



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



#### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### SE RESUELVE:

**Artículo 1º.-** Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)</b>		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
<b>Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)</b>		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
<b>Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)</b>		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
<b>Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)</b>		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Enfermería (FE)</b>		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
<b>Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)</b>		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)</b>		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
<b>Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)</b>		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
<b>Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)</b>		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

**Artículo 2°.** - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

  
Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA  
Secretario General

  
Dr. ENRIQUE WILFREDO CARREÑA VELASQUEZ  
Rector

stn



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION**



**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N° 0156-2023-V-CF-FACHSE**

Lambayeque, Setiembre 11 del 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE de fecha 07 de setiembre de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4693-2023-FACHSE).

**CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que: "es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integran la Facultad";

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 08 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

**Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.**

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1.- APROBAR** el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria, que como anexo forma parte de la presente resolución.

**Artículo 2.** Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE**

**Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS**  
**DECANO**



# PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de trabajo: Percy Carlos Morante Gamarra Gloria Betzabet Puicón Cruzalegui Milagros del Pilar Cabezas Martínez Lolo Avellaneda Callirgos Jorge Max Mundaca Monja	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado (Res. N° 141-2023-CU)	Consejo de Facultad  Resolución N° 0156- 2023-V-CF-FACHSE	Consejo Universitario
 ----- Dr. Percy Carlos Morante Gamarra Presidente	 ----- Dr. Juan Diego Dávila Cisneros	 ----- Dr. José Wilder Herrera Vargas Decano	 ----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 2 de 68

## CONTENIDO

I.	Denominación del programa	
1.1	Objetivos generales:	3
1.2	Objetivos académicos:	3
1.3	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:	3
1.4	Grado académico que se otorga:	6
1.5	Título profesional que se otorga:	6
1.6	Menciones:	6
1.7	Tipo de maestría	6
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	6
2.1.	Perfil del estudiante	6
2.2.	Perfil del graduado o egresado	6
III.	Modalidad de enseñanza:	7
IV.	Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes	7
4.1.	Métodos de enseñanza teórico – práctico	7
4.2.	Evaluación de los estudiantes	9
V.	Malla curricular	10
I.	Sumilla de cada curso	2
II.	Recursos indispensables para desarrollo de las asignaturas	12
IV.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.	15
V.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación	15
VI.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.	15
	<b>ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>17</b>
	Anexo 1: Perfil de egresado:	17
	Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia:	21
	Anexo 3. EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	35
	Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO	49
	Anexo 5. TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA	53

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 3 de 68

I. **Denominación del programa:** Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

**1.1 Objetivos generales:**

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria tiene como objetivo general producir y gestionar conocimiento original relacionado con la Docencia y Gestión Universitaria.

**1.2 Objetivos académicos:**

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria tiene como objetivos académicos:

- Formar Maestros en Ciencias de la Educación, con la capacidad de realizar investigación científica, generando nuevo conocimiento en el área de educación.
- Perfeccionar al docente en su formación de maestro, que desarrolle una alta especialización académica y una amplia cultura humanista, con conocimientos actualizados, a través del uso de métodos pertinentes.
- Contribuir a la solución de las necesidades de investigación e innovación educativa de la comunidad regional y, a través de los trabajos de tesis.
- Participar de la discusión local y nacional sobre la problemática de la Educación Peruana, aportando alternativas de solución y estableciendo un foro permanente de debate académico de acuerdo a las líneas de investigación y ejes temáticos del programa de maestría.
- Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la realidad (INVESTIGACIÓN), aportando a mejorar la calidad de vida de la sociedad, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

**1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:**

**a) Referentes Nacionales:**

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Nacional con nombres similares:

**Universidad Cesar vallejo**

La maestría en Docencia Universitaria busca desarrollar en los maestrantes estrategias competitivas en gestión educativa, pedagógica y de investigación especializada dentro de un proceso de calidad, constituyéndose en un agente de cambio para la competitividad y el desarrollo de nuestra sociedad.

Duración: 1 año y medio

Ciclos: 3 semestres

Total de créditos: 48

**Universidad tecnológica del Perú**



La Escuela de Postgrado de la UTP está al tanto de esta realidad y por ello ha diseñado la Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa, un programa que cuenta con una malla curricular basada en competencias, enfocada en el dominio de estrategias y metodologías aplicadas a la enseñanza, el aprendizaje y la gestión de instituciones educativas.

La maestría plantea la formación de profesionales que se desempeñen con excelencia en los diversos roles ligados a la docencia, con la finalidad de implementar estrategias que faciliten la mediación del conocimiento y el diseño de programas educativos.

#### **Universidad privada de Tacna**

La Escuela de Postgrado de la Universidad Privada de Tacna, a través de su programa de Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa, tiene como finalidad propiciar la formación de docentes investigadores en educación superior y educación básica, el desarrollo de programas y proyectos de investigación, así como la solución de la problemática educativa del país.

Duración: 2 semestres académicos

Créditos: 50 créditos

#### **Universidad Señor de Sipán**

La Escuela de Posgrado de la Universidad Señor de Sipán ofrece el Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educativa, la misma que señala como hipótesis que en la calidad de la educación tiene una decisiva influencia la gestión educativa que se realice en las escuelas a partir de maestros debidamente preparados y una integración de las familias en post de la formación integral de los educandos para garantizar un desarrollo futuro sostenible.

El Programa Académico busca desarrollar una generación de directivos y docentes con alto nivel científico que, con pleno dominio de la gestión académica y el asesoramiento educativo familiar, conduzcan a las instituciones educativas a través de un modelo científico – humanista que se ajuste a los requerimientos económicos y sociales de su país, salvando los retos que les impone la globalización.

#### **Universidad Cayetano Heredia.**

La Facultad de Educación, institución comprometida con la calidad educativa del país, ofrece servicios especializados de excelencia académica. La maestría en Educación con mención en Gestión del Cambio en Instituciones Educativas, desarrolla competencias para la gestión directiva y liderazgo pedagógico, promoviendo la transformación organizacional, desde un enfoque reflexivo crítico de la práctica.

El programa de Maestría brinda formación especializada para la gestión y transformación de instituciones educativas, con énfasis en la investigación a través de la reflexión de la práctica pedagógica y el desarrollo de liderazgo directivo para la gestión por procesos. Como estrategia de formación se propone metodologías activas apoyadas en el Entorno Virtual de Aprendizaje (E.V.A.).

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 5 de 68

#### b) Referentes internacionales:

Según el Clasificador de Programas de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018 elaborado por el INEI - SUNEDU, se establece la denominación y clasificación de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria

Así mismo se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a **nivel Internacional** con nombres similares:

1. **Universidad Pedro de Valdivia** – Santiago de Chile: Gestión y Docencia Universitaria  
 El perfil a desarrollar en este Magíster se centra en el desarrollo de competencias claves para la organización de los Centros de Educación Superior, tales como: Competencias Gerenciales que apunten al desarrollo y dirección de las personas, al trabajo de y en equipo fundado en la cooperación mutua, al liderazgo, al dominio disciplinar de la gestión intra y extra aula del conocimiento Competencias Cognitivas de pensamiento analítico-conceptual, de conocimientos y experiencias Competencias de Eficacia Personal como autocontrol, creatividad, confianza en sí mismo, comportamiento ante fracasos, compromiso con el grupo de trabajo y con la organización Competencias de Logro y Acción como motivación de logro, preocupación por el orden y la calidad, iniciativa, búsqueda de la información, dominio y utilización proactivo de técnicas y metodologías de análisis sistémico, de desarrollo institucional y contextualización del quehacer docente, sumado a la sensibilidad interpersonal, que permite orientar la acción hacia el alumno, favoreciendo su edificación. Del mismo modo, le permite interpretar los problemas fundamentales del funcionamiento institucional y didáctico-pedagógico
2. **Universidad Autónoma de Encarnación – Paraguay: Maestría en Docencia y Gestión**  
 Capacitar a profesionales que ejercen la docencia o dirección de unidades académicas a fin de mejorar la calidad de la educación en la Universidad, logrando el desarrollo de competencias de los alumnos acordes con las demandas de los estudios superiores.
  - Brindar capacidades para formular y llevar a cabo proyectos de investigación en las universidades.
  - Formar docentes para realizar el planeamiento estratégico de las actividades docentes, como integrantes de equipos interdisciplinarios con estrategias y técnicas propias de la docencia y la gestión académica.
  - Comprender y contribuir en los procesos de evaluación de la calidad institucional y acreditación de carreras.
  - Contribuir al fortalecimiento de la educación en la Universidad. con una metodología que tenga como objetivo final el desarrollo de las capacidades de los estudiantes
3. **Universidad Católica Santo Domingo**  
 La Maestría en Docencia y Gestión Universitaria de esta Universidad ofrece a los profesionales interesados en la Educación Superior, la oportunidad de adquirir una preparación especializada y de calidad para ejercer la docencia en ese Nivel. A través de esta Maestría, la UCSD se ocupa de la formación de docentes y gestores competentes, con capacidades y destrezas de alto nivel, capaces de gestionar eficazmente los procesos educativos y administrativos. Buscando generar espacios de reflexión continua sobre los

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 6 de 68

procesos docentes y administrativos en las IES dominicanas, para dar cumplimiento a las exigencias de la sociedad actual.

**1.4 Grado académico que se otorga:**

Maestro(a) en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria

**1.5 Título profesional que se otorga:**

No aplica.

**1.6 Menciones:**

No aplica.

**1.7 Tipo de maestría**

De especialización

**II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado**

**2.1. Perfil del estudiante**

El (la) estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria presenta el siguiente perfil:

- Explora e investiga acerca de las necesidades e intereses de sus estudiantes, las analiza y sistematiza para incorporarlas a los contenidos curriculares de su(s) asignatura(s).
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos para la promoción de la gestión educativa, y de la equidad, inclusión y calidad de la educación, a partir del conocimiento, análisis y valoración crítica de la realidad social y educativa de la región y el país.
- Posee capacidades y criterios para asesorar y monitorear a los estudiantes en las diferentes etapas del proceso enseñanza-aprendizaje, así como en las actividades de investigación y proyección a las comunidades del ámbito de influencia de la universidad.
- Aprende, utiliza y desarrolla estrategias y técnicas de auto aprendizaje para garantizar su formación permanente, especialmente en los campos de la Gestión y la Docencia Universitaria.

**2.2. Perfil del graduado o egresado**

El graduado de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria tiene el siguiente perfil:

- Investiga problemas de docencia y gestión universitaria de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
- Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 7 de 68

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en el anexo 1 y 2

### III. Modalidad de enseñanza:

La Modalidad de enseñanza es Semipresencial

### IV. Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes

#### 4.1. Métodos de enseñanza teórico – práctico

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un **currículo por competencias**, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje.

La **modalidad semipresencial** (32% presencialidad y 68% virtualidad) de este programa conlleva a la priorización de los siguientes métodos:

- a) **El Método Sincrónico** dentro de la virtualidad es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b) **El Método Asincrónico** dentro de la virtualidad, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video.
- c) **El Método B-Learning** (Combinado asincrónico y sincrónico), donde la enseñanza y aprendizaje de la educación virtual se hace más efectiva.
- d) **Clase expositiva:** tanto en la presencial como en la virtualidad es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.
- e) **Método de casos:** Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 8 de 68

- f) Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.
- g) El aprendizaje basado en proyectos (AOP):** Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006). Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.
- h) El aula invertida o *flipped classroom*.**  
Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluze, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).
- i) La metodología aprendizaje-Acción.**  
Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).  
En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.
- j) La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.**  
La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 9 de 68

- k) **Método cooperativo:** constituye una metodología activa en la que los estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje, favoreciendo y maximizando el desarrollo de sus aprendizajes, su competencia social e inclusión.

#### 4.2. Evaluación de los estudiantes

La evaluación será de **carácter formativo** en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres **procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las **técnicas de evaluación:** análisis documental, pruebas, observación y ensayos. En correspondencia se utilizarán los siguientes **instrumentos:** listas de cotejos, fichas de observación, rúbricas, escalas de valoración, cuestionarios, portafolio de evidencias, entre otros.

Se utilizará la **escala vigesimal de 0 a 20 puntos** y la **nota mínima aprobatoria** por asignatura es **catorce (14).**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 10 de 68

## V. Malla curricular

### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

<b>NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	P47	<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
<b>MODALIDAD DE ESTUDIOS</b>	Semipresencial	<b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR</b>	11 de setiembre de 2023

### PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

<b>RÉGIMEN DE ESTUDIOS</b>	Semestral	<b>N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO</b>	2	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	16
<b>EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:</b>		<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS</b>	1,5	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 11 de 68

**DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS							N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS PROCESOS FORMATIVOS	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	ESTRATEGIAS DOCENTES EN EL AULA UNIVERSITARIA, SUS METODOLOGÍAS	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
1	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

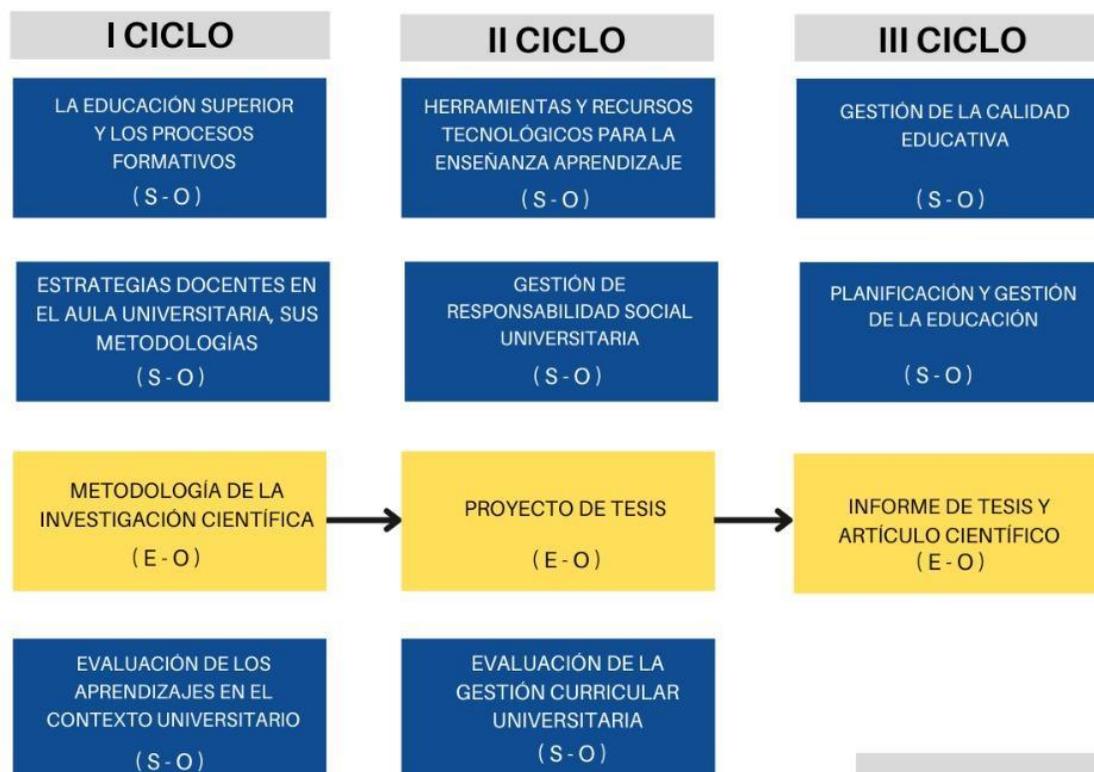
Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 12 de 68

2	HERRAMIENTAS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
2	GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN CURRICULAR UNIVERSITARIA	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
2	PROYECTO DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
3	GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
3	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
3	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	40	72	112	8	24	32	144.00	2.50	4.50	7.00	0.25	0.75	1.00	8.00	12.00



ESQUEMA DE MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA



**LEYENDA**

**Tipo de cursos**

E = Especifico 03 cursos

O = Obligatorio 11 cursos

S = Especialidad 08 cursos

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 1 de 68

### Descripción de la malla curricular

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria se desarrolla en 1.5 años, cuenta con un total de 48 créditos. Por otro lado, se cuenta con 11 cursos obligatorios, con 672 horas teóricas y 192 horas prácticas.

En cuanto a los cursos pre requisitos se detallan a continuación:

N°	PERIODO ACADÉMICO	CURSO PRE-REQUISITO	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO
01	I	Metodología de la Investigación Científica	II	Proyecto de tesis
02	II	Proyecto de tesis	III	Informe de tesis y Artículo Científico

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 2 de 68

### I. Sumilla de cada curso

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Curso:</b>	La Educación Superior y los Procesos Formativos	<b>1.3. Código:</b>	<b>SEDM2101</b>
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - práctica

El curso de **La educación superior y los procesos formativos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de **la capacidad** “Diseña secuencias de enseñanza aprendizaje de la educación superior, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.”, que contribuye al desarrollo de **la competencia de especialidad** “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

Es un curso que su diseño responde a una naturaleza teórico-práctica, y a la necesidad de una universidad cuyos procesos formativos respondan al desarrollo de la creatividad, la innovación y la responsabilidad social con una fuerte tendencia humanista, y con un enfoque por competencias que brinde la posibilidad del desarrollo de aprendizajes significativos y activos. Propone actividades que posibiliten **el conocimiento**: Globalización Educación y Desarrollo. Visión contemporánea de la Educación Superior, responsabilidad social de su gestión, Universidad como agencia educativa y de investigación académica educacional, Los procesos formativos universitarios y sus didácticas, Administración y Gerencia Universitaria, Integración docencia, investigación y gerencia en los aprendizajes significativos: aprendizajes activos y desarrolla **las habilidades de**: Valorar las alternativas educativas en relación al desarrollo. Analizar la necesidad de transformaciones en los procesos formativos universitarios para ajustarlos a las necesidades de la contemporaneidad. Elaborar estrategias de administración y gerencia universitaria. Asumir posiciones integradoras en la docencia, gerencia y administración universitaria.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 3 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Curso:</b>	Estrategias docentes en el aula universitaria, sus metodologías	<b>1.3. Código:</b>	<b>SEDM2102</b>
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	A Distancia
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>El curso de <b>Estrategias docentes en el aula universitaria, sus metodologías</b>, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de <b>la capacidad</b> “Implementa estrategias didácticas universitarias, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales”, que contribuyan al desarrollo de <b>la competencia de especialidad</b> “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.</p> <p>Es un curso que su diseño responde a una naturaleza teórico-práctica, y a su vez a la necesidad de una universidad cuyos procesos formativos respondan al desarrollo de la creatividad, la innovación y la responsabilidad social con una fuerte tendencia humanista, y con un enfoque por competencias que brinde la posibilidad del desarrollo de aprendizajes significativos y activos. Propone actividades que posibiliten <b>el conocimiento</b>: Educación, pedagogía y didáctica, Liderazgo y dirección de los procesos formativos, Diseño curricular en la Educación Superior, Currículo, evaluación curricular, Enfoques contemporáneos de diseño curricular a; y desarrolla <b>las habilidades</b> de: Desarrolla el liderazgo y los componentes de la dirección de los procesos universitario. Conocer las tendencias actuales de la docencia, la pedagogía y la didáctica. Conocer la teoría del diseño curricular, así como la teoría de la evaluación en la Educación Superior.</p>			



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 4 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Curso:</b>	Evaluación de los aprendizajes en el contexto universitario	<b>1.3. Código:</b>	<b>SEDM2103</b>
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>El curso de <b>Evaluación de los aprendizajes en el contexto universitario</b>, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la <b>capacidad</b> “Planifica la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales”, que contribuye al desarrollo de la <b>competencia de especialidad</b> “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.</p> <p>Es un curso que su diseño responde a una naturaleza teórico-práctica, y a su vez a la necesidad de una universidad cuyos procesos evaluativos respondan al desarrollo de la creatividad, la innovación y la responsabilidad social con una fuerte tendencia humanista, y con un enfoque por competencias que brinde la posibilidad del desarrollo de aprendizajes significativos y activos. Propone actividades que posibiliten el <b>conocimiento</b>: Teoría de la evaluación: su desarrollo hasta la contemporaneidad, Enfoques teóricos sobre la evaluación de la calidad de la educación y el aprendizaje, La evaluación sus funciones didácticas dentro del currículo de estudio universitario, Evaluación en relación con la calidad de los aprendizajes significativos y activos de los estudiantes universitarios, Las Rúbricas como herramienta de innovación en la evaluación, la mejora de los aprendizajes y el logro de calidad educativa. Educación, pedagogía y didáctica, Liderazgo y dirección de los procesos formativos, Diseño curricular en la Educación Superior, Currículo, evaluación curricular, Enfoques contemporáneos de diseño curricular a; y desarrolla las <b>habilidades</b> de: Conocer los fundamentos de la teoría de la evaluación sus nuevos enfoques. Relacionar la teoría de la evaluación con los aprendizajes significativos y activos. Ejecutar las rubricas con vista a la innovación universitaria. Contemplar la innovación y la evaluación en la formación universitaria.</p>			



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 5 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Asignatura:</b>	Metodología de la Investigación Científica	<b>1.3. Código</b>	SEDM2104
<b>1.4. Período académico:</b>	1 Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4 créditos	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórica – práctica

El curso de **Metodología de la Investigación Científica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investiga problemas de docencia y gestión universitaria de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación, Esquemas o niveles de investigación empírica, Ética e investigación, Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos, Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados, Proyecto de investigación científica: Componentes, Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica y desarrolla las **habilidades** Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción, Redacta el informe del estado del arte de su investigación, Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 6 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Curso:</b>	Herramientas y recursos tecnológicos para la enseñanza aprendizaje.	<b>1.3. Código:</b>	<b>SEDM2201</b>
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

El curso de **Herramientas y recursos tecnológicos para la enseñanza aprendizaje**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Implementa herramientas y recursos tecnológicos en la enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

Es un curso que su diseño responde a una naturaleza teórico-práctica, y a su vez a la necesidad de una universidad cuyos procesos evaluativos respondan al desarrollo de la creatividad, la innovación y la responsabilidad social con una fuerte tendencia humanista, y con un enfoque por competencias que brinde la posibilidad del desarrollo de aprendizajes significativos y activos. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Introducción a la docencia virtual, Educación a Distancia y análisis del aprendizaje activos y significativos: desarrollo de habilidades y competencias digitales, Aprendizaje virtual: gestión de las actividades de aprendizajes y su evaluación, Las tecnologías digitales en el aula y los aprendizajes activos y significativos, Gestión de recursos en la plataformas virtuales, Contexto tecnológico, aprendizaje globalizado, aprendizaje significativo, aprendizaje activo y desarrolla las **habilidades** de: Conocer las herramientas para la docencia virtual. Analizar la virtualidad de la docencia en función de los aprendizajes significativos y activos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 7 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Curso:</b>	Gestión de responsabilidad social universitaria	<b>1.3. Código:</b>	<b>SEDM2202</b>
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	A Distancia
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>El curso de <b>Gestión de responsabilidad social universitaria</b>, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la <b>capacidad</b> “Ejecuta la gestión, de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales”, que contribuye al desarrollo de la <b>competencia de especialidad</b> “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.</p> <p>Es un curso que su diseño responde a una naturaleza teórico-práctica, y a su vez a la necesidad de una universidad cuyos procesos de gestión y evaluación respondan al desarrollo de la creatividad, la innovación y la responsabilidad social con una fuerte tendencia humanista, y con un enfoque por competencias que brinde la posibilidad del desarrollo de aprendizajes significativos y activos. Propone actividades que posibiliten el <b>conocimiento</b>: Ciudadanía y responsabilidad social. Integración, academia, extensión y procesos de ciencia e innovación tecnológica en función social. Gestión de la investigación innovación para el desarrollo profesional. Responsabilidad social investigación y las transformaciones educacionales del siglo XXI. Para el desarrollo de las <b>habilidades</b> de: Valorar el concepto de ciudadanía en relación a la responsabilidad social. Analizar la gestión investigativa y la innovación en el desarrollo profesional; en correspondencia con las transformaciones educacionales del siglo XXI.</p>			



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 8 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Curso:</b>	Evaluación de la gestión curricular universitaria	<b>1.3. Código:</b>	<b>SEDM2203</b>
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

El curso de **Evaluación de la Gestión Curricular Universitaria**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Evalúa la gestión curricular universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales”, que contribuyan al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

Es un curso que su diseño responde a una naturaleza teórico-práctica, y a su vez a la necesidad de una universidad cuyos procesos evaluativos respondan al desarrollo de la creatividad, la innovación y la responsabilidad social con una fuerte tendencia humanista, y con un enfoque por competencias que brinde la posibilidad del desarrollo de aprendizajes significativos y activos. Propone actividades que posibiliten **el conocimiento**: Teoría de la evaluación: su desarrollo hasta la contemporaneidad, Enfoques teóricos sobre la evaluación de la calidad de la educación y el aprendizaje, La evaluación sus funciones didácticas dentro del currículo de estudio universitario, Evaluación en relación con la calidad de los aprendizajes significativos y activos de los estudiantes universitarios, Las Rúbricas como herramienta de innovación en la evaluación, la mejora de los aprendizajes y el logro de calidad educativa; y desarrolla las **habilidades de**: Valorar dentro del proceso de gestión la evaluación como proceso. Analizar la gestión como parte de la transformación curricular y la sostenibilidad.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 9 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Asignatura:</b>	Proyecto de tesis	<b>1.3. Código</b>	SEDM2204
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	4 créditos	<b>1.9. Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10. Prerrequisitos:</b>	Metodología de la Investigación Científica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórica – práctica

El curso de **Proyecto de tesis** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investiga problemas de docencia y gestión universitaria de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Proyecto de investigación científica: Componentes Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica y desarrolla las **habilidades** de: Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 10 de 68

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2. Asignatura:</b>	<b>Informe de tesis y artículo científico</b>	<b>1.3. 1.3 Código</b>	SEDM2303
<b>1.4. Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. 1.6 Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	8 créditos	<b>1.9. 1.8 Total de Horas:</b>	144 (HT: 112 y HP: 32)
<b>1.10. 1.9 Prerrequisitos:</b>	Proyecto de Tesis	<b>1.11. 1.10 Naturaleza:</b>	Teórica – práctica

El curso **Informe de Tesis y Artículo Científico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investiga problemas docencia y gestión universitaria de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa Técnicas de análisis cuantitativo de la información. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos

Proceso de investigación cualitativa

Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG y desarrolla las **habilidades** de: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación. Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación. Redacta el informe de la investigación Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 11 de 68

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Gestión de la calidad educativa</b>	<b>1.3 Código</b>	SEDM2301
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>Modalidad:</b>	A Distancia
<b>1.5 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.6 Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.7 Créditos:</b>	4 créditos	<b>1.8 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.9 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.10 Naturaleza:</b>	Teórica – práctica
<p>El curso <b>Gestión de la calidad educativa</b> tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la <b>capacidad</b> “Comprende y explica los marcos conceptuales y referenciales de la gestión de calidad educativa, argumentando su posición ante su aplicación en los procesos pedagógicos y administrativos” que contribuye al desarrollo de la <b>competencia de especialidad</b> “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el <b>conocimiento</b>: Gestión de la calidad. Calidad Institucional y calidad educativa. Fundamentos y principios de la gestión de la calidad. Cultura Organizacional. Acreditación y desarrolla las <b>habilidades</b> de: Elabora perfiles de la gestión educativa y administrativa. Elabora un informe sobre la acreditación y la calidad educativa.</p>			

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 12 de 68

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Planificación y gestión de la Educación</b>	<b>1.3 Código</b>	SEDM2302
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.5 Tipo de estudio:</b>	De especialidad	<b>1.6 Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.7 Créditos:</b>	4 créditos	<b>1.8 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.9 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.10 Naturaleza:</b>	Teórica – práctica

El curso **Planificación y gestión de la Educación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Conoce la gestión de instituciones, programas y proyectos educativos, políticas educativas y normas vigentes, para ejercer un liderazgo pedagógico y democrático, en los ámbitos formal y no formal, evidenciando compromiso y responsabilidad social.” que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Planificación y gestión: divergencias y convergencias conceptuales. Planificación Educativa: sinopsis histórica. Planificación Estratégica en Educación. Planificación Estratégica. como proceso y como Instrumento. Liderazgo pedagógico. El docente: eje estratégico de las instituciones educativas. Dimensiones de la gestión educativa. Procesos de la gestión educativa. Instrumentos de la gestión educativa. Estrategias para la mejora de la gestión. y desarrolla las **habilidades** de: Identifica los desafíos de la planificación y la gestión educativa del país, con la ayuda de estudios prospectivos e informes de organismos internacionales y nacionales. Elabora propuestas de mejora para el desarrollo de la gestión educativa

## II. Recursos indispensables para desarrollo de las asignaturas

La Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria utilizará los siguientes recursos: (ver anexo 3)

1. **Aula 003-FACHSE (aforo 36):** equipadas con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.
2. **LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE**
3. **AULA VIRTUAL**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 13 de 68

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarles a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de [tele-educacion\\_epg@unprg.edu.pe](mailto:tele-educacion_epg@unprg.edu.pe).

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a [tele-educacion\\_epg@unprg.edu.pe](mailto:tele-educacion_epg@unprg.edu.pe).

### 1. GOOGLE MEET

Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

### 2. HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 14 de 68

que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

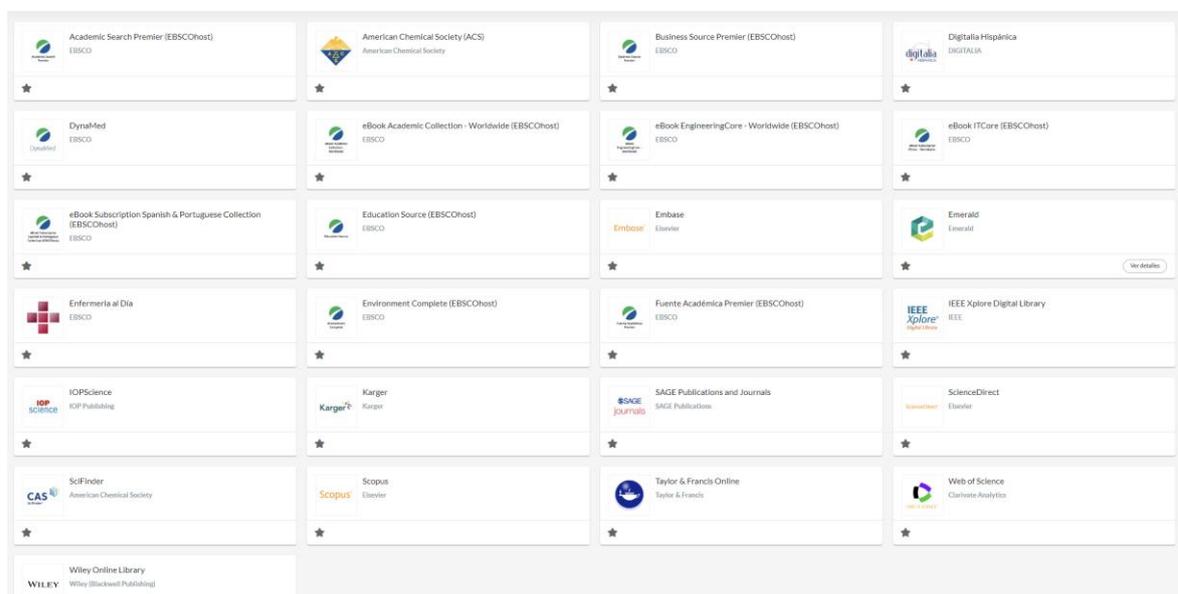
### 3. CORREO INSTITUCIONAL

Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Worksapce de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo soportecorreo@unprg.edu.pe.

### 4. BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:



Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3> , para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

### 5. SERVICIO TURNITIN

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 15 de 68

los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

### **III. Prácticas preprofesionales**

No aplica.

### **IV. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.**

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004-2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de maestría deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación y su equivalente al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Maestro.

### **V. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación**

Para la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria, se ha desarrollado tres asignaturas de investigación: Metodología de la investigación científica, proyecto de tesis, e Informe de tesis y Artículo Científico, prerrequisito una de otra. Ellas permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de Maestro (a) en Ciencias con mención en Docencia y Gestión Universitaria.

### **VI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.**

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito de la carrera profesional, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vicerrectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual No. 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>Versión:</b> 1.1
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2023
		Página <b>16</b> de <b>68</b>

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigidos a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.



## VI. ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

### Anexo 1: Perfil de egresado:

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

**Denominación del grado a emitir:** MAESTRO (A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Investiga problemas de docencia y gestión universitaria de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.
		3.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	1.2. Elabora proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	1.2.1. Identifica el problema de investigación científica teniendo en cuenta las etapas de la investigación.
		1.2.2. Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
	1.3. Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica.	1.3.1. Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos
		1.3.2. Comunica el artículo



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 18 de 68

		<p>científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.</p>
<p>Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología.</p>	<p>Diseña secuencias de enseñanza aprendizaje de la educación superior, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.</p>	<p>Planifica las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.</p>
		<p>Selecciona las secuencias de enseñanzas teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.</p>
		<p>Interpreta secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.</p>
	<p>Implementa estrategias didácticas universitarias, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales</p>	<p>Selecciona secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 19 de 68

		Aplica secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales
	Planifica la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	Planea la Gestión curricular teniendo en cuenta la gestión por resultados.
		Planea la gestión de la investigación teniendo en cuenta la gestión por resultados
		Planea la gestión de la responsabilidad social universitaria teniendo en cuenta la gestión por resultados
	Implementa herramientas y recursos tecnológicos en la enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales	Elabora los instrumentos de evaluación de las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
		Aplica los instrumentos de evaluación de las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
		Valora los resultados del desarrollo de las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales
	Ejecuta la gestión, de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	Elabora la gestión de la responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales
		Identifica la gestión de la responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 20 de 68

		los enfoques pedagógicos
	Evalúa la gestión curricular universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	Diagnostica la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales administrativos de la universidad
		Identifica la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales de los componentes curriculares
		Propone un Plan de Mejora de la gestión universitaria, teniendo en cuenta el enfoque por competencias en función de las limitaciones encontradas
	Comprende y explica los marcos conceptuales y referenciales de la gestión de calidad educativa, argumentando su posición ante su aplicación en los procesos pedagógicos y administrativos.	Identifica los conceptos referenciales de la gestión de calidad educativa teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y administrativos.
		Realiza el análisis de la matriz de Evaluación de la gestión institucional para la acreditación teniendo como base su realidad institucional.
	Conoce la gestión de instituciones, programas y proyectos educativos, políticas educativas y normas vigentes, para ejercer un liderazgo pedagógico y democrático, en los ámbitos formal y no formal, evidenciando compromiso y responsabilidad social.	Elabora programas y proyectos educativos en los ámbitos formal y no formal, participando en ellos con responsabilidad y compromiso.
		Elabora programas teniendo en cuenta la gestión y planificación en las instituciones educativas.



**Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia:**

COMPETENCIA 1: Investiga problemas de docencia y gestión universitaria de la realidad Nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEORÍA	PRÁCTICA	TEORÍA	PRÁCTICA	
1.1.Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica	1.1.1. Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	<p><b>Conocimientos:</b>            Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación            Esquemas o niveles de investigación empírica            Ética e investigación            Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos, Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados.</p> <p><b>Habilidades:</b>            Discrimina los elementos de la investigación social.            Asume actitudes éticas en la investigación social.</p>	<b>Metodología de la Investigación Científica</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación Grado de Magister. Experiencia mínima 5 años en Investigación Científica. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	1.1.2. Formula la	<b>Conocimientos:</b>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 22 de 68

	hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.	Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte. Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación <b>Habilidades:</b> Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. Redacta el informe del estado del arte de su investigación Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG						
<b>1.2. Elabora proyectos de investigación</b>	<b>1.2.1. Identifica el problema de investigación</b>	<b>Conocimientos:</b> La organización del trabajo de investigación	<b>Proyecto de tesis</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 23 de 68

según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	científica teniendo en cuenta las etapas de la investigación.	Formulación del problema Diseño de la investigación Objetivos de la investigación. Tipo de investigación. <b>Habilidades:</b> Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos.							Grado de Magister. Experiencia mínima 5 años en Investigación Científica. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	<b>1.2.2. Elabora</b> el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	<b>Conocimientos:</b> Proyecto de investigación científica: Componentes Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica <b>Habilidades:</b> Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG							



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 24 de 68

<p><b>1.3.</b> <b>Comunica</b> los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica</p>	<p><b>1.3.1. Elabora</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Métodos y técnicas de investigación cuantitativa Técnicas de análisis cuantitativo de la información. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos Proceso de investigación cualitativa Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG. <b>Habilidades:</b> Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación. Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación. Redacta el informe de la investigación Producto acreditable: Informe de</p>	<p><b>Informe de tesis y artículo científico</b></p>	<p>7</p>	<p>1</p>	<p>112</p>	<p>32</p>	<p>Licenciado en Educación Grado de Magister. Experiencia mínima 5 años en Investigación Científica. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p>
---	---	--	--	----------	----------	------------	-----------	---



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 25 de 68

		investigación según directivas de investigación de la EPG.							
	<b>1.3.2.</b> Elabora el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación	<b>Conocimientos:</b> Artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas <b>Habilidades:</b> Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.							



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 26 de 68

**COMPETENCIA 2: Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología.**

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEORÍA	PRÁCTICA	TEORÍA	PRÁCTICA	
Diseña secuencias de enseñanza aprendizaje de la educación superior, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	Planifica las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	<p>Conocimientos:</p> <p>Educación y Desarrollo.</p> <p>Visión contemporánea de la educación Universidad agencia educativa.</p> <p>Procesos formativos universitarios.</p> <p>Educación, pedagogía y didáctica.</p> <p>Integración docencia y gerencia</p> <p>Habilidad:</p> <p>Conoce los nuevos enfoques pedagógicos y didácticos para la educación por competencias</p>	<b>La educación superior y los procesos formativos</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación Grado de Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	Selecciona las secuencias de enseñanzas teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	<p>Conocimientos:</p> <p>Liderazgo y dirección de los procesos formativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño curricular en la Educación Superior</li> <li>• Currículo, evaluación curricular</li> <li>• Enfoques contemporáneos de diseño curricular</li> </ul>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 27 de 68

		Habilidad: Conoce los diseños curriculares de nivel superior como proceso de formación						
Implementa estrategias didácticas universitarias, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales	Interpreta secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo y dirección de los procesos formativos: Inspiración y creatividad en el aula.</li> <li>Diseño curricular en la Educación Superior: contextualizado, flexible e inclusivo con enfoque hacia la diversidad</li> </ul> Habilidad: Diseña secuencias de enseñanza aprendizaje de manera contextualizada y flexible	<b>Estrategias docentes en el aula universitaria, sus metodologías</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación Grado de Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	Selecciona secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Currículo, evaluación curricular y calidad de los aprendizajes</li> </ul> Habilidad: Identifica estándares internacionales para evaluar la calidad de los aprendizajes						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 28 de 68

	<p>Aplica secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques contemporáneos de diseño curricular y sus enfoques</li> </ul> <p>Habilidad:          Analiza los enfoques contemporáneos para el proceso de formación</p>						
<p>Planifica la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales</p>	<p>Planea la Gestión curricular teniendo en cuenta la gestión por resultados.</p>	<p>Diseño curricular en la Educación Superior, Currículo, evaluación curricular, Enfoques contemporáneos de diseño curricular</p> <p>Habilidad:          Elabora diseños curriculares con la gestión por resultados</p>	<p><b>Evaluación de los aprendizajes en el contexto universitario</b></p>	3.5	0.5	56	16	<p>Licenciado en Educación Grado de Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p>
	<p>Planea la gestión de la investigación teniendo en cuenta la gestión por resultados</p>	<p>Las Rúbricas como herramienta de innovación en la evaluación, la mejora de los aprendizajes y el logro de calidad educativa. Educación, pedagogía y didáctica, Liderazgo y dirección de los</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 29 de 68

		<p>procesos formativos</p> <p>Habilidad:</p> <p>Elabora rúbricas como instrumento de la gestión investigativa</p>						
	<p>Planea la gestión de la responsabilidad social universitaria teniendo en cuenta la gestión por resultados</p>	<p>Teoría de la evaluación: su desarrollo hasta la contemporaneidad, Enfoques teóricos sobre la evaluación de la calidad de la educación y el aprendizaje, La evaluación sus funciones didácticas dentro del currículo de estudio universitario, Evaluación en relación con la calidad de los aprendizajes significativos y activos de los estudiantes universitarios</p> <p>Habilidad:</p> <p>Identifica las teorías de evaluación para la gestión con responsabilidad social universitaria</p>						
<p>Implementa herramientas y recursos</p>	<p>Elabora los instrumentos de evaluación de las</p>	<p>Introducción a la docencia virtual. Educación a Distancia y análisis del aprendizaje activos y</p>	<p><b>Herramientas y recursos tecnológicos para la</b></p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Licenciado en Educación Grado de</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 30 de 68

tecnológicos en la enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	significativos: desarrollo de habilidades y competencias digitales. Aprendizaje virtual: gestión de las actividades de aprendizajes y su evaluación. Habilidad: Identifica los instrumentos de la evaluación formativa	<b>enseñanza aprendizaje</b>					Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	Aplica los instrumentos de evaluación de las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	Las tecnologías digitales en el aula y los aprendizajes activos y significativos. Gestión de recursos en las plataformas virtuales. Contexto tecnológico. Habilidad: Conoce las tecnologías digitales en la enseñanza aprendizaje						
	Valora los resultados del desarrollo de las secuencias de enseñanza aprendizaje,	Aprendizaje globalizado. Aprendizaje significativo. Aprendizaje activo Habilidad: Identifica la clasificación de la						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 31 de 68

	teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales	evaluación por competencias						
Ejecuta la gestión, de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	Elabora la gestión de la responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	Ciudadanía y responsabilidad social Integración, academia, extensión y procesos de ciencia e innovación tecnológica en función social Habilidad: Elabora planes curriculares con responsabilidad social	<b>Gestión de responsabilidad social universitaria</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación Grado de Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	Identifica la gestión de la responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos	Gestión de la investigación innovación para el desarrollo profesional Responsabilidad social investigación y las transformaciones educacionales del siglo XXI Habilidad: Elabora planes de gestión e						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 32 de 68

		innovación con responsabilidad social						
Evalúa la gestión curricular universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	Diagnostica la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales administrativos de la universidad	Interpretación de los criterios de excelencia de los centros universitarios. Plan de acción de mejora Habilidad: Identifica los procesos de la gestión universitaria	<b>Evaluación de la gestión curricular universitaria</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación Grado de Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	Identifica la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales de los componentes curriculares	Concepción de evaluación como proceso y resultado, la evaluación curricular, institucional: calidad de los procesos Habilidad: Elabora instrumentos para identificar la gestión universitaria						
	Propone un Plan de Mejora de la gestión universitaria, teniendo en cuenta el enfoque por	Evaluación y gestión de transformaciones curriculares: sostenibilidad curricular La Secuencia Evaluativa como Búsqueda de Información						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 33 de 68

	competencias en función de las limitaciones encontradas	Cualitativa y Cuantitativa. Las Rúbricas como Herramientas de Innovación en la Evaluación.as La secuencia evaluativa en la búsqueda de la calidad, las Rúbricas como herramienta de innovación en la evaluación y la mejora de los aprendizajes y el logro de calidad educativa Habilidad: Crear rúbricas de evaluación curricular Elabora planes de mejora curricular						
Comprende y explica los marcos conceptuales y referenciales de la gestión de calidad educativa, argumentando su posición ante su aplicación en	Identifica los conceptos referenciales de la gestión de calidad educativa teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y administrativos.	Gestión de la calidad Calidad Institucional y calidad educativa. Fundamentos y principios de la gestión de la calidad Habilidad: Elabora perfiles de la gestión educativa y administrativa	<b>Gestión de la calidad educativa</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación Grado de Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	Realiza el análisis de la matriz de	Cultura Organizacional Acreditación						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 34 de 68

los procesos pedagógicos y administrativos.	Evaluación de la gestión institucional para la acreditación teniendo como base su realidad institucional.	Habilidad: Elabora un informe sobre la acreditación y la calidad educativa.						
Conoce la gestión de instituciones, programas y proyectos educativos, políticas educativas y normas vigentes, para ejercer un liderazgo pedagógico y democrático, en los ámbitos formal y no formal, evidenciando compromiso y	Elabora programas y proyectos educativos en los ámbitos formal y no formal, participando en ellos con responsabilidad y compromiso.	Planificación y gestión: divergencias y convergencias conceptuales. Planificación Educativa: sinopsis histórica. Planificación Estratégica en Educación Planificación Estratégica. como proceso y como Instrumento.  Habilidad: Identifica los desafíos de la planificación y la gestión educativa del país, con la ayuda de estudios prospectivos e informes de organismos internacionales y nacionales.	<b>Planificación y gestión de la Educación</b>	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación Grado de Magister. Certificación en Didáctica Universitaria . Experiencia en docencia universitaria 5 años.
	Elabora programas teniendo en cuenta la gestión y planificación en las instituciones educativas.	Liderazgo pedagógico. El docente: eje estratégico de las instituciones educativas. Dimensiones de la gestión educativa. Procesos de la gestión educativa. Instrumentos de la gestión educativa Estrategias para la mejora de la						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

**Versión: 1.1**

**Fecha de actualización: 11/09/2023**

**Página 35 de 68**

responsabilidad social.		gestión.  Habilidad: Elabora propuestas de mejora para el desarrollo de la gestión educativa						
-------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 36 de 68

### Anexo 3. EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

**COMPETENCIA 1:** Investiga problemas de docencia y gestión universitaria de la realidad Nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Nombre de la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Código: SEDM2104	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 003-FACHSE	Sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 37 de 68

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ESTRATEGIAS DOCENTES EN EL AULA UNIVERSITARIA, SUS METODOLOGÍAS	Código: SEDM2102	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 003-FACHSE	Sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 38 de 68

	Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	---	---

Nombre de la asignatura: PROYECTO DE TESIS	Código: SEDM2204	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE	31 CPU  31 Monitores  1 Ecran 1 Proyector Interactivo 1 Estabilizador 31 Sillas 10 Módulos 1 modulo	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600 Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).  MARCA HP, MODELO HPLV2011  Marca Phillips Marca Epson SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA De metal 3 cuerpos, De melamine De melamine



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN UNIVERSITARIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 39 de 68

Aula 003-FACHSE	Sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 40 de 68

Nombre de la asignatura: INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	Código: SEDM2303	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 003-FACHSE	Sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN UNIVERSITARIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 41 de 68

COMPETENCIA 2: Gestiona los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología.

Nombre de la asignatura: LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS PROCESOS FORMATIVOS	Código: SEDM2101	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 003-FACHSE	Sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 42 de 68

	del portal web institucional	En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	------------------------------	--

Nombre de la asignatura: ESTRATEGIAS DOCENTES EN EL AULA UNIVERSITARIA, SUS METODOLOGÍAS	Código: SEDM2102	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 003-FACHSE	Sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 43 de 68

	Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	---

<b>Nombre de la asignatura: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO</b>	<b>Código: SEDM2103</b>	<b>Ciclo: I SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Aula 003-FACHSE	Sillas  Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 44 de 68

Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Código: SEDM2301	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 003-FACHSE	Sillas  Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida,

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 45 de 68

		Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>Nombre de la asignatura: HERRAMIENTAS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>Código: SEDM2201</b>	<b>Ciclo: II SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
LABORATORIO DE CÓMPUTO 2.FACHSE	31 CPU	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 46 de 68

	<p>31 Monitores</p> <p>1 Ecran</p> <p>1 Proyector Interactivo</p> <p>1 Estabilizador</p> <p>31 Sillas</p> <p>10 Módulos</p> <p>1 modulo</p>	<p>Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, GNU OCTAVE, VISUAL STUDIO COMMUNITY, GEOGEBRA, JASP, PSPP).</p> <p>MARCA HP, MODELO HPLV2011</p> <p>Marca Phillips</p> <p>Marca Epson</p> <p>SÓLIDOS TRIFÁSICOS 10KVA</p> <p>De metal</p> <p>3 cuerpos, De melamine</p> <p>De melamine</p>
Aula 003-FACHSE	<p>Sillas</p> <p>Pizarra interactiva</p>	<p>- Metal y madera</p> <p>- Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales</p>
Aula Virtual	<p><a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a></p>	<p>Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 47 de 68

Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.</b>	<b>Código: SEDM2202</b>	<b>Ciclo: II SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Aula 003-FACHSE	sillas  Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida,

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y</b> <b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 48 de 68

		Wiki y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>Nombre de la asignatura: EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN CURRICULAR UNIVERSITARIA</b>	<b>Código: SEDM2203</b>	<b>Ciclo: II SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Aula 003-FACHSE	Sillas  Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 49 de 68

		<b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



#### Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA			
PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
Desarrollar la gestión y docencia universitaria teniendo en cuenta la ciencia, la tecnología y los emprendimientos educativos.	<b>1. Investigar</b> problemas de gestión y docencia de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	1.1. Elaborar proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	<b>1.1.1. Conocer</b> los conceptos básicos de la investigación que facilite aplicarlos en las diferentes áreas del conocimiento.
			<b>1.1.2. Manejar</b> adecuadamente los fundamentos conceptuales y metodológicos básicos de la investigación científica, así como emplea el lenguaje del método científico con actitud crítica y objetiva.
		1.2. Ejecutar investigación sobre las ciencias de la xxxxx, según las políticas institucionales, nacionales e internacionales.	<b>1.2.1. Elaborar</b> el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.
			<b>1.2.2. Elaborar</b> el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 51 de 68

		1.3. Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	<b>1.3.1. Elaborar</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos
			<b>1.3.2. Elaborar</b> el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación
	<b>2. Gestionar los enfoques pedagógicos en la formación de profesionales teniendo en cuenta la tendencia del desarrollo de la ciencia y de la tecnología.</b>	2.1. Diseñar secuencias de enseñanza aprendizaje de la educación superior, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	<b>2.1.1.</b> Planificar las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
			2.1.2 Seleccionar las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
		2.2. Implementar estrategias didácticas universitarias, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.	2.2.1. Interpretar secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
			2.2.2. Seleccionar secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 52 de 68

			2.2.3. Aplicar secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
		2.3 Planificar la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	2.3.1. Planear la Gestión curricular teniendo en cuenta la gestión por resultados.
			2.3.2. Planear la gestión de la investigación teniendo en cuenta la gestión por resultados
			2.3.3. Planear la gestión de la responsabilidad social universitaria teniendo en cuenta la gestión por resultados
		2.4. Implementa herramientas y recursos docentes en la enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales	2.4.1. Elaborar los instrumentos de evaluación de las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
			2.4.2. Aplicar los instrumentos de evaluación de las secuencias de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
			2.4.3. Valorar los resultados del desarrollo de las secuencias de Enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta el enfoque por Competencias y el desarrollo integral de los profesionales.
		2.5. Ejecutar la gestión, de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los procesos	2.5.1. Elabora la gestión de la responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 53 de 68

		misionales	2.5.2. Identifica la gestión de la responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos
		2.6. Evaluar la gestión curricular universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales	2.6.1. Diagnosticar la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales administrativos de la universidad
			2.6.2. Identificar la gestión universitaria, teniendo en cuenta los procesos misionales de los componentes curriculares
			2.6.3. Proponer un Plan de Mejora de la gestión universitaria, teniendo en cuenta el enfoque por competencias en función de las limitaciones encontradas



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 54 de 68

**Anexo 5. TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA**

DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019							EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023							SITUACIÓN EQUIVALENCIA
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	PERIODO ACADÉMICO	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	
I	DU121	Educación en el Contexto del Siglo XXI	48	32	80	4	1	SEDM2101	LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS PROCESOS FORMATIVOS	56	16	72	4	COMPLETA
I	DU122	Filosofía y Epistemología de la Educación	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	DU123	Pedagogía y Didáctica	48	32	80	4	1	SEDM2102	ESTRATEGIAS DOCENTES EN EL AULA UNIVERSITARIA, SUS METODOLOGÍAS	56	16	72	4	COMPLETA
I	DU124	Metodología de la Investigación Científica	48	32	80	4	1	SEDM2104	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	56	16	72	4	COMPLETA
II	DU221	Seminario de Investigación: Proyecto de Tesis	96	64	160	8								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	DU222	Dirección Estratégica	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y**  
**GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 55 de 68

II	DU223	Gestión curricular	48	32	80	4	2	SEDM2203	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN CURRICULAR UNIVERSITARIA	56	16	72	4	COMPLETA
III	DU321	Evaluación y Acreditación Universitaria	48	32	80	4	3	SEDM2301	GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	56	16	72	4	COMPLETA
III	DU322	Planeamiento y Gestión de la Educación Superior.	48	32	80	4	3	SEDM2302	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
III	DU323	Seminario de Investigación: Informe de Tesis	96	64	160	8	3	SEDM2303	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	112	32	144	8	COMPLETA