curso: Monitoreo y Evaluación de Impacto	Código: SSOM3301	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE	1 Proyector Interactivo 31 Computadoras 1 Módulo 1 Pizarra	Marca Epson Personal portátil, marca Dell, modelo Dell latitude, color plomo, Procesador Intel Core i7, memoria 16 GB Ram, disco duro de 512 GB Todas las Laptops tiene los siguientes softwares: MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7 ZIP, PSPP y JASP) DE 0.84 M. X 0.50 M. X 0.75 M ACRÍLICA, DE 2.40 m., de largo y 1.20 m. de ancho De MELAMINE para Laptops 2 m. x 0.60 m. x 0.75 m.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 54 de 61

	10 Módulos 31 sillas	Metal
Aula 011-FACHSE (aforo 31)	31 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 55 de 61

Competencia 4: Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos.

Nombre del curso: Investigación en Políticas Públicas	Código: SSOM3302	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE	1 Proyector Interactivo 31 Computadoras 1 Módulo 1 Pizarra 10 Módulos 31 sillas	Marca Epson Personal portátil, marca Dell, modelo Dell latitude, color plomo, Procesador Intel Core i7, memoria 16 GB Ram, disco duro de 512 GB Todas las Laptops tiene los siguientes softwares: MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7 ZIP, PSPP y JASP) DE 0.84 M. X 0.50 M. X 0.75 M ACRÍLICA, DE 2.40 m., de largo y 1.20 m. de ancho De MELAMINE para Laptops 2 m. x 0.60 m. x 0.75 m. Metal
Aula 011-FACHSE (aforo 31)	31 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 56 de 61

Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 57 de 61

ANEXO 04: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTION PUBLICA Y GERENCIA SOCIAL.

Denominación del título profesional a emitir: Magister en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social.				
Propósito	Función Clave	Funciones Intermedias	Funciones básicas	Competencia
1 Gestionar eficientemente servicios públicos y privados de alto impacto social, utilizando herramientas gerenciales modernas y enfoques de sostenibilidad e inclusión	Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica	1.1. Elaborar proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	1.1.2. Conocer los conceptos básicos de la investigación que facilite aplicarlos en las diferentes áreas del conocimiento.	1. Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
		1.1. Ejecutar investigaciones rigurosas en ciencias sociales según las políticas institucionales, nacionales e internacionales.	1.2.1 Manejar adecuadamente los fundamentos conceptuales y metodológicos básicos de la investigación científica, así como emplea el lenguaje del método científico con actitud crítica y objetiva.	
			1.2.2. Elaborar el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.	
		1.3. Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	1.2.2. Elaborar el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	
			1.3. 1.. Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos	
			1.3.2. Elabora el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 58 de 61

	Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.	2.1.- Formular programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.	2.1.1.- Operativiza metodologías para desarrollar proceso diagnósticos y líneas de base, tomando en cuenta necesidades sociales	2. Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.
			2.1.2.- Diseña acciones de desarrollo social, tomando en cuenta criterios de viabilidad y sostenibilidad	
		2.2. Planificar procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes	2.2.1. Analiza escenarios de intervención social e institucional a corto y largo plazo, tomando en cuenta enfoques prospectivos y normativos actuales	
			2.2.2. Propone pautas de acción social, según los tipos de escenario y los protocolos vigentes	
		2.3.- Promover programas sociales locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social.	2.3.1.- Diseña estrategias de promoción social del desarrollo, tomando en cuenta la normatividad vigente y las herramientas modernas (reales y virtuales)	
			2.3.2.- Implementa acciones orientadas a la promoción de alternativas de desarrollo, según sus niveles de impacto positivo.	
		2.4.- Implementa / gestiona programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente.	2.4.1. Diseña e incorpora a la gerencia social integral, políticas de diálogo, de apoyo, de generación de consensos y toma de decisiones, en base a la normatividad vigente.	
			2.4.2.- Ejecuta programas sociales, locales, regionales y nacionales, en base a los procesos técnicos de la gerencia social integral y en base a la normatividad vigente.	
		2.5. Liderar procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa	2.5.1.- Genera mecanismos de participación en la ejecución de las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta criterios de equidad y transparencia	
			2.5.2. Incentiva el involucramiento de actores claves del desarrollo, tomando en cuenta sus capacidades y aportes al cambio social	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 59 de 61

	3.-Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación	3.1.-Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente	3.1.1.- Elabora metodologías de monitoreo y evaluación de impacto de los procesos de desarrollo, tomando en cuenta las demandas técnicas y sociales de los involucrados 3.1.2.-Produce reportes que permitan tomar decisiones para la mejora de los programas de desarrollo, según normatividad vigente	Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación
	4.-Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos	4.1.-Elaborar informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico -científicos y la normatividad nacional e internacional vigentes	4.1.1-Identificar problemas relevantes para la inversión pública y privada, considerando su efectividad en la calidad de vida de los beneficiarios 4.1.2.-Diseña procedimientos de investigación social, tomando en cuenta las necesidades reales de la población y las prioridades de desarrollo territorial 4.1.3.- Aplica criterios técnicos de calidad en la sistematización de los resultados de la investigación, considerando la pertinencia de los medios para comunicarlos a los decisores	Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos

[illegible]

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 61 de 61

II	CS222	Sistema presupuestario en el Perú	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	CS223	Sistemas de administración financiera	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
III	CS321	Sistema de Inversión pública	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
III	CS322	Sistemas de control de la administración pública	48	32	80	4	3	SSOM3302	INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS	56	16	72	4	COMPLETA
III	CS323	Seminario de Tesis II	96	64	160	8	3	SSOM3303	INFORME DE TESIS Y ARTICULO CIENTÍFICO	112	32	144	8	COMPLETA