



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



#### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### SE RESUELVE:

**Artículo 1º.-** Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

| Nº   | RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO   |
|--|--|---|
| <b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)</b> |  |   |
| 1  | Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF        | DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN   |
| 2  | Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF        | MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN  |
| <b>Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)</b>          |  |   |
| 3  | Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE                   | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS                           |
| 4  | Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE                   | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA                      |
| 5  | Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE                   | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN   |
| 6  | Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE                   | DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA   |
| 7  | Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE                   | MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL                            |
| 8  | Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE                   | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA |
| 9  | Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE                   | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA                        |
| 10   | Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE                   | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA                              |
| <b>Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)</b>                               |  |   |
| 11   | Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF               | DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES   |
| 12   | Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF               | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA   |
| <b>Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)</b>                         |  |   |
| 13   | Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP                | DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA   |
| 14   | Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP                | MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL                       |
| 15   | Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP                | MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL  |
| 16   | Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP                | MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL   |



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

| N°   | RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO  |
|--|--|--|
| <b>Facultad de Enfermería (FE)</b>           |  |  |
| 17   | N° 370-2023-D-FE                           | DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA  |
| 18   | N° 371-2023-D-FE                           | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA   |
| 19   | N° 372-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO                           |
| 20   | N° 373-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO                          |
| 21   | N° 374-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO  |
| 22   | N° 375-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA  |
| 23   | N° 376-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS                               |
| 24   | N° 377-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA   |
| 25   | N° 379-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA  |
| 26   | N° 378-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS |
| 27   | N° 381-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS   |
| 28   | N° 382-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD                 |
| 29   | N° 383-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR  |
| 30   | N° 384-2023-D-FE                           | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL                                   |
| <b>Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)</b> |  |  |
| 31   | N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL                 | MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS   |



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

| N°  | RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO  |
|---|--|--|
| <b>Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)</b> |  |  |
| 32  | N° 047-2023-UNPRG-FICSA                    | DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE   |
| 33  | N° 048-2023-UNPRG-FICSA                    | MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO                                   |
| 34  | N° 049-2023-UNPRG-FICSA                    | MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN   |
| 35  | N° 050-2023-UNPRG-FICSA                    | MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA  |
| 36  | N° 051-2023-UNPRG-FICSA                    | MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE |
| <b>Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)</b>               |  |  |
| 37  | N° 031-2023-CF-FIME                        | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA                                 |
| 38  | N° 030-2023-CF-FIME                        | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA                                  |
| <b>Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)</b> |  |  |
| 39  | N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA               | MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES  |
| 40  | N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA               | MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS                                 |
| 41  | N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA               | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL  |
| 42  | N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA               | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL  |

**Artículo 2°.** - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARRERA VELASQUEZ  
Rector

  
Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA  
Secretario General

stn



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION**



**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N° 0155-2023-VIRTUAL-CF-FACHSE**

Lambayeque, Setiembre 11 del 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE de fecha 07 de setiembre de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4693-2023-FACHSE).

**CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que: "es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad";

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 08 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

**Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.**

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1.- APROBAR** el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés, que como anexo forma parte de la presente resolución.

**Artículo 2.** Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE**

**Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS**  
**DECANO**



# PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS

| Elaborado por:   | Revisado por:  | Aprobado por:   | Ratificado por   |
|--|--|---|--|
| Equipo de Trabajo:<br>Milagros del Pilar Cabezas<br>Martínez<br>Gloria Betzabet Puicón<br>Cruzalegui<br>Percy Carlos Morante<br>Gamarra<br>Ernesto Elías Ventura Bravo | Comisión de<br>Coordinación y<br>Supervisión de los Planes<br>de Estudios de los<br>Programas de Posgrado<br>(Resolución N° 141-2023-<br>CU) | Consejo de Facultad<br>Resolución N° 0155-2023-<br>VIRTUAL-CF-FACHSE  | Consejo Universitario  |
|   |   | <br> | <br> |
| Mgtr. Milagros del Pilar<br>Cabezas Martínez<br><b>Presidenta</b>  | Dr. Juan Diego Dávila<br>Cisneros<br><b>Presidente</b>   | Dr. José Wilder Herrera<br>Vargas<br><b>Decano</b>  | Dr. Enrique Wilfredo<br>Cárpena Velásquez<br><b>Rector</b>   |



## CONTENIDO

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| I.    | Denominación del programa   | 3         |
| I.1   | Objetivos generales   | 3         |
| I.2   | Objetivos académicos  | 3         |
| I.3   | Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación   | 3         |
| I.4   | Grado académico que se otorga   | 5         |
| I.5   | Título profesional que se otorga  | 5         |
| I.6   | Menciones   | 5         |
| I.7   | Tipo de maestría  | 5         |
| II.   | Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.   | 5         |
| II.1  | Perfil del estudiante   | 5         |
| II.2  | Perfil del graduado o egresado  | 6         |
| III.  | Modalidad de enseñanza  | 6         |
| IV.   | Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes   | 6         |
| IV.1  | Métodos de enseñanza teórico – prácticos  | 6         |
| IV.2  | Evaluación de los estudiantes   | 8         |
| V.    | Malla curricular  | 1         |
| VI.   | Sumilla de cada curso   | 6         |
| VII.  | Recursos indispensables para desarrollo de los cursos   | 16        |
| VIII. | Prácticas preprofesionales  | 18        |
| IX.   | Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria           | 19        |
| X.    | Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación  | 19        |
| XI.   | Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios | 19        |
|       | <b>ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO</b>  | <b>20</b> |
|       | Anexo 1: PERFIL DE EGRESADO   | 20        |
|       | Anexo 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA   | 23        |
|       | Anexo 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA                                  | 38        |
|       | Anexo 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADO EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO  | 55        |
|       | Anexo 5: TABLA DE EQUIVALENCIA  | 60        |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 3 de 71

## **I. Denominación del programa**

Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés.

### **I.1 Objetivos generales**

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés tiene como objetivo general, gestionar el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés basado en la investigación e innovación en instituciones educativas públicas y privadas de la Educación Básica y Superior, respondiendo a las demandas y estándares de los sistemas educativos nacionales e internacionales, y tomando en cuenta valores asumidos por nuestra institución como responsabilidad, compromiso social, la verdad y el bien común.

### **I.2 Objetivos académicos**

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés tiene como objetivos académicos:

Formar profesionales involucrados en formular modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico- científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.

Formar profesionales involucrados en innovar la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.

Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la realidad (INVESTIGACIÓN), aportando a mejorar la calidad de vida de la sociedad, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

### **I.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación**

#### **a) Referentes Nacionales**

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel nacional con nombres similares:

1. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle: Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera tiene por objetivo formar profesionales con capacidad de Desarrollo de destrezas específicas en el área pedagógica de la enseñanza de inglés, así como estar capacitado para la investigación y su continuo crecimiento con autonomía.
2. Universidad Cesar Vallejo: Maestría en Didáctica en Idiomas Extranjeros tiene la finalidad de formar maestros que puedan realizar una eficiente gestión pedagógica y educativa de lenguas extranjeras, perfeccionando tu desempeño profesional y personal en el proceso



de enseñanza-aprendizaje desde los aportes de la lingüística, investigación y pedagogía como áreas de especialización.

Otra maestría que ofrece la Universidad César Vallejo, es la Maestría Oficial en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (TEFL) reconocible por la SUNEDU, ofrece una formación especializada sobre las teorías de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en diferentes entornos educativos, incorporando las Tecnologías de la Información y Comunicación en un contexto que se caracteriza por la promoción de la comunicación intercultural.

#### **b) Referencias internacionales**

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Internacional con nombres similares:

1. Pontificia Universidad Católica de Ecuador: Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera, esta maestría tiene por objetivo equipar a Profesor/a de inglés como lengua extranjera dentro de un contexto investigativo, reflexivo y humanista a nivel secundario/universitario.
2. Universidad de Chile- La Maestría en Lingüística y Literatura Inglesa proporciona una formación sistemática sobre conceptos básicos, teorías, prácticas y métodos fundamentales de lingüística y literatura, así como sobre el idioma inglés y el contenido disciplinario en este idioma, con el objetivo de la formación de graduados con un dominio avanzado de la lengua inglesa en sus modos oral y escrito, con especial preparación en el uso del idioma en contextos académicos.
3. Universidad De Belgrano Buenos Aires Argentina- Maestría en Lengua Inglesa. El objetivo de esta maestría es desarrollar la investigación favoreciendo y estimulando la adquisición de conocimientos teóricos y empíricos. En su mención Lingüística Aplicada busca ofrecer estudios académicos relacionados al inglés como segunda lengua, mientras que en la mención Estudios Literarios, el objetivo principal es la profundización en el aprendizaje de la literatura como práctica social.
4. Universidad de Guadalajara- México ofrece la Maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y se enfoca en formar a nivel profesional docentes e investigadores en el área de la enseñanza de lenguas extranjeras, en particular del idioma inglés y que complementen sus conocimientos con la investigación que en estos campos existe.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 5 de 71

5. Universidad Northeastern Illinois – USA: Maestría en enseñanza de inglés para hablantes de otros idiomas les brinda a los estudiantes una comprensión de la naturaleza del idioma, la cultura, la instrucción, la evaluación y el profesionalismo, y sus interrelaciones. El programa prepara a los estudiantes para enseñar inglés en los Estados Unidos o en el extranjero.

**I.4 Grado académico que se otorga**

Maestro(a) en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés.

**I.5 Título profesional que se otorga**

No aplica.

**I.6 Menciones**

No aplica.

**I.7 Tipo de maestría**

De especialización

**II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.**

**II.1 Perfil del estudiante**

El estudiante que pretende continuar estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés deberá poseer el siguiente perfil:

- Conocimiento y dominio del idioma inglés nivel B2 de acuerdo al El Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.
- Conocimiento esencial para el desarrollo de investigación científica.
- Actitud analítica, crítica, reflexiva y propositiva.
- Vocación por la investigación y la gestión del conocimiento científico, con el propósito de innovar los procesos educativos con actitud científica.



## II.2 Perfil del graduado o egresado

El graduado de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés, posee el siguiente perfil:

Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico-científicos, la diversidad sociocultural y lingüística

Innova la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.

Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en los anexos 1 y 2

## III. Modalidad de enseñanza

La Modalidad de enseñanza es Semipresencial.

## IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

### IV.1 Métodos de enseñanza teórico – prácticos

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un **currículo por competencias**, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje.

La **modalidad semipresencial** (32% presencialidad y 68% virtualidad) de este programa conlleva a la priorización de los siguientes métodos:

- a) **El Método Sincrónico** dentro de la virtualidad es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b) **El Método Asincrónico** dentro de la virtualidad, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video.
- c) **El Método B-Learning** (Combinado asincrónico y sincrónico), donde la enseñanza y aprendizaje de la educación virtual se hace más efectiva.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 7 de 71

- d) Clase expositiva:** tanto en la presencial como en la virtualidad es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.
- e) Método de casos:** Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.
- f) Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.
- g) El aprendizaje basado en proyectos (AOP):** Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006). Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.
- h) El aula invertida o *flipped classroom*.**  
Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluze, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).
- i) La metodología aprendizaje-Acción.**  
Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).  
En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.
- j) La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.**



La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.

- k) **Método cooperativo:** constituye una metodología activa en la que los estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje, favoreciendo y maximizando el desarrollo de sus aprendizajes, su competencia social e inclusión.

#### IV.2 Evaluación de los estudiantes

La evaluación será de **carácter formativo** en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres **procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las **técnicas de evaluación:** análisis documental, pruebas, observación y ensayos. En correspondencia se utilizarán los siguientes **instrumentos:** listas de cotejos, fichas de observación, rúbricas, escalas de valoración, cuestionarios, portafolio de evidencias, entre otros.

Se utilizará la **escala vigesimal de 0 a 20 puntos** y la **nota mínima aprobatoria** por curso es **catorce (14).**



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 1 de 71

**V. Malla curricular**

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés se desarrolla en 1.5 años, cuenta con un total de 48 créditos. Por otro lado, se cuenta con 11 cursos obligatorios, con 672 horas teóricas y 192 horas prácticas.

En cuanto a los cursos pre requisitos se detallan a continuación:

| <b>N°</b> | <b>PERIODO ACADÉMICO</b> | <b>CURSO PRE-REQUISITO</b>                 | <b>PERIODO ACADÉMICO</b> | <b>NOMBRE DEL CURSO</b>                |
|-----------|--------------------------|--|--------------------------|--|
| 01        | I                        | Metodología de la Investigación Científica | II                       | Proyecto de Tesis                      |
| 02        | II                       | EFL Evaluation                             | II                       | Assessing and Testing in an EFL class  |
| 03        | II                       | Proyecto de Tesis                          | III                      | Informe de tesis y Artículo Científico |
| 04        | II                       | EFL methodology: Language skills           | III                      | TEFL methodology: Language systems     |
| 05        | III                      | TEFL methodology: Language systems         | III                      | Innovation in TEFL                     |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 2 de 71                     |

**INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD</b> | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> |
|---------------------------------|--|

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| <b>CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b> | P46 | <b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b> | <b>MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS</b> |
|--|-----|--|--|

|                              |                |   |                                |
|------------------------------|----------------|---|--------------------------------|
| <b>MODALIDAD DE ESTUDIOS</b> | Semipresencial | <b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR</b> | <b>11 de setiembre de 2023</b> |
|------------------------------|----------------|---|--------------------------------|

**PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO**

|                            |           |  |   |  |    |
|----------------------------|-----------|--|---|--|----|
| <b>RÉGIMEN DE ESTUDIOS</b> | Semestral | <b>N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO</b> | 2 | <b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO</b> | 16 |
|----------------------------|-----------|--|---|--|----|

|   |  |                                      |     |  |    |
|---|--|--------------------------------------|-----|--|----|
| <b>EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:</b> |  | <b>DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS</b> | 1.5 | <b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO</b> | 32 |
|---|--|--------------------------------------|-----|--|----|



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 3 de 71

**DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

| PERIODO ACADÉMICO | NOMBRE DEL CURSO                                | INDICAR PRE-REQUISITOS DEL CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | TIPO DE CURSO | HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO |         |       |            |         |       | TOTAL DE HORAS LECTIVAS | CRÉDITOS ACADÉMICOS |         |       |            |         |       | N° TOTAL DE SEMANAS |                             |
|-------------------|---|----------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------|---------|-------|------------|---------|-------|-------------------------|---------------------|---------|-------|------------|---------|-------|---------------------|-----------------------------|
|                   |   |                                  |                  |               | TEORÍA                               |         |       | PRÁCTICA   |         |       |                         | TEORÍA              |         |       | PRÁCTICA   |         |       |                     | TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS |
|                   |   |                                  |                  |               | PRESENCIAL                           | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL |                         | PRESENCIAL          | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL |                     |                             |
| 1                 | SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND THE LEARNER     | NO APLICA                        | Especialidad     | Obligatorio   | 20                                   | 36      | 56    | 4          | 12      | 16    | 72.00                   | 1.25                | 2.25    | 3.50  | 0.13       | 0.38    | 0.50  | 4.00                | 6.00                        |
| 1                 | CONTEMPORARY FOUNDATIONS IN TEFL                | NO APLICA                        | Especialidad     | Obligatorio   | 0                                    | 56      | 56    | 0          | 16      | 16    | 72.00                   | -                   | 3.50    | 3.50  | -          | 0.50    | 0.50  | 4.00                | 6.00                        |
| 1                 | METHODOLOGICAL APPROACHES AND RESOURCES IN TEFL | NO APLICA                        | Especialidad     | Obligatorio   | 20                                   | 36      | 56    | 4          | 12      | 16    | 72.00                   | 1.25                | 2.25    | 3.50  | 0.13       | 0.38    | 0.50  | 4.00                | 6.00                        |
| 1                 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA      | NO APLICA                        | Específico       | Obligatorio   | 30                                   | 26      | 56    | 6          | 10      | 16    | 72.00                   | 1.88                | 1.63    | 3.50  | 0.19       | 0.31    | 0.50  | 4.00                | 6.00                        |
| 2                 | EFL EVALUATION                                  | NO APLICA                        | Especialidad     | Obligatorio   | 0                                    | 56      | 56    | 0          | 16      | 16    | 72.00                   | -                   | 3.50    | 3.50  | -          | 0.50    | 0.50  | 4.00                | 6.00                        |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

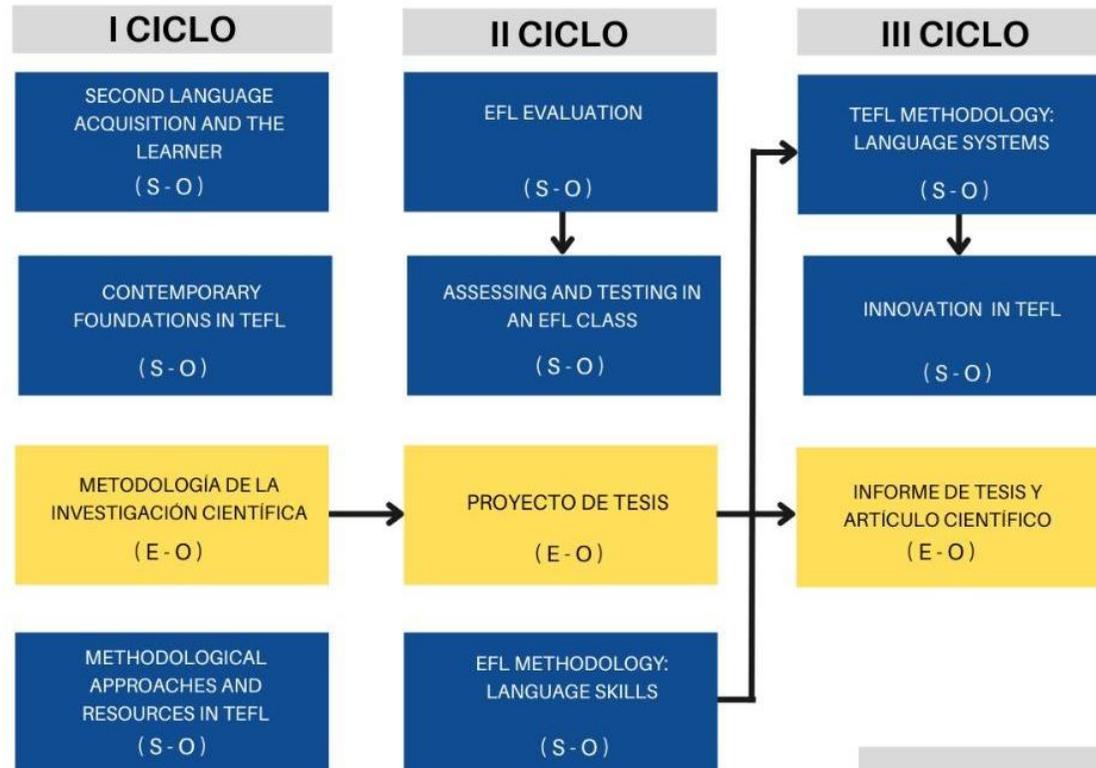
Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 4 de 71

|   |  |  |              |             |    |    |     |   |    |    |        |      |      |      |      |      |      |      |       |
|---|--|--|--------------|-------------|----|----|-----|---|----|----|--------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 2 | ASSESSING AND TESTING IN AN EFL CLASS  | EFL EVALUATION                             | Especialidad | Obligatorio | 20 | 36 | 56  | 4 | 12 | 16 | 72.00  | 1.25 | 2.25 | 3.50 | 0.13 | 0.38 | 0.50 | 4.00 | 6.00  |
| 2 | EFL METHODOLOGY: LANGUAGE SKILLS       | NO APLICA                                  | Especialidad | Obligatorio | 30 | 26 | 56  | 6 | 10 | 16 | 72.00  | 1.88 | 1.63 | 3.50 | 0.19 | 0.31 | 0.50 | 4.00 | 6.00  |
| 2 | PROYECTO DE TESIS                      | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | Específico   | Obligatorio | 30 | 26 | 56  | 6 | 10 | 16 | 72.00  | 1.88 | 1.63 | 3.50 | 0.19 | 0.31 | 0.50 | 4.00 | 6.00  |
| 3 | TEFL METHODOLOGY: LANGUAGE SYSTEMS     | EFL METHODOLOGY: LANGUAGE SKILLS           | Especialidad | Obligatorio | 0  | 56 | 56  | 0 | 16 | 16 | 72.00  | -    | 3.50 | 3.50 | -    | 0.50 | 0.50 | 4.00 | 6.00  |
| 3 | INNOVATION IN TEFL                     | TEFL METHODOLOGY: LANGUAGE SYSTEMS         | Especialidad | Obligatorio | 30 | 26 | 56  | 6 | 10 | 16 | 72.00  | 1.88 | 1.63 | 3.50 | 0.19 | 0.31 | 0.50 | 4.00 | 6.00  |
| 3 | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO | PROYECTO DE TESIS                          | Específico   | Obligatorio | 40 | 72 | 112 | 8 | 24 | 32 | 144.00 | 2.50 | 4.50 | 7.00 | 0.25 | 0.75 | 1.00 | 8.00 | 12.00 |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 5 de 71                     |

**ESQUEMA DE MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS**



| LEYENDA          |           |                 |           |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|
| Tipo de cursos   |           |                 |           |
| E = Específico   | 03 cursos | O = Obligatorio | 11 cursos |
| S = Especialidad | 08 cursos |                 |           |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 6 de 71

**VI. Sumilla de cada asignatura**

|                                 |  |                            |                    |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | <b>Maestría En Ciencias De La Educación Con Mención En Didáctica Del Idioma Inglés</b> |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | <b>Second Language Acquisition And The Learner</b>                                     | <b>1.3 Código:</b>         | SITM1101           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 1  | <b>1.5 Modalidad:</b>      | Semipresencial     |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad   | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos   | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | No Aplica  | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**Second language acquisition and the learner** es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Analiza los diversos enfoques de la adquisición de una lengua extranjera en relación con las características biopsicosociales y las necesidades de aprendizaje del estudiante de inglés y tomando en cuenta sus peculiaridades individuales, evolutivas y su contexto sociocultural.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico- científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de los factores internos y externos, las necesidades del estudiante, los enfoques de adquisición de la lengua materna y extranjera, las relaciones Interlingüísticas y la instrucción formal en la adquisición de una lengua extranjera; y desarrolla las habilidades: Identifica los factores internos y externos así como las necesidades de los estudiantes que influyen en la adquisición de una lengua extranjera en el contexto donde se encuentren, detalla las características de los enfoques de la adquisición de una lengua extranjera, reconoce las diferencias entre el desarrollo lingüístico de la lengua materna y una extranjera, identifica las interferencias interlingüísticas entre la lengua materna y el inglés, reconoce las distintas etapas del desarrollo fonológico, morfosintáctico y pragmático en lengua inglesa cuando su aprendizaje tiene lugar en contextos de instrucción formal.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 7 de 71

|                                 |  |                            |                    |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | <b>Maestría En Ciencias De La Educación Con Mención En Didáctica Del Idioma Inglés</b> |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | <b>Contemporary Foundations In Tefl</b>  | <b>1.3 Código</b>          | SITM1102           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 1  | <b>1.5 Modalidad:</b>      | A distancia        |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad   | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos   | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | No Aplica  | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**Contemporary foundations in TEFL** es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Diseña modelos didácticos y proyectos de formación basados en los fundamentos pedagógicos, didácticos y disciplinares y en los estándares nacionales e internacionales de la enseñanza del idioma Inglés.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico- científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de enfoques curriculares: tipos y características, enfoques didácticos: tipos y características, enfoques curriculares y didácticos vigentes en TEFL así como de la estructura de diseños curriculares vigentes en TEFL; y desarrolla las habilidades: Compara los enfoques curriculares y didácticos aplicados en TEFL, detalla las características propias de los enfoques curriculares y didácticos vigentes en la enseñanza del Inglés como idioma extranjero, identifica los componentes de las estructuras curriculares vigentes en TEFL, organiza la estructura curricular de proyectos de formación en diversos niveles.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 8 de 71

|                                 |  |                            |                    |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | <b>Maestría En Ciencias De La Educación Con Mención En Didáctica Del Idioma Inglés</b> |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | <b>Methodological Approaches And Resources In Tefl</b>                                 | <b>1.3 Código</b>          | SITM1103           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 1  | <b>1.5 Modalidad:</b>      | Semipresencial     |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad   | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos   | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | No Aplica  | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**Methodological approaches and resources in TEFL** es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Planifica las estrategias metodológicas y recursos de los modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del Inglés.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico- científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de enfoques de la enseñanza, estrategias metodológicas y recursos en la enseñanza del inglés como lengua extranjera; y desarrolla las habilidades: Compara los enfoques aplicados en TEFL, establece fortalezas y debilidades de los recursos usados en TEFL, selecciona las estrategias metodológicas y los recursos en TEFL en función de los estudiantes, contexto y currículo establecido.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 9 de 71

|                          |   |                     |                    |
|--------------------------|---|---------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | Maestría En Ciencias De La Educación Con Mención En Didáctica Del Idioma Inglés |                     |                    |
| 1.2 Curso:               | Metodología De La Investigación Científica                                      | 1.3 Código          | SITM1104           |
| 1.4 Período académico:   | 1   | 1.5 Modalidad:      | Semipresencial     |
| 1.6 Tipo de estudio:     | Específico  | 1.7 Tipo de curso:  | Obligatorio        |
| 1.8 Créditos:            | 4 Créditos  | 1.9 Total de Horas: | 72 (T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos:     | No Aplica   | 1.11 Naturaleza:    | Teórica – práctica |

La **Metodología de la Investigación Científica**, es un curso específico, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.”

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación; esquemas o niveles de investigación empírica; ética e investigación; expresión del conocimiento científico: teoría/hechos; clasificación y generalización, reglas y principios, supuestos y postulados; definición de estado del arte, objetivos de un estado del arte; fundamentos y fases para la construcción del estado del arte; alcances y límites de un estado del arte; diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación; y desarrolla las habilidades: Discrimina los elementos de la investigación social; asume actitudes éticas en la investigación social; redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación; analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción y redacta el informe del estado del arte de su investigación

Se espera que al finalizar la curso el estudiante presente como producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 10 de 71

|                                 |  |                            |                    |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | <b>Maestría En Ciencias De La Educación Con Mención En Didáctica Del Idioma Inglés</b> |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | <b>Efl Evaluation</b>  | <b>1.3 Código</b>          | SITM1201           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 2  | <b>1.5 Modalidad:</b>      | A distancia        |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad   | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos   | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | No Aplica  | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**EFL evaluation** es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Construye sistemas de evaluación para modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del Inglés.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico-científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de los tipos y modalidades de evaluación, técnicas e instrumentos de valoración del aprendizaje, aprendizaje de un idioma extranjero y la evaluación; y desarrolla las habilidades: Detalla las características de los tipos y modalidades de evaluación, reconoce las diferencias entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación, establece la importancia de la evaluación formativa en el proceso de aprendizaje de un idioma extranjero y organiza el sistema de evaluación teniendo en cuenta el uso de técnicas e instrumentos que evalúen las habilidades y sistemas del idioma inglés.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 11 de 71

|                                 |   |                            |                    |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | ASSESSING AND TESTING IN AN EFL CLASS   | <b>1.3 1.3 Código:</b>     | SITM1202           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 2   | <b>1.5 Modalidad:</b>      | Semipresencial     |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad  | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos  | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 1.9 Prerrequisitos:</b> | EFL EVALUATION  | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**Assessing and testing in an EFL class** es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Evalúa el desempeño del talento humano mediante la aplicación de las diversos tipos y modalidades de evaluación y las técnicas e instrumentos de valoración de los aprendizajes propias del aprendizaje de un idioma extranjero.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Innova la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de técnicas, actividades e instrumentos de evaluación de las cuatro habilidades del idioma: hablar, leer, escribir y escuchar, así como técnicas, actividades e instrumentos de evaluación de los cuatro sistemas del idioma inglés: gramática, vocabulario, fonología y discurso, la retroalimentación; y desarrolla las habilidades: Aplica las técnicas e instrumentos para evaluar las habilidades y sistemas del idioma.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 12 de 71

|                                 |   |                            |                    |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | EFL METHODOLOGY:<br>LANGUAGE SKILLS   | <b>1.3 Código:</b>         | SITM1203           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 2   | <b>1.5 Modalidad:</b>      | Semipresencial     |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad  | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos  | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | No Aplica   | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**EFL methodology: Language skills** es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Dirige el proceso de enseñanza aprendizaje de las habilidades del idioma Inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Innova la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de las cuatro habilidades del idioma: hablar, leer, escribir y escuchar, estrategias metodológicas para la enseñanza de las habilidades del idioma Inglés, metodologías innovadoras: TBL, CLIL, Flipped class, blended learning, etc., las TIC en TEFL; y desarrolla las habilidades: Identifica el proceso de desarrollo de las cuatro habilidades en el aprendizaje de un idioma, emplea estrategias metodológicas pertinentes para el desarrollo de las habilidades, ejecuta estrategias metodológicas innovadoras buscando desarrollar las habilidades de los estudiantes, utiliza las tecnologías de la información y las comunicaciones en la ejecución de sesiones de aprendizaje.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 13 de 71

|                                 |   |                            |                    |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | PROYECTO DE TESIS   | <b>1.3 Código</b>          | SITM1204           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 2   | <b>1.5 Modalidad:</b>      | Semipresencial     |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Específico  | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos  | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA                                      | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

El **proyecto de Tesis**, es un curso específico, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: La organización del trabajo de investigación; formulación del problema; diseño de la investigación; objetivos de la investigación; tipo de investigación. Proyecto de investigación científica: Componentes; estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG; matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; y desarrolla las habilidades: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos; elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.

Al finalizar la curso el estudiante presenta como producto acreditable el proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG, registrándolo en la plataforma Selgestiun de la Universidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 14 de 71

|                                 |   |                            |                    |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | TEFL METHODOLOGY:<br>LANGUAGE SYSTEMS   | <b>1.3 Código</b>          | SITM1301           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 3   | <b>1.5 Modalidad:</b>      | A distancia        |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad  | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos  | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | EFL METHODOLOGY:<br>LANGUAGE SKILLS   | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**TEFL methodology: Language systems** es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Dirige el proceso de enseñanza aprendizaje de los sistemas del idioma Inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Innova la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de los cuatro sistemas del idioma inglés: gramática, vocabulario, fonología y discurso, estrategias metodológicas para la enseñanza de los sistemas del idioma Inglés, metodologías innovadoras: TBL, CLIL, Flipped class, blended learning, etc., las TIC en TEFL; y desarrolla las habilidades: Identifica el proceso de desarrollo de las cuatro habilidades en el aprendizaje de un idioma, emplea estrategias metodológicas pertinentes para el desarrollo de los sistemas de idioma inglés, ejecuta estrategias metodológicas innovadoras buscando desarrollar el manejo de los sistemas del idioma por los estudiantes, utiliza las tecnologías de la información y las comunicaciones en la ejecución de sesiones de aprendizaje.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 15 de 71

|                                 |   |                            |                    |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS |                            |                    |
| <b>1.2 Curso:</b>               | INNOVATION IN TEFL  | <b>1.3 Código</b>          | SITM1302           |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 3   | <b>1.5 Modalidad:</b>      | Semipresencial     |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Especialidad  | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio        |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 4 Créditos  | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 72 (T: 56 y P: 16) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | TEFL METHODOLOGY:<br>LANGUAGE SYSTEMS   | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica |

**Innovation in TEFL**, es un curso de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Asesora propositivamente los modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés de Instituciones de Educación Básica y Superior aplicando métodos, procedimientos e instrumentos válidos y confiables.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Innova la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de métodos, procesos e instrumentos de diagnóstico, de la competencia lingüística en inglés: estándares nacionales e internacionales, propuestas didáctico formativas, demanda actual del talento humano; y desarrolla las habilidades: Identifica los métodos, procedimientos e instrumentos válidos y confiables para el diagnóstico de los procesos, aplica los procedimientos e instrumentos, analiza la información recolectada en el diagnóstico, establece diferencias entre los estándares nacionales e internacionales, plantea propuestas didáctico formativas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 16 de 71

|                                 |   |                            |                      |
|---------------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| <b>1.1 Programa de Estudio:</b> | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS |                            |                      |
| <b>1.2 Curso:</b>               | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO  | <b>1.3 Código</b>          | SITM1303             |
| <b>1.4 Período académico:</b>   | 3   | <b>1.5 Modalidad:</b>      | Semipresencial       |
| <b>1.6 Tipo de estudio:</b>     | Específico  | <b>1.7 Tipo de curso:</b>  | Obligatorio          |
| <b>1.8 Créditos:</b>            | 8 Créditos  | <b>1.9 Total de Horas:</b> | 144 (T: 112 y P: 32) |
| <b>1.10 Prerrequisitos:</b>     | PROYECTO DE TESIS   | <b>1.11 Naturaleza:</b>    | Teórica – práctica   |

El **Informe de Tesis y Artículo Científico**, es un curso específico, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa; técnicas de análisis cuantitativo de la información; la investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos; Proceso de investigación cualitativa; Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG; artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas; y desarrolla las habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación; aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación; redacta el informe de la investigación y el artículo científico.

Al finalizar la curso el estudiante presenta como producto acreditable el Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG y el artículo científico teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.

## VII. Recursos indispensables para desarrollo de los cursos

Para el desarrollo del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés se utilizarán los siguientes recursos: (ver anexo 3)

- 1. Aula 010-FACHSE (aforo 31):** equipada con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.
- 2. LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE**
- 3. AULA VIRTUAL**



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 17 de 71

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de [tele-educacion\\_epg@unprg.edu.pe](mailto:tele-educacion_epg@unprg.edu.pe).

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a [tele-educacion\\_epg@unprg.edu.pe](mailto:tele-educacion_epg@unprg.edu.pe).

#### **4. GOOGLE MEET**

Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

#### **5. HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN**

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 18 de 71

que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

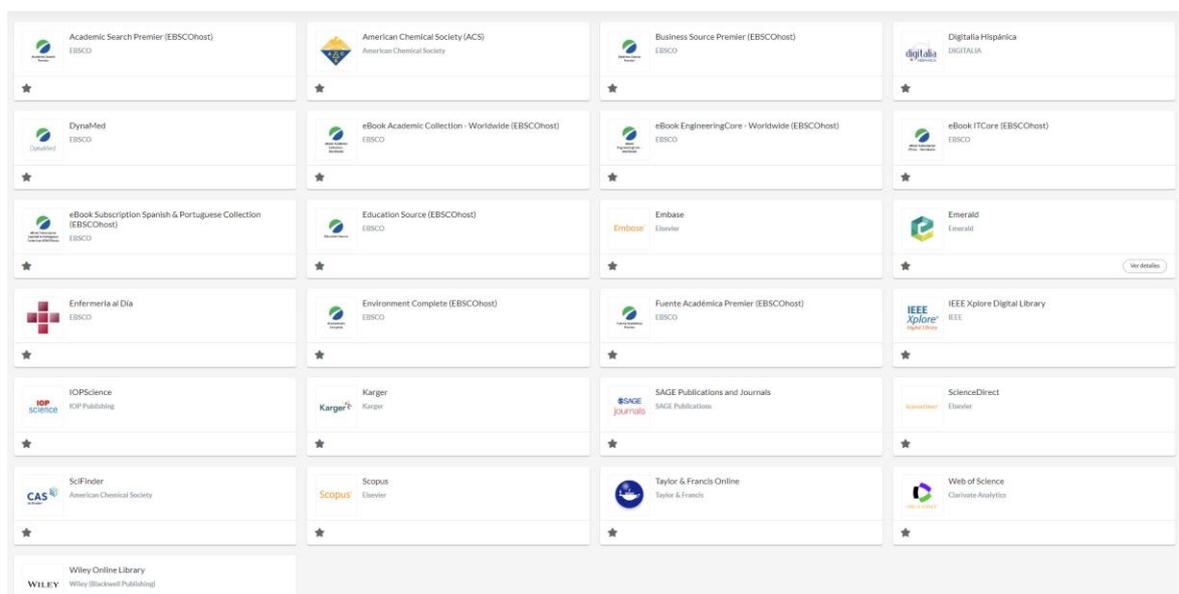
## 6. CORREO INSTITUCIONAL

Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Workspace de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo [soportecorreo@unprg.edu.pe](mailto:soportecorreo@unprg.edu.pe).

## 7. BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:



Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>, para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

## 8. SERVICIO TURNITIN

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 19 de 71

los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

**VIII. Prácticas preprofesionales**

No aplica.

**IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria**

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004-2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de maestría deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación y su equivalente al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Maestro.

**X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación**

Para la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés, se han desarrollado tres cursos de investigación. Metodología de la Investigación Científica, Proyecto de Tesis e Informe de Tesis y artículo científico, los tres cursos se interrelacionan y son prerrequisito uno de otro. Ellos permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de Maestro (a) en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés. Para ello hará uso de recursos como: Aula Virtual, Google Meet, Herramientas de Colaboración, Correo Institucional, Biblioteca Digital, Servicio Turnitin. La línea de Investigación de la presente maestría es la de Ciencias Sociales y Humanidades.

**XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios**

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de estudios, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las cursos correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vicerrectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual No. 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

**Versión: 1.1**

**Fecha de actualización: 11/09/2023**

**Página 20 de 71**

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigida a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.



**ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO**

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

**Denominación del grado académico a emitir: MAESTRO (A) EN CIENCIAS DE LA ECUACIÓN CON MENCIÓN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS.**

| COMPETENCIA   | CAPACIDADES  | DESEMPEÑOS   |
|---|--|--|
| <p>1. Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico-científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.</p> | <p>1.1. Analiza los diversos enfoques de la adquisición de una lengua extranjera en relación con las características biopsicosociales y las necesidades de aprendizaje del estudiante de inglés y tomando en cuenta sus peculiaridades individuales, evolutivas y su contexto sociocultural.</p> | <p>1.1.1 Identifica las características biopsicosociales y necesidades de aprendizaje del estudiante, considerando el impacto que tienen en el aprendizaje de una segunda lengua.</p> <p>1.1.2 Caracteriza los diversos enfoques de la adquisición de una lengua extranjera determinando las posibles interferencias interlingüísticas entre la lengua materna y la lengua inglesa en el contexto específico del estudiante.</p> |
|   | <p>1.2. Diseña modelos didácticos y proyectos de formación basados en los fundamentos pedagógicos, didácticos y disciplinares y en los estándares nacionales e internacionales de la enseñanza del idioma inglés.</p>  | <p>1.2.1 Analiza los fundamentos científicos y tecnológicos de los modelos didácticos y proyectos de formación teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.</p> <p>1.2.2 Elabora la estructura de los modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.</p>  |
|   | <p>1.3. Planifica las estrategias metodológicas y recursos de los modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.</p>  | <p>1.3.1 Analiza los enfoques metodológicos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera considerando las características propias de los estudiantes y su contexto.</p> <p>1.3.2 Determina los recursos necesarios para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en relación con las características del contexto y el proyecto de formación.</p>   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 22 de 71

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  | 1.4. Construye sistemas de evaluación para modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.  | 1.4.1 Analiza los diversos tipos y modalidades de evaluación, así como las técnicas e instrumentos de valoración del aprendizaje de un idioma extranjero teniendo en cuenta las características de los estudiantes<br>1.4.2 Plantea los tipos, modalidades, técnicas e instrumentos de evaluación en el aprendizaje de un idioma extranjero de acuerdo a las características y necesidades de los estudiantes. |
| 2. Innova la conducción y evaluación del proceso enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales. | 2.1. Dirige el proceso de enseñanza aprendizaje de las habilidades del idioma inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación. | 2.1.1 Aplica estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a desarrollar las habilidades del idioma inglés.   |
|  |   | 2.1.2 Conduce el proceso de enseñanza aprendizaje considerando una metodología innovadora y las tecnologías de la información.   |
|  | 2.2. Dirige el proceso de enseñanza aprendizaje de los sistemas del idioma inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación.    | 2.2.1 Aplica estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a desarrollar los sistemas del idioma inglés.  |
|  |   | 2.2.2 Conduce el proceso de enseñanza-aprendizaje considerando una metodología innovadora y las tecnologías de la información.   |
| 2.3. Evalúa el desempeño del talento humano mediante la aplicación de los diversos tipos y modalidades de evaluación y las técnicas e instrumentos de valoración de los aprendizajes propios del aprendizaje de un idioma extranjero.                                |   | 2.3.1 Implementa técnicas y actividades de evaluación valorando las habilidades del estudiante de inglés como lengua extranjera y utilizando instrumentos sujetos a los criterios establecidos por el MCRE.  |
|  |   | 2.3.2 Implementa técnicas y actividades de evaluación valorando el manejo de los sistemas del inglés por parte del estudiante y utilizando instrumentos sujetos a los criterios establecidos por el MCRE.  |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 23 de 71

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>2.4. Asesora propositivamente los modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés de Instituciones de Educación Básica y Superior aplicando métodos, procedimientos e instrumentos válidos y confiables.</p>                                 | <p>2.4.1 Elabora diagnósticos de los procesos didáctico formativos de instituciones educativas teniendo en cuenta los lineamientos metodológicos y de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales para medir la competencia lingüística en Inglés.</p> <p>2.4.2 Realiza propuestas didáctico formativas teniendo en cuenta los diversos escenarios y requerimientos del talento humano que demanda la sociedad del conocimiento.</p> |
| <p>3. Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad</p> | <p>3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p>   | <p>3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p> <p>3.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p>   |
|   | <p>3.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción</p>  | <p>3.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.</p> <p>3.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación</p>   |
|   | <p>3.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.</p> | <p>3.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos</p> <p>3.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación</p>  |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 24 de 71                    |

## ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

| <b>COMPETENCIA 1:</b> Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico- científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.                          |  |  |  |          |           |          |           |   |
|---|--|--|--|----------|-----------|----------|-----------|---|
| CAPACIDADES   | DESEMPEÑOS   | COCIMIENTOS Y HABILIDADES  | CURSO  | CREDITOS |           | HORAS    |           | PERFIL DOCENTE  |
|   |  |  |  | TEORICOS | PRACTICOS | TEORICOS | PRACTICOS |   |
| 1.1. Analiza los diversos enfoques de la adquisición de una lengua extranjera en relación con las características biopsicosociales y las necesidades de aprendizaje del estudiante de inglés y tomando en cuenta sus peculiaridades individuales, evolutivas y su contexto sociocultural. | 1.1.1 Identifica las características biopsicosociales y necesidades de aprendizaje del estudiante, considerando el impacto que tienen en el aprendizaje de una segunda lengua. | 1. Conocimientos:<br>Factores internos y externos del estudiante<br>Necesidades de aprendizaje del estudiante<br><br>a. Identifica los factores internos y externos, así como las necesidades de los estudiantes que influyen en la adquisición de una lengua extranjera en el contexto donde se encuentren. | <b>SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND THE LEARNER</b> | 3.5      | 0.5       | 56       | 16        | Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros Grado de Magister.<br><br>Certificación en Didáctica Universitaria<br><br>Certificación dominio del idioma inglés nivel B2 de acuerdo al MCER |
|   | 1.1.2 Caracteriza los diversos enfoques de la adquisición de una lengua extranjera determinando las posibles interferencias  | 1. Conocimientos:<br>Enfoques: adquisición de la lengua materna y extranjera<br>Relaciones Inter-lingüísticas<br>Instrucción formal en la adquisición de una lengua extranjera   |  |          |           |          |           |   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 25 de 71

|  |  |   |   |     |     |    |    |  |
|--|--|---|---|-----|-----|----|----|--|
|  | interlingüísticas entre la lengua materna y la lengua inglesa en el contexto específico del estudiante.  | <p>a. Detalla las características de los enfoques de la adquisición de una lengua extranjera.</p> <p>b. Reconoce las diferencias entre el desarrollo lingüístico de la lengua materna y una extranjera.</p> <p>c. Identifica las interferencias inter-lingüísticas entre la lengua materna y el inglés.</p> <p>d. Reconoce las distintas etapas del desarrollo fonológico, morfosintáctico y pragmático en lengua inglesa cuando su aprendizaje tiene lugar en contextos de instrucción formal.</p> |   |     |     |    |    | Experiencia en docencia universitaria 5 años.  |
| 1.2. Diseña modelos didácticos y proyectos de formación basados en los fundamentos pedagógicos, didácticos y disciplinarios y en | 1.2.1 Analiza los fundamentos científicos y tecnológicos de los modelos didácticos y proyectos de formación teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del | <p>1. Conocimientos:<br/>           Enfoques curriculares: tipos y características<br/>           Enfoques didácticos: tipos y características<br/>           Enfoques curriculares y didácticos vigentes en TEFL.</p> <p>a. Compara los enfoques curriculares y didácticos aplicados en TEFL.</p>  | <b>CONTEMPORARY FOUNDATIONS IN TEFL</b> | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros Grado de Magister. Certificación |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 26 de 71

|  |  |  |   |     |     |    |    |   |
|--|--|--|---|-----|-----|----|----|---|
| los estándares nacionales e internacionales de la enseñanza del idioma inglés.                   | inglés.  | b. Detalla las características propias de los enfoques curriculares y didácticos vigentes en la enseñanza del inglés como idioma extranjero. |   |     |     |    |    | en Didáctica Universitaria  |
|  | 1.2.2 Elabora la estructura de los modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés. | 1. Conocimientos:<br>Estructura de diseños curriculares vigentes en TEFL   |   |     |     |    |    | Certificación dominio del idioma inglés nivel B2 de acuerdo al MCER |
|  |  | a. Identifica los componentes de las estructuras curriculares vigentes en TEFL.  |   |     |     |    |    | Experiencia en docencia universitaria 5 años.                       |
|  |  | b. Organiza la estructura curricular de proyectos de formación en diversos niveles.  |   |     |     |    |    |   |
| 1.3. Planifica las estrategias metodológicas y recursos de los modelos didácticos y proyectos de | 1.3.1 Analiza los enfoques metodológicos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera considerando las  | 1. Conocimientos:<br>Enfoques de la enseñanza del inglés como lengua extranjera<br>Estrategias metodológicas en TEFL                         | <b>METODOLOGICAL APPROACHES AND RESOURCES IN TEFL</b> | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros     |
|  |  | a. Compara los enfoques aplicados en TEFL.   |   |     |     |    |    |   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 27 de 71

|   |  |  |                           |     |     |    |    |   |   |
|---|--|--|---------------------------|-----|-----|----|----|---|---|
| formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.       | características propias de los estudiantes y su contexto.  | b. Selecciona las estrategias metodológicas a usar en función de los estudiantes, contexto y currículo establecido.  |                           |     |     |    |    |   | Grado de Magister.<br>Certificación en Didáctica Universitaria      |
|   | 1.3.2 Determina los recursos necesarios para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en relación con las características del contexto y el proyecto de formación. | 1. Conocimientos:<br>Recursos en TEFL  |                           |     |     |    |    |   | Certificación dominio del idioma inglés nivel B2 de acuerdo al MCER |
|   |  | a. Establece fortalezas y debilidades de los recursos usados en TEFL.<br><br>b. Selecciona los recursos en TEFL en función de los estudiantes, contexto y currículo establecido. |                           |     |     |    |    |   | Experiencia en docencia universitaria 5 años.                       |
| 1.4. Construye sistemas de evaluación para modelos didácticos y proyectos de formación, | 1.4.1 Analiza los diversos tipos y modalidades de evaluación, así como las técnicas e instrumentos de valoración del   | 1. Conocimiento Tipos de evaluación. Modalidades de evaluación. Técnicas e instrumentos de valoración del aprendizaje. Aprendizaje de un idioma extranjero y la evaluación.      | <b>EFL<br/>EVALUATION</b> | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros |   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 28 de 71

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.</p> | <p>aprendizaje de un idioma extranjero teniendo en cuenta las características de los estudiantes</p>  | <p>a. Detalla las características de los tipos y modalidades de evaluación.</p>   |  |  |  |  |  |  | <p>Grado de Magister.</p> <p>Certificación en Didáctica Universitaria</p> <p>Certificación dominio del idioma inglés nivel B2 de acuerdo al MCER</p> <p>Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p> |
|   |   | <p>b. Reconoce las diferencias entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación.</p>  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | <p>1.4.2 Plantea los tipos, modalidades, técnicas e instrumentos de evaluación en el aprendizaje de un idioma extranjero de acuerdo a las características y necesidades de los estudiantes.</p> | <p>1. Conocimientos<br/>Tipos de evaluación.<br/>Modalidades de evaluación.<br/>Técnicas e instrumentos de valoración del aprendizaje.<br/>Aprendizaje de un idioma extranjero y la evaluación.</p> |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   | <p>a. Establece el uso de la evaluación formativa en el proceso de TEFL</p>   |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   | <p>b. Organiza el sistema de evaluación teniendo en cuenta el uso de técnicas e instrumentos que evalúen las habilidades y sistemas del idioma inglés.</p>  |  |  |  |  |  |  |   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 29 de 71

| <b>COMPETENCIA 2:</b> Innova la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales. |   |   |  |          |           |          |           |   |
|--|---|---|--|----------|-----------|----------|-----------|---|
| CAPACIDADES  | DESEMPEÑOS  | COCIMIENTOS Y HABILIDADES   | CURSO  | CREDITOS |           | HORAS    |           | PERFIL DOCENTE  |
|  |   |   |  | TEORICOS | PRACTICOS | TEORICOS | PRACTICOS |   |
| 2.1. Dirige el proceso de enseñanza aprendizaje de las habilidades del idioma inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación   | 2.1.1 Aplica estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a desarrollar las habilidades del idioma inglés.      | 1. Conocimientos<br>Las cuatro habilidades del idioma: hablar, leer, escribir y escuchar. Estrategias metodológicas para la enseñanza de las habilidades del idioma inglés. | <b>EFL<br/>METHODOLOG<br/>Y: LANGUAGE<br/>SKILLS</b> | 3.5      | 0.5       | 56       | 16        | Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros<br><br>Grado de Magister.<br><br>Certificación en Didáctica Universitaria<br><br>Certificación dominio del idioma inglés nivel B2 de acuerdo al |
|  |   | a. Identifica el proceso de desarrollo de las cuatro habilidades en el aprendizaje de un idioma.  |  |          |           |          |           |   |
|  | b. Emplea estrategias metodológicas pertinentes para el desarrollo de las habilidades.                            |   |  |          |           |          |           |   |
|  | 2.1.2 Conduce el proceso de enseñanza aprendizaje considerando una metodología innovadora y las tecnologías de la | 1. Conocimientos<br>Metodologías innovadoras: TBL, CLIL, Flipped class, blended learning, etc.<br>Las TIC en TEFL.  |  |          |           |          |           |   |
|  |   | a. Ejecuta estrategias metodológicas innovadoras  |  |          |           |          |           |   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 30 de 71

|   |   |  |  |     |     |    |    |  |  |
|---|---|--|--|-----|-----|----|----|--|--|
|   | información   | buscando desarrollar las habilidades de los estudiantes.   |  |     |     |    |    |  | M CER<br>Experiencia en docencia universitaria 5 años. |
|   |   | b. Utiliza las tecnologías de la información y las comunicaciones en la ejecución de sesiones de aprendizaje.  |  |     |     |    |    |  |  |
| 2.2 Dirige el proceso de enseñanza aprendizaje de los sistemas del idioma inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación. | 2.2.1 Aplica estrategias de enseñanza aprendizaje enfocadas a desarrollar los sistemas del idioma inglés. | 1. Conocimientos<br>Los sistemas del idioma inglés: gramática, vocabulario, fonología y discurso<br>Estrategias metodológicas para la enseñanza de los sistemas del idioma inglés. | <b>TEFL<br/>METHODOLOG<br/>Y: LANGUAGE<br/>SYSTEMS</b> | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros<br><br>Grado de Magister.<br><br>Certificación en Didáctica Universitaria<br><br>Certificación dominio del idioma inglés nivel B2 de |  |
|   |   | a. Identifica el proceso de desarrollo de los sistemas del idioma inglés en los estudiantes.   |  |     |     |    |    |  |  |
|   | b. Emplea estrategias metodológicas pertinentes para el desarrollo de los sistemas del idioma inglés.     |  |  |     |     |    |    |  |  |
|   | 2.2.2 Conduce el proceso de enseñanza-aprendizaje considerando una metodología                            | 1. Conocimiento<br>Metodologías innovadoras: TBL, CLIL, Flipped class, blended learning, etc.<br>Las TIC en TEFL   |  |     |     |    |    |  |  |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 31 de 71

|   |   |  |  |     |     |    |    |   |
|---|---|--|--|-----|-----|----|----|---|
|   | innovadora y las tecnologías de la información.   | <p>a. Ejecuta estrategias metodológicas innovadoras buscando desarrollar los sistemas del idioma inglés en los estudiantes.</p> <p>b. Utiliza las tecnologías de la información y las comunicaciones en la ejecución de sesiones de aprendizaje.</p>   |  |     |     |    |    | <p>acuerdo al MCER</p> <p>Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p>   |
| 2.3. Evalúa el desempeño del talento humano mediante la aplicación de los diversos tipos y modalidades de evaluación y las técnicas e instrumentos de valoración de los aprendizajes propios del aprendizaje de | 2.3.1 Implementa técnicas y actividades de evaluación valorando las habilidades del estudiante de inglés como lengua extranjera y utilizando instrumentos sujetos a los criterios establecidos por el MCRE. | <p>1. Conocimientos</p> <p>Técnicas y actividades de evaluación de las cuatro habilidades del idioma: hablar, leer, escribir y escuchar. Instrumentos de evaluación de las cuatro habilidades del idioma: hablar, leer, escribir y escuchar</p> <p>Retroalimentación</p> <p>a. Aplica las técnicas e instrumentos para evaluar las habilidades del idioma.</p> | <b>ASSESSING AND TESTING IN AN EFL CLASS</b> | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | <p>Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros</p> <p>Grado de Magister.</p> <p>Certificación en Didáctica Universitaria</p> <p>Certificación dominio del</p> |
|   | 2.3.2 Implementa técnicas y actividades de evaluación valorando el manejo de los sistemas del inglés  | <p>1. Conocimientos</p> <p>Técnicas y actividades de evaluación de los sistemas del idioma: gramática, vocabulario, fonología</p>  |  |     |     |    |    |   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 32 de 71

|  |   |   |                               |     |     |    |    |  |
|--|---|---|-------------------------------|-----|-----|----|----|--|
| un idioma extranjero.  | por parte del estudiante y utilizando instrumentos sujetos a los criterios establecidos por el MCRE.  | Instrumentos de evaluación de los sistemas del idioma: gramática, vocabulario, fonología y discurso Retroalimentación.<br>a. Aplica las técnicas e instrumentos para evaluar los sistemas del idioma.   |                               |     |     |    |    | idioma inglés nivel B2 de acuerdo al MCER<br>Experiencia en docencia universitaria 5 años.   |
| 2.4. Asesora propositivamente los modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma inglés de Instituciones de Educación Básica y Superior aplicando métodos, procedimientos e instrumentos válidos y confiables. | 2.4.1 Elabora diagnósticos de los procesos didáctico formativos de instituciones educativas teniendo en cuenta los lineamientos metodológicos y de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales para medir la competencia lingüística en inglés. | 1. Conocimientos<br>Métodos, procesos e instrumentos de diagnóstico<br>Competencia lingüística en inglés: estándares nacionales e internacionales.<br>a. Identifica los métodos, procedimientos e instrumentos válidos y confiables para el diagnóstico de los procesos.<br>b. Aplica los procedimientos e instrumentos.<br>c. Analiza la información recolectada en el diagnóstico.<br>d. Establece diferencias entre los estándares nacionales e internacionales. | <b>INNOVATION<br/>IN TEFL</b> | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | Licenciado en Educación con especialidad en Idiomas Extranjeros<br>Grado de Magister.<br>Certificación en Didáctica Universitaria<br>Certificación dominio del idioma inglés |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 33 de 71

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | 2.4.2 Realiza propuestas didáctico formativas teniendo en cuenta los diversos escenarios y requerimientos del talento humano que demanda la sociedad del conocimiento. | 1. Conocimientos<br>Propuestas didáctico formativas.<br>Demanda actual del talento humano.<br>a. Plantea propuestas didáctico formativas. |  |  |  |  |  | nivel B2 de acuerdo al MCER<br><br>Experiencia en docencia universitaria 5 años. |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 34 de 71

**COMPETENCIA 3:** Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

| CAPACIDADES  | DESEMPEÑOS   | CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES  | CURSO   | CRÉDITOS |           | HORAS    |           | PERFIL DOCENTE  |
|--|--|--|---|----------|-----------|----------|-----------|---|
|  |  |  |   | TEÓRICOS | PRÁCTICOS | TEÓRICOS | PRÁCTICOS |   |
| 3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. | 3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. | <p>Conocimientos:</p> <p>Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación.</p> <p>Esquemas o niveles de investigación empírica</p> <p>Ética e investigación.</p> <p>Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos.</p> <p>Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Discrimina los elementos de la investigación social. Asume actitudes éticas en la investigación social.</p> | <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b> | 3.5      | 0.5       | 56       | 16        | Licenciado en Educación Grado de Magister. Experiencia mínima 5 años en Investigación Científica. Certificación en Didáctica Universitaria. Experiencia en docencia universitaria 5 años. |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 35 de 71

3.1.2 Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.

Conocimientos:

Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte. Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación

Habilidades:

Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación.

Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción.

Redacta el informe del estado del arte de su investigación

Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 36 de 71

|   |   |  |  |                           |                           |                          |                          |  |
|---|---|--|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <p>3.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.</p> | <p>3.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.</p>                  | <p>Conocimientos:<br/>           La organización del trabajo de investigación.<br/>           Formulación del problema.<br/>           Diseño de la investigación.<br/>           Objetivos de la investigación.<br/>           Tipo de investigación.<br/>           Habilidades:<br/>           Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos.</p>                                   | <p align="center"><b>PROYECTO DE TESIS</b></p> | <p align="center">3.5</p> | <p align="center">0.5</p> | <p align="center">56</p> | <p align="center">16</p> | <p>Licenciado en Educación<br/>           Grado de Magister.<br/>           Experiencia mínima 5 años en Investigación Científica.<br/>           Certificación en Didáctica Universitaria.<br/>           Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p> |
|   | <p>3.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación</p> | <p>Conocimientos:<br/>           Proyecto de investigación científica: Componentes Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG.<br/>           Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica.<br/>           Habilidades:<br/>           Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica.<br/>           Elabora el proyecto de</p> |  |                           |                           |                          |                          |  |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 37 de 71

|   |  |  |  |          |          |            |           |  |
|---|--|--|--|----------|----------|------------|-----------|--|
|   |  | <p>investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.<br/>         Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG.</p>  |  |          |          |            |           |  |
| <p>3.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.</p> | <p>3.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p> | <p>Conocimientos:<br/>         Métodos y técnicas de investigación cuantitativa<br/>         Técnicas de análisis cuantitativo de la información.<br/>         La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos<br/>         Proceso de investigación cualitativa<br/>         Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG.<br/>         Habilidades:<br/>         Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación.<br/>         Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de</p> | <p><b>INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO</b></p> | <p>7</p> | <p>1</p> | <p>112</p> | <p>32</p> | <p>Licenciado en Educación<br/>         Grado de Magister.<br/>         Experiencia mínima 5 años en Investigación Científica.<br/>         Certificación en Didáctica Universitaria.<br/>         Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p> |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 38 de 71

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación.</p> <p>Redacta el informe de la investigación</p> <p>Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG</p>                                    |  |  |  |  |  |  |
|  | <p>3.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.</p> | <p>Conocimientos:<br/>Artículo Científico: Estructura y componentes<br/>Revistas científicas indexadas</p> <p>Habilidades:<br/>Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.</p> |  |  |  |  |  |  |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 39 de 71                    |

### Anexo 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

**COMPETENCIA 1:** Formula modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico- científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.

| Nombre del curso: SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND THE LEARNER                       | Código: SITM1101  | Ciclo: I SEMESTRE  |
|---|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS   | CARACTERÍSTICAS  |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)  | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales  |
| Aula Virtual  | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet   | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.  |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 40 de 71                    |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|-----------------|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Nombre del curso: CONTEMPORARY FOUNDATIONS IN TEFL</b>                                  | <b>Código: SITM1102</b>   | <b>Ciclo: I SEMESTRE</b>   |
| <b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b> | <b>EQUIPOS</b>  | <b>CARACTERÍSTICAS</b>   |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)   | 31 sillas<br><br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales  |
| Aula Virtual   | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet  | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.  |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 41 de 71                    |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|-----------------|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Nombre del curso: METHODOLOGICAL APPROACHES AND RESOURCES IN TEFL</b>                   | <b>Código: SITM1103</b>   | <b>Ciclo: I SEMESTRE</b>   |
| <b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b> | <b>EQUIPOS</b>  | <b>CARACTERÍSTICAS</b>   |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)   | 31 sillas<br><br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales  |
| Aula Virtual   | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 42 de 71                    |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Google Meet     | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>   | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.  |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| Nombre del curso: EFL EVALUATION  | Código: SITM1201  | Ciclo: I SEMESTRE  |
|---|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS   | CARACTERÍSTICAS  |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)  | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales  |
| Aula Virtual  | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | <b>Versión: 1.1</b>                       |
|   |  | <b>Fecha de actualización: 11/09/2023</b> |
|   |  | <b>Página 43 de 71</b>                    |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Google Meet     | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>   | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.  |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 44 de 71                    |

COMPETENCIA 2: Innova la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.

| Nombre del curso: EFL METHODOLOGY: LANGUAGE SKILLS                                  | Código: SITM1203  | Ciclo: III SEMESTRE  |
|---|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS   | CARACTERÍSTICAS  |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)  | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales  |
| Aula Virtual  | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet   | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.  |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE   | 31 CPU<br>31 Monitores  | Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)<br>MARCA HP, MODELO PRODESK 600<br>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY,        |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 45 de 71

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | <p>1 Ecran<br/>1 Proyector Interactivo<br/>1 Estabilizador<br/>31 Sillas<br/>10 Módulos<br/>1 modulo</p>  | <p>GEOGEBRA, JASP, PSPP).</p> <p>MARCA HP, MODELO HPLV2011</p> <p>Marca Phillips<br/>Marca Epson<br/>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA<br/>De metal<br/>3 cuerpos, De melamine<br/>De melamine</p>  |
| <p>Sala de Lectura</p> | <p>Biblioteca Virtual UNPRG<br/>Base de datos EBSCO<br/>Repositorio Institucional<br/>Bibliotecas digitales a través<br/>del portal web institucional</p> | <p><a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br/><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br/><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br/><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a></p> <p>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 46 de 71

| Nombre del curso: TEFL METHODOLOGY:<br>LANGUAGE SYSTEMS                                   | Código: SITM1301  | Ciclo: III SEMESTRE   |
|---|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS<br>AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A<br>LA COMPETENCIA | EQUIPOS   | CARACTERÍSTICAS   |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)  | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video,<br>elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales  |
| Aula Virtual  | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)  |
| Google Meet   | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.   |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE   | 31 CPU<br><br>31 Monitores  | Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)<br>MARCA HP, MODELO PRODESK 600<br>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).<br><br>MARCA HP, MODELO HPLV2011 |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 47 de 71                    |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | 1 Ecran<br>1 Proyector Interactivo<br>1 Estabilizador<br>31 Sillas<br>10 Módulos<br>1 modulo  | Marca Phillips<br>Marca Epson<br>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA<br>De metal<br>3 cuerpos, De melamine<br>De melamine   |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 48 de 71

|   |   |   |
|---|---|---|
| Nombre del curso: ASSESSING AND TESTING IN AN EFL CLASS                             | Código: SITM1202  | Ciclo: II SEMESTRE  |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS   | CARACTERÍSTICAS   |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)  | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales   |
| Aula Virtual  | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)  |
| Google Meet   | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.   |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE   | 31 CPU<br><br>31 Monitores  | Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)<br>MARCA HP, MODELO PRODESK 600<br>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).<br><br>MARCA HP, MODELO HPLV2011 |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 49 de 71                    |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | 1 Ecran<br>1 Proyector Interactivo<br>1 Estabilizador<br>31 Sillas<br>10 Módulos<br>1 modulo  | Marca Phillips<br>Marca Epson<br>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA<br>De metal<br>3 cuerpos, De melamine<br>De melamine   |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Nombre del curso: INNOVATION IN TEFL</b>  | <b>Código: SITM1302</b>   | <b>Ciclo: III SEMESTRE</b>  |
| <b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b> | <b>EQUIPOS</b>  | <b>CARACTERÍSTICAS</b>  |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)   | 31 sillas<br><br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales   |
| Aula Virtual   | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 50 de 71

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 |   | (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)   |
| Google Meet                     | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>   | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.  |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE | 31 CPU<br><br>31 Monitores<br><br>1 Ecran<br>1 Proyector Interactivo<br>1 Estabilizador<br>31 Sillas<br>10 Módulos<br>1 modulo              | Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)<br>MARCA HP, MODELO PRODESK 600<br>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).<br><br>MARCA HP, MODELO HPLV2011<br><br>Marca Phillips<br>Marca Epson<br>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA<br>De metal<br>3 cuerpos, De melamine<br>De melamine                      |
| Sala de Lectura                 | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 51 de 71                    |

**COMPETENCIA 3:** Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad

| Nombre del curso: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA                        | Código: SITM1104  | Ciclo: I SEMESTRE  |
|---|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS   | CARACTERÍSTICAS  |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)  | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales  |
| Aula Virtual  | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet   | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.  |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE   | 31 CPU  | Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)<br>MARCA HP, MODELO PRODESK 600   |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 52 de 71

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>31 Monitores</p> <p>1 Ecran</p> <p>1 Proyector Interactivo</p> <p>1 Estabilizador</p> <p>31 Sillas</p> <p>10 Módulos</p> <p>1 modulo</p> | <p>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).</p> <p>MARCA HP, MODELO HPLV2011</p> <p>Marca Phillips</p> <p>Marca Epson</p> <p>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA</p> <p>De metal</p> <p>3 cuerpos, De melamine</p> <p>De melamine</p>  |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | <p><a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a></p> <p><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a></p> <p><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a></p> <p><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a></p> <p>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.</p> |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 53 de 71                    |

| Nombre del curso: PROYECTO DE TESIS  | Código: SITM1204  | Ciclo: II SEMESTRE  |
|--|---|---|
| <b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b> | <b>EQUIPOS</b>  | <b>CARACTERÍSTICAS</b>  |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)   | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales   |
| Aula Virtual   | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)  |
| Google Meet  | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.   |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE  | 31 CPU<br><br>31 Monitores  | Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)<br>MARCA HP, MODELO PRODESK 600<br>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).<br><br>MARCA HP, MODELO HPLV2011 |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 54 de 71                    |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | 1 Ecran<br>1 Proyector Interactivo<br>1 Estabilizador<br>31 Sillas<br>10 Módulos<br>1 modulo   | Marca Phillips<br>Marca Epson<br>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA<br>De metal<br>3 cuerpos, De melamine<br>De melamine   |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través<br>del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 55 de 71

| Nombre del curso: INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO                            | Código: SITM1303  | Ciclo: III SEMESTRE   |
|---|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS   | CARACTERÍSTICAS   |
| Aula 010-FACHSE (aforo 31)  | 31 sillas<br>Pizarra interactiva  | Metal y madera<br>Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales   |
| Aula Virtual  | <a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a> | Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)  |
| Google Meet   | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>               | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.   |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE   | 31 CPU<br><br>31 Monitores  | Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)<br>MARCA HP, MODELO PRODESK 600<br>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).<br><br>MARCA HP, MODELO HPLV2011 |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 56 de 71

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | 1 Ecran<br>1 Proyector Interactivo<br>1 Estabilizador<br>31 Sillas<br>10 Módulos<br>1 modulo   | Marca Phillips<br>Marca Epson<br>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA<br>De metal<br>3 cuerpos, De melamine<br>De melamine   |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG<br>Base de datos EBSCO<br>Repositorio Institucional<br>Bibliotecas digitales a través<br>del portal web institucional | <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a><br><a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a><br><a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a><br><a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a><br><br>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 57 de 71                    |

**Anexo 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADO EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO**

| PROPÓSITO  | FUNCIÓN CLAVE  | FUNCIONES INTERMEDIAS   | FUNCIONES BÁSICAS   |
|--|--|---|---|
| <b>Gestionar el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés basado en la investigación e innovación en instituciones educativas públicas y privadas de la Educación Básica y Superior y respondiendo a las demandas y estándares de los sistemas educativos nacionales e internacionales.</b> | <b>1. Investigar</b> problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad | <b>1.1. Explicar</b> la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.   | <b>1.1.1. Identificar</b> los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. |
|  |  |   | <b>1.1.2. Formular</b> la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.   |
|  |  | <b>1.2. Elaborar</b> proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción. | <b>1.2.1. Identificar</b> los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.  |
|  |  |   | <b>1.2.2. Elaborar</b> el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.                      |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 58 de 71

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>1.3. <b>Comunicar</b> los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.</p>                                 | <p><b>1.3.1. Elaborar</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p> <p><b>1.3.2. Comunicar</b> el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.</p>  |
|  | <p>2. <b>Formular</b> modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos, didácticos y disciplinares, así como los avances tecnológico- científicos, la diversidad sociocultural y lingüística.</p> | <p>2.1. <b>Analizar</b> los diversos enfoques de la adquisición de una lengua extranjera en relación con las características biopsicosociales y las necesidades de aprendizaje del estudiante de inglés y tomando en cuenta sus peculiaridades individuales, evolutivas y su contexto sociocultural.</p> | <p>2.1.1. <b>Identificar</b> las características biopsicosociales y necesidades de aprendizaje del estudiante, considerando el impacto que tienen en el aprendizaje de una segunda lengua.</p> <p>2.1.2. <b>Caracterizar</b> los diversos enfoques de la adquisición de una lengua extranjera determinando las posibles interferencias interlingüísticas entre la lengua materna y la lengua inglesa en el contexto específico del estudiante.</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA  
DEL IDIOMA INGLÉS

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 59 de 71

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>2.2. <b>Diseñar</b> modelos didácticos y proyectos de formación basados en los fundamentos pedagógicos, didácticos y disciplinares y en los estándares nacionales e internacionales de la enseñanza del idioma inglés.</p> | <p>2.2.1. <b>Analizar</b> los fundamentos científicos y tecnológicos de los modelos didácticos y proyectos de formación teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.</p> <p>2.2.2. <b>Elaborar</b> la estructura de los modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del Inglés.</p> <p>2.2.3. <b>Planificar</b> las estrategias metodológicas y recursos de los modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del Inglés.</p> <p>2.2.4. <b>Construir</b> sistemas de evaluación para modelos didácticos y proyectos de formación, teniendo en cuenta las tendencias vigentes en la enseñanza del inglés.</p> |
|--|--|---|--|



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 60 de 71

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>3. <b>Innovar</b> la conducción y evaluación del proceso de enseñanza mostrando dominio pedagógico, curricular, didáctico y disciplinar para facilitar el aprendizaje del idioma inglés de manera reflexiva y con la finalidad de formar ciudadanos críticos e interculturales.</p> | <p>3.1. <b>Conducir</b> el proceso de enseñanza mediante el desarrollo de situaciones de aprendizaje basadas en los enfoques vigentes en la enseñanza de un segundo idioma y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> | <p>3.1.1. <b>Dirigir</b> el proceso de enseñanza aprendizaje de las <b>habilidades</b> del idioma inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación.</p> <p>3.1.2. <b>Dirigir</b> el proceso de enseñanza aprendizaje de los <b>sistemas</b> del idioma inglés mediante el desarrollo de sesiones de clase con metodologías innovadoras e integrando las tecnologías de información y comunicación.</p> <p>3.1.3. <b>Evaluar</b> el desempeño del talento humano mediante la aplicación de las diversos tipos y modalidades de evaluación y las técnicas e instrumentos de valoración de los aprendizajes propias del aprendizaje de un idioma extranjero.</p> |
|--|--|--|---|



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

**Versión:** 1.1

**Fecha de actualización:** 11/09/2023

**Página** 61 **de** 71

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>3.2. <b>Asesorar</b> propositivamente los modelos didácticos y proyectos de formación en el Idioma Inglés de Instituciones de Educación Básica y Superior aplicando métodos, procedimientos e instrumentos válidos y confiables.</p> | <p>3.2.1. <b>Elaborar</b> diagnósticos de los procesos didáctico formativos de instituciones educativas teniendo en cuenta los lineamientos metodológicos y de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales para medir la competencia lingüística en inglés.</p> <p>3.2.2. <b>Realizar</b> propuestas didáctico formativas teniendo en cuenta los diversos escenarios y requerimientos del talento humano que demanda la sociedad del conocimiento.</p> |
|--|--|---|--|

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b><br><b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA</b><br><b>DEL IDIOMA INGLÉS</b> | Versión: 1.1                       |
|   |  | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
|   |  | Página 62 de 71                    |

**Anexo 5: TABLA DE EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS**

| DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019 |        |  |    |    |     |       | EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023 |          |   |    |    |    |       | SITUACIÓN EQUIVALENCIA |
|----------------------------------|--------|--|----|----|-----|-------|-----------------------------------|----------|---|----|----|----|-------|------------------------|
| SEMESTRE                         | CÓDIGO | CURSO  | HT | HP | TH  | CRED. | PERIODO ACADÉMICO                 | CÓDIGO   | CURSO   | HT | HP | TH | CRED. |                        |
| I                                | DI121  | Pedagogy and Didactics   | 48 | 32 | 80  | 4     |                                   |          |   |    |    |    |       | NO TIENE EQUIVALENCIA  |
| I                                | DI122  | Theories and approaches in the second language                                       | 48 | 32 | 80  | 4     | 1                                 | SITM1103 | METHODOLOGICAL APPROACHES AND RESOURCES IN TEFL | 56 | 16 | 72 | 4     | COMPLETA               |
| I                                | DI123  | Methodology: Receptive skills/ productive skills, Grammar / Vocabulary Pronunciation | 48 | 32 | 80  | 4     | 2                                 | SITM1203 | EFL METHODOLOGY: LANGUAGE SKILLS                | 56 | 16 | 72 | 4     | COMPLETA               |
| I                                | DI124  | Metodología de la Investigación Científica   | 48 | 32 | 80  | 4     | 1                                 | SITM1104 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA      | 56 | 16 | 72 | 4     | COMPLETA               |
| II                               | DI221  | Seminario de Investigación: Proyecto de  | 96 | 64 | 160 | 8     |                                   |          |   |    |    |    |       | NO TIENE EQUIVALENCIA  |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA**  
**DEL IDIOMA INGLÉS**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 63 de 71

| DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019 |       |  |    |    |     |   | EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023 |          |  |     |    |     |   | SITUACIÓN EQUIVALENCIA |
|----------------------------------|-------|--|----|----|-----|---|-----------------------------------|----------|--|-----|----|-----|---|------------------------|
|                                  |       | Tesis  |    |    |     |   |                                   |          |  |     |    |     |   |                        |
| II                               | DI222 | Curriculum and Course Design                 | 48 | 32 | 80  | 4 |                                   |          |  |     |    |     |   | NO TIENE EQUIVALENCIA  |
| II                               | DI223 | Technology and Language Teaching             | 48 | 32 | 80  | 4 | 3                                 | SITM1302 | INNOVATION IN TEFL                     | 56  | 16 | 72  | 4 | COMPLETA               |
| III                              | DI321 | English Learning Strategies                  | 48 | 32 | 80  | 4 |                                   |          |  |     |    |     |   | NO TIENE EQUIVALENCIA  |
| III                              | DI322 | Assessment and testing in the classroom      | 48 | 32 | 80  | 4 | 2                                 | SITM1202 | ASSESSING AND TESTING IN AN EFL CLASS  | 56  | 16 | 72  | 4 | COMPLETA               |
| III                              | DI323 | Seminario de Investigación: Informe de Tesis | 96 | 64 | 160 | 8 | 3                                 | SITM1303 | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO | 112 | 32 | 144 | 8 | COMPLETA               |