



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Enfermería (FE)		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

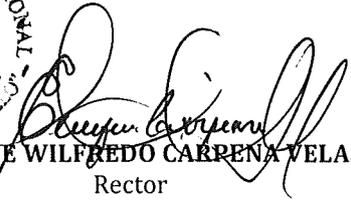
Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


UNIVERSIDAD NACIONAL
SECRETARÍA GENERAL
PEDRO RUIZ GALLO
LAMBAYEQUE
Mag. OSCAR ALBERTO SALAZAR CHAVESTA
Secretario General


UNIVERSIDAD NACIONAL
RECTOR
LAMBAYEQUE
PEDRO RUIZ GALLO
Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELASQUEZ
Rector

stn



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION



DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0158-2023-V-CF-FACHSE

Lambayeque, Setiembre 11 del 2023

VISTO:

El Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE de fecha 07 de setiembre de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4693-2023-FACHSE).

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que: "es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad";

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 08 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE

Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS
DECANO



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 1 de 68

PLAN DE ESTUDIO

DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON

MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y

DOCENCIA

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por:
Equipo de trabajo: Milagros del Pilar Cabezas Martínez Gloria Betzabet Puicón Cruzalegui Percy Carlos Morante Gamarra	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado (Resolución N° 141- 2023-CU)	Consejo de Facultad Resolución N° 0158- 2023-V-CF-FACHSE	Consejo Universitario
 ----- Mgtr. Milagros del Pilar Cabezas Martínez Presidente	 ----- Dr. Juan Diego Dávila Cisneros Presidente	 ----- Dr. José Wilder Herrera Vargas Decano	 ----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 2 de 68

CONTENIDO

I.	Denominación del programa	3
1.1	Objetivos generales	3
1.2	Objetivos académicos	3
1.3	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación	3
1.4	Grado académico que se otorga	6
1.5	Título profesional que se otorga	6
1.6	Menciones	6
1.7	Tipo de maestría	6
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	7
2.1.	Perfil del estudiante	7
2.2.	Perfil del graduado o egresado	7
III.	Modalidad de enseñanza	7
IV.	Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes	7
4.1.	Métodos de enseñanza teórico – práctico	7
4.2.	Evaluación de los estudiantes	9
V.	Malla curricular	10
VI.	Sumilla de cada asignatura	14
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de las asignaturas	21
VIII.	Prácticas preprofesionales	23
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.	24
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación	24
XI.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.	24
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	25
	Anexo 1: Perfil de egresado:	25
	Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia:	28
	Anexo 3. TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	43
	Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO	55
	ANEXO 5: TABLA DE EQUIVALENCIAS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	60

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 3 de 68

I. Denominación del programa

Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia.

1.1 Objetivos generales

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia tiene como objetivo general, estructurar los contenidos en un profesional con solvencia académica, con suficientes competencias y aptitudes para ejercer la docencia y la investigación y cuenta con capacidad de actualizarse en los avances de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la cultura.

1.2 Objetivos académicos

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia tiene como objetivos académicos:

- Formar profesionales con dominio de contenidos teórico y operativos de la metodología de la investigación científica en el campo de su profesión, estando en condiciones de discernir y elegir críticamente el paradigma de investigación a considerar, en razón de la población de estudio y el tema de investigación.
- Formar profesionales con habilidades y destrezas para innovar, indagar, crear estrategias metodológicas de enseñanza y de aprendizaje adecuadas a los contenidos informativos y formativos de las asignaturas a su cargo, aplicándolas con ética profesional.
- Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la realidad (INVESTIGACIÓN), aportando a mejorar la calidad de vida de la sociedad, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

a) Referentes Nacionales:

Según el Clasificador de Programas de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018 elaborado por el INEI - SUNEDU, se establece la denominación y clasificación de la Maestría en gestión y calidad Educativa con código 191077 Ciencias de la educación con mención en investigación y docencia

Así mismo se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel nacional con nombres similares:

1. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana:

Maestría en Docencia e Investigación Universitaria Maestrías de Educación y Pedagogía. Ambos programas tienen el propósito de formar docentes investigadores



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 4 de 68

que dirijan procesos docentes y docencia e innovación tecnológica en cualquier nivel de enseñanza y en cualquier especialidad.

2. **Universidad Peruana Cayetano Heredia:** Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior. Prepara para la participación creativa en la gestión eficiente y la solución de los problemas educativos para asegurar la calidad de la educación superior en el mediano y largo plazo, asumiendo el liderazgo en su ámbito de desarrollo profesional.

Competencia de Desarrollo Pedagógico. Diseña modelos innovadores para mejorar la calidad de la didáctica de los procesos formativos mediante propuestas sustentadas en la investigación y el análisis de la problemática de la educación superior en el Perú, evidenciando su compromiso con el mejoramiento continuo.

3. **Universidad Nacional de Cajamarca**

La carrera Maestría en Docencia e Investigación Educativa es una de las Maestrías de Educación y Pedagogía que imparte la Universidad Nacional de Cajamarca, tienen dos años de duración. Tiene como propósito desarrollar capacidades docentes, pedagógicas e investigativas.

4. **Universidad Peruana Cayetano Heredia**

Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior.

Prepara para la participación creativa en la gestión eficiente y la solución de los problemas educativos para asegurar la calidad de la educación superior en el mediano y largo plazo, asumiendo el liderazgo en su ámbito de desarrollo profesional.

Competencia de Desarrollo Pedagógico. Diseña modelos innovadores para mejorar la calidad de la didáctica de los procesos formativos mediante propuestas sustentadas en la investigación y el análisis de la problemática de la educación superior en el Perú, evidenciando su compromiso con el mejoramiento continuo.

5. **Universidad Cesar Vallejo.**

La maestría en Docencia Universitaria te permitirá desarrollar y aplicar estrategias competitivas en gestión educativa, pedagógica y de investigación especializada dentro de un proceso de calidad, constituyéndote en un agente de cambio para la competitividad y el desarrollo de nuestra sociedad. Educación superior.

b) Referencias internacionales:

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Internacional con nombres similares:



1. Universidad Sergio Arboleda

La especialización en docencia e investigación universitaria, tiene como propósito fundamental formar profesionales de diversas áreas del conocimiento en la fundamentación pedagógica y en la práctica investigativa de su disciplina; dicha información les permite consolidar los pilares fundamentales del perfil del profesional en la docencia de hoy que es un docente investigador y transformador de sus contextos.

Las metodologías que se planifican y desarrollan en la Especialización en Docencia e Investigación Universitaria, son metodologías activas, entre las cuales resaltan: Aprendizaje cooperativo; el taller; el aprendizaje basado en problemas y diversidad de estrategias dinámicas que se articulan, de acuerdo con las necesidades de cada grupo.

De otro lado, se acude a la enseñanza invertida, ya que el estudiante debe hacer unas lecturas previas antes de cada sesión y responder con éstas a unos interrogantes pedagógicos. Esta metodología permite que tanto los docentes como los estudiantes generen interacción, desde antes del inicio de cada sesión y así mantener procesos de aprendizaje interactiva.

26 créditos que corresponden a un tiempo estimado de 1 año

2. Universidad de Aconcagua

En un contexto, donde los cambios permanentes en educación superior requieren se desarrollen las habilidades necesarias para incorporar el pensamiento crítico y la educación basada en la evidencia como elemento central para el desarrollo de una docencia de calidad, la Universidad de Aconcagua, de acuerdo a su misión institucional, donde busca aportar al progreso de sus estudiantes, se presenta el Magíster en Docencia e Investigación en Educación Superior, tanto para profesionales que ejercen labores docentes, como aquellos involucrados en ámbitos de gestión y que buscan desarrollar habilidades para incorporar los elementos de una docencia basada en la evidencia en su desempeño profesional.

El Magíster cuenta con sesiones sincrónicas y actividades de aprendizaje autónomo por medio de la interacción con recursos del aula virtual que les permitan a los participantes preparar previamente las actividades de clases, y profundizar en los contenidos que se traten en las sesiones sincrónicas. En estas sesiones se potenciará la colaboración interdisciplinaria, la discusión, retroalimentación colaborativa, el análisis, y la aplicación de los aprendizajes para su uso directo en el aula, siempre con un foco de reflexión sobre el quehacer, coherente con la promoción de un aprendizaje basado en la investigación.

3. Universidad Viña del Mar

Este programa posee como eje principal la articulación. La cual se relaciona con aspectos pedagógicos:



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 6 de 68

- Planificación y diseño instruccional.
- TIC para la construcción de aprendizajes y evaluación educacional.
- Desarrollo de capacidades didácticas e innovadoras.

Sumando metodologías de la investigación (cuantitativa y cualitativa) en proyectos de investigación aplicadas, bajo la supervisión de profesores guías.

Este Magíster representa una opción de calidad a la innovación en el ámbito de la docencia asociada a la construcción de aprendizajes. Esta línea significa un aporte metodológico especial para los académicos que no poseen una formación profesional en el área.

4. En la **Universidad Viña del Mar (UVM)** desarrolla dos ejes claves en el Magíster en Docencia para la Educación Superior e Investigación Aplicada:

- Desarrollo docente.
- Investigación.

El primero representa una opción de calidad a la innovación en el ámbito de la docencia asociada a la construcción de aprendizajes. Esta línea significa un aporte metodológico especial para los académicos que no poseen una formación profesional en el área.

Las clases presenciales corresponderán a talleres de trabajo colaborativo en función de los materiales estudiados en forma remota. Cada módulo sí debe incorporar al menos una evaluación presencial expresada en el ámbito cognitivo, actitudinal y procedimental.

Metodológicamente el programa se articula a través de un hilo conductor vinculado a módulos que buscan resultados de aprendizaje concretos:

- Propuesta de innovación docente en contexto.
- Estructura de insumos bibliográficos recopilados como búsqueda sistemática.
- Diseño de un proyecto de investigación aplicada

1.4 Grado académico que se otorga

Maestro(a) en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia.

1.5 Título profesional que se otorga

No aplica.

1.6 Menciones

No aplica.

1.7 Tipo de maestría

Maestrías de Investigación



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 7 de 68

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado

2.1. Perfil del estudiante

El estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia:

- Explora e investiga acerca de las necesidades e intereses de sus estudiantes, las analiza y sistematiza para incorporarlas a los contenidos curriculares de su(s) asignatura(s).
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos para la promoción de la gestión educativa, y de la equidad, inclusión y calidad de la educación, a partir del conocimiento, análisis y valoración crítica de la realidad social y educativa de la región y el país.
- Posee capacidades y criterios para asesorar y monitorear a los estudiantes en las diferentes etapas del proceso enseñanza-aprendizaje, así como en las actividades de investigación y proyección a las comunidades del ámbito de influencia de la universidad.
- Aprende, utiliza y desarrolla estrategias y técnicas de auto aprendizaje para garantizar su formación permanente, especialmente en los campos de la investigación y la docencia universitaria.

2.2. Perfil del graduado o egresado

El graduado de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia, posee el siguiente perfil:

- Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
- Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en los Anexos 1 Y 2.

III. Modalidad de enseñanza

La modalidad de enseñanza es Semipresencial (32% presencialidad y 68% virtualidad).

IV. Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes

4.1. Métodos de enseñanza teórico – práctico

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un **currículo por competencias**, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 8 de 68

La **modalidad semipresencial** (32% presencialidad y 68% virtualidad) de este programa conlleva a la priorización de los siguientes métodos:

- a) **El Método Sincrónico** dentro de la virtualidad es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b) **El Método Asincrónico** dentro de la virtualidad, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video.
- c) **El Método B-Learning** (Combinado asincrónico y sincrónico), donde la enseñanza y aprendizaje de la educación virtual se hace más efectiva.
- d) **Clase expositiva:** tanto en la presencial como en la virtualidad es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.
- e) **Método de casos:** Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.
- f) **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.
- g) **El aprendizaje basado en proyectos (AOP):** Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006).

Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.

h) El aula invertida o *flipped classroom*.

Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o



lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluce, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).

i) La metodología aprendizaje-Acción.

Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).

En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.

j) La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.

La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.

k) Método cooperativo: Constituye una metodología activa en la que los estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje, favoreciendo y maximizando el desarrollo de sus aprendizajes, su competencia social e inclusión.

4.2. Evaluación de los estudiantes

La evaluación será de **carácter formativo** en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres **procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las **técnicas de evaluación:** análisis documental, pruebas, observación y ensayos. En correspondencia se utilizarán los siguientes



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 10 de 68

instrumentos: listas de cotejos, fichas de observación, rúbricas, escalas de valoración, cuestionarios, portafolio de evidencias, entre otros.

Se utilizará la **escala vigesimal de 0 a 20 puntos** y la **nota mínima aprobatoria** por asignatura es **catorce (14)**.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 11 de 68

V. Malla curricular

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA					
NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO			
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	P51	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA		
MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)	Semipresencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	11 de setiembre de 2023		
PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO					
RÉGIMEN DE ESTUDIOS	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1,5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 12 de 68

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PER IOD O ACA DÉ MIC O	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS							N° TOT AL DE SE MA NAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	DISEÑO CURRICULAR	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00
1	ENFOQUES Y MODELOS DIDÁCTICOS	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
2	EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	6.00
2	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO APLICA	Especialidad	Obligatorio	20	36	56	4	12	16	72.00	1.25	2.25	3.50	0.13	0.38	0.50	4.00	6.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 13 de 68

2	ESTADO DEL ARTE Y PROYECTO DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
2	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	ESTADO DEL ARTE Y PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
3	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	30	26	56	6	10	16	72.00	1.88	1.63	3.50	0.19	0.31	0.50	4.00	6.00
3	ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	Específico	Obligatorio	0	56	56	0	16	16	72.00	-	3.50	3.50	-	0.50	0.50	4.00	16.00
3	INFORME FINAL Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Específico	Obligatorio	40	72	112	8	24	32	144.00	2.50	4.50	7.00	0.25	0.75	1.00	8.00	16.00



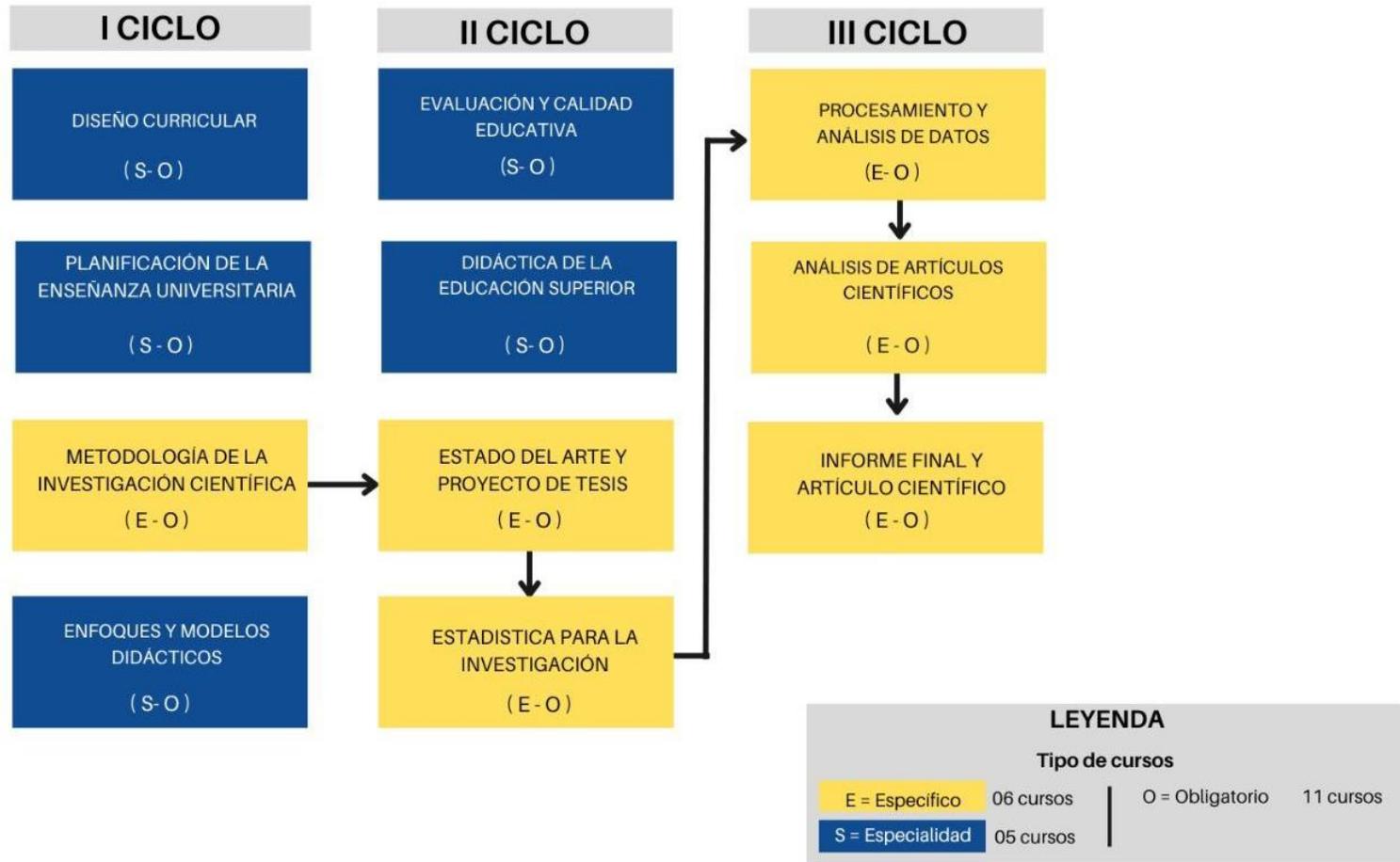
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 14 de 68

ESQUEMA DE MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 15 de 68

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia se desarrolla en 1.5 años, cuenta con un total de 48 créditos. Por otro lado, se cuenta con 11 cursos obligatorios, con 672 horas teóricas y 192 horas prácticas.

En cuanto a los cursos pre requisitos se detallan a continuación:

N°	PERIODO ACADÉMICO	CURSO PRE-REQUISITO	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO
01	I	Metodología de la Investigación Científica	II	Estado del arte y Proyecto de tesis
02	II	Estado del arte y Proyecto de tesis	II	Estadística para la investigación
03	II	Estadística para la investigación	III	Procesamiento y análisis de datos
04	III	Procesamiento y análisis de datos	III	Análisis de Artículos científicos
03	III	Análisis de Artículos Científicos	III	Informe Final y Artículo Científico



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 16 de 68

VI. Sumilla de cada asignatura

Primer semestre

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Diseño Curricular	1.3 Código	SEDM6101
1.4 Período académico:	1 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 1.9 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Diseño Curricular** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Planifica los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Concepción del currículo, Objetivos del currículo, Características y tipos de currículo, Modelos Curriculares, Fuentes del currículo, Elementos del currículo, El diseño curricular, definición y procesos, Modelo educativo basado en competencia, El diseño curricular por competencias y desarrolla las **habilidades** de: Elabora modelos educativos por competencias, Fórmula diseños curriculares por competencias.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 17 de 68

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Planificación de la Enseñanza Universitaria	1.3 Código	SEDM6102
1.4 Periodo académico:	1 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Planificación de la enseñanza Universitaria** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Planifica los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento** de: La Planificación curricular en la Educación Superior, Sesión de aprendizaje, Estructura de la sesión de aprendizaje, Modelo de sesión de aprendizaje, Rúbrica de sesión de aprendizaje, Organización de los contenidos de enseñanza, Planificación de la secuencia didáctica en la sesión de aprendizaje, Utilización de recursos y medios educativos en los procesos de enseñanza aprendizaje y desarrolla las **habilidades** de: Elabora planes curriculares a nivel universitario, elabora diseños de sesiones de aprendizaje.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 18 de 68

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Enfoques y Modelos Didácticos	1.3 Código	SEDM6103
1.4 Periodo académico:	1 Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Enfoques y Modelos Didácticos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Ejecuta los procesos formativos pedagógicos y didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Enseñanza y aprendizaje, La comprensión vs. el conocimiento Poniendo el pensamiento en el centro, El lenguaje verbal y no verbal para una comunicación didáctica, constructiva y afectiva con el maestrante, El concepto de didáctica, Didáctica y currículo, Hacia un currículo integrado y coherente, La indagación como enfoque, El aprendizaje basado en conceptos, Cultura del pensamiento y las fuerzas culturales del aula, El diseño invertido, Ciclos de indagación, Rutinas de pensamiento, La diversificación en el aula, Modelos de enseñanza sociales, centrados en la persona, de procesamiento de la información y conductuales, Planificando con el fin en mente, Planificación integrada y por proyectos, Programación curricular: Unidades de aprendizaje y desarrolla las **habilidades** de: Desarrolla un currículo didáctico e integrador, Planifica y desarrolla programas curriculares.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 19 de 68

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Metodología de la Investigación Científica	1.3 Código	SEDM6104
1.4 Periodo académico:	1 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Metodología de la Investigación Científica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica que contribuye al desarrollo de la **competencia** Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Ciencia, Concepciones de la ciencia, La investigación científica, El método científico, Enfoques de la investigación científica, Como investigar desde los tres enfoques de la ciencia: El cuantitativo, el cualitativo y el mixto, El proceso de la investigación científica: El problema científico, el marco teórico, La Hipótesis científica, Los objetivos, Los diseños de investigación, Los métodos de investigación, conclusiones y recomendaciones de la investigación, y desarrolla las **habilidades** de: Identifica los procesos cuantitativo y cualitativo de la investigación y Determina las similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo, formula de manera lógica y coherente problemas de investigación, redacta objetivos e hipótesis de investigación científica.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 20 de 68

Segundo semestre

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Evaluación y Calidad Educativa	1.3 Código	SEDM6201
1.4 Periodo académico:	2 Semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Evaluación y Calidad Educativa** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Evalúa los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socio formativo”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento** de: Introducción a las políticas públicas, Instrumentos de la política educacional del Perú, Tendencias de la educación, Aseguramiento de la calidad de la educación, Modelo de acreditación institucional del Sineace, Ley General de Educación, Ley Universitaria, Ley de Institutos, Políticas del sector educación, Evolución de la gestión de la calidad, Modelos de gestión de la calidad, La gestión de la calidad en el ámbito de la educación, Sistemas de gestión para organizaciones educativas: ISO 21001, Aseguramiento de la calidad en Latinoamérica, Aseguramiento de la calidad en Estados Unidos de América, Aseguramiento de la calidad en la Comunidad Europea, Características de los modelos de acreditación aplicables a la realidad peruana y desarrolla las **habilidades** de: Elabora modelos de evaluación y acreditación institucional, Elabora modelos de gestión de la calidad de la educación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 21 de 68

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Didáctica de la Educación Superior	1.3 Código	SEDM6202
1.4 Periodo académico:	2 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Didáctica de la Educación Superior** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Evalúa los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socio formativo”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento** de: Conceptualización de la didáctica, La didáctica y la motivación, El aprendizaje y técnicas de aprendizaje, Los métodos, estrategias y planeación de la enseñanza, La evaluación, los medios didácticos y materiales educativos, Principales métodos y técnicas de enseñanza, Características de los ambientes híbridos y e-learning y desarrolla las **habilidades** de: Aplica métodos y técnicas de enseñanza como planes de mejora, Elabora planes de mejora de acuerdo al perfil del egresado.

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Estado del arte y Proyecto de tesis	1.3 Código	SEDM6203
1.4 Periodo académico:	2 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Metodología de la Investigación Científica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Estado del arte y Proyecto de tesis** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 22 de 68

por la comunidad científica.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento** de: Gestores bibliográficos y de datos, Definición de estado de arte, Objetivos de un estado del arte, Fundamentos para la construcción del estado del arte, Alcances y límites de un estado del arte, Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación, Fases para elaborar estados de arte, El Proyecto de tesis y el trabajo de investigación científica: similitudes, diferencias, Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG, Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica, y desarrolla las **habilidades** de: Utiliza gestores de datos en la búsqueda, selección y evaluación de antecedentes de estudio en fuentes de bases confiables, Redacta el informe del estado del arte, Producto acreditable: Informe del Estado del arte, Elabora de la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica, Redacta el proyecto de tesis o trabajo de investigación integrando los componentes de la investigación en el formato oficial de proyecto de tesis de la EPG UNPRG, Producto acreditable: Proyecto de tesis registrado en la unidad de investigación EPG. (plataforma Selgestiun u otras similar oficial de la Universidad)

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Estadística para la investigación	1.3 Código	SEDM6204
1.4 Periodo académico:	2 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisito:	Estado del Arte y Proyecto de Tesis	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Estadística para la investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el **conocimiento** de: Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos, Variables y constructos, Operacionalización de variables y constructos, Escalas de medida, Recolección de datos, Validez y fiabilidad de instrumentos, Organización de datos: tablas y figuras, Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación, Resumen de datos cuantitativos y cualitativos, Muestreo: no probabilístico y probabilístico, Muestreo en investigaciones cualitativas y cuantitativas, Diseño de Investigación: generalidades, Diseño de Investigación: no experimental y experimental, y desarrolla las habilidades de: Valora la importancia de la ética en el manejo de datos, Operacionaliza variables complejas,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 23 de 68

Presenta datos en tablas y gráficos, Reconoce los tipos de muestreo, Discrimina los tipos de diseño de investigación, Reconoce la importancia de la validez y confiabilidad de instrumentos. **Producto Acreditable:** informe de resultados, análisis e interpretación de los datos de la tesis o trabajo de investigación.

Tercer semestre

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Procesamiento y análisis de datos	1.3 Código	SEDM6301
1.4 Periodo académico:	3 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Estadística para la Investigación	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Procesamiento y análisis de datos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** "Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación", que contribuye al desarrollo de la **competencia** "Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica."

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el **conocimiento** de: Base de datos, Procesamiento de datos en la investigación científica, Software cuantitativo y/o cualitativo de datos en la investigación científica, Resultados y discusión de los datos recolectados, Incorporación de resultados en el informe de investigación teniendo en cuenta las normas bibliográficas correspondiente (APA, Vancouver, ISO, etc.) y desarrolla las **habilidades** de: Elabora la base de datos y los procesa con ayuda de un software cuantitativo y/o cualitativo, Analiza la confiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos utilizadas en la tesis o trabajo de investigación en proceso, Discrimina el método adecuado en su tesis o trabajo de investigación, Procesa los datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo, Analiza e interpreta los resultados obtenidos en el procesamiento de datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo, incorpora los resultados a su informe de investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 24 de 68

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Análisis de artículos científicos	1.3 Código	SEDM6302
1.4 Periodo académico:	3 semestre	1.5 Modalidad:	A Distancia
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Procesamiento y Análisis de Datos	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Análisis de artículos científicos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento** de: Lineamientos básicos para el análisis crítico de un artículo científico: Identificación de características básicas de un artículo, la literatura consultada, la metodología utilizada, análisis de resultados, discusión e implicancias, conclusiones y comentarios finales, Redacción de Artículo Científico: Redacción de Materiales y Métodos. Redacción de Resultados. Redacción de Discusión, Redacción de Introducción y Resumen, Normas de Referenciación y gestores de referencias, Proceso de Publicación: Identificación de revista científica adecuada. Consideraciones para publicación, y desarrolla las **habilidades** de: Analiza críticamente artículos científicos, Reconoce la estructura del artículo científico, Elabora artículos científicos en su área, Conoce el proceso de publicación de artículos científicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 25 de 68

1.1 Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia		
1.2 Asignatura:	Informe Final y Artículo Científico	1.3 Código	SEDM6303
1.4 Periodo académico:	3 Semestre	1.5 Modalidad:	Semipresencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8 Créditos	1.9 Total de Horas:	144 (HT: 112 y HP: 32)
1.10 Prerrequisitos:	Análisis de Artículos Científicos	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Informe final y Artículo Científico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el **conocimiento**: Herramientas de comunicación oral y escrita, Redacción Científica del informe de investigación, Revistas científicas indexadas, Directivas de investigación de la EPG-UNPRG para publicación revistas indexadas, y desarrolla las **habilidades** de: Redacta el informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría con el lenguaje científico especializado según normas y formatos de la EPG-UNPRG, Producto Acreditado: Informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría y evidencia de incorporación del informe en Scopus, Adecua el artículo científico según normas y formatos de la EPG-UNPRG o revista indexada, Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión, Publica de artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos, Producto Acreditado: Constancia de envío de un artículo científico a una revista científica de su área.

VII. Recursos indispensables para desarrollo de las asignaturas

La Unidad de Posgrado FACHSE utilizara los siguientes recursos: (ver anexo 3)

1. **Aula 004-FACHSE (aforo 35):** equipadas con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.
2. **LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.** FACHSE
3. **AULA VIRTUAL**

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 26 de 68

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

4. GOOGLE MEET

Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

5. HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 27 de 68

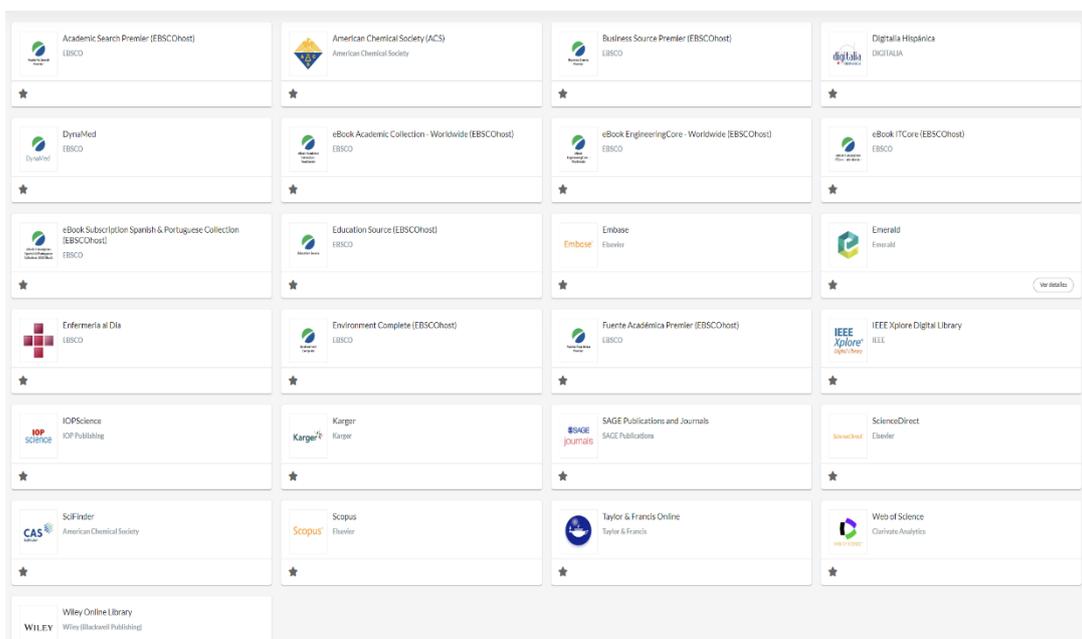
6. CORREO INSTITUCIONAL

Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Workspace de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo soportecorreounprg@unprg.edu.pe.

7. BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:



Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxxy3>, para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

8. SERVICIO TURNITIN

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 28 de 68

VIII. Prácticas preprofesionales

No aplica.

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004-2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de maestría deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación y su equivalente al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Maestro.

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

Para la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia, se han desarrollado seis asignaturas de investigación. Metodología de la investigación científica, Estado del arte y proyecto de tesis, Estadística para la Investigación, Procesamiento y Análisis de datos, Análisis de Artículos Científicos e Informe final y Artículo Científico, prerrequisito una de otra. Ellas permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia. Para ello hará uso de recursos como: Aula Virtual, Google Meet, Herramientas de Colaboración, Correo Institucional, Biblioteca Digital, Servicio Turnitin. La línea de Investigación de la presente Mención es la de Ciencias Sociales y Humanidades.

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de estudios, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vicerrectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 29 de 68

Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual No. 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigida a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 30 de 68

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 1: Perfil de egresado:

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del grado académico a emitir: MAESTRO (A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
1. Investiga problemas Educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	1.1 Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.
		1.1.2 Establece la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	1.2. Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	1.2.1 Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.
		1.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
	1.3. Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación	1.3.1. Conoce los métodos y técnicas de recolección de datos de acuerdo a los objetivos de la investigación planteada



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 31 de 68

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
	científica	1.3.2 Analiza las principales pruebas o métodos estadísticos desarrollados, así como sus aplicaciones y la forma de interpretar sus resultados
	1.4. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación	1.4.1 Procesa la base de datos de su tesis con la ayuda de softwares de análisis cuantitativo y cualitativo 1.4.2 Analiza los resultados de su tesis o trabajo de investigación de acuerdo al marco teórico que lo sustenta.
	1.5 Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.	1.5.1 Identifica la estructura de un artículo y las normas que se deben de considerar para que su publicación sea comprensible y ordenada 1.5.2 Aplica los elementos en la redacción un artículo científico, y afronta el proceso editorial en una revista científica, cumpliendo las recomendaciones internacionales de su publicación
	1.6.-Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	1.6.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos. 1.6.2.- Publica artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.
2. Gestiona los procesos	2.1. Planifica los procesos formativos curriculares	2.1.1. Elabora el diseño curricular teniendo en cuenta el perfil de egreso.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 32 de 68

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo	teniendo en cuenta los perfiles de egreso	2.1.2-Formula planes de estudio a nivel universitario teniendo en cuenta los criterios y estándares de los órganos rectores de la educación superior y de la institución académica.
		2.1.3. Formula sílabos considerando los planes de estudio y las normas vigentes.
		2.1.4. Elabora planes de clases teniendo en cuenta los sílabos de los programas de estudios.
	2.2 Ejecuta los procesos formativos pedagógicos y didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo.	2.2.1. Desarrolla los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo.
		2.2.2 Generaliza los resultados de la aplicación pedagógica y didáctica teniendo en cuenta el enfoque socioformativo en la solución de los problemas.
	2.3 Evalúa los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo.	2.3.1. Analiza los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares considerando el enfoque socioformativo.
		2.3.2. Identifica las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares considerando planes de mejora.
		2.3.3. Aplica los planes de mejoras para superar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares teniendo en cuenta el logro del perfil del egresado

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 33 de 68

Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia:

COMPETENCIA 1: Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	
1.1. Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica	Conocimientos: Ciencia. Concepciones de la ciencia. La investigación científica. El método científico. Enfoques de la investigación científica. Cómo investigar desde los tres enfoques de la ciencia: El cuantitativo, el cualitativo y el mixto Habilidades: Identifica los procesos cuantitativo y cualitativo de la investigación. Determina las similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo.	Metodología de la Investigación Científica	3.5	0.5	56	16	Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación Experiencia docente universitaria mínimo 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	1.1.2 Establece la hipótesis de manera	Conocimientos: El proceso de la investigación						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 34 de 68

	<p>lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p>	<p>científica: El problema científico, el marco teórico. La Hipótesis científica, Los objetivos, Los diseños de investigación, Los métodos de investigación. conclusiones y recomendaciones de la investigación.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Formula de manera lógica y coherente problemas de investigación.</p> <p>Redacta objetivos e hipótesis de investigación científica.</p>						
<p>1.2. Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales</p>	<p>1.2.1 Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>Gestores bibliográficos y de datos.</p> <p>Definición de estado de arte.</p> <p>Objetivos de un estado del arte.</p> <p>Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte.</p> <p>Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación</p>	<p>Estado del arte y Proyecto de tesis</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación</p> <p>Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación</p> <p>Experiencia docente universitaria mínimo 5 años.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 35 de 68

	de bases de datos.	<p>Fases para elaborar estados de arte.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Utiliza gestores de datos en la búsqueda, selección y evaluación de antecedentes de estudio en fuentes de bases confiables.</p> <p>Redacta el informe del estado del arte.</p> <p>Producto acreditable: Informe del Estado del arte.</p>						Certificación en Didáctica Universitaria
	1.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	<p>Conocimientos:</p> <p>El Proyecto de tesis y el trabajo de investigación científica: similitudes, diferencias.</p> <p>Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG.</p> <p>Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica</p> <p>Habilidades:</p> <p>Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica</p> <p>Redacta el proyecto de tesis o</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 36 de 68

		<p>trabajo de investigación integrando los componentes de la investigación en el formato oficial de proyecto de tesis de la EPG UNPRG.</p> <p>Producto acreditable: Proyecto de tesis registrado en la unidad de investigación EPG.</p> <p>(plataforma Selgestiun u otras similar oficial de la Universidad.</p>						
<p>1.3. Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.</p>	<p>1.3.1 Conoce los métodos y técnicas de recolección de datos de acuerdo a los objetivos de la investigación planteada.</p>	<p>1. Conocimientos: Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos. Variables y constructos Operacionalización de variables y constructos. Escala de medida. Recolección de datos. Validez y fiabilidad de instrumentos.</p> <p>Habilidades: Valora la importancia de la ética en el manejo de datos.</p>	<p align="center">Estadística para la investigación</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p>Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación Experiencia docente universitaria mínimo 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 37 de 68

		Operacionaliza variables complejas Producto Acreditable: informe de resultados, análisis e interpretación de los datos de la tesis o trabajo de investigación.						
	1.3.2 Analiza las principales pruebas o métodos estadísticos desarrollados, así como sus aplicaciones y la forma de interpretar sus resultados	Conocimientos: Organización de datos: tablas y figuras Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación Resumen de datos cuantitativos y cualitativos. Muestreo: no probabilístico y probabilístico Muestreo en investigaciones cualitativas y cuantitativas Diseño de Investigación: generalidades Diseño de Investigación: no experimental y experimental Habilidades Presenta datos en tablas y gráficos Reconoce los tipos de muestreo Discrimina los tipos de diseño de						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 38 de 68

		<p>investigación</p> <p>Reconoce la importancia de la validez y confiabilidad de instrumentos</p> <p>Producto Acreditado: informe de resultados, análisis e interpretación de los datos de la tesis o trabajo de investigación.</p>						
<p>1.4. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.</p>	<p>1.4.1 Procesa la base de datos de su tesis con la ayuda de softwares de análisis cuantitativo y cualitativo.</p>	<p>1. Conocimientos:</p> <p>Base de datos.</p> <p>Procesamiento de datos en la investigación científica.</p> <p>Software cuantitativo y/o cualitativo de datos en la investigación científica.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Elabora la base de datos y los procesa con ayuda de un software cuantitativo y/o cualitativo.</p> <p>Analiza la confiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos utilizadas en la tesis o trabajo de investigación en proceso.</p> <p>Discrimina el método adecuado en</p>	<p>Procesamiento y análisis de datos</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación</p> <p>Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación</p> <p>Experiencia docente universitaria mínimo 5 años.</p> <p>Certificación en Didáctica Universitaria</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 39 de 68

		su tesis o trabajo de investigación. Procesa los datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo.						
	1.4.2 Analiza los resultados de su tesis o trabajo de investigación de acuerdo al marco teórico que lo sustenta.	1. Conocimientos: Resultados y discusión de los datos recolectados Incorporación de resultados en el informe de investigación teniendo en cuenta las normas bibliográficas correspondiente (APA. Vancouver. ISO, etc.) Habilidades: Analiza e interpreta los resultados obtenidos en el procesamiento de datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo. incorpora los resultados a su informe de investigación.						
1.5. Redacta artículos científicos teniendo en	1.5.1 Identifica la estructura de un artículo y las normas que se deben de	Conocimientos: Lineamientos básicos para el análisis crítico de un artículo científico: Identificación de	Análisis de Artículos Científicos	3.5	0.5	56	16	Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 40 de 68

cuenta las normas internacionales de publicación.	considerar para que su publicación sea comprensible y ordenada.	características básicas de un artículo, la literatura consultada, la metodología utilizada, análisis de resultados, discusión e implicancias, conclusiones y comentarios finales. Habilidades: Analiza críticamente artículos científicos. Reconoce la estructura del artículo científico						Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación Experiencia docente universitaria mínimo 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	1.5.2. Aplica los elementos en la redacción un artículo científico, y afronta el proceso editorial en una revista científica, cumpliendo las recomendaciones internacionales de su publicación.	Conocimientos: Redacción de Artículo Científico: Redacción de Materiales y Métodos. Redacción de Resultados. Redacción de Discusión. Redacción de Introducción y Resumen. Normas de Referenciación y gestores de referencias. Proceso de Publicación: Identificación de revista científica adecuada. Consideraciones para publicación.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 41 de 68

		Habilidades: Elabora artículos científicos en su área Conoce el proceso de publicación de artículos científicos.						
1.6 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad	1.6.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos	Conocimientos: Herramientas de comunicación oral y escrita. Redacción Científica del informe de investigación Habilidades: Redacta el informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría con el lenguaje científico especializado según normas y formatos de la EPG-UNPRG Producto Acreditable: Informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría y evidencia de incorporación del informe en Selgestiun.	Informe Final y Artículo Científico	7	1	112	32	Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación Experiencia docente universitaria mínimo 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	1.6.2 Publica artículo	Conocimientos:						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 42 de 68

científica	científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación	<p>Revistas científicas indexadas</p> <p>Directivas de investigación de la EPG-UNPRG para publicación revistas indexadas.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Adecua el artículo científico según normas y formatos de la EPG-UNPRG o revista indexada</p> <p>Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión.</p> <p>Publica de artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos.</p> <p>Producto Acreditado: Constancia de envío de un artículo científico a una revista científica de su área.</p>						
------------	---	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 43 de 68

COMPETENCIA 2: Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	COCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	
2.1. Planifica los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso	2.1.1 Elabora el diseño curricular teniendo en cuenta el perfil de egreso.	1. Conocimiento. - Concepción del currículo, Objetivos del currículo, Características y tipos de currículo, Modelos Curriculares, Fuentes del currículo, Elementos del currículo Habilidades: Elabora modelos educativos por competencias	DISEÑO CURRICULAR	3.5	0.5	56	16	Docente con. Grado de Master en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y didáctica Experiencia docente universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	2.1.2 Formula planes de estudio a nivel universitario teniendo en cuenta los criterios y estándares de los órganos rectores de la educación superior y de la institución académica	Conocimiento. El diseño curricular, definición y procesos, Modelo educativo basado en competencia, El diseño curricular por competencias. Habilidades Formula diseños curriculares por competencias						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 44 de 68

	<p>2.1.3. Formula sílabos considerando los planes de estudio y las normas vigentes</p>	<p>Conocimiento: La Planificación curricular en la Educación Superior, Sesión de aprendizaje, Estructura de la sesión de aprendizaje, Modelo de sesión de aprendizaje Habilidades: Elabora planes curriculares a nivel universitario.</p>	<p align="center">PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p>Docente con. Grado de Master en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y didáctica Experiencia docente universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria</p>
	<p>2.1.4. Elabora planes de clases teniendo en cuenta los sílabos de los programas de estudios</p>	<p>Conocimiento: Rúbrica de sesión de aprendizaje, Organización de los contenidos de enseñanza, Planificación de la secuencia didáctica en la sesión de aprendizaje, Utilización de recursos y medios educativos en los procesos de enseñanza aprendizaje. Habilidades: elabora diseños de sesiones de aprendizaje</p>						<p>Docente con. Grado de Master en</p>
<p>2.2 Ejecuta los procesos formativos pedagógicos y</p>	<p>2.2.1. Desarrolla los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares en</p>	<p>Conocimiento: Enseñanza y aprendizaje, La comprensión vs. el conocimiento Poniendo el</p>	<p align="center">ENFOQUES Y MODELOS DIDÁCTICOS.</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 45 de 68

didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo	base al enfoque socioformativo.	pensamiento en el centro, El lenguaje verbal y no verbal para una comunicación didáctica, constructiva y afectiva con el maestrante, El concepto de didáctica, Didáctica y currículo, Hacia un currículo integrado y coherente, La indagación como enfoque, El aprendizaje basado en conceptos, Cultura del pensamiento y las fuerzas culturales del aula. Habilidades: Desarrolla un currículo didáctico e integrador						Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y didáctica Experiencia docente universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	2.2.2 Generaliza los resultados de la aplicación pedagógica y didáctica teniendo en cuenta el enfoque socioformativo en la solución de los problemas	Conocimiento: El diseño invertido, Ciclos de indagación, Rutinas de pensamiento, La diversificación en el aula, Modelos de enseñanza sociales, centrados en la persona, de procesamiento de la información y conductuales, Planificando con el fin en						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 46 de 68

		<p>mente, Planificación integrada y por proyectos, Programación curricular: Unidades de aprendizaje.</p> <p>Habilidades: Planifica y desarrolla programas curriculares</p>					
<p>2.3.-Evalúa los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo.</p>	<p>2.3.1.-Analiza los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares considerando el enfoque socioformativo</p>	<p>Conocimientos: Introducción a las políticas públicas, Instrumentos de la política educacional del Perú, Tendencias de la educación, Aseguramiento de la calidad de la educación, Modelo de acreditación institucional del Sineace, Ley General de Educación, Ley Universitaria, Ley de Institutos, Políticas del sector educación, Evolución de la gestión de la calidad, Modelos de gestión de la calidad, La gestión de la calidad en el ámbito de la educación, Sistemas de gestión para</p>	<p align="center">Evaluación y Calidad Educativa</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p> <p>Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y didáctica Experiencia docente universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 47 de 68

		organizaciones educativas: ISO 21001, Aseguramiento de la calidad en Latinoamérica, Aseguramiento de la calidad en Estados Unidos de América, Aseguramiento de la calidad en la Comunidad Europea, Características de los modelos de acreditación aplicables a la realidad peruana. Habilidades: Elabora modelos de evaluación y acreditación institucional, Elabora modelos de gestión de la calidad de la educación						
2.3.2.-Identifica las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares considerando planes de mejora		Conocimientos: Conceptualización de la didáctica, La didáctica y la motivación, El aprendizaje y técnicas de aprendizaje, Los métodos, estrategias y planeación de la enseñanza. Habilidades: Aplica métodos y técnicas de enseñanza como	Didáctica de la Educación Superior	3.5	0.5	56	16	Docente con Grado de Master en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y didáctica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 49 de 68

Anexo 3. TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

COMPETENCIA 1: Investiga problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Nombre de la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Código: SEDM6104	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera. - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 50 de 68

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
-----------------	--	--

Nombre de la asignatura: ESTADO DEL ARTE Y PROYECTO DE TESIS	Código: SEDM6203	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE	31 Computadoras 1 Proyector Interactivo 1 Pizarra 10 Módulos 1 modulo 31 Sillas	Personal Portátil, Marca Dell, Modelo Dell Latitude, Color Plomo, Procesador Intel Core I7, Memoria 16 Gb RAM, Disco Duro De 512 Gb Todos Los CPU Tiene Los Siguietes Softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office Ltsc Profesional, Windows Defender, Pdf24, 7-Zip, Jasp, PSPP). Marca Epson Pizarra Acrílica, de 2.40 M., de Largo y 1.20 M. de Ancho 3 cuerpos, de melamine De melamine DE 0.84 M. X 0.50 M. X 0.75 M De metal



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 51 de 68

Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Código: SEDM6204	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 52 de 68

Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 53 de 68

Nombre de la asignatura: PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	Código: SEDM6301	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 5.FACHSE	31 Computadoras 1 Proyector Interactivo 1 Pizarra 10 Módulos 1 modulo 31 Sillas	Personal Portátil, Marca Dell, Modelo Dell Latitude, Color Plomo, Procesador Intel Core I7, Memoria 16 Gb Ram, Disco Duro De 512 Gb Todos Los Cpu Tiene Los Sigüentes Softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office Ltsc Profesional, Windows Defender, Pdf24, 7-Zip, Jasp, Pspp). Marca Epson Pizarra Acrílica, De 2.40 M., De Largo Y 1.20 M. De Ancho 3 Cuerpos, De Melamine De Melamine De 0.84 M. X 0.50 M. X 0.75 M De Metal
Aula 004-FACHSE	35 sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 54 de 68

Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Código: SEDM6302	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 55 de 68

		Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: INFORME FINAL Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	Código: SEDM6303	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 56 de 68

Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 57 de 68

COMPETENCIA 2: Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.

Nombre de la asignatura: DISEÑO CURRICULAR	Código: SEDM6101	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 58 de 68

	Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
--	---	--

Nombre de la asignatura: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Código: SEDM6102	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 59 de 68

Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: ENFOQUES Y MODELOS DIDÁCTICOS.	Código: SEDM6103	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 60 de 68

Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	Código: SEDM6201	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 61 de 68

Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL).
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 62 de 68

Nombre de la asignatura: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Código: SEDM6202	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aula 004-FACHSE	35 sillas 1 Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Aula Virtual	https://campus.epgunprg.edu.pe/	Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL)
Google Meet	https://meet.google.com/	Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 63 de 68

Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA			
PROPÓSITO GENERAL	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
<p>Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.</p>	<p>F1. Investigar problemas Educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.</p>	<p>1.1 Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p>	<p>1.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p>
			<p>1.1.2. Establece la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p>
		<p>1.2. Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales</p>	<p>1.2.1 Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos</p>
			<p>1.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de</p>

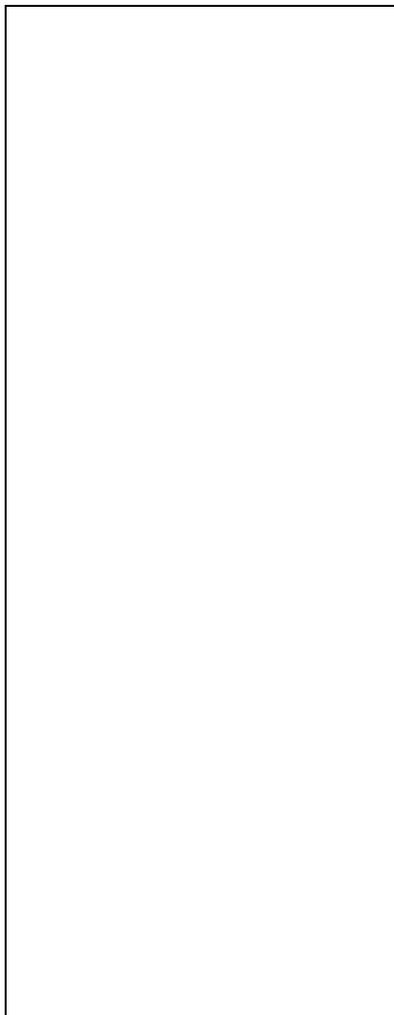


UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 64 de 68



1.3. Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.	investigación
	1.31. Conoce los métodos y técnicas de recolección de datos de acuerdo a los objetivos de la investigación planteada.
	1.3.2. Analiza las principales pruebas o métodos estadísticos desarrollados, así como sus aplicaciones y la forma de interpretar sus resultados.
	1.4. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.
	1.4.1 Procesa la base de datos de su tesis con la ayuda de softwares de análisis cuantitativo y cualitativo.
	1.4.2 Analiza los resultados de su tesis o trabajo de investigación de acuerdo al marco teórico que lo sustenta.
1.5. Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.	1.5.1. Identifica la estructura de un artículo y las normas que se deben de considerar para que su publicación sea comprensible y ordenada.
	1.5.2 Aplica los elementos en la redacción un artículo científico, y afronta el proceso editorial en una revista científica, cumpliendo las recomendaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 65 de 68

			internacionales de su publicación.	
		1.6. Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	1.6.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos	
	F.2 Gestionar los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo	2.1. Planificar los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso.		1.6.2 Publica artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación
				2.1. 1.. Elaborar el diseño curricular teniendo en cuenta el perfil de egreso
			2.1.2 Formular planes de estudio a nivel universitario teniendo en cuenta los criterios y estándares de los órganos rectores de la educación superior y de la institución académica	
			2.1.3 Formular sílabos considerando los planes de estudio y las normas vigentes	
			2.1.4. Elaborar planes de clases teniendo en cuenta los sílabos de los programas de	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 66 de 68

			estudios
		2.2 Ejecutar los procesos formativos pedagógicos y didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo	2.2.1. -Desarrollar los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo 2.2.2 Generalizar los resultados de la aplicación pedagógica y didáctica teniendo en cuenta el enfoque socioformativo en la solución de los problemas
		2.3. Evaluar los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo	2.3.1. Analizar los procesos pedagógicos, didáctico y curriculares considerando el enfoque socioformativo 2.3.2. Identificar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares considerando planes de mejora. 2.3.3. Aplicar los planes de mejoras para superar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares teniendo en cuenta el logro del perfil del egresado



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 67 de 68

		3.2 Elaborar proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales.	3.2.1 Identificar el problema de investigación científica teniendo en cuenta las etapas de investigación.
			3.2.2 Elaborar el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
		3.3 Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	3.3.1 Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos
			3.3.2 Elaborar el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 68 de 68

ANEXO 5: TABLA DE EQUIVALENCIAS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019							EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023							SITUACIÓN EQUIVALENCIA
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	PERIODO ACADÉMICO	CÓDIGO	CURSO	HT	HP	TH	CRED.	
I	ID121	Educación en el Contexto del Siglo XXI	48	32	80	4	2	SEDM6202	Didáctica de la Educación Superior	56	16	72	4	COMPLETA
I	ID122	Filosofía e Epistemología de la Educación	48	32	80	4								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	ID123	Pedagogía y Didáctica	80	32	112	6								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	ID221	Planeamiento del Diseño Curricular.	80	32	112	6	1	SEDM6101	Diseño Curricular	56	16	72	4	COMPLETA
							1	SEDM6102	Planificación de la Enseñanza Universitaria	56	16	72	4	
II	ID222	Evaluación del Aprendizaje-enseñanza	48	32	80	4	2	SEDM6201	Evaluación y Calidad Educativa	56	16	72	4	COMPLETA
II	ID223	Metodología de la Investigación Científica	96	64	160	8	1	SEDM6104	Metodología de la Investigación Científica	56	16	72	4	COMPLETA
							3	SEDM6302	Análisis de Artículos Científicos	56	16	72	4	
III	ID321	Seminario de Investigación: Proyecto de Tesis	96	64	160	8	2	SEDM6203	Estado del Arte y Proyecto de Tesis	56	16	72	4	COMPLETA
							3	SEDM6301	Procesamiento y Análisis de Datos	56	16	72	4	
III	ID322	Seminario de Investigación: Informe de Tesis	96	64	160	8	3	SEDM6303	Informe Final y Artículo Científico	112	32	144	8	COMPLETA