



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



#### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### SE RESUELVE:

**Artículo 1º.-** Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)</b>		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
<b>Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)</b>		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
<b>Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)</b>		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
<b>Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)</b>		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Enfermería (FE)</b>		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
<b>Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)</b>		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

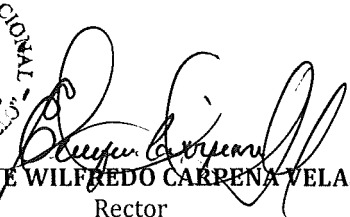
Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)</b>		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
<b>Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)</b>		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
<b>Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)</b>		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

**Artículo 2°.** - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
SECRETARÍA GENERAL  
PEDRO RUIZ GALLO  
LAMBAYEQUE, PERÚ  
Mag. OSCAR ALBERTO SALAZAR CHAVESTA  
Secretario General

  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
RECTOR  
LAMBAYEQUE, PERÚ  
PEDRO RUIZ GALLO  
Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENAVELASQUEZ  
Rector

stn



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION**



**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N° 0157-2023-V-CF-FACHSE**

Lambayeque, Setiembre 11 del 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE de fecha 07 de setiembre de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4693-2023-FACHSE).

**CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que: "es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad";

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 08 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

**Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.**

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1.- APROBAR** el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, que como anexo forma parte de la presente resolución.





**Artículo 2.** Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.


**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE**

**Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS**  
**DECANO**



# PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Milagros del Pilar Cabezas Martínez Gloria Betzabet Puicón Cruzalegui Percy Carlos Morante Gamarra Jorge Luis Meoño Ballena Richard Eduardo Castillo Rivera	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado (Resolución N° 141-2023-CU)	Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N° 0157- 2023-V-CF-FACHSE	Consejo Universitario
		 	 
Mgtr. Milagros del Pilar Cabezas Martínez <b>Presidenta</b>	Dr. Juan Diego Dávila Cisneros <b>Presidente</b>	Dr. José Wilder Herrera Vargas <b>Decano</b>	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez <b>Rector</b>

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 2 de 65

## CONTENIDO

I.	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	3
I.1	Objetivos generales	3
I.2	Objetivos académicos	3
I.3	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación	3
I.4	Grado académico que se otorga	4
I.5	Título profesional que se otorga	4
I.6	Menciones	4
I.7	Tipo de maestría	4
II.	PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO. Anexo 1 y Anexo 2	5
II.1	Perfil del estudiante	5
II.2	Perfil del graduado o egresado	5
III.	MODALIDAD DE ENSEÑANZA	6
IV.	MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (alineados al Modelo Educativo)	6
IV.1	Métodos de enseñanza teórico – prácticos	6
IV.1	Evaluación de los estudiantes	8
V.	MALLA CURRICULAR	9
VI.	SUMILLA DE CADA ASIGNATURA	14
VII.	RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE ASIGNATURAS	21
VIII.	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	23
IX.	MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY UNIVERSITARIA	23
X.	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN	23
XI.	DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS	23
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	25
	ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO	25
	ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA	27
	ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	39
	ANEXO 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO	54
	ANEXO 5: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	58



## DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica.

### I.1 Objetivos generales

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica tiene como objetivo general desarrollar procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.

### I.2 Objetivos académicos

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica tiene como objetivos académicos:

- Formar profesionales involucrados en la Gestión Educativa, con capacidad de liderazgo y conducción de las instituciones educativas.
- Formar profesionales involucrados en el desarrollo de proyectos de gestión en las instituciones educativas promoviendo la plena participación de los actores sociales.
- Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la gestión escolar, aportando a mejorar la calidad educativa, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

### I.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

#### a) Referentes Nacionales

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel nacional con nombres similares:

1. Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Maestría en Gestión de la Educación. - La maestría en ciencias con mención en Gestión de la Educación se orienta hacia la formación de investigadores y docentes universitarios. Asimismo, se tiene que es un programa que pertenece a una Maestría de Investigación, que se desarrolla en cuatro semestres y tiene 72 créditos, lo que permite a estudiantes continuar sus estudios de doctorado.
2. Universidad César Vallejo- Lima: Maestría en Docencia y Gestión Educativa. – La Maestría en Docencia y Gestión Educativa, tiene como finalidad formar profesionales de la educación con capacidad de orientar el mejoramiento de la calidad educativa tanto a nivel regional como nacional, se desarrolla en 4 ciclos con 11 cursos.

#### b) Referencias internacionales

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Internacional con nombres similares:

1. Universidad a Distancia de Madrid: Master universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos, tiene por objetivo la formación profesional y técnica de los





titulados universitarios que se proponen adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional en el ámbito de la dirección y gestión de centros educativos. Para ello, el máster pretende dotar al alumno de las competencias y herramientas necesarias para el trabajo en un equipo multidisciplinar de profesionales, así como para promover la calidad y la innovación dentro del sistema educativo.

2. Universidad de Barcelona: El Master universitario de Dirección y Gestión de Centros Educativos pretende dar respuesta a las necesidades de formación de personas interesadas en el estudio y la práctica de dirección de instituciones educativas no universitarias. Su orientación es claramente profesionalizadora.
3. Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia: El programa de Maestría en Gerencia Educativa está orientado a desarrollar habilidades para gerencia y toma de decisiones en instituciones de educación público privadas, en los diferentes niveles de formación, según el Ministerio de Educación Nacional y que subyace a muchas de las apuestas del país en términos de la calidad de la Educación.
4. Universidad de Chile: El Programa de Magister en Gestión Educacional correspondiente a un régimen de estudio presencial, vespertino y de dedicación parcial, tendrá una duración de cuatro semestres, pudiendo realizarse en un mínimo de dos semestres y un máximo de seis semestres. En ambas extensiones de tiempo, se incluirá la realización de una actividad formativa equivalente (AFE). Formar a graduados con conocimientos y capacidades relevantes para desempeñarse de modo competente en diferentes roles de gestión directiva, en diversas instituciones educativas, desde una perspectiva institucional e integral de la gestión, demostrando capacidad para potenciar aprendizajes de calidad con un énfasis en la construcción de la comunidad educativa, la participación y la inclusión de la diversidad, en el contexto nacional.

#### **1.4 Grado académico que se otorga**

Maestro(a) en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica.

De acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220. Art 45, 4 estipula que para obtener este grado debe cumplir:

- Grado de Bachiller.
- Aprobar el plan de estudios con una duración mínima de dos semestres académicos y con un contenido mínimo de 48 créditos. En concordancia con el reglamento de la EPG deberá aprobar el Plan de estudios con un promedio igual o mayor a catorce.
- Dominio de un idioma extranjero o lengua nativa.
- Elaboración de una tesis o trabajo de investigación (desarrollar y aprobar).

#### **1.5 Título profesional que se otorga**

No aplica.

#### **1.6 Menciones**

No aplica.



### **I.7 Tipo de maestría**

Maestría de especialización.

## **I. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO. Anexo 1 y Anexo 2**

### **II.1 Perfil del estudiante**

El estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, deberá poseer el siguiente perfil:

- Conocimientos de la ciencia de la educación y de la gestión educativa.
- Conocimiento esencial para el desarrollo de investigación científica
- Actitud analítica, crítica, reflexiva y propositiva.
- Vocación por la gestión, docencia e investigación con el propósito de innovar los procesos de funcionamiento y gestión de la calidad educativa.

### **II.2 Perfil del graduado o egresado**

El graduado de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica, posee el siguiente perfil:

- Planifica estratégicamente a corto, mediano y largo plazo el futuro de una organización o área de trabajo (marketing, contabilidad, finanzas, recursos humanos, operaciones y logística) estableciendo los resultados esperados y los medios para alcanzarlos.
- Conoce, propone y evalúa propuestas de mejoras en los procesos administrativos de las diferentes áreas de la organización, buscando la innovación, desarrollando sus labores en equipo y aunando esfuerzos para el logro de los objetivos de la organización.
- Aplica sus habilidades sociales para influir en equipos de trabajo motivándolos al logro de metas y resultados, en concordancia con las estructuras y los procesos de una organización o área de trabajo.
- Evalúa desempeños, procesos, actividades y resultados de forma cualitativa y cuantitativa a fin de proponer y ejecutar acciones de mejora, teniendo en cuenta el contexto interno y externo.

Del listado señalado se resume en las siguientes competencias:

- Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.
- Investiga problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el



método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

*Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en el **anexo 1 y 2**.*

## II. MODALIDAD DE ENSEÑANZA

La Modalidad de enseñanza es Semipresencial. (32% presencial y 68% virtual)

## III. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (alineados al Modelo Educativo)

### IV.1 Métodos de enseñanza teórico – prácticos

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un **currículo por competencias**, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje.

La **modalidad semipresencial** (32% presencialidad y 68% virtualidad) de este programa conlleva a la priorización de los siguientes métodos:

- a) **El Método Sincrónico** dentro de la virtualidad es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b) **El Método Asincrónico** dentro de la virtualidad, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video.
- c) **El Método B-Learning** (Combinado asincrónico y sincrónico), donde la enseñanza y aprendizaje de la educación virtual se hace más efectiva.
- d) **Clase expositiva:** tanto en la presencial como en la virtualidad es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.
- e) **Método de casos:** Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.



- f) **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.
- g) **El aprendizaje basado en proyectos (AOP):** Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006).  
Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.
- h) **El aula invertida o *flipped classroom*.**  
Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluze, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).
- i) **La metodología aprendizaje-Acción.**  
Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).  
En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.
- j) **La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.**  
La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.



- k) **Método cooperativo:** constituye una metodología activa en la que los estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje, favoreciendo y maximizando el desarrollo de sus aprendizajes, su competencia social e inclusión.


#### IV.1 Evaluación de los estudiantes

La evaluación será de **carácter formativo** en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres **procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las **técnicas de evaluación:** análisis documental, pruebas, observación y ensayos. En correspondencia se utilizarán los siguientes **instrumentos:** listas de cotejos, fichas de observación, rúbricas, escalas de valoración, cuestionarios, portafolio de evidencias, entre otros.

Se utilizará la **escala vigesimal de 0 a 20 puntos** y la **nota mínima aprobatoria** por asignatura es **catorce (14).**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 9 de 65

#### IV. MALLA CURRICULAR

##### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

<b>NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	P50	<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
<b>MODALIDAD DE ESTUDIOS</b>	Semipresencial	<b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR</b>	11 de setiembre de 2023

##### PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

<b>RÉGIMEN DE ESTUDIOS</b>	Semestral	<b>N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO</b>	2	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	16
<b>EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:</b>		<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS</b>	1.5	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	32



**DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS							N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
1	GESTIÓN DEL CURRÍCULO	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
2	LIDERAZGO PEDAGÓGICO	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**


Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

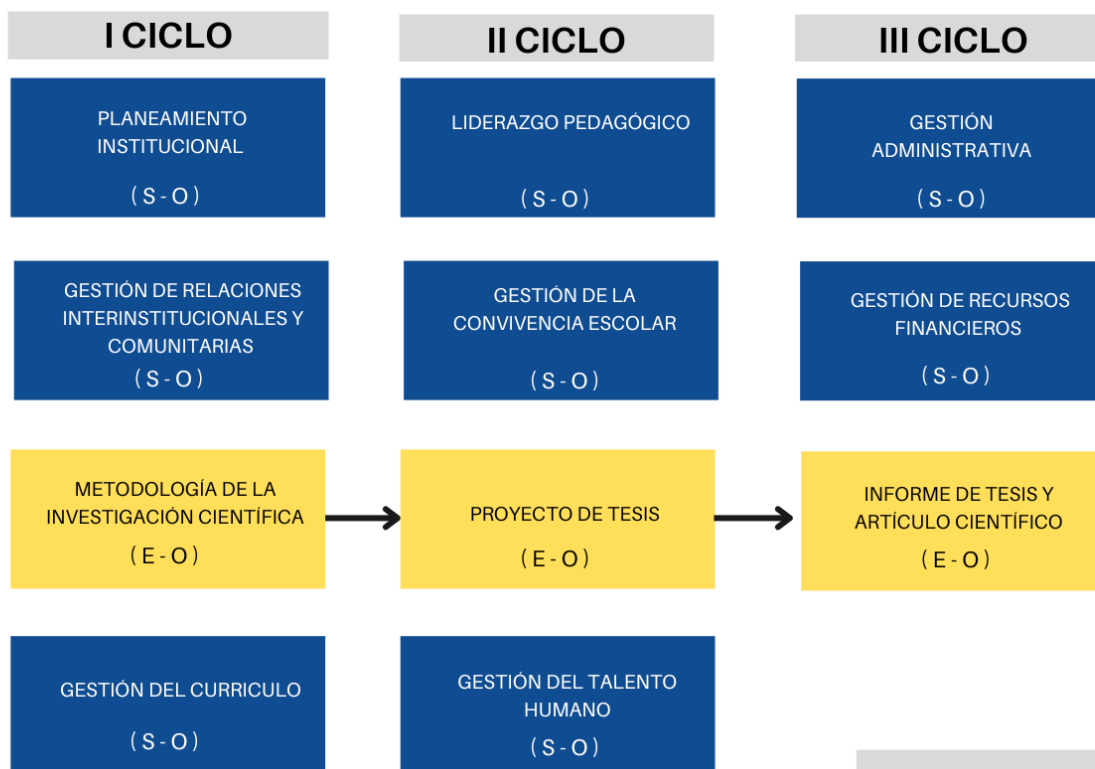
Página 11 de 65

2	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	<b>72.00</b>	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	<b>4.00</b>	6.00
2	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	<b>72.00</b>	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	<b>4.00</b>	6.00
2	PROYECTO DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	<b>72.00</b>	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	<b>4.00</b>	6.00
3	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	<b>72.00</b>	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	<b>4.00</b>	6.00
3	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	<b>72.00</b>	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	<b>4.00</b>	6.00
3	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	40	72	112	8	24	32	<b>144.00</b>	2.50	4.50	7.00	0.25	0.75	1.00	<b>8.00</b>	12.00



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 12 de 65

**ESQUEMA DE MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA**



<b>LEYENDA</b>			
Tipo de cursos			
E = Específico	03 cursos	O = Obligatorio	11 cursos
S = Especialidad	08 cursos		



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 13 de 65

**Descripción de la Malla Curricular**

El programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, cuenta con 48 créditos, de los cuales 42 serán desarrollados de manera teórica y 6 de manera práctica, con un total de 672 horas teóricas y 192 horas prácticas. No cuenta con cursos electivos.

A continuación, se presenta la tabla que indica sus prerrequisitos.

<b>N°</b>	<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	<b>CURSO PRE-REQUISITO</b>	<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	<b>NOMBRE DEL CURSO</b>
01	I	Metodología de la Investigación Científica	II	Proyecto de Tesis
02	II	Proyecto de Tesis	III	Informe de Tesis y Artículo Científico



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 14 de 65

**V. SUMILLA DE CADA ASIGNATURA**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	<b>1.3 Código:</b>	<b>SEDM5101</b>
<b>1.4 Período académico:</b>	1	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica

El curso de “**Planeamiento institucional**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye con la **competencia** “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodología activa, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: Base legal y aspectos generales, Plan estratégico institucional, Plan operativo institucional, Seguimiento y evaluación; y desarrolla las **habilidades**: Conoce la base legal y los aspectos generales del planeamiento institucional, Diseña planes estratégicos y operativos institucionales, Conoce el seguimiento y evaluación del planeamiento institucional.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS	<b>1.3 Código:</b>	SEDM5102
<b>1.4 Período académico:</b>	1	<b>1.5 Modalidad:</b>	A Distancia
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 15 de 65

El curso “**Gestión de relaciones interinstitucionales y comunitarias**” tiene como propósito desarrollar la **capacidad** “Gestiona los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye con la **competencia** “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodología activa, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: Gestión comunitaria, Gestión educativa, Planificación y ejecución, Evaluación y monitoreo, Dimensión gestión institucional, Clima organizacional; y desarrolla las **habilidades**: Conoce la gestión comunitaria y educativa, Diseña modelos de planificación y ejecución, Conoce la dimensión de la gestión institucional, Conoce las distintas formas de clima organizacional.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	GESTIÓN DEL CURRÍCULO	<b>1.3 Código:</b>	SEDM5103
<b>1.4 Periodo académico:</b>	1	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica

El curso “**Gestión del currículo**” tiene como propósito desarrollar la **capacidad** “Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos”, que contribuye con la **competencia** “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: Aproximaciones a la gestión del currículo, El currículo y las racionalidades que la sustentan, Los énfasis del currículo escolar en el actual contexto, La gestión de los aprendizajes, El rol directivo en la gestión escolar, La gestión del currículo frente a la innovación y el cambio, El Proyecto curricular un instrumento de gestión del currículo; y desarrolla las **habilidades**: Conoce las aproximaciones de la gestión curricular y las racionalidades que la sustentan.

Conoce el currículo escolar y la gestión de los aprendizajes, Conoce el rol directivo en la gestión escolar frente a la innovación y el cambio, Diseña proyectos curriculares como instrumento de gestión de currículo.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 16 de 65

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	<b>1.3 Código:</b>	<b>SEDM5104</b>
<b>1.4 Periodo académico:</b>	1	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica
<p>El curso de <b>“Metodología de la Investigación Científica”</b> tiene como propósito desarrollar la <b>capacidad</b> “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la <b>competencia</b> “Investiga problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.</p> <p>Los <b>contenidos</b> que se abordan son: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación; esquemas o niveles de investigación empírica; ética e investigación; expresión del conocimiento científico: teoría/hechos; clasificación y generalización, reglas y principios, supuestos y postulados; definición de estado del arte, objetivos de un estado del arte; fundamentos y fases para la construcción del estado del arte; alcances y límites de un estado del arte; diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación; y desarrolla las <b>habilidades</b>: Discrimina los elementos de la investigación social; asume actitudes éticas en la investigación social; redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación; analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción, y redacta el informe del estado del arte de su investigación.</p> <p>Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante presente como producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG.</p>			



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 17 de 65

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	LIDERAZGO PEDAGÓGICO	<b>1.3 Código:</b>	SEDM5201
<b>1.4 Periodo académico:</b>	2	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica
<p>El curso “<b>Liderazgo Pedagógico</b>” tiene como propósito desarrollar la <b>capacidad</b> “Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos”, que contribuye con la <b>competencia</b> “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.</p> <p>Los <b>conocimientos</b> que se abordan son: Concepto, estilos, teorías, perspectivas contemporáneas sobre el liderazgo y desarrollo de las habilidades de liderazgo; Principios, dimensiones y prácticas del liderazgo pedagógico, indicadores de la escala de liderazgo pedagógico del director y perfil del líder pedagógico en la escuela; y desarrolla las <b>habilidades</b>: analiza el concepto y teorías acerca del liderazgo pedagógico, analiza las perspectivas contemporáneas sobre el liderazgo y desarrollo de las habilidades de liderazgo; Identifica principios, dimensiones y prácticas del liderazgo pedagógico, y propone perfiles para el líder pedagógico en los contextos escolares de su entorno.</p>			

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	<b>1.3 Código:</b>	SEDM5202
<b>1.4 Periodo académico:</b>	2	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica
<p>El curso de “<b>Gestión de la convivencia escolar</b>” tiene como propósito desarrollar la <b>capacidad</b> “Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos”, que contribuye con la <b>competencia</b> “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.</p>			



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 18 de 65

Los **contenidos** que se abordan son: La convivencia escolar, promoción de la convivencia escolar, prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes, atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes; y desarrolla las **habilidades**: Conoce la promoción y la Convivencia escolar, Planifica talleres de prevención y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	<b>1.3 Código:</b>	SEDM5203
<b>1.4 Periodo académico:</b>	2	<b>1.5 Modalidad:</b>	A Distancia
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica

El curso “**Gestión del Talento Humano**” tiene como propósito desarrollar la **capacidad** “Gestiona el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye con la **competencia** “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: la gestión del talento y recursos humanos por competencias, evolución de la gestión de recursos humanos, los procesos de Dirección estratégica del talento humano, con herramientas y técnicas en gestión de personal, desafíos de la administración del capital humano, lineamientos acerca de los procedimientos de selección de los colaboradores y planificación estratégica de recursos humanos, la gestión de potencial humano en el sector educativo; y desarrolla las **habilidades** de, Identifica el marco teórico relacionado a los procesos de gestión y dirección de recursos humanos, analiza los desafíos de la administración del capital humano, lineamientos acerca de los procedimientos de selección de los colaboradores y planificación estratégica de recursos humanos, y aplica herramientas y técnicas para la gestión de personal en el sector educativo.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 19 de 65

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	PROYECTO DE TESIS	<b>1.3 Código:</b>	<b>SED5M204</b>
<b>1.4 Periodo académico:</b>	2	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Metodología de la Investigación Científica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica

El curso **“Proyecto de Tesis”** tiene como propósito desarrollar la **capacidad** “Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción”, que contribuye al desarrollo de **competencia** “Investiga problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: La organización del trabajo de investigación; formulación del problema; diseño de la investigación; objetivos de la investigación; tipo de investigación. Proyecto de investigación científica: Componentes; estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG; matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; y desarrolla las **habilidades**: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos; elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.

Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como **producto acreditable** el proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG, registrándolo en la plataforma Selgestiun de la Universidad.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 20 de 65

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	<b>1.3 Código:</b>	SEDM5301
<b>1.4 Periodo académico:</b>	3	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica

El curso “**Gestión Administrativa**” tiene como propósito desarrollar la **capacidad** “Gestiona el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye con la **competencia** “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: La gestión académica en la educación, Mediación de los procesos de aprendizaje, El docente investigador en la ejecución de proyectos educativos, Aprendizaje y Desarrollo de competencias, La praxis curricular y pedagógica, La gestión administrativa en la educación, Procesos administrativos: planificación, organización, dirección y evaluación; y desarrolla las **habilidades**: Conoce la gestión académica y los procesos de mediación de aprendizaje, Desarrolla proyectos educativos, Conoce la praxis curricular, pedagógica y la gestión administrativa en la educación, y Conoce los procesos administrativos.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Curso:</b>	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	<b>1.3 Código:</b>	SEDM5302
<b>1.4 Periodo académico:</b>	3	<b>1.5 Modalidad:</b>	A Distancia
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (HT: 56 y HP: 16)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 21 de 65

El curso “**Gestión de Recursos Financieros**” tiene como propósito desarrollar la **capacidad** “Gestiona el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye con la **competencia** “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: Aspectos generales del Sistema presupuestal, El presupuesto del sector educativo, Monitoreo al uso de recursos; y desarrolla las **habilidades**: Conoce los aspectos generales del Sistema presupuestal, Conoce el presupuesto del sector educativo, Diseña el monitoreo al uso de recursos.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
<b>1.2 Asignatura:</b>	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	<b>1.3 Código:</b>	<b>SEDM5303</b>
<b>1.4 Periodo académico:</b>	3	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	8 Créditos	<b>1.9 Total de Horas:</b>	144 (HT: 112 y HP: 32)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Proyecto de Tesis	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórica – Práctica

El curso “**Informe de Tesis y Artículo Científico**” tiene como propósito desarrollar la **capacidad** “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Investiga problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los **contenidos** que se abordan son: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa; técnicas de análisis cuantitativo de la información; la investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos; Proceso de investigación cualitativa; Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG; artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas; y desarrolla las **habilidades**: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación; aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación; redacta el informe de la investigación y redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas. Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como producto acreditable Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG.



## VI. RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE ASIGNATURAS

La Unidad de Posgrado FACHSE utilizara los siguientes recursos: (Ver Anexo 3)

**1. Aula 009-FACHSE (aforo 31):** equipadas con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.

### 2. LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE

### 3. AULA VIRTUAL

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de [tele-educacion\\_epg@unprg.edu.pe](mailto:tele-educacion_epg@unprg.edu.pe).

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a [tele-educacion\\_epg@unprg.edu.pe](mailto:tele-educacion_epg@unprg.edu.pe).

### 4.GOOGLE MEET

Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 23 de 65

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

## 5. HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

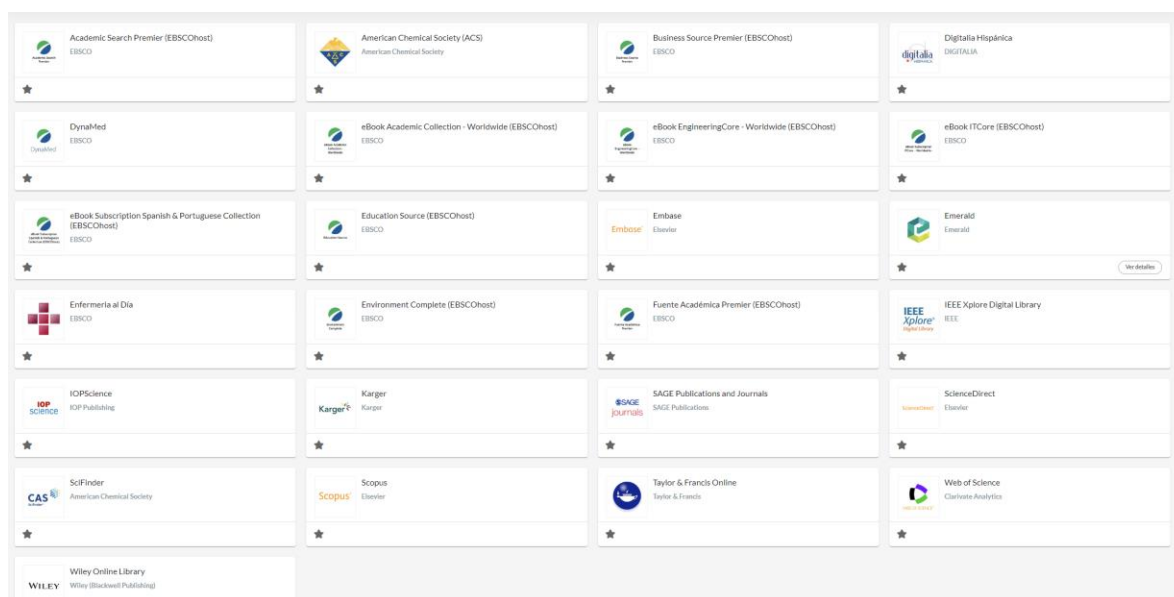
## 6. CORREO INSTITUCIONAL

Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Worksapce de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo [soportecorreo@unprg.edu.pe](mailto:soportecorreo@unprg.edu.pe).

## 7. BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 24 de 65

Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3> , para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

#### **8. SERVICIO TURNITIN**

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

#### **VII. PRÁCTICAS PREPROFESIONALES**

No aplica.

#### **VIII. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY UNIVERSITARIA**

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004-2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de maestría deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación y su equivalente al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Maestro.

#### **IX. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN**

Para la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, se ha desarrollado tres asignaturas de investigación. Metodología de la investigación Científica, Proyecto de Tesis e Informe de Tesis y Artículo Científico, las tres asignaturas se interrelacionan y son prerequisite una de otra. Ellas permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de Maestro (a) en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica. Para ello hará uso de recursos como: Aula Virtual, Google Meet, Herramientas de Colaboración, Correo Institucional, Biblioteca Digital, Servicio Turnitin. La línea de Investigación de la presente Mención es la de Ciencias Sociales y Humanidades.

#### **X. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS**

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de maestría, con diferentes funciones claves, funciones



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 25 de 65

intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencian el desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias, funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vicerrectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual No. 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigidos a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.



**ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

**ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO**

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

**Denominación del grado académico a emitir: MAESTRO (A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA.**

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
1. Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.	1.1 Gestiona los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	1.1.1 Desarrolla el planeamiento institucional teniendo en cuenta las necesidades e intereses institucionales.
		1.1.2 Gestiona las relaciones interinstitucionales y comunitarias, sobre la base de la participación democrática de los diversos actores educativos a favor de los aprendizajes.
	1.2. Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.	1.2.1 Gestiona recursos de aprendizajes teniendo como base el logro de las competencias.
		1.2.2 Gestiona el desarrollo profesional del docente de la Institución Educativa, teniendo en cuenta su liderazgo.
		1.2.3. Gestiona la convivencia escolar y la participación democrática de los diversos actores, sobre la base de un clima basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.
	1.3. Gestiona el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	1.3.1 Gestiona los recursos humanos, teniendo en cuenta la normatividad vigente.
1.3.2 Administra el sistema logístico, teniendo en cuenta la normatividad vigente.		



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**


Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 27 de 65

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
		1.3.3. Administra los recursos financieros sobre la base de las normas vigentes.
2. Investiga problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.	2.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	2.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. 2.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	2.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.	2.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación. 2.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.
	2.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.	2.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.
		2.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 28 de 65

## ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

COMPETENCIA 1: Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	
1.1 Gestiona los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	1.1.1 Desarrolla el planeamiento institucional teniendo en cuenta las necesidades e intereses institucionales.	<b>Conocimientos:</b> - Base legal y aspectos generales. - Plan estrategico institucional. - Plan operativo institucional. - Seguimiento y evaluacion.  <b>Habilidades:</b> - Conoce la base legal y los aspectos generales del planeamiento institucional. - Diseña planes estrategicos y operativos institucionales. - Conoce el seguimiento y evaluacion del planeamiento institucional.	PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.
	1.1.2 Gestiona las relaciones interinstitucionales y	<b>Conocimientos:</b> - Gestión comunitaria. - Gestion educativa.	GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONA	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

---

Fecha de actualización: 11/09/2023

---

Página 29 de 65

	<p>comunitarias, sobre la base de la participación democrática de los diversos actores educativos a favor de los aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación y ejecución.</li> <li>- Evaluación y monitoreo.</li> <li>- Dimensión gestión institucional.</li> <li>- Clima organizacional.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce la gestión comunitaria y educativa.</li> <li>- Diseña modelos de planificación y ejecución.</li> <li>- Conoce la dimensión de la gestión institucional.</li> <li>- Conoce las distintas formas de clima organizacional.</li> </ul>	<p>LES Y COMUNITARIAS</p>					<p>profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.</p>
<p>1.2. Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.</p>	<p>1.2.1 Gestiona recursos de aprendizajes teniendo como base el logro de las competencias.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximaciones a la gestión del currículo.</li> <li>- El currículo y las racionalidades que la sustentan.</li> <li>- Los énfasis del currículo escolar en el actual contexto.</li> <li>- La gestión de los aprendizajes.</li> <li>- El rol directivo en la gestión escolar.</li> </ul>	<p>GESTIÓN DEL CURRÍCULO</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años.</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- La gestión del currículo frente a la innovación y el cambio.</li><li>- El Proyecto curricular un instrumento de gestión del currículo.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoce las aproximaciones de la gestión curricular y las racionalidades que la sustentan.</li><li>- Conoce el currículo escolar y la gestión de los aprendizajes.</li><li>- Conoce el rol directivo en la gestión escolar frente a la innovación y el cambio.</li><li>- Diseña proyectos curriculares como instrumento de gestión de currículo.</li></ul>						Certificación en Didáctica Universitaria.
	1.2.2 Gestiona el desarrollo profesional del docente de la Institución Educativa, teniendo en cuenta su Liderazgo.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto, Estilos, Teorías, y Perspectivas contemporáneas sobre el liderazgo y desarrollo de las habilidades de liderazgo.</li><li>- Principios, dimensiones y prácticas del liderazgo pedagógico.</li></ul>	LIDERAZGO PEDAGÓGICO	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2  
Fecha de actualización: 11/09/2023  
Página 31 de 65

		<p>- Indicadores de la Escala de liderazgo pedagógico del director Perfil del líder pedagógico en la escuela.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza el concepto y teorías acerca del liderazgo pedagógico.</li><li>- Analiza las perspectivas contemporáneas sobre el liderazgo y desarrollo de las habilidades de liderazgo. Identifica principios, dimensiones y prácticas del liderazgo pedagógico.</li><li>- Propone perfiles para el líder pedagógico en los contextos escolares de su entorno.</li></ul>						Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.
	1.2.3. Gestiona la convivencia escolar y la participación democrática de los diversos actores, sobre la base de un clima basado en el	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La convivencia escolar.</li><li>- Promoción de la convivencia escolar.</li><li>- Prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.</li></ul>	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
	Fecha de actualización: 11/09/2023
	Página 32 de 65

	respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce la promoción y la Convivencia escolar.</li> <li>- Planifica talleres de prevención y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.</li> </ul>						Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.
1.3. Gestiona el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	1.3.1 Gestiona los recursos humanos, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestión del talento y recursos humanos por competencias.</li> <li>- Evolución de la gestión de recursos humanos.</li> <li>- Los procesos de Dirección estratégica del talento humano.</li> <li>- Herramientas y técnicas en gestión de personal.</li> <li>- Desafíos de la administración del capital humano.</li> <li>- Lineamientos acerca de los procedimientos de selección de los colaboradores y</li> </ul>	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 33 de 65

		<p>planificación estratégica de recursos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La gestión de potencial humano en el sector educativo.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica el marco teórico relacionado a los procesos de gestión y dirección de recursos humanos.</li><li>- Analiza los desafíos de la administración del capital humano y los lineamientos acerca de los procedimientos de selección de los colaboradores y planificación estratégica de recursos humanos.</li><li>- Aplica herramientas y técnicas para la gestión de personal en el sector educativo.</li></ul>							
	1.3.2 Administra el sistema logístico, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La gestión académica en la educación.</li><li>- Mediación de los procesos de</li></ul>	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra profesión profesional. Grado	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

**Versión: 1.2**  
**Fecha de actualización: 11/09/2023**  
**Página 34 de 65**

		<p>aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente investigador en la ejecución de proyectos educativos.</li> <li>- Aprendizaje y Desarrollo de competencias.</li> <li>- La praxis curricular y pedagógica.</li> <li>- La gestion administrativa en la educacion.</li> <li>- Procesos administrativos: planificación, organización, dirección y evaluación.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce la gestión académica y los procesos de mediación de aprendizaje.</li> <li>- Desarrolla proyectos educativos.</li> <li>- Conoce la praxis curricular, pedagógica y la gestión adminitrativa en la educación.</li> <li>- Conoce los procesos administrativos.</li> </ul>						<p>de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.</p>
	<p>1.3.3. Administra los recursos financieros</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos generales del</li> </ul>	<p align="center">GESTIÓN DE</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p>Licenciado en Educación o en</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2  
Fecha de actualización: 11/09/2023  
Página 35 de 65

	sobre la base de las normas vigentes.	<p>Sistema presupuestal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El presupuesto del sector educativo.</li><li>- Monitoreo al uso de recursos.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoce los aspectos generales del Sistema presupuestal.</li><li>- Conoce el presupuesto del sector educativo.</li><li>- Diseña el monitoreo al uso de recursos.</li></ul>	RECURSOS FINANCIEROS					otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.
--	---------------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--	--





**COMPETENCIA 2:** Investiga problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	
2.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	2.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación.</li> <li>- Esquemas o niveles de investigación empírica.</li> <li>- Ética e investigación.</li> <li>- Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos.</li> <li>- Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discrimina los elementos de la investigación social.</li> <li>- Asume actitudes éticas en la investigación social.</li> </ul>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 37 de 65

<p>2.1.2 Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte.</li><li>- Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte.</li><li>- Alcances y límites de un estado del arte.</li><li>- Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación.</li></ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación.</li><li>- Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción.</li><li>- Redacta el informe del estado del arte de su investigación.</li></ul> <p>Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG.</p>					
---	---	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 38 de 65

<p>2.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.</p>	<p>2.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La organización del trabajo de investigación.</li> <li>- Formulación del problema.</li> <li>- Diseño de la investigación.</li> <li>- Objetivos de la investigación.</li> <li>- Tipo de investigación.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos.</li> </ul>	<p>PROYECTO DE TESIS</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria.</p>
<p>2.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de investigación científica: Componentes Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG.</li> <li>- Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora la matriz de consistencia teniendo en</li> </ul>							



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

**Versión: 1.2**  
**Fecha de actualización: 11/09/2023**  
**Página 39 de 65**

		<p>cuenta el proceso de investigación científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.</li> </ul> <p>Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG.</p>					
<p>2.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.</p>	<p>2.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos y técnicas de investigación cuantitativa</li> <li>- Técnicas de análisis cuantitativo de la información.</li> <li>- La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos.</li> <li>- Proceso de investigación cualitativa.</li> <li>- Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define la forma idónea de</li> </ul>	<p align="center">INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">112</p>	<p align="center">32</p> <p>Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 40 de 65

recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación.  
- Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación.  
- Redacta el informe de la investigación.

Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG


Universitari  
a.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2  
Fecha de actualización: 11/09/2023  
Página 41 de 65


	<p>2.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> - Artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas.</p> <p><b>Habilidades:</b> - Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	<b>Versión: 1.2</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2023</b>
		<b>Página 42 de 65</b>

### ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA


**COMPETENCIA 1:** Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.

Nombre de la asignatura: PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	Código: SEDM5101	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/uni/v/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/uni/v/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a>


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	<b>Versión: 1.2</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2023</b>
		<b>Página 43 de 65</b>

	Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	--	--




	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 44 de 65


Nombre de la asignatura: <b>GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS</b>	Código: <b>SEDM5102</b>	Ciclo: <b>I SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 45 de 65


Nombre de la asignatura: GESTIÓN DEL CURRÍCULO	Código: SEDM5103	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 46 de 65

Nombre de la asignatura: LIDERAZGO PEDAGÓGICO	Código: SEDM5201	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 47 de 65

Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Código: SEDM5202	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 CPU  18 CPU   1 proyector Interactivo 1 pizarra 31 silla 10 módulos 1 modulo 15 estabilizadores	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600 G4 SFF (Teclado, Mouse, Monitor) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, JASP 0.15, AQUAD 8, PSPP)  Marca Epson acrílica-movible De metal 3 cuerpos, De melamine De melamine
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro,


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 48 de 65

		Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>Nombre de la asignatura: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</b>	<b>Código: SEDM5203</b>	<b>Ciclo: II SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 CPU  18 CPU	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600 G4 SFF (Teclado, Mouse, Monitor) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 49 de 65

	1 proyector Interactivo 1 pizarra 31 silla 10 módulos 1 modulo 15 estabilizadores	OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, JASP 0.15, AQUAD 8, PSPP)  Marca Epson acrílica-movible De metal 3 cuerpos, De melamine De melamine
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/uni/v/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/uni/v/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 50 de 65

	del portal web institucional	En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	------------------------------	--

Nombre de la asignatura: GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Código: SEDM5301	Ciclo: III SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 CPU  18 CPU   1 proyector Interactivo 1 pizarra 31 silla 10 módulos 1 modulo 15 estabilizadores	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600 G4 SFF (Teclado, Mouse, Monitor) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, JASP 0.15, AQUAD 8, PSPP)
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 51 de 65

		sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS</b>	<b>Código: SEDM5302</b>	<b>Ciclo: III SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 CPU	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor)






**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 52 de 65

	18 CPU  1 proyector Interactivo 1 pizarra 31 silla 10 módulos 1 modulo 15 estabilizadores	MARCA HP, MODELO PRODESK 600 G4 SFF (Teclado, Mouse, Monitor) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, JASP 0.15, AQUAD 8, PSPP)  Marca Epson acrílica-movible De metal 3 cuerpos, De melamine De melamine
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	<b>Versión: 1.2</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2023</b>
		<b>Página 53 de 65</b>

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
-----------------	--	---



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**


**Versión: 1.2**

**Fecha de actualización: 11/09/2023**

**Página 54 de 65**

COMPETENCIA 2: Investiga problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

<b>Nombre de la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>	<b>Código: SEDM5104</b>	<b>Ciclo: I SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 CPU  18 CPU   1 proyector Interactivo 1 pizarra 31 silla 10 módulos 1 modulo 15 estabilizadores	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600 G4 SFF (Teclado, Mouse, Monitor) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, JASP 0.15, AQUAD 8, PSPP)  Marca Epson acrílica-movible De metal 3 cuerpos, De melamine De melamine
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento,

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	<b>Versión: 1.2</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2023</b>
		<b>Página 55 de 65</b>

		ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA  
EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023


Página 56 de 65

Nombre de la asignatura: PROYECTO DE TESIS	Código: SED5M204	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 CPU 18 CPU  1 proyector Interactivo 1 pizarra 31 silla 10 módulos 1 modulo 15 estabilizadores	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600 G4 SFF (Teclado, Mouse, Monitor) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, JASP 0.15, AQUAD 8, PSPP)  Marca Epson acrílica-movible De metal 3 cuerpos, De melamine De melamine
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 57 de 65

		predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>Nombre de la asignatura: INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO</b>	<b>Código: SEDM5303</b>	<b>Ciclo: III SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
LABORATORIO DE CÓMPUTO 1. FACHSE	13 CPU  18 CPU	Marca HP, Modeloo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) MARCA HP, MODELO PRODESK 600 G4 SFF (Teclado, Mouse, Monitor) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP, JASP 0.15, AQUAD 8, PSPP)

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	<b>Versión: 1.2</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2023</b>
		<b>Página 58 de 65</b>

	1 proyector Interactivo 1 pizarra 31 silla 10 módulos 1 modulo 15 estabilizadores	Marca Epson acrílica-movible De metal 3 cuerpos, De melamine De melamine
Aula 009-FACHSE (aforo 31)	31 sillas 1 Pizarra interactiva	Metal y madera. Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	<a href="https://campus.epgunprg.edu.pe/">https://campus.epgunprg.edu.pe/</a>	Plataforma de aprendizaje que cuenta con <b>actividades</b> (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y <b>Recursos</b> (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 59 de 65

#### ANEXO 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
Desarrollar procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.	1. Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad	1.1. Explicar la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identificar los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.
			1.1.2. Formular la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
		1.2. Elaborar proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.	1.2.1. Identificar los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.
			1.2.2. Elaborar el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
		1.3. Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales,	1.3.1. Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2  
Fecha de actualización: 11/09/2023  
Página 60 de 65

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
		memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.	1.3.2. Comunicar el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.
	Gestionar los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Desarrollar el planeamiento institucional teniendo en cuenta las necesidades e intereses institucionales.	Formular el PEI teniendo en cuenta las necesidades e intereses de aprendizaje
			Formular el PCI sobre la base de las teorías, enfoques y corrientes pedagógicas contemporáneas.
			Elaborar y ejecutar el PAT teniendo en cuenta los objetivos estratégicos.
			Elaborar RI teniendo en cuenta la normatividad vigente.
		Gestionar las relaciones interinstitucionales y comunitarias, sobre la base de la participación democrática de los diversos actores educativos a favor de los aprendizajes	Articular proyectos y programas de gestión escolar teniendo en cuenta las características del entorno institucional, familiar y social.
			Establecer alianzas y convenios con autoridades y actores de la comunidad para mejorar los aprendizajes, teniendo en cuenta las necesidades institucionales.
			Fomentar la participación organizada de las familias y comunidad, considerando el contexto sociocultural en el que se ubica y su importancia en el proceso formativo de sus estudiantes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2  
Fecha de actualización: 11/09/2023  
Página 61 de 65


PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
	Gestionar el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.	Gestionar recursos de aprendizajes teniendo como base el logro de las competencias.	Diseñar diversas formas de programación curricular en base a las necesidades de los estudiantes
			Analizar la pertinencia de los recursos pedagógicos y didácticos considerando las teorías educativas.
			Proponer estrategias creativas de evaluación por competencias asumiendo una actitud reflexiva
		Gestionar el desarrollo profesional del docente de la Institución Educativa, teniendo en cuenta su Liderazgo.	Promover la formación continua del docente teniendo en cuenta las necesidades del contexto actual.
			Promover el bienestar del personal de la institución en base a sus intereses y expectativas de desarrollo.
			Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional, a través de las comunidades de aprendizaje profesionales.
		Gestionar la convivencia escolar y la participación democrática de los diversos actores, sobre la base de un clima basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	Conducir la escuela de manera colaborativa, teniendo en cuenta el liderazgo pedagógico.
			Implementar estrategias de prevención y reducción pacífica de conflictos, teniendo en cuenta el diálogo, el consenso y la negociación.
			Promover la participación organizada de las familias y la comunidad, sobre la base de la conformación de comités de aula, asociaciones, APAFAS y CONEI, mediante mecanismos de participación democrática.




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

**Versión:** 1.2  
**Fecha de actualización:** 11/09/2023  
**Página** 62 **de** 65

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
			Establecer relaciones interpersonales positivas sobre la base del respeto, la solidaridad y empatía en su interacción con otras personas.
	Gestionar el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Gestionar los recursos humanos, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Organizar la jornada laboral teniendo en cuenta el contexto geográfico y socio cultural
			Monitorear el desempeño profesional de los actores educativos teniendo en cuenta los protocolos establecidos en el MBDD.
			Fortalecer las capacidades profesionales del personal de la I.E.; teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.
		Administrar el sistema logístico, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Gestionar las relaciones humanas y sociales en la institución y comunidad educativa, sobre la base de su liderazgo pedagógico.
			Realiza procesos de mantenimiento y limpieza de local escolar, teniendo en cuenta la normatividad vigente.
			Administrar los materiales educativos considerando su uso pedagógico
			Gestionar la seguridad, la eco eficiencia y el manejo de riesgo a nivel institucional, sobre la base de una

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 63 de 65

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
			planificación consensuada.
			Administra el inventario institucional, teniendo en cuenta la normatividad vigente.
		Administrar los recursos financieros sobre la base de las normas vigentes.	Formular presupuestos de corto plazo por áreas y talleres productivos considerando la normatividad vigente.
			Diseña estrategias de captación de recursos económicos, sobre la base de las necesidades institucionales.
			Implementa estrategias y mecanismos de rendición cuentas sobre la base de los resultados.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA</b> <b>EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>	Versión: 1.2
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 64 de 65

**ANEXO 5: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019							EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023							SITUACIÓN EQUIVALENCIA
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	PERIODO ACADÉMICO	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	
I	GE121	Educación en el Contexto del Siglo XXI	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	GE122	Filosofía y Epistemología de la Educación	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	GE123	Pedagogía y Didáctica	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	GE124	Metodología de la Investigación Científica	48	32	80	4	1	SEDM5104	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	56	16	72	4	COMPLETA
II	GE221	Seminario de Investigación: Proyecto de Tesis	96	64	160	8								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	GE222	Dirección y Diseño Estratégico en Organizaciones Educativas	48	32	80	4	3	SEDM5301	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	56	16	72	4	COMPLETA
II	GE223	Gestión Curricular	48	32	80	4	1	SEDM5103	GESTIÓN DEL CURRÍCULO	56	16	72	4	COMPLETA
III	GE321	Gerencia de Recursos Financieros	48	32	80	4	3	SEDM5302	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	56	16	72	4	COMPLETA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA**  
**EDUCATIVA ESTRATÉGICA**

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 65 de 65

DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019							EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023							SITUACIÓN EQUIVALENCIA
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	PERIODO ACADÉMICO	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	
III	GE322	Coaching y Trabajo en Equipo	48	32	80	4	2	SEDM5203	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	56	16	72	4	COMPLETA
III	GE323	Seminario de Investigación: Informe de Tesis	96	64	160	8	3	SEDM5303	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	112	32	144	8	COMPLETA