



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Enfermería (FE)		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

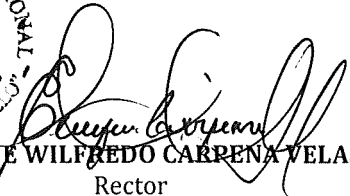
Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA
Secretario General


Dr. ENRIQUE WILFREDO CARREÑA VELASQUEZ
Rector

stn



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION



DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0153-2023-V-CF-FACHSE

Lambayeque, Setiembre 11 del 2023

VISTO:

El Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE de fecha 07 de setiembre de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Ciencias de la Educación, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4693-2023-FACHSE).

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Ciencias de la Educación;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que: "es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad";

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 08 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR el Plan de Estudios del programa académico de Doctorado en Ciencias de la Educación, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.





REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE



Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS
DECANO



PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por:
Equipo de Trabajo: Percy Carlos Morante Gamarra Gloria Betzabet Puicón Cruzalegui Milagros del Pilar Cabezas Martínez Nemecio Núñez Rojas Oscar López Regalado Juan Pablo Moreno Muro Lino Jorge Llatas Altamirano	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado, (Resolución N° 141-2023-CU)	Consejo de Facultad Resolución N° 0153-2023-V-CF-FACHSE	Consejo Universitario
			
Dr. Percy Morante Gamarra Presidente	Dr. Juan Diego Dávila Cisneros Presidente	M. Sc. José Wilder Herrera Vargas Decano de FACHSE	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector



CONTENIDO

I.	Denominación del programa	3
I.1	Objetivo general	3
I.2	Objetivos académicos	3
I.3	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación	3
I.4	Grado académico que se otorga:	5
I.5	Título profesional que se otorga:	5
I.6	Menciones	5
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	5
II.1	Perfil del estudiante	5
II.2	Perfil del graduado o egresado	6
III.	Modalidad de enseñanza	6
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes	6
IV.1	Métodos de enseñanza teórico – prácticos	6
IV.2	Evaluación de los estudiantes	8
V.	Malla curricular	8
VI.	Sumilla de cada curso	14
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de Cursos	28
VIII.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria	30
IX.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación	31
X.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios	32
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	33
	ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO	33
	ANEXO 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:	37
	ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	56
	ANEXO 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	76
	ANEXO 5. TABLA DE EQUIVALENCIA	80



I. Denominación del programa

Doctorado en Ciencias de la Educación.

I.1 Objetivo general

El programa de Doctorado en Ciencias de la Educación tiene como objetivo general, el generar conocimiento científico en las ciencias de la educación teniendo en cuenta las políticas de I+D+i en el contexto socioeducativo nacional, global y la gestión educativa de calidad.

I.2 Objetivos académicos

El programa de Doctorado en Ciencias de la Educación tiene como objetivos académicos:

- Formar profesionales competentes en crear modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros
- Formar profesionales involucrados en innovar la gestión educativa aplicando modelos, normas y políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo.
- Formar académicos idóneos comprometidos con investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
- Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la realidad (INVESTIGACIÓN), aportando a mejorar la calidad de vida de la sociedad, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

I.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

a) Referentes Nacionales

El Clasificador de Programas de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018 elaborado por el INEI – SUNEDU, de acuerdo al numeral 43.3. de Ley Universitaria N° 30220, considera al Doctorado, como estudios de carácter académico basados en la investigación, cuyo propósito es desarrollar el conocimiento al más alto nivel; en las notas explicativas del punto 6.2. Doctorado, en el campo amplio numeral 01 Educación, La educación es un proceso de formación integral, destinado a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas, así como el pleno desarrollo de sus potencialidades, de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen; en el campo específico 011 Educación, ésta contribuye a la formación académica especializada de los profesionales, produce conocimiento, desarrolla la investigación e innovación en las ciencias y tecnologías de la educación a fin de contribuir al desarrollo y sostenibilidad del país; y en el campo detallado 0111 Ciencias de la educación, siguiendo a León citado por Schriewer (1991), éstas se entienden como las distintas perspectivas de investigación para elaborar modelos basado en el análisis de los presupuestos, procedimientos y repercusiones de la realidad educativa.

El clasificador incluye otros doctorados relacionados con las ciencias de la educación como se especifica en la siguiente tabla:



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 4 de 83

Código	Denominador
199018	Ciencias con mención en educación
199018	Ciencias de la educación
199018	Educación
199018	Ciencias: educación
199028	Didáctica de las ciencias
199038	Ciencias de la educación y psicología
199048	Educación ambiental
199058	Educación con mención en currículo y docencia
199068	Educación con mención en currículo e instrucción
199998	Otros programas en educación

- **Doctorado en Educación y Docencia Universitaria en Universidad Mayor de San Marcos**, cuyo objetivo es: Desarrollar las competencias investigativas para ser consumidores y productores de ciencia, como base de su desarrollo académico y profesional, que le permita contribuir con la solución de los problemas educativos actuales.
- **Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle**, tiene como objetivo: Dotar de competencias de investigación cuantitativa y cualitativa a profesionales de la educación en general para fortalecer los aspectos éticos y deontológicos en la gestión de la investigación de relevancia nacional en el campo educativo.
- **Doctorado en Ciencias de la Educación en Pontificia Universidad Católica del Perú**, siendo su objetivo: Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación vinculados con el campo de la educación, utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos y herramientas informáticas acordes con la comunidad científica y a la realidad a la que se dirige.
- **Doctorado en Ciencias de la Educación en Universidad Marcelino Champagnat**, cuyo objetivo es: Formar al investigador con carácter interdisciplinario y con capacidades para emprender tareas de innovación y desarrollo educativo que puedan contribuir a mejorar la calidad de la docencia y la investigación y en el sistema educativo local y nacional.

b) Referentes Internacionales

- Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda de Venezuela, siendo su Objetivo General; Formar investigadores creativos, críticos, innovadores, sensibles socialmente a las realidades educativas, con capacidad de articular e integrar su praxis a las necesidades del contexto local, regional, nacional, internacional y fundamentar aportes originales desde el saber pedagógico/educativo hacia el fortalecimiento de la comunidad científica del país y Latinoamérica.
- Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, su objetivo es: El programa de doctorado está orientado a formar investigadores y profesionales en investigación en educación desde cualquier perspectiva (antropológica, comparada, curricular, histórica, institucional, profesional o tecnológica).
- Doctorado en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyo propósito es: El Doctorado en Pedagogía forma al alumno para que desarrolle investigación original



de frontera y le proporciona una sólida formación disciplinaria para el ejercicio académico en el campo de la Pedagogía y de la Educación.

- Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás de Colombia, siendo su objetivo: El Programa de Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás de Colombia se orientará de modo particular a: formar investigadores en educación y pedagogía con espíritu de liderazgo proactivo y con una visión amplia e interdisciplinaria, capaces de generar conocimientos pertinentes y relevantes sobre la temática socioeducativa del país y el mundo, especialmente de América Latina y el Caribe, así como a diseñar y realizar estudios vinculados a problemas concretos y con un alto impacto social.
- Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad de Columbia de Estados Unidos, Este programa está destinado a preparar a los estudiantes para el liderazgo en la educación científica. La mayoría de los estudiantes que ingresan a este programa son maestros de aula. Este programa está diseñado para preparar a los educadores científicos profesionales que (1) tienen una formación amplia y profunda en las ciencias de la educación, (2) son competentes en los métodos de análisis académico y (3) tienen un conocimiento profundo de la educación y de las ciencias de la educación.

I.4 Grado académico que se otorga:

Doctor(a) en Ciencias de la Educación

De acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220. Art 45, numeral 45.4, para obtener este grado de doctor se debe cumplir:

- Haber obtenido el Grado de Maestro
- Aprobar el plan de estudios con una duración mínima de seis semestres académicos y con un contenido mínimo de 64 créditos. En concordancia con el reglamento de la EPG deberá aprobar el Plan de estudios con un promedio igual o mayor a catorce.
- Dominio de dos idiomas extranjeros, uno de ellos puede ser una lengua nativa.
- Elaboración de una tesis de máxima rigurosidad académica y de carácter original.

I.5 Título profesional que se otorga:

No aplica.

I.6 Menciones

No aplica.

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado

II.1 Perfil del estudiante

El estudiante que pretende continuar estudios de Doctorado en ciencias de la educación, deberá poseer las siguientes cualidades:

- Conocimientos de Pedagogía, Didáctica, Currículo y Gestión Educativa.
- Actitud propositiva para diseñar y desarrollar proyectos novedosos e innovadores para la educación.



- Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y de manera autónoma en varios contextos.
- Interesado en la investigación científica y en la innovación educativa.
- Comprometido con la mejora continua de la calidad en la educación.
- Actitud analítica, crítica y de liderazgo.
- Habilidad para la comunicación oral.

II.2 Perfil del graduado o egresado

El graduado del Doctorado en Ciencias de la Educación, posee el siguiente perfil:

- Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros
- Innova la gestión educativa aplicando modelos, normas y políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo.
- Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en el anexo 1

III. Modalidad de enseñanza

La Modalidad de enseñanza es semipresencial (32% presencialidad y 68% virtualidad).

IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

IV.1 Métodos de enseñanza teórico – prácticos

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un **currículo por competencias**, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje.

La **modalidad semipresencial** (32% presencialidad y 68% virtualidad) de este programa conlleva a la priorización de los siguientes métodos:

- El Método Sincrónico** dentro de la virtualidad es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- El Método Asincrónico** dentro de la virtualidad, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video.



- c) **El Método B-Learning** (Combinado asincrónico y sincrónico), donde la enseñanza y aprendizaje de la educación virtual se hace más efectiva.
- d) **Clase expositiva:** tanto en la presencial como en la virtualidad es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.
- e) **Método de casos:** Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.
- f) **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.
- g) **El aprendizaje basado en proyectos (AOP):** Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006). Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.
- h) **El aula invertida o *flipped classroom*.**
Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluze, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).
- i) **La metodología aprendizaje-Acción.**
Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).
En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.



j) La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.

La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.

k) Método cooperativo: constituye una metodología activa en la que los estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje, favoreciendo y maximizando el desarrollo de sus aprendizajes, su competencia social e inclusión.

IV.2 Evaluación de los estudiantes

La evaluación será de **carácter formativo** en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres **procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las **técnicas de evaluación:** análisis documental, pruebas, observación y ensayos. En correspondencia se utilizarán los siguientes **instrumentos:** listas de cotejos, fichas de observación, rúbricas, escalas de valoración, cuestionarios, portafolio de evidencias, entre otros.

Se utilizará la **escala vigesimal de 0 a 20 puntos** y la **nota mínima aprobatoria** por Curso es **catorce (14).**



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023


Página 1 de 83

V. Malla curricular

El programa de doctorado en Ciencias de la Educación, se desarrolla en 3 años, cuenta con un total de 64 créditos, tiene 15 cursos obligatorios; siendo 09 cursos de tipos específicos y 06 cursos de especialidad, siendo un total de 896 horas teóricas y 256 horas prácticas.

En cuanto a las Cursos prerrequisitos se detalla a continuación:

Nº	SEMESTRE ACADÉMICO	CURSO PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA CURSO
1	I	Gestores de bases de datos	II	El Estado del arte
2	II	El Estado del arte	II	Proyecto de tesis
3	II	Proyecto de tesis	III	Investigación cualitativa
4	II	Proyecto de tesis	III	Estadística para la investigación
5	II	Proyecto de tesis	IV	Fundamentación teórica de la investigación
6	III	Estadística para la investigación	IV	Recolección y Procesamiento de datos
7	IV	Fundamentación teórica de la investigación	V	Diseño y fundamentación de la propuesta de investigación
8	V	Diseño y fundamentación de la propuesta de investigación	VI	Informe de tesis y artículo científico

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 2 de 83

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	P65	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MODALIDAD DE ESTUDIOS	Semipresencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	11 de setiembre de 2023

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	3	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 3 de 83

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE-REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS							N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	MODELO DE FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	40	16	56	14	2	16	72.00	2.50	1.00	3.50	0.44	0.06	0.50	4.00	8.00
1	DISEÑOS CURRICULARES TRANSDISCIPLINARIOS	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00
1	GESTORES DE BASE DE DATOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00
2	DISEÑO DIDÁCTICO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	40	16	56	14	2	16	72.00	2.50	1.00	3.50	0.44	0.06	0.50	4.00	8.00
2	EL ESTADO DEL ARTE	GESTORES DE BASE DE DATOS	Específico	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00
2	PROYECTO DE TESIS	EL ESTADO DEL ARTE	Específico	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 4 de 83

3	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	40	16	56	14	2	16	72.00	2.50	1.00	3.50	0.44	0.06	0.50	4.00	8.00
3	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00
3	EVALUACIÓN CURRICULAR Y DE LOS APRENDIZAJES	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00
4	MODELOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00
4	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	40	16	56	14	2	16	72.00	2.50	1.00	3.50	0.44	0.06	0.50	4.00	8.00
4	RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	40	16	56	14	2	16	72.00	2.50	1.00	3.50	0.44	0.06	0.50	4.00	8.00
5	INNOVACIÓN EDUCATIVA	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	8.00
5	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	40	16	56	14	2	16	72.00	2.50	1.00	3.50	0.44	0.06	0.50	4.00	8.00
6	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE	Específico	Obligatorio	44	68	112	10	22	32	144.00	2.75	4.25	7.00	0.31	0.69	1.00	8.00	16.00



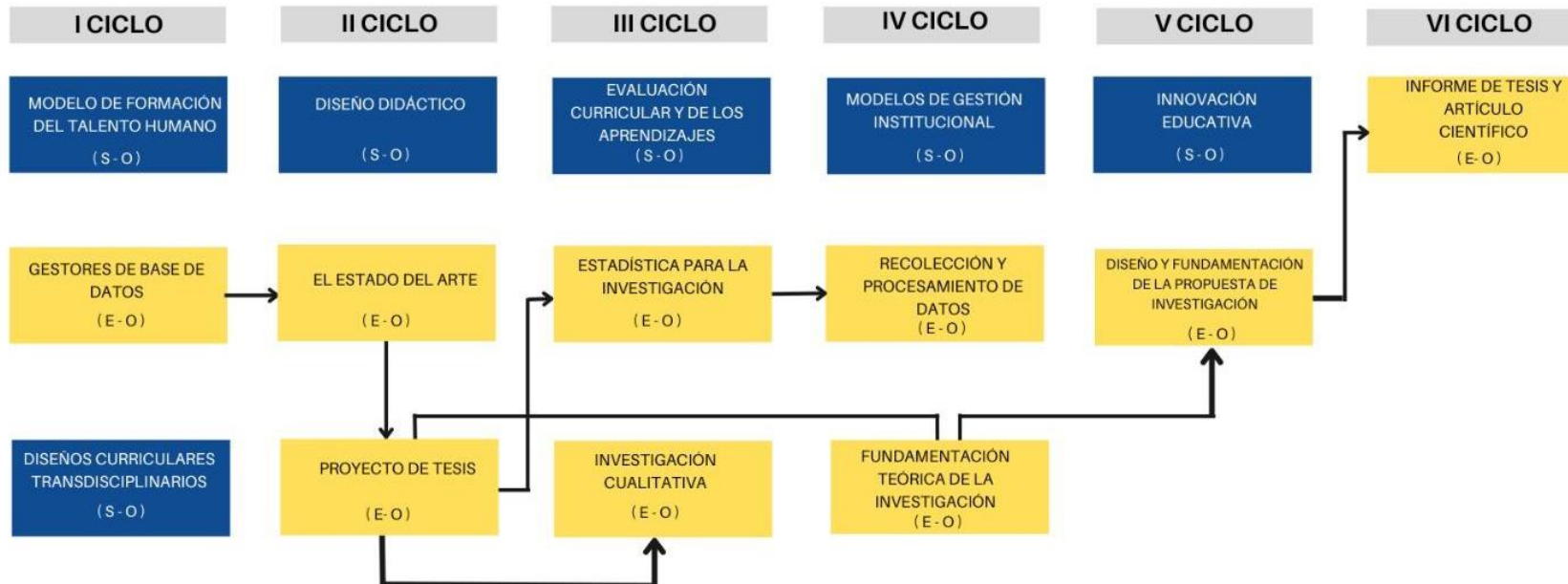
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 6 de 83

ESQUEMA DE MALLA CURRICULAR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



LEYENDA

Tipo de cursos

E = Específico 09 cursos

O = Obligatorio 15 cursos

S = Especialidad 06 cursos



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 7 de 83

VI. Sumilla de cada curso

PRIMER CICLO

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	MODELO DE FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO	1.3 Código:	SEDD1101
1.4 Período académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de Modelo de formación del talento humano forma parte del tipo de estudio de especialidad, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona el proceso formativo del talento humano basado en la investigación científica, teniendo en cuenta su diversidad y los cambios generacionales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Epistemología de la educación y el proceso formativo del hombre, Modelos Pedagógicos para la formación del talento humano en el contexto de la sociedad del conocimiento y la cultura digital; y desarrolla las siguientes habilidades: Elabora diagnóstico y diseño de modelos pedagógicos formativos basados en la metodología de la investigación científica de acuerdo a las demandas de la sociedad del conocimiento, Evalúa modelos pedagógicos formativos de acuerdo a los requerimientos de la sociedad del conocimiento. El Producto acreditable es: Propuesta de modelo de formación del talento humano, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 8 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	DISEÑOS CURRICULARES TRANSDISCIPLINARIOS	1.3 Código:	SEDD1102
1.4 Período académico:	I Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La Curso de Diseños curriculares transdisciplinarios forma parte del tipo de estudio de especialidad, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona el proceso formativo del talento humano basado en la investigación científica, teniendo en cuenta su diversidad y los cambios generacionales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Formación por competencias y el currículo por competencias Diseños curriculares: teoría y metodología, Planes curriculares por Cursos, módulos, proyectos formativos y mixtos y la transdisciplinariedad en el currículo: tendencias y estrategias de innovación; y desarrolla las siguientes habilidades: Elabora diseños o rediseños curriculares. El Producto acreditable es: Propuesta de Diseño curricular transdisciplinario, según el nivel educativo en el que labora, conforme a las directivas de investigación de la Escuela de Posgrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 9 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	GESTORES DE BASE DE DATOS	1.3 Código:	SEDD1103
1.4 Período académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La Curso de Gestores de base de datos forma parte del tipo de estudios Específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Base de datos de alto impacto: Scopus, WOS, Scielo Bases de datos de acceso abierto: Dialnet, Redalyc, Cibertsys, Teseo, Eric, Google Académico; Bases de datos de pago: Proquest, Ebsco, Psycodoc, E-libro, Gestores Bibliográficos: Mendeley, Zotero Herramientas para citas y referencias: Word, Mendeley; y desarrolla las siguientes habilidades: Identifica información en fuentes primarias publicadas en bases de datos de alto impacto, Procesa información haciendo uso de gestores de información, Socializa información usando herramientas de trabajo colaborativo, utiliza citas y referencias haciendo uso de herramientas computacionales u online. El Producto acreditable es: Matriz de sistematización de información científica obtenida mediante el uso de los gestores de bases de datos, según directivas de investigación de la Escuela de posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 10 de 83

SEGUNDO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	DISEÑO DIDÁCTICO	1.3 Código:	SEDD1201
1.4 Período académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de Diseño didáctico forma parte del tipo de estudio de especialidad, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Innova el proceso formativo del talento humano mediante propuestas pedagógicas, curriculares y didácticas que respondan a escenarios presentes y futuros.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Modelo Didácticos innovadores, Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias, Diseños de Sesiones de aprendizaje, Ejecución de las sesiones de aprendizaje teniendo en cuenta las TICs y la metodología de la investigación científica, Organización de las estrategias metodológicas incorporando las TICs y la metodología de la investigación científica; y desarrolla las siguientes habilidades: Aplica estrategias didácticas para el desarrollo de competencias, Integra las TIC al proceso de enseñanza aprendizaje. El Producto acreditable es: Propuesta de Diseño didáctico acorde a las tendencias actuales para el nivel educativo en el que labora, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 11 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	EL ESTADO DEL ARTE	1.3 Código:	SEDD1202
1.4 Período académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	GESTORES DE BASE DE DATOS	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de **El estado del arte** forma parte del tipo de estudio específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la definición de estado de arte, Objetivos de un estado del arte. Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte, Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación, La heurística y la hermenéutica como metodologías para la construcción del estado del arte, Fases para elaborar estados de arte; y desarrolla las siguientes habilidades: Busca antecedentes de estudio en fuentes de corriente principal, Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción, Redacta el informe del estado del arte de su investigación. El Producto acreditable es: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 12 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	PROYECTO DE TESIS	1.3 Código:	SEDD1203
1.4 Período académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	EL ESTADO DEL ARTE	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de Proyecto de tesis forma parte del tipo de estudio específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Proyecto de investigación científica: Componentes y Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG, Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; y desarrolla las siguientes habilidades: Reconoce los componentes de la investigación en el proyecto, Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica, Presenta el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad. El Producto acreditable es: Proyecto de tesis, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 13 de 83

TERCER SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	1.3 Código:	SEDD1301
1.4 Período académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	PROYECTO DE TESIS	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de Investigación cualitativa forma parte del tipo específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Argumenta las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos, Proceso de investigación cualitativa, Método fenomenológico y hermenéutico, Estudios de casos, Teoría fundamentada, Etnografía, Etnometodología, Investigación-acción, Técnicas e instrumentos para la investigación cualitativa; y desarrolla las siguientes habilidades: Discrimina la naturaleza y las características de la investigación cualitativa

Comprende el proceso de investigación cualitativa, Compara las formas de investigación cualitativa: estudios de casos, etnografía, etnometodología e investigación acción, Caracteriza las técnicas e instrumentos más usados en la investigación cualitativa y Determina los procedimientos para el análisis de datos cualitativos. El Producto acreditable es: ensayo argumentativo sobre las bases teóricas y metodológicas de la investigación cualitativa, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 14 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	1.3 Código:	SEDD1302
1.4 Período académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	PROYECTO DE TESIS	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de Estadística para la investigación forma parte del tipo de estudio específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica herramientas y métodos estadísticos a usar de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos, Variables y constructos, Operacionalización de variables y constructos Escalas de medida, Recolección de datos, Validez y fiabilidad de instrumentos, Organización de datos: tablas y figuras, Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación, Muestreo: no probabilístico y probabilístico, Diseño de Investigación: generalidades, Diseño de Investigación: no experimental y experimental; y desarrolla las siguientes habilidades: Valora la importancia de la ética en el manejo de datos, Operacionaliza variables de investigación, Presenta datos en tablas y gráficos, Presenta datos en tablas y gráficos, Reconoce los tipos de muestreo, Discrimina los tipos de diseño de investigación, Reconoce la validez y confiabilidad de instrumentos. El Producto acreditable es: informe de las herramientas y métodos estadísticos a usar de acuerdo a los objetivos e hipótesis de su investigación, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 15 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	EVALUACIÓN CURRICULAR Y DE LOS APRENDIZAJES	1.3 Código:	SEDD1303
1.4 Período académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de Evaluación curricular y de los aprendizajes forma parte del tipo de estudio de especialidad, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Innova el proceso formativo del talento humano mediante propuestas pedagógicas, curriculares y didácticas que respondan a escenarios presentes y futuros.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de La evaluación curricular: metodologías e instrumentos, Instrumentos para la evaluación curricular, Planes de mejora e innovación curricular, La evaluación de los aprendizajes: enfoque de competencias y otros enfoques pedagógicos innovadores, Técnicas e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes, Innovaciones en la evaluación de los aprendizajes; y desarrolla las siguientes habilidades: Elabora instrumentos para evaluar el currículo

Elabora instrumentos para evaluar los aprendizajes. El Producto acreditable es: Propuesta de estrategia metodológica para la evaluación de una unidad de aprendizaje, de acuerdo al nivel educativo en el que labora, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 16 de 83

CUARTO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	MODELOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	1.3 Código:	SEDD1401
1.4 Período académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

EL Curso de Modelos de gestión institucional forma parte del tipo de estudio de especialidad, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona instituciones educativas aplicando modelos de calidad, normas y políticas educativas nacionales y globales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Innova la gestión educativa aplicando modelos, normas y políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Modelos de la gestión de la calidad: Deming, ISO 9001, EFQM, Malcon Baldrige, Metodologías de diagnóstico de la realidad institucional, Técnicas e instrumentos: Validez y confiabilidad, Modelos de gestión estratégica institucional, Validez y confiabilidad de los instrumentos en el diagnóstico de la realidad institucional; y desarrolla las siguientes habilidades: Elaboración de los modelos de gestión estratégica basados en la metodología de la investigación científica de acuerdo a las demandas de la sociedad ele conocimiento, Evaluación de los modelos de gestión estratégica de acuerdo a los requerimientos de la sociedad del conocimiento. El Producto acreditable es: Propuesta de un modelo de gestión institucional, de acuerdo al nivel educativo en el que labora, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 17 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	1.3 Código:	SEDD1402
1.4 Período académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	PROYECTO DE TESIS	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Curso de Fundamentación teórica de la investigación forma parte del tipo de estudio específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Evalúa crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio de manera que permita elaborar el diagnóstico de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Teoría que sustentan la propuesta, Tendencias del objeto de estudio de la propuesta, Fundamentación teórica de las variables, Fundamentación científica de la hipótesis, Modelo teórico; y desarrolla las siguientes habilidades: Elabora la base teórica con fuentes de corriente principal, Elabora la Operacionalización y categorización de las variables de estudio, Formula la hipótesis o sistema de hipótesis de estudio. El Producto acreditable es: Informe de la fundamentación teórica de la investigación. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 18 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	RECOLECCIÓN PROCESAMIENTO DATOS	Y DE	1.3 Código: SEDD1403
1.4 Período académico:	IV Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La Curso de Recolección y Procesamiento de datos forma parte del tipo de estudio específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de Diseño metodológico, Materiales y Métodos, Técnicas e instrumentos, Diagnostico, Procesamiento de datos, Software para análisis de datos cuantitativos.

Software para análisis de datos cualitativos. Validación de la propuesta: Expertos y aplicación piloto Resultados y Discusión; y desarrolla las siguientes habilidades: Explica los materiales y métodos del estudio, Determina la confiabilidad y validez de los instrumentos de investigación, Ejecuta técnicas e instrumentos de procesamiento de información, Elabora la propuesta en coherencia con el modelo teórico, Valida la propuesta mediante expertos o la aplicación piloto, Ejecuta procedimientos concretos de análisis estadístico descriptivo, inferencia estadística y análisis multivariado, Ejecuta procedimientos concretos de análisis cualitativo. El Producto acreditable es: Informe del procesamiento y análisis de datos de su investigación. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 19 de 83

QUINTO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	INNOVACIÓN EDUCATIVA	1.3 Código:	SEDD1501
1.4 Período académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La Curso de Innovación Educativa forma parte del tipo de estudio de especialidad, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Innova los procesos académicos y administrativos de las instituciones educativas teniendo en cuenta el talento humano, los procesos, la tecnología y el conocimiento científico”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Innova la gestión educativa aplicando modelos, normas y políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de La innovación educativa: fundamentos teóricos, Componentes de la innovación educativa: personas, conocimiento, tecnología y procesos, Proyectos de innovación educativa, Metodologías y estrategias para la innovación educativa; y desarrolla las siguientes habilidades: Investiga sobre los modelos y tendencias de la innovación educativa, Compara las tendencias de la innovación educativa, Elabora diagnósticos educativos conducentes a propuesta de innovación educativa, Implementa innovaciones educativas en las escuelas y universidades. El Producto acreditable es: Propuesta de un proyecto de innovación educativa, de acuerdo al nivel educativo en el que labora, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 20 de 83

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	1.3 Código:	SEDD1502
1.4 Período académico:	V Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La Curso de Diseño y Fundamentación de la propuesta de investigación forma parte del tipo de estudio específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Diseño de la propuesta, Fundamentos teóricos de la propuesta, Instrumentos para la validación de expertos de la propuesta, Aplicación de la propuesta, Análisis estadístico de los resultados en la aplicación de la propuesta ; y desarrolla las siguientes habilidades: Diseña mediante un esquema gráfico la ruta de la propuesta, Fundamenta teóricamente la propuesta, Elabora la propuesta, Aplica la propuesta, procesa los resultados de la aplicación de la propuesta. El Producto acreditable es: Informe del diseño y fundamentación de la propuesta de investigación. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 21 de 83

SEXTO SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2 Curso:	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	1.3 Código:	SEDD1601
1.4 Período académico:	VI Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8 Créditos	1.9 Total de Horas:	144 (T: 112 y P: 32)
1.10 1.9 Prerrequisitos:	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La Curso de Informe de tesis y Artículo Científico forma parte del tipo de estudio específico, de naturaleza teórico – práctica y de carácter obligatorio; tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica”, del perfil de egreso del doctorado en Ciencias de la Educación.

Se utilizan metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de doctorado es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de la Redacción Científica, Ética y fundamentos de la redacción científica, El informe de tesis, El informe de tesis, Artículo Científico: Estructura y componentes, Revistas científicas indexadas, Comunicación oral y escrita de resultados de investigaciones; y desarrolla las siguientes habilidades: Redacta una investigación o tesis según normas y formatos de la Universidad y lenguaje científico especializado, Elabora Informe de tesis, según directivas de investigación de la EPG, Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos, Publica artículo científico de la tesis, según directivas de investigación de la EPG, Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión. El Producto acreditable es: Informe de tesis, y publicación de artículos científicos referidos a su tesis, según directivas de investigación de la Escuela de Posgrado. Este curso utilizará como ambiente de aprendizaje el aula y el LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE.

VII. Recursos indispensables para desarrollo de Cursos

La Unidad de Posgrado FACHSE utilizara los siguientes recursos: (ver anexo 3)

- 1. Aula 002-FACHSE (aforo 36):** equipada con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.
- 2. LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE**
- 3. AULA VIRTUAL**

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos



- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

4. GOOGLE MEET

Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

5. HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

6. CORREO INSTITUCIONAL

Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Worksapce de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

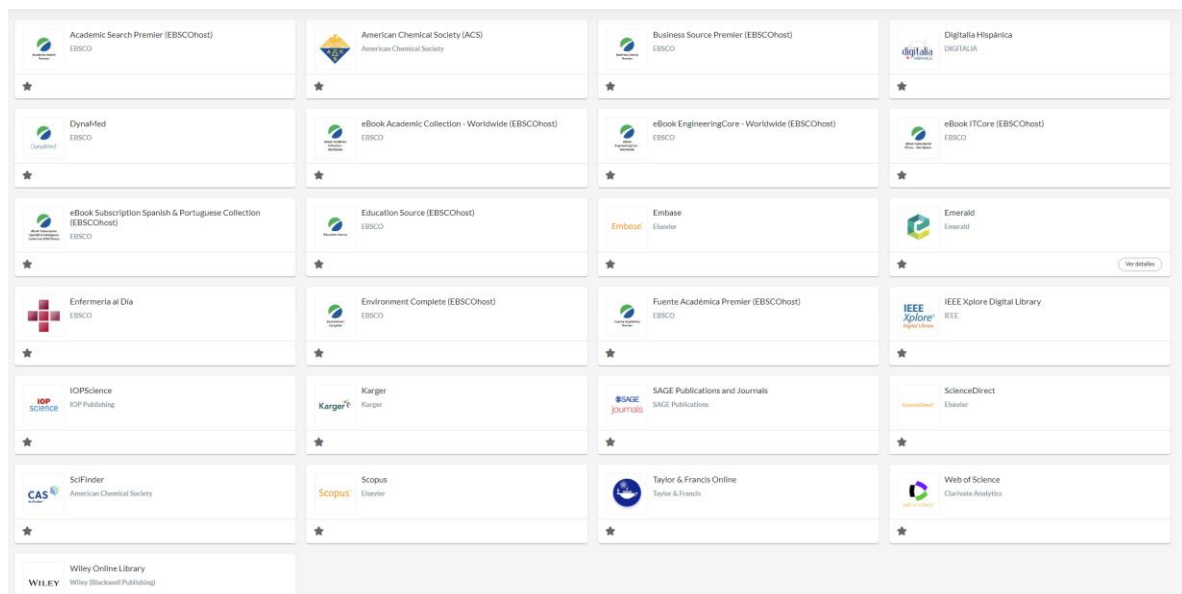
Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 23 de 83

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo soportecorreounprg@unprg.edu.pe.

7. BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:



Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3> , para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

8. SERVICIO TURNITIN

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

VIII. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004-2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de doctorado deben tener el dominio de dos idiomas extranjeros o



lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación. En el idioma inglés equivalente al nivel B1 y en otro idioma al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Doctor.

IX. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculados a la investigación

En el Doctorado en Ciencias de la Educación, la investigación es entendida como el eje del proceso formativo; por ello se han programado nueve Cursos, orientados a lograr las competencias investigativas que permitan al doctorante desarrollar y sustentar su tesis o informe final de investigación conducente a la obtención del grado académico.

- Gestores de base de datos: permite buscar e identificar información científica pertinente y confiable para construir el estado del arte.
- El Estado del Arte: es una investigación documental en la cual se recoge, analiza, interpreta y reflexiona la información sobre un objeto de estudio
- Proyecto de Tesis: se elabora el proyecto de investigación empleando la metodología de la investigación científica.
- Investigación Cualitativa: Comprende el estudio de los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación cualitativa, técnicas e instrumentos y los procedimientos para el análisis de datos cualitativos
- Estadística para la Investigación: Orientada al uso de las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos de la investigación.
- Fundamentación teórica de la investigación: Se construye la fundamentación teórica que sustenta la investigación.
- Recolección y Procesamiento de datos: Se estudian los métodos, técnicas e instrumentos correspondientes a los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos de la investigación para el recojo, procesamiento y análisis de información.
- Diseño y Fundamentación de la propuesta de investigación: Se diseña y fundamenta la propuesta de investigación, justificando su relevancia y aporte al conocimiento.
- Informe de tesis y Artículo Científico: Se elabora el informe de tesis y artículo científico de acuerdo a los estándares internacionales como aporte teórico o práctico a las ciencias de la educación.



Para ello se hará uso de recursos como: Aula Virtual, Google Meet, Herramientas de Colaboración, Correo Institucional, Biblioteca Digital, Servicio Turnitin. La línea de Investigación del presente Programa es la de Ciencias Sociales y Humanidades.

X. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios

La metodología del trabajo desarrollada para elaborar el Plan de estudios del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de estudios, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencian el desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las Cursos correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vicerrectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual N° 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigida a los graduados de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios del doctorado.



ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

1.12 ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del Grado Académico: DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
1. Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros	1.1. Gestiona el proceso formativo del talento humano basado en la investigación científica, teniendo en cuenta su diversidad y los cambios generacionales	1.1.1 Desarrolla modelos formativos del talento humano teniendo en cuenta diversos escenarios y requerimientos del talento humano que demanda la sociedad del conocimiento.
		1.1.2. Elabora el planeamiento curricular, basado en la investigación científica, en congruencia con los modelos pedagógicos y políticas educativas institucionales.
	1.2. Innova el proceso formativo del talento humano mediante propuestas pedagógicas, curriculares y didácticas que respondan a escenarios presentes y futuros.	1.2.1. Gestiona el proceso de enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta las innovaciones pedagógicas, curriculares y didácticas
		1.2.2. Evalúa el currículo y los aprendizajes de los estudiantes aplicando instrumentos válidos y fiables en el contexto de la innovación curricular y didáctica
2. Innova la gestión educativa aplicando modelos, normas y políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo.	2.1. Gestiona instituciones educativas aplicando modelos de calidad, normas y políticas educativas nacionales y globales	2.1.1. Diagnostica el proceso de gestión institucional teniendo en cuenta las políticas y modelos vigentes de la calidad en la educación.
		2.1.2. Aplica la gestión estratégica institucional alineados a los modelos de calidad y a las políticas educativas nacionales y globales
	2.2. Innova los procesos académicos y administrativos de las instituciones educativas	2.2.1. Investiga los fundamentos y componentes de la innovación educativa



	teniendo en cuenta el talento humano, los procesos, la tecnología y el conocimiento científico	asumiendo el compromiso de cambio en las instituciones educativas 2.2.2. Propone proyectos de innovación educativa que generen cambios en las instituciones educativas
3. Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	3.1. Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.	3.1.1. Identifica los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación. 3.1.2. Utiliza los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte en una investigación
	3.2. Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio.	3.2.1. Planifica el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada. 3.2.2. Redacta el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.
	3.3. Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados.	3.3.1. Identifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento. 3.3.2. Elabora proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.
	3.4. Argumenta las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área	3.4.1. Analiza el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuenta las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.



	de estudio que investiga.	3.4.2. Formula instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.
	3.5. Aplica herramientas y métodos estadísticos a usar de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica	3.5.1. Establece las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.
		3.5.2. Formula un plan de muestreo de acuerdo al diseño de investigación
		3.5.3. Aplica los criterios en los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología estadística.
	3.6. Evalúa crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio de manera que permita elaborar el diagnóstico de la investigación científica.	3.6.1. Analiza las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.
		3.6.2. Elabora la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.
	3.7. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	3.7.1. Diseña instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por expertos.
		3.7.2. Aplica herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.
		3.7.3. Asigna significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.
	3.8. Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo	3.8.1. Realiza la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 29 **de** 83

	conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	Filosóficas, Antropológicas, sociológicas, Psicológicas, etc. de acuerdo a área de estudio.
		3.8.2. Justifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.
	3.9. Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	3.9.1. Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.
		3.9.2. Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.
		3.9.3. Presenta su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 30 de 83

1.13 ANEXO 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

Competencia 1: Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEORICOS	PRÁCTICOS	TEORICOS	PRÁCTICOS	
1.1. Gestiona el proceso formativo del talento humano basado en la investigación científica, teniendo en cuenta su diversidad y los cambios generacionales	1.1.1 Desarrolla modelos formativos del talento humano teniendo en cuenta diversos escenarios y requerimientos del talento humano que demanda la sociedad del conocimiento.	<p>Conocimientos</p> <p>Epistemología de la educación y el proceso formativo del hombre</p> <p>Modelos Pedagógicos para la formación del talento humano en el contexto de la sociedad del conocimiento y la cultura digital</p> <p>Habilidades</p> <p>Elabora diagnóstico y diseño de modelos pedagógicos formativos basados en la metodología de la investigación científica de acuerdo a las demandas de la sociedad del conocimiento</p> <p>Evalúa modelos pedagógicos formativos de acuerdo a los requerimientos de la sociedad del conocimiento.</p>	Modelo de formación del talento humano	3,5	0,5	56	16	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, Cuenta con publicaciones en revistas indexadas y con capacitación en didáctica universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 31 de 83

	<p>1.1.2. Elabora el planeamiento curricular, basado en la investigación científica, en congruencia con los modelos pedagógicos y políticas educativas institucionales.</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Formación por competencias y el currículo por competencias . Diseños curriculares: teoría y metodología Planes curriculares por Cursos, módulos, proyectos formativos y mixtos La transdisciplinariedad en el currículo: tendencias y estrategias de innovación <p>Habilidades</p> <p>Elabora diseños o rediseños curriculares</p>	<p align="center">Diseños curriculares transdisciplinarios</p>	<p align="center">3,5</p>	<p align="center">0,5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p>Licenciado en educación, Doctor en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado. Cuenta con publicaciones en revistas indexadas y con capacitación en didáctica universitaria.</p>
<p>1.2. Innova el proceso formativo del talento humano mediante propuestas pedagógicas, curriculares y didácticas que respondan a escenarios presentes y futuros.</p>	<p>1.2.1. Gestiona el proceso de enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta las innovaciones pedagógicas, curriculares y didácticas</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelo Didácticos innovadores Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias Diseños de Sesiones de aprendizaje Ejecución de las sesiones de aprendizaje teniendo en cuenta las TICs y la metodología de la investigación científica 	<p align="center">Diseño Didáctico</p>	<p align="center">3,5</p>	<p align="center">0,5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p>Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, cuenta con publicaciones en revistas indexadas y con capacitación en didáctica universitaria.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 32 de 83

		<p>Organización de las estrategias metodológicas incorporando las TICs y la metodología de la investigación científica</p> <p>Habilidades</p> <p>Aplica estrategias didácticas para el desarrollo de competencias</p> <p>Integra las TIC al proceso de enseñanza aprendizaje</p>						
	<p>1.2.2. Evalúa el currículo y los aprendizajes de los estudiantes aplicando instrumentos válidos y fiables en el contexto de la innovación curricular y didáctica</p>	<p>Conocimientos</p> <p>La evaluación curricular: metodologías e instrumentos</p> <p>Instrumentos para la evaluación curricular</p> <p>Planes de mejora e innovación curricular</p> <p>La evaluación de los aprendizajes: enfoque de competencias y otros enfoques pedagógicos innovadores</p> <p>Técnicas e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes</p> <p>Innovaciones en la evaluación de los aprendizajes</p>	<p>Evaluación curricular y de los aprendizajes</p>	<p>3,5</p>	<p>0,5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, cuenta con publicaciones en revistas indexadas y con capacitación en didáctica universitaria.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 33 de 83

		Habilidades Elabora instrumentos para evaluar el currículo Elabora instrumentos para evaluar los aprendizajes						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Competencia 2: Innova la gestión educativa aplicando modelos, normas y políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEORICOS	PRÁCTICOS	TEORICOS	PRÁCTICOS	
2.1. Gestiona instituciones educativas aplicando modelos de calidad, normas y políticas educativas nacionales y globales	2.1.1. Diagnostica el proceso de gestión institucional teniendo en cuenta las políticas y modelos vigentes de la calidad en la educación. 2.1.2. Aplica la gestión estratégica institucional alineados a los modelos de calidad y a las políticas educativas nacionales y globales	Conocimientos Modelos de la gestión de la calidad: Deming, ISO 9001, EFQM, Malcon Baldrige Metodologías de diagnóstico de la realidad institucional Técnicas e instrumentos: Validez y confiabilidad Modelos de gestión estratégica institucional Validez y confiabilidad de los instrumentos en el diagnóstico de la realidad institucional Habilidades	Modelos de Gestión Institucional	3,5	0,5	56	16	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación o en gestión educativa y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado. Cuenta con publicaciones en revistas indexadas y con capacitación en didáctica universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 34 de 83

		<p>Elaboración de los modelos de gestión estratégica basados en la metodología de la investigación científica de acuerdo a las demandas de la sociedad el conocimiento</p> <p>Evaluación de los modelos de gestión estratégica de acuerdo a los requerimientos de la sociedad del conocimiento</p>						
<p>2.2. Innova los procesos académicos y administrativos de las instituciones educativas teniendo en cuenta el talento humano, los procesos, la tecnología y el conocimiento científico</p>	<p>2.2.1. Investiga los fundamentos y componentes de la innovación educativa asumiendo el compromiso de cambio en las instituciones educativas</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>La innovación educativa: fundamentos teóricos</p> <p>Componentes de la innovación educativa: personas, conocimiento, tecnología y procesos</p> <p>Habilidades:</p> <p>Investiga sobre los modelos y tendencias de la innovación educativa</p> <p>Compara las tendencias de la innovación educativa</p>	<p>Innovación Educativa</p>	<p>3,5</p>	<p>0,5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, cuenta con publicaciones en revistas indexadas y con capacitación en didáctica universitaria.</p>
	<p>2.2.2. Propone</p>	<p>Conocimientos:</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 35 de 83

	<p>proyectos de innovación educativa que generen cambios en las instituciones educativas</p>	<p>Proyectos de innovación educativa Metodologías y estrategias para la innovación educativa</p> <p>Habilidades: Elabora diagnósticos educativos conducentes a propuesta de innovación educativa. Implementa innovaciones educativas en las escuelas y universidades</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 36 de 83

Competencia 3: Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEORICOS	PRÁCTICOS	TEORICOS	PRÁCTICOS	
3.1. Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.	3.1.1. Identifica los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación.	Conocimientos: Base de datos de alto impacto: Scopus, WOS, Scielo Bases de datos de acceso abierto: Dialnet, Redalyc, Cibertesys, Teseo, Eric, Google Académico. Bases de datos de pago: Porquest, Ebsco, Psycodoc, E-libro Habilidades: Identifica información en fuentes primarias publicadas en bases de datos de alto impacto.	Gestores de base de datos	3,5	0,5	56	16	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado. Investigador RENACYT o Con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.
	3.1.2. Utiliza los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte en una investigación.	Conocimientos: Gestores Bibliográficos: Mendeley, EndNote, Zotero Herramientas para citas y referencias: Word, Mendeley Habilidades:						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 37 de 83

		<p>Procesa información haciendo uso de gestores de información</p> <p>Socializa información usando herramientas de trabajo colaborativo</p> <p>Utiliza citas y referencias haciendo uso de herramientas computacionales u online</p>						
<p>3.2. Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio</p>	<p>3.2.1. Planifica el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>Definición de estado de arte.</p> <p>Objetivos de un estado del arte. Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte.</p> <p>Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación</p> <p>Habilidades:</p> <p>Busca antecedentes de estudio en fuentes de corriente principal</p>	<p>El Estado del arte</p>	<p>3,5</p>	<p>0,5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado. Investigador RENACYT o con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.</p>
	<p>3.2.2. Redacta el estado del arte de una investigación teniendo</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>La heurística y la hermenéutica como</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 38 de 83

	en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.	<p>metodologías para la construcción del estado del arte.</p> <p>Fases para elaborar estados de arte.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación</p> <p>Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción.</p> <p>Redacta el informe del estado del arte de su investigación</p> <p>Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG</p>						
3.3. Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas	3.3.1. Identifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.	<p>Conocimientos:</p> <p>Proyecto de investigación científica: Componentes</p> <p>Habilidades:</p> <p>Reconoce los componentes de la investigación en el proyecto.</p>	Proyecto de Tesis	3,5	0,5	56	16	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado.
	3.3.2. Elabora	Conocimientos:						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 39 de 83

<p>identificados.</p>	<p>proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.</p>	<p>Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Habilidades: Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Presenta el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad Producto acreditable: Elabora el proyecto de tesis, según directivas de investigación de la EPG</p>						<p>Investigador RENACYT o con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.</p>
<p>3.4. Argumenta las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los</p>	<p>3.4.1. Analiza el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuenta las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.</p>	<p>Conocimientos: La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos Proceso de investigación cualitativa Método fenomenológico y</p>	<p>Investigación Cualitativa</p>	<p>3,5</p>	<p>0,5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 40 de 83

<p>objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.</p>		<p>hermenéutico</p> <p>Habilidades:</p> <p>Discrimina la naturaleza y las características de la investigación cualitativa</p> <p>Comprende el proceso de investigación cualitativa</p>						<p>de doctorado. Investigador RENACYT o con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.</p>
	<p>3.4.2. Formula instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>Estudios de casos, Teoría fundamentada, Etnografías, Etnometodologías Investigación-acción</p> <p>Técnicas e instrumentos para la investigación cualitativa</p> <p>Habilidades:</p> <p>Compara las formas de investigación cualitativa: estudios de casos, etnografías, etnometodologías e investigación acción</p> <p>Caracteriza las técnicas e instrumentos más usados en la investigación cualitativa</p> <p>Determina los procedimientos para el</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 41 de 83

		análisis de datos cualitativos						
3.5. Aplica herramientas y métodos estadísticos a usar de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica	3.5.1. Establece las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.	<p>Conocimientos:</p> <p>Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos</p> <p>Variables y constructos Operacionalización de variables y constructos Escalas de medida Recolección de datos</p> <p>Validez y fiabilidad de instrumentos</p> <p>Habilidades:</p> <p>Valora la importancia de la ética en el manejo de datos.</p> <p>Operacionaliza variables de investigación</p> <p>Presenta datos en tablas y gráficos</p>	Estadística para la investigación	3,5	0,5	56	16	Licenciado en estadística, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación o Doctor en Estadística y Licenciado en Estadística, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado y con capacitación en didáctica universitaria, Investigador RENACYT o Con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.
	3.5.2. Formula un plan de muestreo de acuerdo al diseño de investigación	<p>Conocimientos:</p> <p>Organización de datos: tablas y figuras</p> <p>Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación</p> <p>Muestreo: no probabilístico y probabilístico</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 42 **de** 83

		Habilidades: Presenta datos en tablas y gráficos Reconoce los tipos de muestreo						
	3.5.3. Aplica los criterios en los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología estadística.	Conocimientos: Diseño de Investigación: generalidades Diseño de Investigación: no experimental y experimental Habilidades: Discrimina los tipos de diseño de investigación Reconoce la validez y confiabilidad de instrumentos						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 43 de 83

3.6. Evalúa crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio de manera que permita elaborar el diagnóstico de la investigación científica.	3.6.1. Analiza las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.	Conocimientos: Teorías que sustentan la propuesta. Tendencias del objeto de estudio de la propuesta Fundamentación teórica de las variables Habilidades: Elabora la base teórica con fuentes de corriente principal Elabora la Operacionalización y categorización las variables de estudio	Fundamentación teórica de la investigación	3,5	0,5	56	16	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, Investigador RENACYT o con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.
	3.6.2. Elabora la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.	Conocimientos: Fundamentación científica de la hipótesis Modelo teórico Habilidades: Formula la hipótesis o sistema de hipótesis de estudio Producto acreditable: Informe de la fundamentación teórica de la investigación.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 44 de 83

3.7. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	3.7.1. Diseña instrumentos de validación, considerando evaluación de la propuesta de investigación por expertos.	<p>Conocimientos: Diseño metodológico Materiales y Métodos Técnicas e instrumentos</p> <p>Habilidades: Explica los materiales y métodos del estudio Determina la confiabilidad y validez de los instrumentos de investigación.</p>	Recolección y procesamiento de datos	3,5	0,5	56	16	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, Investigador RENACYT o con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.
	3.7.2. Aplica herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.	<p>Conocimientos: Diagnostico Procesamiento de datos. Software para análisis de datos cuantitativos. Software para análisis de datos cualitativos.</p> <p>Habilidades: Ejecuta técnicas e instrumentos de procesamiento de información.</p>						
	3.7.3. Asigna significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y	<p>Conocimientos: Validación de la propuesta: Expertos y aplicación piloto Resultados y Discusión</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 45 de 83

	los conocimientos científicos.	<p>Habilidades:</p> <p>Elabora la propuesta en coherencia con el modelo teórico</p> <p>Valida la propuesta mediante expertos o la aplicación piloto.</p> <p>Ejecuta procedimientos concretos de análisis estadístico descriptivo, inferencia estadística y análisis multivariado.</p> <p>- Ejecuta procedimientos concretos de análisis cualitativo</p> <p>Producto acreditable: Informe del procesamiento y análisis de datos de su investigación.</p>						
3.8. Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación	3.8.1. Realiza la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías Filosóficas, Antropológicas, sociológicas, Psicológicas, etc. de acuerdo a área de	<p>Conocimientos:</p> <p>Diseño de la propuesta</p> <p>Fundamentos teóricos de la propuesta.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Diseña mediante un esquema gráfico la ruta de la propuesta</p> <p>Fundamenta teóricamente la</p>	Diseño y fundamentación de la propuesta de investigación	3,5	0,5	56	16	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, Investigador RENACYT o



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 46 de 83

planteado.	estudio. 3.8.2. Justifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.	propuesta. Elabora la propuesta. Conocimientos: Instrumentos para la validación de expertos de la propuesta Aplicación de la propuesta Análisis estadístico de los resultados en la aplicación de la propuesta Habilidades: Aplica la propuesta. Procesa los resultados de la aplicación de la propuesta. Producto acreditable: Informe del diseño y fundamentación de la propuesta de investigación						con publicaciones en revistas indexadas en Scopus o WOS y con capacitación en didáctica universitaria.
3.9 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos	3.9.1. Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.	Conocimientos: Redacción Científica. Ética y fundamentos de la redacción científica El informe de tesis Habilidades: Redacta una investigación o tesis según normas y formatos de la Universidad y	Informe de tesis y artículo científico	7	1	112	32	Licenciado en educación, Doctor en investigación e innovación o en ciencias de la educación y Licenciado en educación, con un mínimo de 5 años de experiencia en docencia en programas de doctorado, Investigador RENACYT o




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 48 de 83

		investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 49 de 83

1.14 ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

Competencia 1: Crea modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros

Nombre de la Curso: EVALUACIÓN CURRICULAR Y DE LOS APRENDIZAJES	Código: SEDD1303	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 50 **de** 83

	1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 51 de 83

Competencia 2: Innova la gestión educativa aplicando modelos, normas y políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo.

Nombre de la Curso: MODELOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código: SEDD1401	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 52 de 83

	1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 53 de 83

Nombre de la Curso: INNOVACIÓN EDUCATIVA	Código: SEDD1501	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 54 de 83

	31 sillas	De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 55 de 83

COMPETENCIA3: Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Nombre de la Curso: GESTORES DE BASE DE DATOS	Código: SEDD1103	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 56 de 83

	1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	De melamine De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la Curso: EL ESTADO DEL ARTE LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	Código: SEDD1202	Ciclo: II
	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 57 **de** 83

Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 58 de 83

Nombre de la Curso: PROYECTO DE TESIS	Código: SEDD1203	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 59 de 83

	31 sillas	De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la Curso: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	Código: SEDD1301	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 60 de 83

<p align="center">LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE</p>	<p>13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF</p> <p>1 proyector Interactivo 1 ecran</p> <p>1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas</p>	<p>Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender</p> <p>Marca Epson Marca Phillips</p> <p>De melamine De melamine De metal</p>
<p>Sala de Lectura</p>	<p>Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional</p>	<p>http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home</p> <p>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.</p>

<p>Nombre de la Curso: ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN</p>	<p>Código: SEDD1302</p>	<p>Ciclo: III</p>
<p>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</p>	<p>EQUIPOS</p>	<p>CARACTERÍSTICAS</p>
<p>Aula 002-FACHSE (aforo 36)</p>	<p>36 sillas</p>	<p>Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 61 de 83

	Pizarra interactiva	documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 62 de 83

Nombre de la Curso: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	Código: SEDD1402	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 63 de 83

		De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la Curso: RECOLECCION Y PROCESAMIENTO DE DATOS	Código: SEDD1403	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 64 de 83

LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la Curso: DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Código: SEDD1502	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 65 de 83

		cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2


Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 66 de 83

Nombre de la Curso: INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	Código: SEDD1601	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 002-FACHSE (aforo 36)	36 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1.FACHSE	13 equipos de cómputo Marca HP Modelo PRO 6300 CPU 18 equipos de cómputo Marca HP PRODESK 600 G4 SFF 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas	Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 67 de 83

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
-----------------	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 68 de 83

1.15 ANEXO 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

A continuación, se presente el mapa funcional del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación a partir del cual se elaboraron las competencias del plan de estudio.

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
Generar el conocimiento científico en las ciencias de la educación teniendo en cuenta las políticas de I+D+i en el contexto socioeducativo nacional, global y la gestión educativa de calidad.	F1. Elaborar modelos pedagógicos, curriculares y didácticos teniendo en cuenta los requerimientos del talento humano y los escenarios socioeducativos presentes y futuros	1.1 Gestionar el proceso formativo del talento humano basado en la investigación científica, teniendo en cuenta su diversidad y los cambios generacionales	1.1.1 Desarrollar modelos formativos del talento humano teniendo en cuenta diversos escenarios y requerimientos del talento humano que demanda la sociedad del conocimiento
			1.1.2 Elaborar el planeamiento curricular, basado en la investigación científica, en congruencia con los modelos pedagógicos y políticas educativas institucionales.
	1.2 Innovar el proceso formativo del talento humano mediante propuestas pedagógicas, curriculares y didácticas que respondan a escenarios presentes y futuros.	1.2.1 Gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta las innovaciones pedagógicas, curriculares y didácticas	
		1.2.2 Evaluar el currículo y los aprendizajes de los estudiantes aplicando instrumentos válidos y fiables en el contexto de la innovación curricular y didáctica	
	F2 Gerenciar instituciones educativas aplicando modelos, normas y	2.1 Gestionar instituciones educativas aplicando modelos de calidad, normas y políticas educativas nacionales y globales.	2.1.1 Diagnosticar el proceso de gestión institucional teniendo en cuenta las políticas y modelos vigentes de la calidad en la educación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 69 de 83

políticas institucionales, nacionales y globales, que responden a la oferta y demanda del servicio educativo.		2.1.2 Aplicar la gestión estratégica institucional alineados a los modelos de calidad y a las políticas educativas nacionales y globales
	2.2 Innovar los procesos académicos y administrativos de las instituciones educativas teniendo en cuenta el talento humano, los procesos, la tecnología y el conocimiento científico	2.2.1 Investigar los fundamentos y componentes de la innovación educativa asumiendo el compromiso de cambio en las instituciones educativas 2.2.2 Proponer proyectos de innovación educativa que generen cambios en las instituciones educativas
F3 Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	3.1 Aplicar gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.	3.1.1 Identificar los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación. 3.1.2 Utilizar los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte en una investigación
	3.2 Elaborar el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio	3.2.1 Planificar el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada. 3.2.2. Redactar el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 70 de 83

		3.3. Planificar la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados.	3.3.1. Identificar la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.
			3.3.2. Elaborar proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.
		3.4 Argumentar las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.	3.4.1. Analizar el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuentas las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.
			3.4.2. Formular instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.
		3.5 Aplicar herramientas y métodos estadísticos a usar de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica	3.5.1. Establecer las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.
			3.5.2. Formular un plan de muestreo de acuerdo al diseño de investigación
			3.5.3- Aplicar los criterios en los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología estadística.
		3.6 Evaluar crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio de manera que permita elaborar el diagnóstico de la investigación científica.	3.6.1. Analizar las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.
			3.6.2. Elaborar la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.
		3.7 Interpretar los datos recolectados, teniendo en cuenta	3.7.1. Diseñar instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por expertos.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 71 de 83

		dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	3.7.2. Aplicar herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.
			3.7.3. Asignar significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.
		3.8 Diseñar la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	3.8.1. Realizar la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías Filosóficas, Antropológicas, sociológicas, Psicológicas, etc. de acuerdo a área de estudio.
			3.8.2. Justificar la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.
		3.9. Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	3.9.1. Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.
			3.9.2. Publicar artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.
			3.9.3. Presentar su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 72 de 83

1.16 ANEXO 5. TABLA DE EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019							EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023							SITUACIÓN EQUIVALENCIA
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	PERIODO ACADÉMICO	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	
I	CE101	Filosofía de la Educación	48	0	48	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	CE102	Historia crítica del pensamiento educativo	48	0	48	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	CE103	Neurociencia de la educación	32	32	64	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	CE201	Didáctica Transdisciplinaria	48	0	48	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	CE202	Currículo Transdisciplinario	48	0	48	3	I	SEDD1102	DISEÑOS CURRICULARES TRANSDISCIPLINARIOS	56	16	72	4	COMPLETA



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 73 de 83

II	CE203	Pedagogía como ciencia de la educación	48	0	48	3									NO TIENE EQUIVALENCIA
III	CE307	Evaluación y acreditación de Instituciones Educativas: Sistemas de Calidad	32	32	64	3									NO TIENE EQUIVALENCIA
III	CE308	Los procesos universitarios: Educación virtual y a distancia	32	32	64	3									NO TIENE EQUIVALENCIA
III	CE309	Epistemología de las ciencias de la educación	48	0	48	3									NO TIENE EQUIVALENCIA
IV	CE410	Ética y fundamentos de la redacción científica: Artículo científico.	32	32	64	3	I	SEDD1103	GESTORES DE BASE DE DATOS	56	16	72	4	COMPLETA	
IV	CE411	Seminario de tesis I: Metodología	48	64	112	5	II	SEDD1202	EL ESTADO DEL ARTE	56	16	72	4	COMPLETA	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 74 de 83

		de la investigación					III	SEDD1301	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	56	16	72	4	COMPLETA
IV	CE412	Seminario de Tesis II: Proyecto de Tesis	48	64	112	5	II	SEDD1203	PROYECTO DE TESIS	56	16	72	4	COMPLETA
							III	SEDD1302	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	56	16	72	4	
V	CE513	Seminario de Tesis III: Análisis del objeto de estudio	48	64	112	5								
V	CE514	Seminario de Tesis IV: Construcción del modelo teórico	48	64	112	5								
	CE515	Seminario de Tesis V: Elaboración de la propuesta	48	64	112	5	IV	SEDD1402	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
V							IV	SEDD1403	RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS	56	16	72	4	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 75 de 83

	CE616	Seminario de Tesis VI: validación y Pre-defensa	96	160	256	11	V	SEDD1502	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
VI							VI	SEDD1601	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	112	32	144	8	