



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



#### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### SE RESUELVE:

**Artículo 1º.-** Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)</b>		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
<b>Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)</b>		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
<b>Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)</b>		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
<b>Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)</b>		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Enfermería (FE)</b>		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
<b>Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)</b>		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)</b>		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
<b>Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)</b>		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
<b>Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)</b>		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

**Artículo 2°.** - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

  
Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA  
Secretario General

  
Dr. ENRIQUE WILFREDO CARREÑA VELASQUEZ  
Rector

stn



## RESOLUCIÓN N°064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF

Lambayeque, 11 de setiembre de 2023

### VISTO:

El Oficio N°094-2023-VIRTUAL-UPG/FACEAC de fecha 08 de agosto de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4219-2023-FACEAC).

### CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N°094-2023-VIRTUAL-UPG/FACEAC de fecha 08 de agosto de 2023, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que, es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad;

Que, el Consejo de Facultad en Sesión Ordinaria de fecha 11 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

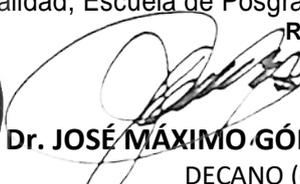
### SE RESUELVE:

Art. 1° **APROBAR** el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Art.2° Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE**



  
**Dr. JOSÉ MÁXIMO GÓMEZ NAVARRO**  
DECANO (e)

/elm



# PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por:
Equipo de Trabajo: Dr. Antonio Escajadillo Durand Director de la Unidad de Posgrado. Dr. Abdel Javier Flores Olivos Coordinador	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado (Resolución N° 141- 2023-CU)	Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N° 064-2023- VIRTUAL-UNPRG- FACEAC/CF	Consejo Universitario
 COLLEGIO DE ECONOMISTAS DE LAMBAYEQUE Bcon. Abdel Javier Flores Olivos CELAM 442			 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
Dr. Abdel Javier Flores Olivos Coordinador del programa	Dr. Juan Diego Dávila Cisneros Presidente	Dr. José Máximo Gómez Navarro Decano	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector



**PLAN DE ESTUDIO BASADO EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS DEL  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN  
PROYECTOS DE INVERSIÓN – 2023**

**PRESENTACIÓN**

El presente Plan de Estudio basado en el Enfoque por Competencias del Programa de Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque; pretende alcanzar a los alumnos y profesores del programa, orientaciones sobre la dirección y evaluación curricular por competencia de las actividades investigativas a través del mapa funcional y matriz de competencias, dentro de un nuevo contexto regional, nacional e internacional, que exige nuevas formas de diseños curriculares.

El Marco Teórico de la Educación Superior Universitaria, contenida en la Nueva Ley Universitaria No. 30220 y además en precisiones teóricas extraídas del diseño curricular por competencias, este nuevo diseño curricular es coherente con el Modelo Educativo 2021 de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Versión 1.0 del 15 de marzo del 2021.

El Modelo Educativo de la UNPRG asume el currículo por competencias acorde a las políticas y tendencias educativas actuales, considerando características propias desarrolladas en la interacción con las necesidades del entorno y los requerimientos sociales del contexto. Este modelo educativo ofrece un marco de referencia para comprender implicaciones, alcances, limitaciones paradigmáticas, motivando la concertación de los actores que intervienen en los procesos universitarios, articulando su legado histórico y la visión del futuro con la Investigación.

Se agradece al Ministerio de Educación, a los colegas, egresados del programa, participantes anónimos que apoyaron el estudio presente y en especial a nuestros colegas quienes participaron activamente hasta el final de las correcciones.

**Abdel Javier Flores Olivos**

**Coordinador del programa de Maestría en ciencias con mención a proyectos de inversión**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 3 de 125

## CONTENIDO

I.	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	5
	<b>1.1. Objetivos generales</b>	5
	<b>1.2. Objetivos académicos</b>	5
	<b>1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación</b>	5
	<b>1.4. Grado académico que se otorga</b>	9
	<b>1.5. Título profesional que se otorga</b>	9
	<b>1.6. Menciones</b>	9
	<b>1.7. Tipo de maestría</b>	9
II.	PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO	10
	<b>2.1. Perfil del estudiante</b>	10
	<b>2.2. Perfil del graduado o egresado</b>	10
III.	MODALIDAD DE ENSEÑANZA	12
IV.	MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	12
	<b>4.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos</b>	12
	<b>4.2.- Evaluación de los estudiantes</b>	14
	<b>4.3.- Nivel de dominio</b>	16
V.	MALLA CURRICULAR	17
VI.	SUMILLA DE CADA ASIGNATURA	25
VII.	RECURSOS INDISPENSABLES PARA EL DESARROLLO DE LOS CURSOS	41
VIII.	MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY UNIVERSITARIA	45
IX.	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN	45
X.	DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS	47
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	49
	ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO	49
	ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA	55
	ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	110
	ANEXO 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN A PROYECTOS DE INVERSIÓN	116

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	<b>Versión:</b> 2.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2023
		Página 4 de 125

ANEXO 5: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 5 de 125

## **I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA**

Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión.

### **1.1. Objetivos generales**

Formar maestros en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión, quienes adquirirán las habilidades de diagnosticar, formular y evaluar los proyectos privados y sociales para tomar decisiones estratégicas basadas en un análisis riguroso de factores financieros, económicos, técnicos y metodología científica. Estos profesionales estarán capacitados para implementar proyectos de inversión de manera exitosa, utilizando las metodologías generales del INVIERTE.PE y aplicando enfoques científicos en respuesta a las exigencias tanto de las organizaciones como del entorno en el que se desenvuelven.

### **1.2. Objetivos académicos**

Desarrollar profesionales capacitados en la formulación, evaluación, gestión y supervisión de proyectos de inversión tanto en el ámbito privado como social, teniendo en cuenta las demandas de un mundo globalizado y competitivo, al mismo tiempo que promueve la responsabilidad social y ambiental. Asimismo, se busca formar expertos capaces de diagnosticar, analizar y proponer soluciones (proyectos viables) a los desafíos del desarrollo regional y empresarial del país. Estos profesionales auténticos investigadores pueden contribuir eficazmente a resolver los problemas empresariales mediante la formulación y evaluación de proyectos, lo que impulsa el desarrollo a nivel regional y nacional.

### **1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación**

#### **a) Referentes internacionales**

Como indica el Project Management Institute (2022) la gestión de proyectos es el uso de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas específicas para ofrecer algo de valor a las organizaciones. De hecho, todos los proyectos son un esfuerzo temporal para crear valor a través de un producto, servicio o resultado único. Todos los proyectos de inversión disponen de un equipo, un presupuesto, un cronograma y un conjunto de expectativas que el equipo debe cumplir. De hecho, como menciona Keystone Masterstudies (2022) la gestión de proyectos es el conjunto de habilidades profesionales



para establecer objetivos comerciales y completar los proyectos propuestos dentro de las instituciones.

Teniendo en cuenta su importancia, para el análisis de la oferta internacional del programa de maestría en ciencias con mención en proyectos de inversión, se recopiló información de sitios web especializados en análisis del sector educación a nivel superior. Tal es el caso de US News & World Report, empresa americana de medios de comunicación, que elabora reportes especializados relacionados a temas de educación y cuyos datos son utilizados por líderes empresariales y funcionarios políticos para la toma de decisiones (US News & World Report, 2022a).

En el caso de la metodología empleada, US News & World Report encuestó, entre el otoño de 2020 y principios de 2021 a 486 instituciones con programas de maestría en negocios en los Estados Unidos acreditados por AACSB International, acreditación ampliamente considerada como el estándar de oro de la acreditación de escuelas de negocios. Las escuelas informaron sobre sus programas híbridos y basados en el campus de tiempo completo. En base a los resultados obtenidos, se elaboró el ranking de las 5 mejores escuelas de negocios de Estados Unidos en ofrecer programas de gestión de proyectos. (US News & World Report, 2022b).

Los resultados del ranking concluyeron que la mejor universidad americana en gestión de proyectos es la “Sloan School of Management at Massachusetts Institute of Technology” con su programa “MIT’s Leaders for Global Operations”. Los cursos académicos son inherentemente de naturaleza global y hay docenas de oportunidades para que los estudiantes viajen y estudien en el extranjero. La matrícula en esta escuela es de \$77,168 por año. El 79,30% de los graduados del programa de tiempo completo están empleados (MIT SLOAN SCHOOL, 2022, US News & World Report, 2022c).

Le siguen en el ranking, con el segundo lugar, la Escuela de Negocios Questrom de la Universidad de Boston (Questrom). Esta escuela ocupa el puesto 50 en las mejores escuelas de negocios. Compartiendo el segundo lugar se encuentra, la Escuela de Negocios Stephen M. Ross de la Universidad de Michigan-Ann Arbor (Ross), esta escuela enfatiza el aprendizaje basado en la acción, un concepto diseñado para enseñar



a los estudiantes a hacer preguntas pertinentes, identificar problemas importantes y convertirse en líderes efectivos (US News & World Report, 2022c).

En el ámbito europeo, según el sitio web Eduniversal Ranking Best Master, las mejores maestrías en innovación y gestión de proyectos son ofrecidos por las siguientes universidades:

La escuela de negocios “HEC de París” en asociación con la “Ecole Polytechnique” ocupan el primer lugar con su maestría “Msc X-HEC Entrepreneurs”. Esta maestría ofrece una inmersión completa en el emprendimiento. A través de un proceso práctico y personalizado de 4 etapas, el estudiante adquiere las habilidades duras y blandas necesarias para lanzar un proyecto empresarial exitoso y prosperar en el dinámico y vertiginoso mundo de las empresas emergentes. Los estudiantes de esta maestría gozan de las perspectivas únicas de una escuela de negocios y una escuela de ingeniería de clase mundial (HEC Paris, 2022).

En segundo lugar, la Escuela de Róterdam (RMS) con su maestría “Msc Management of Innovation”. El enfoque principal de RSM es desarrollar líderes empresariales con carreras internacionales que puedan convertirse en una fuerza para el cambio positivo llevando su mentalidad innovadora hacia un futuro sostenible (Rotterdam School of Management, 2022). El tercer lugar le pertenece a la escuela de Ingeniería “Trinity College Dublín” con su programa “Innovation and Project Management”. Este programa fomenta las habilidades de innovación y emprendimiento como parte de equipos de investigación multidisciplinarios de alto rendimiento y luego, durante la duración del programa, comienza a aplicar su aprendizaje a su contexto y objetivos individuales (Dublín, 2022).

En la región latinoamericana el ranking de las 5 mejores universidades que ofrecen maestrías en gestión de proyectos, se encuentra liderado por las universidades peruanas Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad de ESAN, seguidas de las universidades mexicanas Universidad Panamericana y Tecnológico de Monterrey, y completando el ranking la Universidad de Buenos Aires, de procedencia argentina (GRUPO EDUNIVERSAL, 2022).

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	<b>Versión: 2.0</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2023
		Página 8 de 125

## b) Referentes nacionales

En Perú, los requisitos para la obtención del grado de maestro están reglamentados por la ley universitaria. Los requisitos necesarios para su obtención son: haber obtenido el grado de bachiller, la elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad respectiva, haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos semestres académicos con un contenido mínimo de 48 créditos y el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa (SUNEDU, 2019).

Según el Sistema de Información Universitaria existen 15 maestrías de proyectos de inversión en el Perú. Estas maestrías son ofrecidas en las ciudades de Arequipa, Apurímac, Cusco, Huánuco, Junín, Lima, Piura, Puno, Tacna y Ucayali. Siendo la ciudad de Lima la que concentra la mayor oferta académica. Aunque se observa que la oferta académica de postgrado en proyectos de inversión ha disminuido respecto a los años anteriores, la calidad de estos programas de postgrado ha mejorado gracias a las reformas de la nueva ley universitaria (TUNI.PE, 2022; Minedu, 2022).

Según el sitio web “Estudia Perú” un egresado de una maestría en proyectos de inversión puede ganar en el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento como coordinador técnico un salario de S/12.000 al mes. Si se dedica al sector privado, Como especialista en gestión de proyectos de tecnologías de la información, para un banco con sucursales en todo el país, se percibe un salario entre los S/4.000 a S/6.000 cada mes. Respecto a los costos de estudiar este tipo de maestría, en una universidad pública el costo total asciende a montos entre los S/.12000 y S/.15000, y en una universidad privada el costo total asciende a montos entre los S/.22500 y S/.60000 (Estudia Perú, 2022).

La Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo es una universidad pública ubicada en el departamento de Lambayeque, en la provincia que lleva el mismo nombre. Según el Plan Estratégico Institucional de esta institución, el área de influencia de esta casa de estudios comprende las regiones de Lambayeque, Cajamarca, Amazonas, el norte de La Libertad y el sur de Piura.

En el departamento de La Libertad, en la región norte, que comprende las provincias de Chepén y Pacasmayo no se cuenta con oferta académica a nivel superior, que ofrezcan

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 9 de 125

maestrías en proyectos de inversión. Solo en la región central de La Libertad, en la provincia de Trujillo existen dos universidades que ofrecen maestrías en este campo académico. Una de ellas es la Universidad Nacional de Trujillo con la Maestría En Ingeniería Industrial, Mención: Dirección De Proyectos, y la segunda, la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI con la Maestría En Ingeniería Con Mención En Dirección Y Gestión De Proyectos. Sin embargo, estas universidades no se encuentran en el área de influencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

En el sur del departamento de Piura, que comprende la región de Sechura, tampoco se encuentra oferta académica de posgrado en proyectos de inversión. Solo en la región central del departamento de Piura, en la provincia del mismo nombre, se encuentran dos universidades que ofrecen programas de maestría relacionados a proyectos de inversión. La Universidad Nacional de Piura con la Maestría En Ciencias Económicas Con Mención En Proyectos De Inversión, y la Universidad de Piura, con la Maestría en Dirección de Proyectos. Sin embargo, estas universidades tampoco se encuentran en el área de influencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

En los departamentos de Cajamarca y Amazonas no se encontraron Universidades que ofrezcan programas de maestrías en proyectos de inversión. Por lo cual se concluye que en el área de influencia de la UNPRG no se dispone de oferta académica en este tipo de maestrías, por lo cual resulta necesario implementar la Maestría En Ciencias Con Mención En Proyectos De Inversión en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo para poder satisfacer la demanda insatisfecha en esta región del país.

#### **1.4. Grado académico que se otorga**

Maestro(a) en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión.

#### **1.5. Título profesional que se otorga**

No aplica.

#### **1.6. Menciones**

No aplica.

#### **1.7. Tipo de maestría**

Maestría de Especialización o Profesionales.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 10 de 125

## II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO

### 2.1. Perfil del estudiante

El estudiante de la Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión debe tener en cuenta al modelo educativo:

- a) **Autoconciencia digna**, procede con autonomía para hacer prevalecer su condición humana con decencia, igualdad e integralidad.
- b) **Cultura ambiental**, actúa íntegramente en relación con el ambiente, dispone de conocimientos, sentimientos y comportamientos vinculantes adecuados con la naturaleza.
- c) **Convivencia cultural**, actúa, valora y toma conciencia acerca de la diversidad cultural como potencialidad de vida y factor de cohesión social.
- d) **Conciencia sociohistórica**, ejerce ciudadanía plena y crítica a partir de la comprensión profunda de los procesos histórico-sociales locales, nacionales y globales.
- e) **Compromiso, liderazgo e iniciativa social**, actúa integralmente como actor de conocimiento vinculado permanentemente con la atención y búsqueda de soluciones a los requerimientos, encargos y desafíos sociales.
- f) **Conciencia epistémica e innovadora**, indaga científicamente la realidad en su multiplicidad y multidimensionalidad, articulando investigación e innovación como factores que definen su rol como sujeto de conocimiento.
- g) **Actitudes, saberes y acciones pertinentes para la profesión**, actúa competentemente en su proceso de formación y desarrollo profesional, vincula su integralidad formativa profesional con la dinámica y transformaciones contextuales de la profesión.

### 2.2. Perfil del graduado o egresado

El perfil del egresado tiene distintos niveles de realización:

- Analizar los indicadores macroeconómicos y microeconómicos para evaluar la viabilidad y rentabilidad considerando estos factores.
- Emplear los sistemas de información para el seguimiento, evaluación y monitoreo de las inversiones mediante los aplicativos informáticos del



Ministerio de Economía y Finanzas o afines.

- Promover el planeamiento estratégico con la capacidad de toma de decisiones informadas en el contexto de la inversión y aprender a identificar oportunidades, evaluar riesgos y diseñar estrategias de inversión efectivas.
- Analizar la programación multianual de inversiones a través del INVIERTE.PE.
- Desarrollar modelos econométricos con simulaciones para predecir el desempeño del proyecto.
- Desarrollar técnicas en proporcionar conocimientos y herramientas necesarios para analizar y evaluar proyectos de inversión privada de manera sólida y rigurosa.
- Determinar la metodología general para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión privada.
- Desarrollar técnicas en proporcionar conocimientos y herramientas necesarios para analizar y evaluar proyectos de inversión social de manera sólida y rigurosa.
- Determinar la metodología general para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión social.
- Determinar los métodos y metodologías de evaluación de impacto ambiental como consecuencia de los fenómenos naturales y acción del hombre en los medios físico, biológico, socioeconómico y cultural, por lograr la satisfacción de sus necesidades.
- Evaluar riesgos e incertidumbre, aplicando conocimientos y herramientas para el diseño de estrategias de mitigación y la maximización de beneficios en proyectos estratégicos.
- Evaluar proyectos de los principales factores que determinan el riesgo como el riesgo Económico y financiero con el fin de realizar escenarios para pronosticar y tomar la mejor decisión de invertir.
- Analizar los conceptuales fundamentales para comprender las determinantes y los mecanismos de la cooperación técnica internacional y los procesos de desarrollo.
- Desarrollar la investigación científica teniendo en cuenta a un problema social, el estado del arte, metodología y aspectos administrativos basados en análisis



crítico de información científica pertinente a la línea de investigación en estudio.

- Realizar los métodos estadísticos y analíticos, haciendo uso de las herramientas adecuadas, en concordancia con los objetivos e hipótesis (si aplican) de la investigación científica.
- Diseminar los resultados de las investigaciones mediante la publicación en medios como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros reconocidos por la comunidad científica.

Del listado señalado se resume en las siguientes competencias:

- ✓ Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país.
- ✓ Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental.
- ✓ Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando con efectividad a través de la formulación y evaluación de proyectos, para impulsar el desarrollo territorial.

### **III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA**

La modalidad de enseñanza de la Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión es presencial, esto implica que los procesos formativos se desarrollan en entornos estructurados, diseñados y desarrollados con presencia física directa de estudiantes y docentes.

### **IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

#### **4.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos**

El enfoque educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo se fundamenta en perspectivas pedagógicas y en la dirección de la gestión curricular. En este contexto, se aborda la concepción, implementación y evaluación del currículo.



Se emplearán estrategias, técnicas y recursos pedagógicos centrados en el aprovechamiento de modelos dinámicos que explican el diseño, configuración y aplicación de tecnologías contemporáneas y modernas en la Maestría en Ciencias con Mención en Proyectos de Inversión, en diversas áreas relacionadas con la evaluación y gestión de proyectos. Se busca alcanzar la eficacia, eficiencia, economía y transparencia en los procesos educativos.

La concreción de los cursos en nuestro Plan de Estudios se llevará a cabo mediante la implementación de los principales enfoques didácticos destinados a la adquisición de competencias, siguiendo la metodología propuesta por la estrategia pedagógica, la Maestría en Ciencias con énfasis en Proyectos de Inversión se basa en métodos de enseñanza investigativos que fomentan un enfoque activo y participativo en el proceso educativo:

- **Aprendizaje Basado en Investigación:** Este enfoque implica la integración de la investigación con la enseñanza, involucrando a los estudiantes en proyectos investigativos supervisados. Se busca que los estudiantes apliquen métodos científicos en la investigación, conectando los contenidos curriculares con la práctica investigativa.
- **Enseñanza Basada en Investigación:** En esta modalidad, el diseño del programa académico involucra a los estudiantes en la interconexión entre los contenidos, habilidades del programa y los enfoques de investigación propios de la disciplina. Se promueve que los estudiantes establezcan vínculos intelectuales y prácticos entre el contenido y las fronteras investigativas de la disciplina.
- **Práctica del Aprendizaje Basado en Investigación:** Incluye resultados de investigación dentro del currículo, métodos de enseñanza y aprendizaje basados en el proceso investigativo, adquisición de habilidades en el uso de herramientas de investigación y fomento de un ambiente inclusivo de investigación.
- **Foros de Discusión Temáticos:** Estos foros se centran en los temas abordados en el aula, fomentando el diálogo y la exploración de ideas desde una perspectiva investigativa.
- **Métodos de Enseñanza Colaborativos:** Se emplea el método de enseñanza cooperativa, donde los estudiantes trabajan en grupos para resolver problemas



asignados en clase. Esto promueve la colaboración y el aprendizaje mutuo entre los estudiantes.

- **Métodos de Enseñanza para la Resolución de Problemas:** El aprendizaje basado en resolución de problemas impulsa a los estudiantes a abordar problemas complejos del mundo real para comprender conceptos y principios. Se fomenta el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación.
- **Enfoque Inverso:** En este enfoque, se presenta un problema antes de abordar los conceptos asociados. Los estudiantes identifican las necesidades, buscan la información necesaria y luego aplican lo aprendido para resolver el problema. Esto simula un ambiente profesional y fomenta la participación activa del estudiante.

En cada fase y en diversos contextos de proyectos de inversión, estos métodos de enseñanza investigativos permitirán a los estudiantes desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones informadas, contribuyendo a su formación integral como profesionales en el campo de Proyectos de Inversión.

#### **4.2.- Evaluación de los estudiantes**

El presente plan de estudios se encuentra orientado hacia una formación integral por competencias y considerando los aspectos de aprendizaje, cognitivo y procedimental. Para la evaluación de dichas competencias se debe:

- Diseñar actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas:
  - Las actividades y ejercicios diseñados permiten a los estudiantes aplicar y demostrar su comprensión de los conceptos presentados en la lección magistral.
  - Estas actividades pueden variar desde la resolución de problemas hasta la realización de cuestionarios o ejercicios de aplicación.
  - Los estudiantes participan en la resolución de problemas del mundo real, lo que les permite aplicar habilidades y destrezas relevantes.



- Los trabajos y actividades diseñados promueven la reflexión, el análisis crítico y la presentación de propuestas.
- Las actividades y trabajos diseñados fomentan la aplicación de conocimientos teóricos adquiridos durante las lecturas dirigidas. Estas actividades pueden incluir análisis críticos, debates o síntesis de las lecturas.
- Los eventos diseñados promueven la participación activa de los estudiantes y su capacidad para analizar, discutir y argumentar diferentes perspectivas.
- Los trabajos y actividades relacionados con la discusión de casos fomentan el desarrollo de habilidades de argumentación, análisis crítico y toma de decisiones.
- Los eventos diseñados promueven la participación activa de los estudiantes y su capacidad para analizar, discutir y argumentar diferentes perspectivas.
- Los trabajos y actividades relacionados con la discusión de casos fomentan el desarrollo de habilidades de argumentación, análisis crítico y toma de decisiones.
- Los eventos diseñados promueven la participación activa de los estudiantes y su capacidad para analizar, discutir y argumentar diferentes perspectivas.
- Los trabajos y actividades relacionados con la discusión de casos fomentan el desarrollo de habilidades de argumentación, análisis crítico y toma de decisiones.
- Diseñar instrumentos para evaluar las competencias:
  - El diseño de instrumentos de evaluación, como la rúbrica, proporciona criterios claros para evaluar el desempeño de los estudiantes en estas actividades y ejercicios.
  - Los instrumentos de evaluación, como el portafolio, permiten recopilar y evaluar los trabajos y evidencias producidas por los estudiantes durante el proceso de resolución de problemas.
  - Los instrumentos de evaluación, como el portafolio y la rúbrica, ayudan a evaluar la calidad de las reflexiones, análisis y síntesis realizados por los estudiantes y permiten evaluar la participación y el desempeño de los



estudiantes en términos de conocimiento, argumentación y habilidades de comunicación.

#### **4.3.- Nivel de dominio**

Nivel Básico o Principiante: En este nivel, el estudiante muestra una comprensión elemental de las competencias evaluadas. Puede demostrar algunas habilidades y conocimientos básicos, pero aún necesita desarrollar una comprensión más profunda y una aplicación más consistente.

Nivel Intermedio o Competente: En este nivel, el estudiante demuestra un nivel adecuado de habilidades y conocimientos en las competencias evaluadas. Puede aplicar de manera competente los conceptos y habilidades adquiridos en situaciones relacionadas con el contexto del plan de estudios.

Nivel Avanzado o Proficiente: En este nivel, el estudiante muestra un alto nivel de habilidades y conocimientos en las competencias evaluadas. Puede aplicar de manera efectiva los conceptos y habilidades aprendidos en una variedad de contextos y situaciones, incluso en escenarios más complejos y desafiantes.

Nivel Experto o Sobresaliente: En este nivel, el estudiante ha alcanzado un dominio excepcional de las competencias evaluadas. Puede aplicar de manera experta los conocimientos y habilidades en una amplia gama de contextos y situaciones, incluso en situaciones innovadoras y poco comunes.

Es importante destacar que los niveles de dominio pueden variar según las competencias específicas evaluadas por cada curso y los temas a tratar en el mismo. Además, la evaluación de las competencias considerará no solo el conocimiento teórico sino también la capacidad del estudiante para aplicar ese conocimiento en situaciones prácticas y resolver problemas del mundo real.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 17 de 125

## V. MALLA CURRICULAR

### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

<b>NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	P45	<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
<b>MODALIDAD DE ESTUDIOS</b>	Presencial	<b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR</b>	11 de setiembre de 2023

### PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

<b>RÉGIMEN DE ESTUDIOS</b>	Semestral	<b>N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO</b>	2	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	16
<b>EN CASO SELECCION "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:</b>		<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS</b>	2	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 18 de 125

**DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	MÉTODOS CUANTITATIVOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00
1	ANÁLISIS ECONÓMICO	MÉTODOS CUANTITATIVOS	Específico	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00
1	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	ANÁLISIS ECONÓMICO	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00
1	SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 19 de 125

2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	72.00	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y DE DESARROLLO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	72.00	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	72.00	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	SISTEMA NACIONAL DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL Y GESTIÓN DE INVERSIONES	NO APLICA	Específico	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	72.00	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
3	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	72.00	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

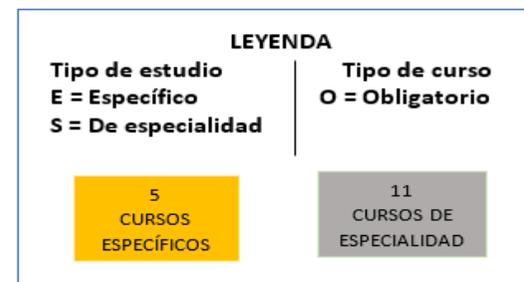
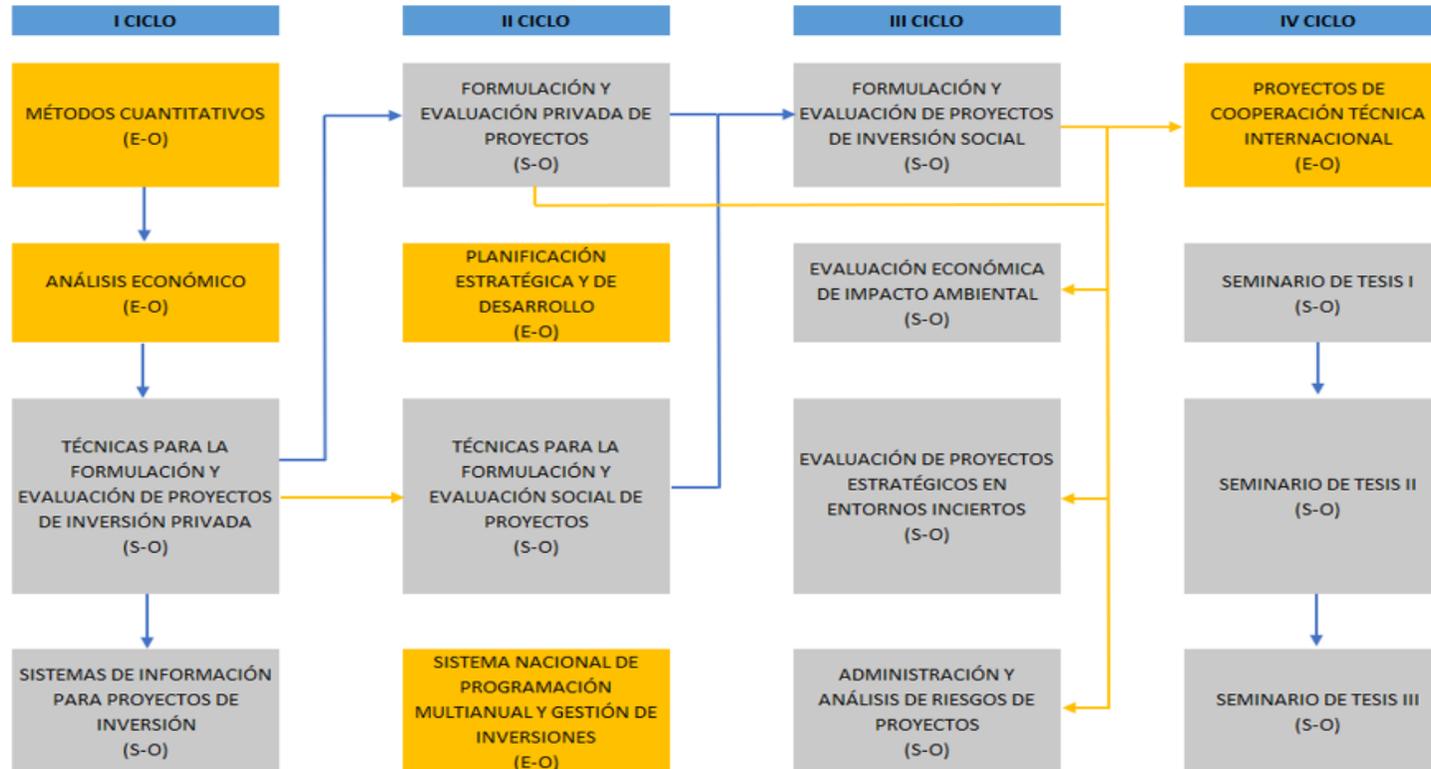
Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 21 de 125

4	PROYECTOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL	Específico	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00
4	SEMINARIO DE TESIS I	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00
4	SEMINARIO DE TESIS II	SEMINARIO DE TESIS I	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00
4	SEMINARIO DE TESIS III	SEMINARIO DE TESIS II	De especialidad	Obligatorio	44	12	56	15	1	16	<b>72.00</b>	2.75	0.75	3.50	0.47	0.03	0.50	<b>4.00</b>	6.00

## ESQUEMA DE LA MALLA CURRICULAR DE PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 23 de 125

## DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa académico de la Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión cuenta con 64 créditos totales; 56 créditos para la teoría y 08 para la práctica. Por otro lado, se cuenta con 16 asignaturas obligatorias. Del mismo modo tiene un total de 1152 horas, de las cuales 896 son teóricas y 256 prácticas.

Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

Nº	PERIODO ACADEMICO	ASIGNATURA PREREQUISITO	PERIODO ACADEMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
1	1	MÉTODOS CUANTITATIVOS	1	ANÁLISIS ECONÓMICO
2	1	ANÁLISIS ECONÓMICO	1	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA
3	1	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	1	SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN
4	1	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS
5	1	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	2	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS
6	2	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS	3	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL
7	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS		

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 24 de 125

Nº	PERIODO ACADEMICO	ASIGNATURA PREREQUISITO	PERIODO ACADEMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
8	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	3	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE IMPACTO AMBIENTAL
9	3	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL		
10	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	3	EVALUACIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN ENTORNOS INCIERTOS
11	3	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL		
12	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	3	ADMINISTRACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS DE PROYECTOS
13	3	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL		
14	2	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	4	PROYECTOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL
15	3	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL		
16	4	SEMINARIO DE TESIS I	4	SEMINARIO DE TESIS II
17	4	SEMINARIO DE TESIS II	4	SEMINARIO DE TESIS III

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 25 de 125

## VI. SUMILLA DE CADA ASIGNATURA

### I SEMESTRE

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Métodos cuantitativos</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1101
<b>1.4 Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No Aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Métodos cuantitativos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Diseña modelos de validez general que nos ayuden en la toma de decisiones en los datos de los Proyectos de inversión”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Este curso proporciona Bloque Estadística. - La asignatura comprende: Estadística Descriptiva, medidas de tendencia central y variabilidad; fundamental, leyes y distribución de probabilidades; Elementos de muestreo y distribución muestra, Chi - Cuadrado, t-student, F de Fisher, inferencia estadística, parámetros, estimadores, intervalos de confianza, prueba de hipótesis y análisis de regresión. Bloque Econometría. - Proporcionar al participante conocimientos de la econometría aplicada a fin de que pueda formular, elaborar, estimar, validar, analizar e interpretar un modelo que, teniendo como base la teoría económica, represente en forma simplificada la realidad. Metodología que usara en sus investigaciones y que serán plasmadas en su tesis de maestría. El curso pretende proporcionar el modelamiento de las series de tiempo, relacionado a varios fenómenos económicos, administración, gestión, finanzas, y otras áreas más; haciendo uso de los Software pertinentes. En general el tratamiento estadístico de las series de tiempo con miras a obtener pronósticos de corto y mediano plazo; el tratamiento es centrado a los famosos modelos ARIMA de Box-Jenkins, Modelos vectoriales autoregresivos (VAR), cointegraciones en la cual me permite realizar patrones y tendencias en datos secuenciales a lo largo del tiempo, Modelos Logit y Probit, Modelos deterministas, estacionalidad de variables, y fluctuaciones económicas. Finalmente, estos datos Financieros con R Studio, SPSS, Stata, Phyton o Eviews. Por tales contenidos y aplicaciones, es un curso de naturaleza teórico-práctico.

Desarrollará las siguientes habilidades: Obtiene información estadística para la toma de decisiones en la formulación de proyectos de inversión, Interpreta los resultados financieros mediante las herramientas econométricas, Construye modelos econométricos para predecir el comportamiento económico, Interpreta los resultados econométricos mediante programas estadísticos y Realiza estimaciones predictoras de las variables exógenas y endógena.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 26 de 125

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Análisis económico</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1102
<b>1.4 Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Métodos cuantitativos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Análisis económico**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Analiza un enfoque económico para tomar decisiones fundamentadas en proyectos de inversión”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Este curso proporciona como Bloque Microeconomía. - Exponer principios básicos de economía que permitan comprender los componentes del mercado en la organización de actividades de consumo producción y circulación, la relación entre el precio de mercado de bienes y servicios y el costo para el país; así como la diferencia entre ingresos privados generados por un proyecto y el valor asignado por la comunidad a la producción. Bloque Macroeconomía. - El curso contiene el marco teórico fundamental para la comprensión del funcionamiento de una economía a nivel global. Por tanto, se desarrollan los conceptos y las interrelaciones de las diferentes variables macro en modelos básicos. Además, se tomará en cuenta al dinero y al sector externo como elementos determinantes en la economía de un país, siendo considerado un curso de naturaleza teórico-práctico.

Desarrollará las siguientes **habilidades**: Comprende los principios económicos relevantes en la evaluación y toma de decisiones relacionadas con proyectos de inversión, Identifica información de los principales indicadores microeconómicos para la toma de decisiones de los proyectos de inversión e Identifica información de los principales indicadores microeconómicos para la toma de decisiones de los proyectos de inversión.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 27 de 125

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Técnicas para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Privada</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1103
<b>1.4 Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Análisis económico	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Técnicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión privada**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica técnicas y herramientas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión privada”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Se enfocan los siguientes cursos como Técnicas y Herramientas utilizadas de Investigación de Mercados y Marketing, Análisis de la demanda que se abordaría la demanda en los segmentos de mercado con el fin de realizar la demanda actual y futura. Se pueden explorar conceptos como elasticidad de la demanda, análisis de tendencias y estimación de la demanda, Medidas de confiabilidad: La confiabilidad del instrumento, como consistencia interna y estabilidad de las mediciones mediante el Coeficiente alfa de Cronbach, Pruebas de confiabilidad, el análisis de varianza y el coeficiente de correlación intraclase y el Análisis de Oferta, en la que abordaría los competidores, costos de producción, y barreras de entrada, ventajas competitivas y estrategias de precios. Formulación de encuestas, focus group; Análisis de datos secundarios como la encuesta nacional de hogares, diseño de la Investigación Experimental, Técnicas de Recolección de Información; Investigación de Productos e investigación Publicitaria. Además, el valor del dinero en el tiempo, costo de oportunidad, interés simple, descuento simple e interés compuesto. Anualidades y Amortizaciones e Indicadores matemáticos para las decisiones financieras. Desarrollo y lanzamiento de nuevos productos Estrategias de comunicación empresarial, Estrategias de segmentación y posicionamiento Fundamentos financieros aplicados al marketing.

Desarrollará las siguientes habilidades como: Interpreta la segmentación de mercados a través del análisis del mercado, Realiza técnicas de estudio mercado para el desarrollo y lanzamiento de nuevos productos, Analiza las necesidades del mercado relevante del mercado, los consumidores y la competencia, con el fin de una empresa y Realiza la confiabilidad del instrumento utilizando SPSS, incluyendo la generación de tablas, gráficos y reportes claros y comprensibles.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 28 de 125

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Sistemas de Información para Proyectos de Inversión</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1104
<b>1.4 Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Técnicas para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Privada	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Sistemas de Información para Proyectos de Inversión**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica los sistemas de información para gestionar eficientemente proyectos de inversión”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo, en la cual cumple en seleccionar y utilizar sistemas de información adecuados para la gestión de proyectos de inversión, considerando las necesidades y características específicas de cada proyecto, recopilar y almacenar datos relevantes para la toma de decisiones en proyectos de inversión, utilizando bases de datos, sistemas de gestión de documentos u otras herramientas tecnológicas, aplica técnicas de análisis de datos para identificar patrones, tendencias y relaciones en la información recopilada, permitiendo una toma de decisiones más informada, utiliza herramientas de visualización de datos para presentar de manera efectiva la información y comunicar resultados a los interesados en el proyecto, implementa medidas de seguridad y privacidad de la información para proteger la confidencialidad y la integridad de los datos relacionados con el proyecto y finalmente colabora eficientemente con otros miembros del equipo de proyecto, utilizando herramientas de colaboración en línea y sistemas de comunicación para compartir información y coordinar tareas.

Los cursos son enfocados de la Guía del PMBOK es una guía de buenas prácticas relacionadas a la gestión, administración y la dirección de proyectos mediante técnicas metódicas y herramientas usando las bases del PMI (Project Management Institute), Aplicaciones informáticas del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) con referente a los indicadores de cobertura y de calidad de los sectores; Aplicaciones informáticas del MEF con referente a la consulta avanzada y sistema de seguimiento de las inversiones y Aplicaciones informáticas del MEF con referente a INFOBRAS y Procedimientos de selección.

Desarrollará las siguientes habilidades: Busca información en las bases del PMI, Recopila información para la demanda insatisfecha de la población afectada y del seguimiento y evaluación de los PIP y asimismo verificar el avance físico y financiero a través de las aplicaciones informáticas del MEF.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 29 de 125

## II SEMESTRE

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Formulación y Evaluación Privada de Proyectos	<b>1.3 Código:</b>	EECM1201
<b>1.4 Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Técnicas para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Privada	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Formulación y Evaluación Privada de Proyectos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica metodologías para formular, evaluar y tomar decisiones sobre proyectos de inversión privados, considerando aspectos financieros, económicos y estratégicos”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

La metodología que se desarrollará estará enfocará la elaboración de un estudio de prefactibilidad, se debe tomar como punto de partida el perfil de Proyectos de Inversión. Este estudio es el segundo nivel de análisis de la fase de pre inversión y tiene como objetivo acotar las alternativas identificadas en el nivel de perfil, sobre la base de un mayor detalle de la información. Incluye la selección de tecnologías, localización, tamaño y momento de inversión, que permitan una mejor definición del proyecto y de sus componentes. La preparación de este estudio demandará mayor tiempo y recursos, ya que requerirá mayores análisis e investigaciones, aunque puede todavía basarse en información de fuentes secundarias y entregar rangos de variación amplios de costos y beneficios. En esta etapa, la mejor calidad de información permitirá las alternativas menos eficientes. Cuadro de financiamiento, evaluación económica y financiera a través del costo beneficio a precios de mercados, Estudio de vulnerabilidad y riesgo de origen natural, impacto ambiental y estrategias de mitigación del riesgo y Análisis de sostenibilidad (acuerdos y compromisos), Saneamiento físico legal y estudios de declaración de impacto ambiental.

Desarrollará las siguientes habilidades como: Analiza las fases de preinversión para la idea del negocio y emprendimiento, Realiza la inversión del Proyecto de Inversión Pública a través de las alternativas de solución, Realiza la evaluación costo beneficio de la inversión planteada en la alternativa de solución, Evalúa el riesgo de la inversión tomando en cuenta el origen natural y cambios climáticos e Identifica los actores involucrados (stakeholders) para la realización de la inversión.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 30 de 125

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Planificación Estratégica y de Desarrollo</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1202
<b>1.4 Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No Aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Planificación Estratégica y de Desarrollo**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Desarrolla habilidades para la planificación estratégica en el desarrollo de estrategias y diseñar planes de desarrollo en el contexto territorial”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas. Finalmente, Busca proporcionar una adecuada comprensión del enfoque del planeamiento estratégico como instrumento de dirección y gestión de los entes públicos y privados. Dotar a los participantes de los elementos metodológicos para el desarrollo de los distintos momentos del proceso de planeamiento estratégico y de los elementos conceptuales de las opciones estratégicas de carácter corporativo.

Los cursos son enfocados como el diagnostico de brechas, Planes sectoriales, Planes de desarrollo y Planes estratégicos, instrumentos, Prospectiva territorial, instrumentos y aplicativos informáticos del CEPLAN, Políticas públicas, Política Nacional, Políticas Sectoriales y Política General de Gobierno, finalmente la Guía para el seguimiento y evaluación de políticas nacionales y planes del Sinaplan.

Desarrollará las siguientes habilidades: Reconoce los instrumentos territoriales y estratégicos; Reconoce las políticas públicas para una articulación interinstitucional y Reconoce las políticas nacionales y planes en los tres niveles de gobierno, con la participación de la sociedad civil, Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza, la academia, entidades privadas, entre otros, en el marco del ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 31 de 125

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Técnicas para la Formulación y Evaluación Social de Proyectos</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1203
<b>1.4 Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Técnicas para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Privada	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Técnicas para la Formulación y Evaluación Social de Proyectos**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica técnicas y herramientas para la formulación y evaluación social de proyectos de inversión”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicos.

Se impartirán conocimientos sobre: Técnicas del uso de las aplicaciones informáticas del MEF con el fin de elaborar el Diagnóstico del estado situacional o necesidad que se pretende resolver con el proyecto de inversión social. Técnicas para elaborar el Árbol de Problemas y Objetivos. Técnicas de recopilación del trabajo como la encuesta, entrevista, o focus group y capacitación de talleres sobre la sensibilización y concientización de la población. Proyección de la demanda y oferta: Geométrica, cuadrática, lineal, métodos de gráficos, medias móviles, exponencial, Etc. Confiabilidad del instrumento a través del programa SPSS. Técnicas para el Estudio de Mercado del Servicio Público: Técnicas para el Estudio técnico: tamaño óptimo, localización, tecnología y momento óptimo de la inversión. Técnicas de Identificación, Medición y Valorización de los Costos y Beneficios Sociales. Técnicas de Evaluación Social del Proyecto.

Desarrollará las siguientes habilidades: Realiza diagnósticos a través de los árboles de problemas y objetivos, Realiza técnicas de recolección de trabajo para la formulación del PIP de la población afectada, Calcula la proyección del mercado para la formulación del PIP, Realiza la validez y confiabilidad del instrumento del PIP y Realiza evaluaciones para determinar si se han alcanzado los beneficios esperados.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 32 de 125

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1204
<b>1.4 Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No Aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Analiza el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Decreto Legislativo 1252 de la Normatividad, Órganos y Funciones del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, Fases del Ciclo de Inversión, Programación Multianual, Formulación y Evaluación, Ejecución y Funcionamiento; Indicadores de cobertura y de calidad de los sectores, Parámetros técnicos y priorización de las inversiones y orden de prelación de las inversiones, Naturaleza de la intervención de un PIP y Lineamientos de la IOARR y de los Anexos y formatos del MEF.

Desarrollará las siguientes habilidades: Interpreta los cambios del sistema del INIERTE.PE, Analiza información que permite tener conocimiento sobre la situación actual y el proceso en el cierre de brechas de infraestructura y/o acceso al servicio, Analiza información que permite priorizar las inversiones en el área de estudio y Recopila información para la elaboración de la cartera de inversiones con un enfoque multianual mediante de los anexos y formatos del MEF.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 33 de 125

### III SEMESTRE

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1301
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Técnicas para la Formulación y Evaluación Social de Proyectos  Formulación y Evaluación Privada de Proyectos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica metodologías y herramientas para la formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión social, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre, criterios para determinar la complejidad de la inversión, Fichas técnicas, estándar y estudios de pre inversión. Parámetros de formulación del sector, además enfocar la Ficha de niveles de servicio y estándares de calidad por servicio, Ficha de consolidación de niveles de servicio y estándares de calidad del Sector y registro del Formato N° 06-B. Contenido mínimo del Estudio de PreInversión a nivel de perfil para Proyectos de Inversión (Anexo N°07-Invierte.pe), Metodologías enfocadas por los sectores y Registro de Proyecto de Inversión (Formato N° 07-A). Parámetros de evaluación social, Indicadores de rentabilidad económica y social (Costo beneficio y/o Costo efectividad), Evalúa la viabilidad de un proyecto de inversión en la que implica la revisión de modelos de desarrollo, política social y de gestión y organización de programas y proyectos sociales; metodologías para la formulación de proyectos sociales; el uso del Marco Lógico y la matriz de planificación. Analiza el PMI en sus fases inicio, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, y cierre del PIP, además tomando en cuenta los costos de las alternativas, matriz de costos, análisis de costo – efectividad que son identificadas en el ex – ante,; también la evaluación ex – post y de impacto, su relación con las etapas anteriores del ciclo de proyectos e instrumentos como el marco lógico y el sistema de monitoreo, el modelo experimental, cuasi experimental y no experimental, modelo antes y después, sin y con grupos de comparación, relación costo – impacto; aporte de los resultados de la evaluación de impacto en las políticas nacionales, financiadores, ejecutores y beneficiarios.

Desarrollará las siguientes habilidades: Determina que fichas técnicas y/o estudios de preinversión de la inversión se va enfocar en el Proyecto de Inversión Pública, Formula técnica general para Proyectos de Inversión de baja y mediana complejidad del Proyecto de Inversión Pública, Formula estudios de

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 34 de 125

preinversión del Proyecto de Inversión Pública, Identifica que tipo de evaluación social se va a realizar en las fichas y/o estudios de preinversión del Proyecto de Inversión Pública e Identifica las fases del PMI para la evaluación ex – ante y ex – post.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Evaluación Económica de Impacto Ambiental</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1302
<b>1.4 Período académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Formulación y Evaluación Privada de Proyectos  Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Evaluación económica de impacto ambiental**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica metodologías y herramientas para evaluar económicamente los impactos ambientales de los proyectos de inversión y tomar decisiones informadas en relación con la protección y gestión ambiental”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos en la que deben tener una base sólida en aspectos ambientales, con referente a la introducción a la evaluación económica de impacto ambiental se proporcionará una visión general de los conceptos básicos de la evaluación económica de impacto ambiental, incluyendo los métodos y enfoques utilizados, así como la importancia de considerar los impactos ambientales en los proyectos de inversión debido a que las exigencias en el ámbito nacional y mundial son cada vez más crecientes y, conociendo que las actividades de servicios y los procesos productivos generan una serie de impactos al ambiente ocasionando pérdidas cuantiosas además de su afectación al entorno y por tanto a la salud, es que se hace imprescindible establecer sus implicancias en la economía y diseñar medidas de mitigación con el objeto de proteger al ambiente y por ende la salud de las personas. Por lo que se requiere de un conocimiento amplio sobre las nuevas preocupaciones de supervivencia que se vienen generando en el ámbito mundial, como consecuencia de los fenómenos naturales y acción del hombre en los medios físico, biológico, socioeconómico y cultural, por lograr la satisfacción de sus necesidades. Conoce el proceso de evaluación ambiental (EIA): Declaración de impacto ambiental, Estudios de impacto ambiental semidetallado y Estudio de impacto ambiental detallado. Además, se discutirían técnicas de valoración monetaria, como la Precios hedónicos, valoración contingente y la valoración de la función de producción. Análisis del costo-beneficio ambiental en la cual se explorarían los fundamentos del análisis ambiental, centrándose en cómo evaluar y cuantificar los costos y beneficios económicos asociados con los impactos ambientales. Finalmente, la Matriz de Leopoldo, Matriz de Interacción,

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 35 de 125

Análisis de Ciclo de Vida (ACV), Precio social del carbono y Análisis de Riesgo Ambiental.

Desarrollará las siguientes habilidades como: Identifica la evaluación económica de impacto ambiental, incluyendo conceptos básicos, métodos y la importancia de considerar los impactos ambientales en los proyectos, Identifica los procesos de evaluación ambiental para el Proyecto de Inversión Pública, Realiza valoraciones ambientales desde una perspectiva económica, Realiza el costo-beneficio para el análisis de impacto ambiental, en poder cuantificar los costos y beneficios en los procesos de evaluación ambiental para el Proyecto de Inversión Pública y Realiza diferentes enfoques y métodos utilizados en la evaluación de impacto ambiental con el fin de minimizar riesgo en la evaluación.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Evaluación de proyectos estratégicos en entornos inciertos</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1303
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Formulación y Evaluación Privada de Proyectos  Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Evaluación de proyectos estratégicos en entornos inciertos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica herramientas y conocimientos necesarios para considerar los riesgos y la incertidumbre, así como para diseñar estrategias de evaluación y mitigación que permitan maximizar los beneficios y minimizar las posibles adversidades”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Fundamentos de evaluación de proyectos estratégicos, Análisis del entorno empresarial, Toma de decisiones estratégicas, Gestión del riesgo en proyectos estratégicos y Análisis financiero de proyectos estratégicos. Análisis de riesgos e incertidumbre en proyectos de inversión, Evaluación financiera en entornos inciertos, Estrategias de mitigación de riesgos en proyectos de inversión y gestión de riesgos en inversiones. Evaluación de proyectos de inversión que involucran algún grado de flexibilidad operacional, tales como minas o pozos petrolíferos, la inversión en investigación y desarrollo, entre otros no pueden ser evaluados correctamente con las reglas del Valor Presente Neto (VPN) o de la Tasa Interna de Retorno (TIR). La regla de VPN es óptima cuando la oportunidad de inversión es de tipo “ahora o nunca”, o cuando el proyecto de inversión es completamente reversible. Si las flexibilidades futuras son aprovechadas, el VPN subestima el valor del proyecto. Lo

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	<b>Versión: 2.0</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2023
		Página 36 de 125

anterior hace que el Método de Opciones reales resulte particularmente relevante para aquellos proyectos que arrojen VPN cercanos a cero. En casos como éste, la valoración por Opciones Reales permite evitar el error de descartar proyectos rentables. Escenarios para pronosticar el futuro y tomar la mejor decisión de evaluación de proyectos estratégicos. Además, la elasticidad de la demanda, Análisis de stakeholders y su impacto en proyectos estratégicos.

Se desarrollará las siguientes habilidades: Identifica los principales fundamentos de evaluación de proyectos estratégicos para la toma de decisiones estratégicas, Identifica los riesgos e incertidumbre en los proyectos estratégicos en diversos contextos empresariales y territoriales, tomando decisiones informadas y aplicando estrategias efectivas de gestión de riesgos, Desarrolla los diferentes métodos para analizar la incertidumbre en la evaluación de proyectos estratégicos, Aplica VPN/TIR en la evaluación económica, financiera y social, considerando variables estratégicas clave para la toma de decisiones y Realiza analisis de sensibilidad a través de escenarios en la evaluación de proyectos estratégicos.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Administración y Análisis de Riesgos de Proyectos</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1304
<b>1.4 Período académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Formulación y Evaluación Privada de Proyectos  Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Administración y análisis de riesgos de proyectos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “ Evalúa los riesgos de proyectos de inversión, identificando, evaluando y mitigando los riesgos para asegurar la ejecución exitosa de los proyectos”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Fundamentos de la administración de riesgos en proyectos de inversión en la cual se exploran los principios básicos de la gestión de riesgos, en la cual se analiza cómo identificar los riesgos potenciales en un proyecto de inversión y la clasificación de riesgos en proyectos. Analizan los factores que podrían generar incertidumbre y los posibles riesgos que podrían afectar el éxito del proyecto, considerando tanto los aspectos internos de la organización como los externos del entorno competitivo, económico, político y tecnológico. Método de la tasa incrementada por el riesgo, Método de Monte Carlo y Administración del Riesgo. La mitigación de riesgos implica la creación de planes estratégicos para gestionar y reducir los riesgos identificados. Estos planes incluyen la

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 37 de 125

implementación de medidas y acciones preventivas, así como la preparación de estrategias de contingencia. Además, se pueden realizar simulaciones para analizar el seguimiento y monitoreo de diferentes variables estratégicas, permitiendo evaluar su impacto en caso de que ocurran situaciones adversas o inesperadas. Finalmente, las Fuentes para identificar riesgos externos e internos, permitiéndote mitigarlos y tomar decisiones informadas de inversión. Además, aprenderás a utilizar la desviación estándar como medida para determinar la incertidumbre y la confianza, lo cual puede influir en la implementación y los resultados de los proyectos estratégicos.

Se desarrollará las siguientes habilidades como: Conoce la administración de riesgos para gestionar mitigar los riesgos posteriores en el proyecto de inversión, Identifica la incertidumbre y los riesgos asociados a un proyecto estratégico, tanto internos como externos, Realiza evaluación de proyectos estratégicos a través de los diferentes métodos, Identifica y selecciona las variables estratégicas más relevantes para un proyecto con el fin de brindar seguimiento y monitoreo de sus indicadores e Identifica las principales fuentes de riesgos externos e internos para mitigar y lograr resultados exitosos en proyectos estratégicos.

#### IV SEMESTRE

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Proyectos de Cooperación Técnica Internacional</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1401
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Formulación y Evaluación Privada de Proyectos  Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Proyectos de cooperación técnica internacional**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona proyectos de cooperación técnica internacional, considerando los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de los países involucrados, para promover el desarrollo sostenible y la transferencia de conocimiento”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene por propósito proveer al estudiante de aquellas herramientas analíticas y conceptuales fundamentales para comprender las determinantes y los mecanismos de la cooperación técnica internacional y los Panorama de la cooperación internacional: orígenes, evolución, políticas y estrategias. Marco jurídico y normativo de la cooperación técnica internacional, Gestión de proyectos de cooperación técnica internacional. Enfoques de la ayuda oficial al desarrollo (AOD), Enfoques bilaterales, multilaterales y regionales de cooperación técnica, Teorías del desarrollo y su relación con la cooperación técnica internacional. Análisis de contexto y diagnóstico de necesidades en cooperación técnica, Identificación de actores clave y análisis de partes interesadas, Evaluación de factibilidad y viabilidad de proyectos de cooperación, Análisis de brechas en la formulación de objetivos en proyectos de

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 38 de 125

cooperación técnica, Métodos de investigación y recopilación de información en la identificación de proyectos y Herramientas de priorización y selección de proyectos de cooperación. Dimensión económica y social de crecimiento y desarrollo, utilizando enfoques sólidos de planificación, ejecución y seguimiento. Esto implica establecer objetivos claros, con el fin de asignar recursos adecuados, coordinar actividades, supervisar el progreso, realizar ajustes según sea necesario y garantizar la calidad y el cumplimiento de los resultados esperados y finalmente el papel de la cooperación internacional en el desarrollo sostenible. Finalmente, Juicio de expertos, Evaluación del impacto acumulativo, Matrices y diagramas de interacción, Matriz de Evaluación de Impacto Rápido (MEIR) y Sistema de Evaluación Ambiental de Battelle.

**Se desarrollará las siguientes habilidades:** Identifica los principales conceptos de cooperación internacional; Identifica de manera reflexiva los diferentes enfoques y teorías que sustentan la cooperación técnica internacional; Utiliza metodologías apropiadas para la identificación, formulación y diseño de proyectos de cooperación técnica internacional que aborden eficazmente dichas necesidades; Gestiona de manera efectiva los proyectos de cooperación técnica internacional y evalúa los resultados del impacto de políticas y programas en aspectos sociales, económicos y ambientales.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Seminario de Tesis I</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1402
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No Aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Seminario de tesis I**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Propone idea de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando con efectividad a través de la formulación y evaluación de proyectos, para impulsar el desarrollo territorial”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Idea del Proyecto de Investigación Científica, líneas de Investigación relacionadas, Revisión de literatura y análisis documental y Gestores bibliográficos y Myloft. Árbol de causas y efectos, El diagrama de Ishikawa o diagrama de pescado con el fin de enfocar la formulación del problema, objetivo general y específicos e hipótesis de la investigación. Bases epistemológicas, Marco teórico y definiciones conceptuales. Diseño de contrastación de hipótesis / procedimiento a seguir en la investigación (De acuerdo al nivel de investigación o a la naturaleza del proyecto), Población y muestra, Técnicas, instrumentos, equipos, materiales (según corresponda), Selección de métodos de recopilación de datos, el diseño de muestras representativas, la identificación de variables relevantes y la elección de herramientas de análisis adecuadas. Finalmente, Cronograma de actividades (Diagrama de Gantt), Presupuesto y financiamiento

**Se desarrollará las siguientes habilidades:** Busca información de las revistas indexadas para la idea de la investigación, Identifica los diferentes árboles y diagrama para la formulación del problema, objetivos e hipótesis, Identifica las bases y teorías de la investigación haciendo uso de las revistas indexadas y de

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 39 de 125

los gestores bibliográficos, Construye el marco metodológico sólido y apropiado para el proyecto de investigación y Realiza diagrama de Gantt enfocando las tareas necesarias para llevar a cabo el proyecto de investigación, desde la revisión bibliográfica inicial hasta la presentación de los resultados.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Seminario de Tesis II</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1403
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Seminario de Tesis I	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Seminario de Tesis II**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Orienta metodológicamente los resultados de la investigación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando con efectividad a través de la formulación y evaluación de proyectos, para impulsar el desarrollo territorial”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: La teoría del conocimiento en investigación científica (Bases epistemológicas), ontológicas y axiológicas, Marco teórico de las variables y dimensiones y finalmente las definiciones conceptuales para el informe de tesis. Fundamentación de la justificación teórica, metodológica, y práctica para el informe de tesis. Elaboración y valoración de los instrumentos a través de juicio de expertos y análisis de confiabilidad a través del alfa de cronbach. Aplicación de herramientas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos como el SPSS, STATA, R STUDIO, ATLAS TI, N – VIVO para el análisis de los resultados de los instrumentos. Análisis de los resultados que deben estar debidamente discutidos con los antecedentes de la investigación y/o las teorías pertinentes.

Se desarrollará las siguientes habilidades: Construye un marco teórico sólido para sintetizar la literatura existente relacionada con el tema de investigación, estableciendo conexiones entre los conceptos clave y las teorías relevantes, Describe la redacción de la justificación con evidencia la relevancia y certeza de la investigación, Recopila información de los proyectos de inversión para seguimiento y evaluación, Recopila información del instrumento para su posterior aplicación en los programas mencionados, con el fin de analizar los resultados y Analiza los hallazgos, resaltando las implicaciones teóricas y prácticas.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 40 de 125

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	<b>Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión</b>		
<b>1.2 Asignatura:</b>	<b>Seminario de Tesis III</b>	<b>1.3 Código:</b>	EECM1404
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	72 (56T – 16 P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Seminario de Tesis II	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “**Seminario de Tesis III**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Desarrolla la investigación original y de calidad en el campo de los proyectos de inversión, demostrando habilidades de investigación, análisis crítico y capacidad de síntesis”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando con efectividad a través de la formulación y evaluación de proyectos, para impulsar el desarrollo territorial”, del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Enfoca la redacción Científica. Ética y fundamentos de la redacción científica. Los cursos son enfocados como la Presentación del informe de tesis en la que consta la portada, resumen, Tabla de contenido: finalidad, lista de siglas, la paginación, introducción, diseño teórico, diseño metodológico, resultados de ser necesario la incorporación de una propuesta que contribuya a una mejora de la situación encontrada en los diagnósticos de las variables, Conclusiones, Recomendaciones, Referencias con normas APA, 7ta edición y anexos. Presentación del artículo científico como: Carátula, Resumen, índice, introducción, estado de la cuestión, descripción de la experiencia o reporte de casos y/o casos, Resultados y discusión, conclusiones y Referencias. Finalmente, la investigación será publicada siguiendo los criterios de selección de revistas indexadas. Se elegirán revistas relevantes que se ajusten a las pautas de formato y estilo de publicación científica. El artículo será presentado conforme a las normas específicas de la revista, siguiendo los procesos de envío y revisión establecidos, y respetando las normas éticas de publicación científica.

Se desarrollará las siguientes habilidades: Elabora el informe de investigación científica, siguiendo del esquema del informe de tesis con resolución N°365-2022-CU (Anexo 2), Elabora el artículo científico, siguiendo del esquema del informe de tesis con resolución N°365-2022-CU (Anexo 2) y Desarrolla los conocimientos necesarios para publicar artículos científicos en revistas indexadas, teniendo en cuenta las normas internacionales, los criterios de selección de revistas y los procesos de envío y revisión.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	<b>Versión: 2.0</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2023
		Página 41 de 125

## VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA EL DESARROLLO DE LOS CURSOS

Se pondrá énfasis en la utilización de técnicas participativas que promuevan el aprendizaje colaborativo, la discusión controversial; sustentado en las tareas de resolver cuestionarios para el aprendizaje de los temas teóricos y la selección, interpretación, de la información procedente de diversas fuentes para la construcción de informes; con un punto de vista propio, fortaleciendo la investigación formativa y el aprendizaje autónomo. Teniendo como ambientes principales:

1. **Pabellón de Aulas de Posgrado:** El Pabellón de Aulas de Posgrado es un espacio dedicado a la enseñanza y el aprendizaje de los programas de posgrado. Está diseñado para proporcionar un ambiente adecuado y propicio para las actividades académicas y la formación avanzada de los estudiantes. En este espacio, se imparten clases magistrales, seminarios, talleres y otras actividades académicas que promueven el aprendizaje colaborativo y la discusión controvertida. Las aulas están equipadas con tecnología audiovisual moderna para facilitar la presentación de contenidos y fomentar la interacción entre profesores y estudiantes. Además, se busca propiciar un ambiente estimulante que motive el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes en su proceso de formación.
2. **Sala de lectura de Posgrado:** Es un recurso fundamental para los estudiantes y profesores de programas de posgrado. Esta biblioteca cuenta con una colección de materiales académicos y científicos especializados, que incluye libros, revistas, tesis, investigaciones y otros recursos relacionados con las áreas de estudio de los programas de posgrado. Los estudiantes tienen acceso a una amplia variedad de fuentes de información que les permiten profundizar en sus investigaciones, sustentar sus trabajos y enriquecer su conocimiento. El personal bibliotecario brinda apoyo y asesoramiento en la búsqueda y selección de información relevante, lo que contribuye al fortalecimiento de la investigación formativa y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
3. **Centro de Informática. Posgrado:** Es un espacio equipado con computadoras y recursos tecnológicos avanzados para el uso de los estudiantes y profesores en actividades académicas relacionadas con la informática y la tecnología. Estos laboratorios ofrecen acceso a software especializado y herramientas de análisis que facilitan la realización de investigaciones, proyectos y análisis de datos. Los estudiantes pueden realizar prácticas, ejercicios y simulaciones que complementan su formación teórica y les permiten adquirir habilidades prácticas relevantes para su campo de estudio. Además, los laboratorios

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 42 de 125

fomentan la colaboración entre estudiantes, ya que pueden trabajar en equipo y compartir conocimientos en un ambiente de aprendizaje interactivo y dinámico.

Asimismo, se hará uso de los siguientes espacios y herramientas para el desarrollo de los contenidos de las sesiones de aprendizaje:

#### **a) AULA VIRTUAL**

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de tele-educacion\_epg@unprg.edu.pe.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 43 de 125

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a [tele-educacion\\_epg@unprg.edu.pe](mailto:tele-educacion_epg@unprg.edu.pe).

#### **b) GOOGLE MEET**

Herramienta de Google Worksapce, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

#### **c) HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN**

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

#### **d) CORREO INSTITUCIONAL**

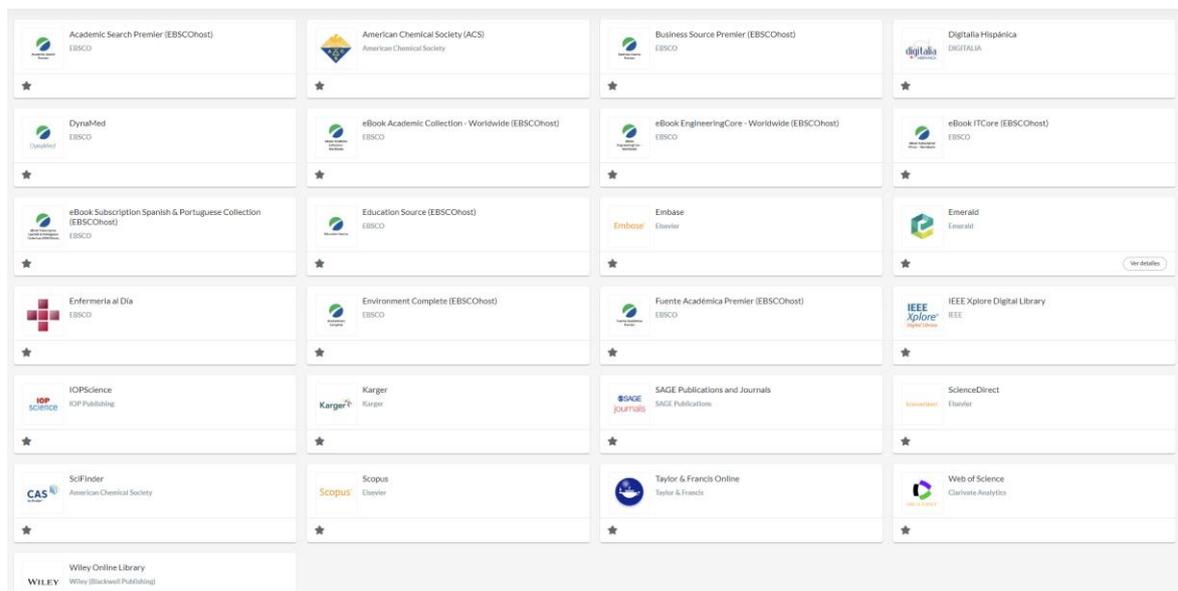
Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Worksapce de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo [soportecorreo@unprg.edu.pe](mailto:soportecorreo@unprg.edu.pe).

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 44 de 125

### e) BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:



Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3> , para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

### f) SERVICIO TURNITIN

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

Se emplea la lógica de la investigación en el proceso de enseñanza, considerando el aprendizaje basado en problemas que permiten al estudiante aprender a pensar de manera crítica, analítica, y presentar propuestas creativas para su superación.

Los estudiantes producen los productos Acreditables a través de exámenes e informes de investigación de acuerdo al nivel del curso, estos productos lo reportan a través del aula virtual y en las fechas indicadas y son las evidencias de las actividades formativas de los estudiantes. Para identificar los contenidos de originalidad de los trabajos de investigación y otros relacionados a ello en las actividades de investigación formativa, se aplicará el Software

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 45 de 125

turnitin a los reportes de investigación para detectar el nivel o grado de similitud como herramienta eficaz para detectar los niveles mínimos de su tolerancia. De esa manera se administra el riesgo moral, de la mala conducta académica comparando el contenido producido en la institución con la base de datos que incluye el internet, trabajos estudiantiles y artículos científicos indexados.

## **VIII. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY UNIVERSITARIA**

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004-2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de maestría deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación y su equivalente al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Maestro.

## **IX. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN**

La universidad en su modelo educativo y documentos de gestión institucional plantea como eje transversal del proceso de formación profesional a la investigación; de esta forma fomenta y fortalece las capacidades de investigación a partir del desarrollo de investigación en áreas claves del conocimiento.

La Maestría en Ciencias con mención en Proyectos de Inversión es un programa de posgrado que se enfoca en desarrollar habilidades y conocimientos relacionados con la evaluación, análisis y gestión de proyectos de inversión en diversos sectores económicos. Esta maestría tiene como objetivo formar profesionales capaces de tomar decisiones estratégicas basadas en un análisis riguroso de factores financieros, económicos y técnicos para la implementación exitosa de proyectos de inversión. Los estudiantes adquieren competencias en áreas como finanzas, economía, evaluación de riesgos, gestión de proyectos y análisis de viabilidad.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 46 de 125

Durante el programa, los estudiantes aprenden a aplicar metodologías y herramientas para evaluar la rentabilidad de proyectos, considerando aspectos como la estimación de flujos de efectivo, el cálculo de indicadores financieros, el análisis de sensibilidad y el manejo de riesgos. Además, se profundiza en la comprensión de los marcos legales y regulatorios que afectan la ejecución de proyectos de inversión. Asimismo, puede incluir el estudio de casos prácticos y la realización de proyectos reales o simulados, donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos para resolver problemas y tomar decisiones relacionadas con proyectos de inversión.

Los estudiantes de la Maestría en Ciencias con énfasis en Proyectos de Inversión están preparados para desempeñar diversas funciones, como analistas financieros, gestores de proyectos, consultores de inversión o emprendedores en el ámbito de la evaluación y gestión de proyectos de inversión. Esta maestría proporciona a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para evaluar la viabilidad financiera y estratégica de proyectos de inversión, preparándolos para asumir roles clave en la toma de decisiones y administración de proyectos.

Además, se ofrecen cursos específicos para garantizar que los trabajos de investigación de los estudiantes estén alineados con las líneas de investigación de la maestría y les permitan comprender la metodología y herramientas necesarias para la elaboración exitosa de su trabajo de investigación, conduciéndolos a la obtención del grado de maestro.

De tal manera, dentro del contexto del Programa académico de Maestría en Ciencias con énfasis en Proyectos de Inversión, los cursos vinculados a la investigación desempeñan un papel fundamental en la formación de los estudiantes. Estos cursos están diseñados para proporcionar a los maestrantes las habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones académicas de alta calidad en el ámbito de la evaluación y gestión de proyectos.

En el tercer semestre, los estudiantes se adentran en cursos que impulsan sus capacidades investigativas, tales como:

**1. Evaluación Económica de Impacto Ambiental:** Este curso permite a los estudiantes explorar cómo evaluar los efectos económicos de los proyectos en el entorno ambiental. Se enfoca en métodos para cuantificar los impactos ambientales y cómo incorporar estos análisis en la evaluación global de proyectos.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 47 de 125

2. **Evaluación de Proyectos Estratégicos en Entornos Inciertos:** Aquí, los estudiantes aprenden a enfrentar la incertidumbre en la toma de decisiones de proyectos estratégicos. Se exploran herramientas y técnicas para modelar y evaluar escenarios inciertos.

3. **Administración y Análisis de Riesgos de Proyectos:** Este curso brinda una comprensión profunda de la gestión de riesgos en proyectos. Los estudiantes aprenden a identificar, evaluar y mitigar riesgos, asegurando una planificación y ejecución efectiva.

En el cuarto semestre, los cursos continúan enfocándose en la investigación y la preparación de la tesis:

1. **Proyectos de Cooperación Técnica Internacional:** Los estudiantes exploran la dinámica de los proyectos de cooperación técnica internacional, examinando cómo se gestionan y evalúan en contextos globales.

2. **Seminario de Tesis I, II y III:** Estos seminarios representan una fase crucial en la formación de los maestrantes. A lo largo de estos cursos, los estudiantes trabajan en sus proyectos de investigación, desde la planificación hasta la redacción y la presentación. Se fomenta la aplicación de las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de la maestría en un proyecto original y profundo.

En resumen, los cursos vinculados a la investigación en el Programa de Maestría en Ciencias con énfasis en Proyectos de Inversión no solo proporcionan herramientas para la realización de investigaciones académicas de alta calidad, sino que también empoderan a los estudiantes para aplicar su comprensión teórica en la solución de problemas reales en el campo de la evaluación y gestión de proyectos.

## **X. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS**

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito de la carrera profesional, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencian el desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 48 de 125

### **Consulta interna:**

- a. Comité académico: Se forma un comité académico compuesto por profesores y expertos en el área de estudio. Este comité se encarga de analizar los requisitos y estándares académicos, revisar los planes de estudios existentes y proponer posibles mejoras o actualizaciones.
- b. Departamentos y facultades: Se consultan los departamentos y facultades relacionados con el área de estudio para obtener sus opiniones y sugerencias sobre los contenidos, competencias y enfoques que deben incluirse en los planes de estudios.
- c. Estudiantes: Se solicita la retroalimentación de los estudiantes actuales o graduados de programas similares. Se pueden realizar encuestas, entrevistas o grupos focales para obtener información sobre sus experiencias, necesidades y expectativas en relación con los planes de estudios.

### **Consulta externa:**

- a. Empleadores y profesionales del campo: Se busca la opinión de empleadores y profesionales del área de estudio para identificar las competencias y habilidades requeridas en el mercado laboral. Se pueden realizar entrevistas, encuestas o reuniones con representantes de empresas o asociaciones profesionales para obtener su perspectiva.
- b. Instituciones educativas y expertos externos: Se busca la colaboración con otras instituciones educativas, tanto a nivel nacional como internacional, que ofrezcan programas similares. Se pueden realizar visitas, intercambios o reuniones con expertos externos para conocer buenas prácticas y tendencias en la educación en el área de estudio.
- c. Evaluadores y acreditadores: Si corresponde, se consulta a evaluadores y acreditadores externos que supervisan la calidad de los programas académicos. Se pueden revisar los estándares y criterios establecidos por estas entidades para garantizar el cumplimiento de los requisitos y mejorar la calidad de los planes de estudios.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Versión: 2.0
		Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 49 de 125

## ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

### ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Competencias	Capacidades	Desempeños
1. Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país.	<b>1.1 Analiza</b> un enfoque económico para tomar decisiones fundamentadas en proyectos de inversión	<b>1.1.1 Interpreta</b> los indicadores económicos relevantes en el análisis de proyectos de inversión en la cual puede comprender el entorno económico y haciendo uso de estos indicadores como base para la toma de decisiones.
		<b>1.1.2 Analiza</b> los factores macroeconómicos, políticas gubernamentales y tendencias que pueden influir en la rentabilidad y la viabilidad del proyecto.
		<b>1.1.3 Analiza</b> el mercado del servicio en donde permita realizar los costos y beneficios en un contexto microeconómico para los proyectos de inversión.
	<b>1.2 Aplica</b> los sistemas de información para gestionar eficientemente proyectos de inversión.	<b>1.2.1 Utiliza</b> los sistemas de información adecuados para la gestión de proyectos de inversión, considerando las necesidades específicas del proyecto y los requisitos tecnológicos
		<b>1.2.2 Emplea</b> los aplicativos informáticos del Ministerio de economía y finanzas para enfocar indicadores de cobertura de calidad de las brechas de infraestructura y/o servicios de los sectores.
		<b>1.2.3 Emplea</b> los aplicativos informáticos del Ministerio de economía y finanzas para planificar y dar seguimiento a las actividades, plazos y recursos del proyecto.
		<b>1.2.4 Emplea</b> los aplicativos informáticos del organismo supervisor de contrataciones del estado para gestionar eficientemente la documentación del proyecto, incluyendo contratos, informes, registros y comunicaciones que asegure la disponibilidad y accesibilidad adecuada de la información relevante para el proyecto
	<b>1.3 Desarrolla</b> habilidades para la planificación estratégica	<b>1.3.1 Identifica</b> el conocimiento integral de la realidad en donde comprenden cómo viven las personas en sus territorios, sus medios de vida



Competencias	Capacidades	Desempeños
	en el desarrollo de estrategias y diseñar planes de desarrollo en el contexto territorial	y su nivel de bienestar <b>1.3.2 Desarrolla</b> el futuro deseado en donde se identifican las aspiraciones de las personas, se realiza el análisis de futuro y se define la imagen del territorio deseado <b>1.3.3 Identifica</b> las políticas y planes coordinados en donde las políticas públicas, de forma articulada entre sectores y niveles de gobierno, orientadas a alcanzar la imagen del territorio deseado, a través de objetivos prioritarios y lineamientos. <b>1.3.4 Desarrolla</b> el seguimiento y la evaluación de políticas y planes para la mejora continua en donde se recoge información de los indicadores definidos en los planes para verificar el avance hacia el logro de la imagen del territorio deseado, así como el uso de los recursos asignados con ese fin.
	<b>1.4 Analiza</b> el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país	<b>1.4.1 Interpreta</b> la normatividad del INVIERTE.PE <b>1.4.2 Desarrolla</b> el diagnóstico de brechas de infraestructura y/o servicios <b>1.4.3 Interpreta</b> los criterios de priorización de los sectores <b>1.4.4 Elabora</b> la cartera de inversiones de los Proyectos de Inversión e Inversiones de optimización, ampliación marginal, Rehabilitación y Reposición.
	<b>2.1 Diseña</b> modelos de validez general que nos ayuden en la toma de decisiones en los datos de los Proyectos de inversión.	<b>2.1.1 Aplica</b> técnicas cuantitativas relevantes para el análisis de datos en proyectos de inversión. <b>2.1.2 Analiza</b> datos financieros utilizando métodos cuantitativos esto implica el manejo de herramientas y técnicas para evaluar la rentabilidad, el riesgo y el rendimiento de los proyectos de inversión <b>2.1.3 Desarrolla</b> modelos cuantitativos en la cual permite simulaciones para predecir y evaluar el desempeño de los proyectos de inversión. <b>2.1.4 Interpreta</b> los resultados obtenidos a través de los métodos cuantitativos y comunicar de manera efectiva sus hallazgos a través de informes y presentaciones claras y precisas



Competencias	Capacidades	Desempeños
<p>2. Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental”.</p>	<p><b>2.2 Aplica</b> técnicas y herramientas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión privada</p> <p><b>2.3 Aplica</b> metodologías para formular, evaluar y tomar decisiones sobre proyectos de inversión privados, considerando aspectos financieros, económicos y estratégicos</p> <p><b>2.4 Aplica</b> técnicas y herramientas para la formulación y evaluación social de proyectos de inversión</p>	<p><b>2.1.5 Utiliza</b> los métodos cuantitativos como base para tomar decisiones informadas en proyectos de inversión esto implica la capacidad de evaluar alternativas, identificar riesgos y oportunidades, y seleccionar las mejores opciones en función de los análisis cuantitativos realizados.</p>
		<p><b>2.2.1 Analiza</b> la demanda y oferta en donde se enfoca los segmentos de mercado.</p>
		<p><b>2.2.2 Utiliza</b> técnicas de investigación de mercado, encuestas, base de datos y otras herramientas para obtener información precisa y relevante para la toma de decisiones.</p>
		<p><b>2.2.3 Identifica</b> las necesidades del mercado en la que se enfoca las estrategias del producto, promoción, precio, y plaza.</p>
		<p><b>2.2.4 Utiliza</b> el programa SPSS para la confiabilidad del instrumento.</p>
		<p><b>2.3.1 Identifica</b> oportunidades de inversión potenciales, basándose en análisis de mercado, tendencias económicas y necesidades del mercado</p>
		<p><b>2.3.2 Formula</b> proyectos de inversión de manera clara y precisa, definiendo los objetivos, alcance, recursos necesarios, cronograma y presupuesto.</p>
		<p><b>2.3.3 Evalúa</b> técnicas de evaluación de proyectos como el costo beneficio para evaluar la viabilidad financiera de los proyectos de inversión</p>
		<p><b>2.3.4 Analiza</b> los riesgos asociados con los proyectos de inversión privada y desarrollar estrategias de mitigación para minimizar su impacto como riesgos financieros, operativos, legales y otros factores relevantes.</p>
		<p><b>2.3.5 Analiza</b> la sostenibilidad económica, social y ambiental de los proyectos de inversión, considerando el impacto a largo plazo y la responsabilidad corporativa.</p>
		<p><b>2.4.1 Elabora</b> el Diagnóstico de la población afectada, a través de la técnica del Árbol de Problemas y Objetivos.</p>
		<p><b>2.4.2 Elabora</b> instrumentos de encuesta o entrevista para el desarrollo del estudio de</p>



Competencias	Capacidades	Desempeños
		mercado del Servicio Público
		<b>2.4.3</b> Desarrolla técnica de proyección del mercado.
		<b>2.4.4 Utiliza</b> programas como el SPSS para la realización de los instrumentos.
		<b>2.4.5 Desarrolla</b> técnicas de Evaluación Social del Proyecto de inversión
	<b>2.5 Aplica</b> metodologías y herramientas para la formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión social, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales	<b>2.5.1 Aplica</b> los criterios para determinar la clasificación del nivel de complejidad de los Proyectos de Inversión
		<b>2.5.2 Establece</b> lineamientos para la Estandarización de Proyectos de Inversión
		<b>2.5.3 Elabora</b> el contenido mínimo del Estudio de PreInversión a nivel de perfil para Proyectos de Inversión
		<b>2.5.4 Interpreta</b> los Parámetros de Evaluación Social
		<b>2.5.5 Elabora</b> lineamientos de la gestión de proyectos a través Project Management Institute.
	<b>2.6 Aplica</b> metodologías y herramientas para evaluar económicamente los impactos ambientales de los proyectos de inversión y tomar decisiones informadas en relación con la protección y gestión ambiental.	<b>2.6.1 Comprende</b> los conceptos fundamentales de la evaluación económica de impacto ambiental y su importancia en el contexto de los proyectos de inversión
		<b>2.6.2 Identifica</b> los diferentes niveles de impacto ambiental que pueden surgir como resultado de los proyectos de inversión
		<b>2.6.3 Aplica</b> métodos y herramientas para cuantificar los impactos ambientales desde una perspectiva económica
		<b>2.6.4 Evalúa</b> los costos y beneficios asociados con los impactos ambientales, considerando tanto los aspectos monetarios como los no monetarios.
		<b>2.6.5 Aplica</b> diferentes enfoques y metodologías utilizadas en la evaluación económica de impacto ambiental, como el análisis de costo-beneficio, costo-efectividad y otros métodos relevantes.
		<b>2.7.1 Comprende</b> los conceptos fundamentales de la evaluación de proyectos estratégicos y su importancia en entornos inciertos.



Competencias	Capacidades	Desempeños
	<b>2.7 Aplica</b> herramientas y conocimientos necesarios para considerar los riesgos y la incertidumbre, así como para diseñar estrategias de evaluación y mitigación que permitan maximizar los beneficios y minimizar las posibles adversidades.	<b>2.7.2 Analiza</b> la incertidumbre y los riesgos asociados con los proyectos estratégicos en diferentes contextos empresariales, y territoriales
		<b>2.7.3 Aplica</b> técnicas y herramientas para identificar, medir y analizar la incertidumbre en la evaluación de proyectos estratégicos.
		<b>2.7.4 Evalúa</b> la viabilidad económica, financiera y social de los proyectos estratégicos, considerando la incertidumbre en los supuestos en las variables estratégicas
		<b>2.7.5 Aplica</b> métodos cuantitativos y cualitativos para realizar análisis de sensibilidad y escenarios en la evaluación de proyectos estratégicos.
		<b>2.8 Evalúa</b> los riesgos de proyectos de inversión, identificando, evaluando y mitigando los riesgos para asegurar la ejecución exitosa de los proyectos
	<b>2.8.2 Identifica</b> los diferentes tipos de riesgos asociados con los proyectos, tanto internos como externos.	
	<b>2.8.3 Aplica</b> técnicas de identificación, evaluación y clasificación de riesgos en proyectos de inversión.	
	<b>2.8.4 Desarrolla</b> planes de mitigación de riesgos, incluyendo la identificación de estrategias de contingencia y la asignación de responsabilidades.	
	<b>2.8.5</b> Identifica las fuentes de riesgos externa e interna que pueden afectar la implementación y los resultados de los proyectos estratégicos.	
	<b>2.9 Gestiona</b> proyectos de cooperación técnica internacional, considerando los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de los países involucrados, para promover el desarrollo sostenible y la transferencia de conocimiento.	<b>2.9.1 Comprende</b> los conceptos fundamentales de la cooperación técnica internacional y su importancia en el desarrollo de proyectos de inversión.
		<b>2.9.2 Analiza</b> los diferentes enfoques, modelos y marcos conceptuales utilizados en la cooperación técnica internacional.
		<b>2.9.3 Aplica</b> metodologías para la identificación, formulación y diseño de proyectos de cooperación técnica internacional.
		<b>2.9.4 Desarrolla</b> habilidades para la gestión y coordinación de proyectos de cooperación técnica internacional, incluyendo la



Competencias	Capacidades	Desempeños
		planificación, ejecución y seguimiento.
		<b>2.9.5 Evalúa</b> los resultados y el impacto de los proyectos de cooperación técnica internacional, considerando aspectos sociales, económicos y ambientales.
3. Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando con efectividad a través de la formulación y evaluación de proyectos, para impulsar el desarrollo territorial.	<b>3.1 Propone</b> idea de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	<b>3.1.1 Identifica</b> un problema social de un contexto territorial haciendo uso de las revistas indexadas y de los gestores bibliográficos
		<b>3.1.2 Establece</b> la formulación del problema, objetivos de la investigación e hipótesis.
		<b>3.1.3 Analiza</b> bases teóricas relevantes haciendo uso de las revistas indexadas y de los gestores bibliográficos.
		<b>3.1.4 Define</b> la metodología de investigación enfocando la operacionalización de variables y considerar aspectos éticos y de rigor científico.
		<b>3.1.5 Elabora</b> un cronograma detallado de actividades.
	<b>3.2 Orienta</b> metodológicamente los resultados de la investigación	<b>3.2.1 Realiza</b> la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías epistemológicas, ontológicas y axiológicas de acuerdo al área de estudio o influencia.
		<b>3.2.2 Realiza</b> la justificación de la relevancia de la investigación y su aporte en el cierre de brechas de infraestructura y/o servicios.
		<b>3.2.3 Diseña</b> instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por experto.
		<b>3.2.4 Aplica</b> herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo de los objetivos de la investigación.
		<b>3.2.5 Discute</b> la información estadística y analíticas con los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.
	<b>3.3 Desarrolla</b> la investigación original y de calidad en el campo de los proyectos de inversión, demostrando habilidades de investigación, análisis crítico y capacidad de síntesis.	<b>3.3.1 Elabora</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos de los proyectos de inversión en un contexto territorial.
		<b>3.3.2 Elabora</b> el artículo científico de la investigación propuesta y Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN</b> <b>CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	<b>Versión:</b> 2.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2023
		Página 55 de 125

<b>Competencias</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Desempeños</b>
		normas internacionales de las revistas indexadas. <b>3.3.3 Publica</b> artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de las revistas indexadas.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 56 de 125

## ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

<b>COMPETENCIA 1:</b> Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país.										
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Utilizaremos una variedad de métodos de enseñanza para fomentar competencias en nuestros cursos. Estos incluyen lecciones magistrales, aprendizaje basado en problemas, lecturas dirigidas, discusión de casos, exposiciones individuales y en equipo, foros de discusión y participación crítica-reflexiva. Estos enfoques promoverán el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la participación de los estudiantes.										
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> Diseñar actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas en la cual permiten a los estudiantes apliquen y demuestren su comprensión de los conceptos presentados en la lección magistral además de la resolución de problemas hasta la realización de ejercicios de aplicación y Diseñar instrumentos para evaluar las competencias como la rúbrica, en donde proporciona criterios claros para evaluar el desempeño de los estudiantes en estas actividades y ejercicios.										
Capacidades	Desempeños	Conocimientos / Habilidades	Curso	Horas			Créditos			Perfil docente
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica	Total	
<b>1.1 Analiza</b> un enfoque económico para tomar decisiones fundamentadas en proyectos de inversión.	<b>1.1.1 Interpreta</b> los indicadores económicos relevantes en el análisis de proyectos de inversión en la cual puede comprender el entorno económico y haciendo uso de estos indicadores como base para la toma de decisiones.	<b>Conocimientos:</b> Costo de oportunidad, eficiencia y eficacia de la cadena de valor, inflación, tasa referencial, riesgos y rendimiento. <b>Habilidades:</b> Comprende los principios económicos relevantes en la evaluación y toma de decisiones	<b>Análisis Económico</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista o Licenciado en Administración, con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 58 de 125

		<p>consumo producción y circulación, la relación entre el precio de mercado de bienes y servicios y el costo.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica información de los principales indicadores microeconómicos para la toma de decisiones de los proyectos de inversión.</p>								
<p><b>1.2 Aplica</b> los sistemas de información para gestionar eficientemente proyectos de inversión.</p>	<p><b>1.2.1 Utiliza</b> los sistemas de información adecuados para la gestión de proyectos de inversión, considerando las necesidades específicas del proyecto y los requisitos tecnológicos.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Guía del PMBOK es una guía de buenas prácticas relacionadas a la gestión, administración y la dirección de proyectos mediante técnicas metódicas y herramientas</p>	<p><b>Sistemas de información para proyectos de inversión</b></p>	56	16	72	3.5	0.5	4	<p>Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional.</p>





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 60 de 125

	<p>actividades, plazos y recursos del proyecto.</p> <p><b>1.2.4 Emplea</b> los aplicativos informáticos del organismo supervisor de contrataciones del estado para gestionar eficientemente la documentación del proyecto, incluyendo contratos, informes, registros y comunicaciones que asegure la disponibilidad y accesibilidad adecuada de la información relevante para el proyecto.</p>	<p>las inversiones.</p> <p><b>Habilidades:</b> Recopila información de los proyectos de inversión para seguimiento y evaluación.</p> <p><b>Conocimientos:</b> Aplicaciones informáticas del MEF con referente a INFOBRAS y Procedimientos de selección.</p> <p><b>Habilidades:</b> Recopila información de los proyectos de inversión para verificar el avance físico y financiero.</p>								
<b>1.3 Desarrolla</b>	<b>1.3.1 Identifica</b> el	<b>Conocimientos:</b>	<b>Planificación</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 61 de 125

<p>habilidades para la planificación estratégica en el desarrollo de estrategias y diseñar planes de desarrollo en el contexto territorial.</p>	<p>conocimiento integral de la realidad en donde comprenden cómo viven las personas en sus territorios, sus medios de vida y su nivel de bienestar.</p>	<p>Diagnostico de brechas, Planes sectoriales, Planes de desarrollo y Planes estratégicos, instrumentos y aplicativos informáticos del CEPLAN.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce los instrumentos territoriales y estratégicos.</p>	<p><b>estratégica y de desarrollo</b></p>								<p>Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor o Maestro, con cinco años en el ejercicio profesional, con especialidad en planeamiento estratégico.</p>
	<p><b>1.3.2 Desarrolla</b> el futuro deseado en donde se identifican las aspiraciones de las personas, se realiza el análisis de futuro y se define la imagen del territorio deseado.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Prospectiva territorial, instrumentos y aplicativos informáticos del CEPLAN.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce los instrumentos territoriales.</p>									



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 62 de 125

	<p><b>1.3.3 Identifica</b> las políticas y planes coordinados en donde las políticas públicas, de forma articulada entre sectores y niveles de gobierno, orientadas a alcanzar la imagen del territorio deseado, a través de objetivos prioritarios y lineamientos.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Políticas públicas, Política Nacional, Políticas Sectoriales y Política General de Gobierno.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce las políticas públicas para una articulación interinstitucional.</p>								
	<p><b>1.3.4 Desarrolla</b> el seguimiento y la evaluación de políticas y planes para la mejora continua en donde se recoge información de los indicadores definidos en los planes para verificar el avance hacia el logro de la imagen del territorio deseado, así como el uso de los recursos asignados con ese fin.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Guía para el seguimiento y evaluación de políticas nacionales y planes del Sinaplan.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce las políticas nacionales y planes en los tres niveles de gobierno, con la participación de la sociedad civil, Mesa de Concertación para</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 63 de 125

		la Lucha contra la Pobreza, la academia, entidades privadas, entre otros, en el marco del ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua.								
<b>1.4 Analiza</b> el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país.	<b>1.4.1 Interpreta</b> la normatividad del INVIERTE.PE.	<b>Conocimientos:</b> Decreto Legislativo 1252; Anexos y formatos del MEF.  <b>Habilidades:</b> interpreta los cambios del sistema del INIERTE.PE	<b>Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista, Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor o Maestro, con cinco años en el ejercicio profesional, con especialidad en la programación multianual de inversiones
	<b>1.4.2 Desarrolla</b> el diagnostico de brechas de infraestructura y/o servicios.	<b>Conocimientos:</b> Indicadores de cobertura y de calidad de los sectores.  <b>Habilidades:</b> Analiza información que permite tener conocimiento sobre la situación actual y el proceso en el								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 64 de 125

		cierre de brechas de infraestructura y/o acceso al servicio.								
	<b>1.4.3 Interpreta</b> los criterios de priorización de los sectores.	<b>Conocimientos:</b> Parámetros técnicos y priorización de las inversiones.  <b>Habilidades:</b> Analiza información que permite priorizar las inversiones en el área de estudio.								
	<b>1.4.4 Elabora</b> la cartera de inversiones de los Proyectos de Inversión e Inversiones de optimización, ampliación marginal, Rehabilitación y Reposición.	<b>Conocimientos:</b> Orden de prelación de las inversiones, Naturaleza de la intervención de un PIP y Lineamientos de la IOARR.  <b>Habilidades:</b> Recopila información para la elaboración de la cartera de inversiones con un enfoque multianual.								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 65 de 125

**COMPETENCIA 2:** Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global, competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Utilizaremos una variedad de métodos de enseñanza para fomentar competencias en nuestros cursos. Estos incluyen lecciones magistrales, aprendizaje basado en problemas, lecturas dirigidas, discusión de casos, exposiciones individuales y en equipo, foros de discusión y participación crítica-reflexiva. Estos enfoques promoverán el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la participación de los estudiantes.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** Diseñar actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas en la cual permiten a los estudiantes apliquen y demuestren su comprensión de los conceptos presentados en la lección magistral además de la resolución de problemas hasta la realización de ejercicios de aplicación y Diseñar instrumentos para evaluar las competencias como la rúbrica, en donde proporciona criterios claros para evaluar el desempeño de los estudiantes en estas actividades y ejercicios.

Capacidades	Desempeños	Conocimientos / Habilidades	Curso	Horas			Créditos			Perfil docente
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica	Total	
<b>2.1 Diseña</b> modelos de validez general que nos ayuden en la toma de decisiones en los datos de los Proyectos de inversión.	<b>2.1.1 Aplica</b> técnicas cuantitativas relevantes para el análisis de datos en proyectos de inversión.	<b>Conocimientos:</b> Estadística Descriptiva, medidas de tendencia central y variabilidad; fundamental, leyes y distribución de probabilidades; Elementos de muestreo y distribución muestra, Chi - Cuadrado, t-student, F de Fisher, inferencia estadística, parámetros, estimadores, intervalos de	<b>Métodos cuantitativos</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista, Ingeniería o Estadístico, con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia en econometría







**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 68 de 125

	<p>través de informes y presentaciones claras y precisas.</p>	<p>la comprensión de los hallazgos.</p> <p><b>Habilidades:</b> Interpreta los resultados econométricos mediante programas estadísticos.</p>								
	<p><b>2.1.5 Utiliza</b> los métodos cuantitativos como base para tomar decisiones informadas en proyectos de inversión esto implica la capacidad de evaluar alternativas, identificar riesgos y oportunidades, y seleccionar las mejores opciones en función de los análisis cuantitativos realizados.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Modelos vectoriales autoregresivos (VAR) y cointegraciones en la cual me permite realizar patrones y tendencias en datos secuenciales a lo largo del tiempo.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza estimaciones predictoras de las variables exógenas y endógena.</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 69 de 125

<p><b>2.2</b> Aplica técnicas y herramientas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión privada.</p>	<p><b>2.2.1</b> Analiza la demanda y oferta en donde se enfoca los segmentos de mercado.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Análisis de Demanda: Aquí se abordaría la demanda en los segmentos de mercado con el fin de realizar la demanda actual y futura. Se pueden explorar conceptos como elasticidad de la demanda, análisis de tendencias y estimación de la demanda y el Análisis de Oferta, en la que abordaría los competidores, costos de producción, y barreras de entrada, ventajas competitivas y estrategias de precios.</p> <p><b>Habilidades:</b> Interpreta la segmentación de mercados a través del análisis del mercado.</p>	<p align="center"><b>Técnicas para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Privada</b></p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p align="center">72</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">4</p>	<p>Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia profesional en proyectos de inversión privada.</p>
--	--	---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 70 de 125

	<p><b>2.2.2 Utiliza</b> técnicas de investigación de mercado, encuestas, base de datos y otras herramientas para obtener información precisa y relevante para la toma de decisiones.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Formulación de encuestas, focus group; Análisis de datos secundarios como la encuesta nacional de hogares, diseño de la Investigación Experimental, Técnicas de Recolección de Información; Investigación de Productos e investigación Publicitaria. Además, el valor del dinero en el tiempo, costo de oportunidad, interés simple, descuento simple e interés compuesto. Anualidades y Amortizaciones e Indicadores matemáticos para las decisiones financieras.</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 71 de 125

		<p><b>Habilidades:</b> Realiza técnicas de estudio mercado para el desarrollo y lanzamiento de nuevos productos.</p>								
	<p><b>2.2.3 Identifica</b> las necesidades del mercado en la que se enfoca las estrategias del producto, promoción, precio, y plaza.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Desarrollo y lanzamiento de nuevos productos Estrategias de comunicación empresarial, Estrategias de segmentación y posicionamiento Fundamentos financieros aplicados al marketing.</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza las necesidades del mercado relevante del mercado, los consumidores y la competencia, con el fin de una empresa.</p>								
	<p><b>2.2.4 Utiliza</b> el programa SPSS</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Medidas de</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 72 de 125

	para la confiabilidad del instrumento.	<p>confiabilidad: La confiabilidad del instrumento, como consistencia interna y estabilidad de las mediciones mediante el Coeficiente alfa de Cronbach, Pruebas de confiabilidad, el análisis de varianza y el coeficiente de correlación intraclase.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza la confiabilidad del instrumento utilizando SPSS, incluyendo la generación de tablas, gráficos y reportes claros y comprensibles.</p>								
<b>2.3</b> Aplica metodologías para formular, evaluar y tomar decisiones sobre proyectos de inversión	<b>2.3.1</b> Identifica oportunidades de inversión potenciales, basándose en análisis de mercado,	<p><b>Conocimientos:</b> Elaboración de un estudio de prefactibilidad, se debe tomar como punto de partida el perfil de Proyectos de</p>	<b>Formulación y Evaluación Privada de Proyectos</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 73 de 125

privados, considerando aspectos financieros, económicos y estratégicos.	tendencias económicas y necesidades del mercado.	Inversión. Este estudio es el segundo nivel de análisis de la fase de preinversión.  <b>Habilidades:</b> Analiza las fases de preinversión para la idea del negocio y emprendimiento.								experiencia profesional en proyectos de inversión privada.
	<b>2.3.2 Formula</b> proyectos de inversión de manera clara y precisa, definiendo los objetivos, alcance, recursos necesarios, cronograma y presupuesto.	<b>Conocimientos:</b> Identificación de las alternativas en el nivel de prefactibilidad, sobre la base de un mayor detalle de la información. Además, Incluye la selección de tecnologías, localización, tamaño y momento de inversión, que permitan una mejor definición del proyecto y de sus componentes.  <b>Habilidades:</b> Realiza								





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 75 de 125

	<p>minimizar su impacto como riesgos financieros, operativos, legales y otros factores relevantes.</p> <p><b>2.3.5 Analiza</b> la sostenibilidad económica, financiera y ambiental de los proyectos de inversión, considerando el impacto a largo plazo y la responsabilidad corporativa.</p>	<p><b>Habilidades:</b> Evalúa el riesgo de la inversión tomando en cuenta el origen natural y cambios climáticos.</p> <p><b>Conocimientos:</b> Análisis de sostenibilidad (acuerdos y compromisos), Saneamiento físico legal y estudios de declaración de impacto ambiental.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica los actores involucrados (stakeholders) para la realización de la inversión.</p>								
<p><b>2.4 Aplica</b> técnicas y herramientas para la formulación y evaluación social de proyectos de</p>	<p><b>2.4.1 Elabora</b> el Diagnóstico brechas, Árbol de Problemas y Objetivos de la población afectada.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Aplicaciones informáticas para elaborar el Diagnóstico del estado situacional o necesidad que se</p>	<p><b>Técnicas para la Formulación y Evaluación Social de Proyectos</b></p>	56	16	72	3.5	0.5	4	<p>Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 76 de 125

inversión.		<p>pretende resolver con el proyecto de inversión social, y técnicas para elaborar el Árbol de Problemas y Objetivos.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza diagnósticos a través de los árboles de problemas y objetivos.</p>								experiencia profesional en proyectos de inversión social.
	<p><b>2.4.2 Elabora</b> instrumentos de encuesta o entrevista para el desarrollo del estudio de mercado del Servicio Público.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Técnicas de recopilación del trabajo como la encuesta, entrevista, o focus group y capacitación de talleres sobre la sensibilización y concientización de la población.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza técnicas de recolección de trabajo para la formulación del PIP de la</p>								





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 78 de 125

		<p>momento óptimo de la inversión; Técnicas de Valorización de los Costos y Beneficios Sociales y Técnicas de evaluación social.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza evaluaciones para determinar si se han alcanzado los beneficios esperados.</p>								
<p><b>2.5 Aplica</b> metodologías y herramientas para la formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión social, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales.</p>	<p><b>2.5.1 Aplica</b> los criterios para determinar la clasificación del nivel de complejidad de los Proyectos de Inversión.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Criterios para determinar la complejidad de la inversión, Fichas técnicas, estándar y estudios de pre inversión.</p> <p><b>Habilidades:</b> Determina que fichas técnicas y/o estudios de preinversión de la inversión se va enfocar en el Proyecto de Inversión Pública.</p>	<p><b>Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social</b></p>	56	16	72	3.5	0.5	4	<p>Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia profesional en proyectos de inversión social.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 79 de 125

	<p><b>2.5.2 Establece</b> lineamientos para la Estandarización de Proyectos de Inversión.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Parámetros de formulación del sector, además enfocar la Ficha de niveles de servicio y estándares de calidad por servicio, Ficha de consolidación de niveles de servicio y estándares de calidad del Sector y registro del Formato N° 06-B.</p> <p><b>Habilidades:</b> Formula técnica general para Proyectos de Inversión de baja y mediana complejidad del Proyecto de Inversión Pública.</p>								
	<p><b>2.5.3 Elabora</b> el contenido mínimo del Estudio de PreInversión a nivel de perfil para Proyectos de Inversión.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Contenido mínimo del Estudio de PreInversión a nivel de perfil para Proyectos de Inversión (Anexo N°07-Invierte.pe),</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 80 de 125

		<p>Metodologías enfocadas por los sectores y Registro de Proyecto de Inversión (Formato N° 07-A).</p> <p><b>Habilidades:</b> Formula estudios de preinversión del Proyecto de Inversión Pública.</p>								
	<p><b>2.5.4 Interpreta</b> los Parámetros de Evaluación Social.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Parámetros de evaluación social, Indicadores de rentabilidad económica y social (Costo beneficio y/o Costo efectividad), Evalúa la viabilidad de un proyecto de inversión en la que implica la revisión de modelos de desarrollo, política social y de gestión y organización de programas y proyectos sociales; metodologías para la</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 81 de 125

		formulación de proyectos sociales; el uso del Marco Lógico y la matriz de planificación.  <b>Habilidades:</b> Identifica que tipo de evaluación social se va a realizar en las fichas y/o estudios de preinversión del Proyecto de Inversión Pública.								
	<b>2.5.5</b> Elabora lineamientos de la gestión de proyectos a través Project Management Institute (PMI).	<b>Conocimientos:</b> Analiza el PMI en sus fases inicio, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, y cierre del PIP, además tomando en cuenta los costos de las alternativas, matriz de costos, análisis de costo – efectividad que son identificadas en el ex – ante,; también la evaluación								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 82 de 125

		<p>ex – post y de impacto, su relación con las etapas anteriores del ciclo de proyectos e instrumentos como el marco lógico y el sistema de monitoreo, el modelo experimental, cuasi experimental y no experimental, modelo antes y después, sin y con grupos de comparación, relación costo – impacto; aporte de los resultados de la evaluación de impacto en las políticas nacionales, financiadores, ejecutores y beneficiarios.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica las fases del PMI para la evaluación ex – ante y ex – post.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 83 de 125

<p><b>2.6 Aplica</b> metodologías y herramientas para evaluar económicamente los impactos ambientales de los proyectos de inversión y tomar decisiones informadas en relación con la protección y gestión ambiental.</p>	<p><b>2.6.1 Comprende</b> los conceptos fundamentales de la evaluación económica de impacto ambiental y su importancia en el contexto de los proyectos de inversión.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Introducción a la evaluación económica de impacto ambiental se proporcionará una visión general de los conceptos básicos de la evaluación económica de impacto ambiental, incluyendo los métodos y enfoques utilizados, así como la importancia de considerar los impactos ambientales en los proyectos de inversión.</p> <p><b>Habilidades:</b> S</p>	<p align="center"><b>Evaluación Económica de Impacto Ambiental</b></p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p align="center">72</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">4</p>	<p>Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia profesional en temas ambientales.</p>
	<p><b>2.6.2 Identifica</b> los diferentes niveles de impacto ambiental que pueden surgir como resultado de los proyectos de inversión.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Conoce el proceso de evaluación ambiental (EIA): Declaración de impacto ambiental, Estudios de impacto ambiental semidetallado y Estudio de</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 84 de 125

		<p>impacto ambiental detallado.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica los procesos de evaluación ambiental para el Proyecto de Inversión Pública.</p>								
	<p><b>2.6.3 Aplica</b> métodos y herramientas para cuantificar los impactos ambientales desde una perspectiva económica.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Se discutirían técnicas de valoración monetaria, como la Precios hedónicos, valoración contingente y la valoración de la función de producción.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza valoraciones ambientales desde una perspectiva económica.</p>								
	<p><b>2.6.4 Evalúa</b> los costos y beneficios asociados con los impactos ambientales,</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Análisis del costo-beneficio ambiental en la cual se explorarían los</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 85 de 125

	<p>considerando tanto los aspectos monetarios como los no monetarios.</p>	<p>fundamentos del análisis ambiental, centrándose en cómo evaluar y cuantificar los costos y beneficios económicos asociados con los impactos ambientales.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza el costo-beneficio para el análisis de impacto ambiental, en poder cuantificar los costos y beneficios en los procesos de evaluación ambiental para el Proyecto de Inversión Pública.</p>								
	<p><b>2.6.5</b> Aplica diferentes enfoques y metodologías utilizadas en la evaluación económica de impacto ambiental, como el</p>	<p><b>Conocimientos:</b> La Matriz de Leopold, Matriz de Interacción, Análisis de Ciclo de Vida (ACV), Precio social del carbono y Análisis de Riesgo Ambiental.</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 86 de 125

	análisis de costo-beneficio, costo-efectividad y otros métodos relevantes.	<b>Habilidades:</b> Realiza diferentes enfoques y métodos utilizados en la evaluación de impacto ambiental con el fin de minimizar riesgo en la evaluación.								
<b>2.7 Aplica</b> herramientas y conocimientos necesarios para considerar los riesgos y la incertidumbre, así como para diseñar estrategias de evaluación y mitigación que permitan maximizar los beneficios y minimizar las posibles adversidades.	<b>2.7.1 Comprende</b> los conceptos fundamentales de la evaluación de proyectos estratégicos y su importancia en entornos inciertos.	<b>Conocimientos:</b> Fundamentos de evaluación de proyectos estratégicos, Análisis del entorno empresarial, Toma de decisiones estratégicas, Gestión del riesgo en proyectos estratégicos y Análisis financiero de proyectos estratégicos.  <b>Habilidades:</b> Identifica los principales fundamentos de evaluación de proyectos	<b>Evaluación de Proyectos Estratégicos en Entornos Inciertos</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia profesional en temas de riesgos e incertidumbre





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 88 de 125

	<p><b>2.7.3 Aplica</b> técnicas y herramientas para identificar, medir y analizar la incertidumbre en la evaluación de proyectos estratégicos.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Método de Opciones reales resulte particularmente relevante para aquellos proyectos que arrojen VPN cercanos a cero. En casos como éste, la valoración por Opciones Reales permite evitar el error de descartar proyectos rentables.</p> <p><b>Habilidades:</b> Desarrolla los diferentes métodos para analizar la incertidumbre en la evaluación de proyectos estratégicos.</p>								
	<p><b>2.7.4 Evalúa</b> la viabilidad económica, financiera y social de los proyectos estratégicos, considerando la</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Valor Presente Neto (VPN) o de la Tasa Interna de Retorno (TIR) en donde la regla de VPN es óptima cuando la</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 89 de 125

	<p>incertidumbre en los supuestos en las variables estratégicas.</p>	<p>oportunidad de inversión es de tipo “ahora o nunca”, o cuando el proyecto de inversión es completamente reversible, considerando las principales variables estratégicos del Proyecto.</p> <p><b>Habilidades:</b> Aplica VPN/TIR en la evaluación económica, financiera y social, considerando variables estratégicas clave para la toma de decisiones.</p>								
	<p><b>2.7.5</b> Aplica métodos cuantitativos y cualitativos para realizar análisis de sensibilidad y escenarios en la evaluación de proyectos</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Escenarios para pronosticar el futuro y tomar la mejor decisión de evaluación de proyectos estratégicos. Además, la elasticidad de la</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 90 de 125

	estratégicos.	demanda, Análisis de stakeholders y su impacto en proyectos estratégicos.  <b>Habilidades:</b> Realiza análisis de sensibilidad a través de escenarios en la evaluación de proyectos estratégicos.								
<b>2.8</b> Evalúa los riesgos de proyectos de inversión, identificando, evaluando y mitigando los riesgos para asegurar la ejecución exitosa de los proyectos.	<b>2.8.1</b> Comprende los conceptos fundamentales de la administración de riesgos en el contexto de proyectos de inversión.	<b>Conocimientos:</b> Fundamentos de la administración de riesgos en proyectos de inversión en la cual se exploran los principios básicos de la gestión de riesgos, en la cual se analiza cómo identificar los riesgos potenciales en un proyecto de inversión y la clasificación de riesgos en proyectos.  <b>Habilidades:</b> Conoce la administración de	<b>Administración y Análisis de Riesgos de Proyectos</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia profesional en temas de administración de proyectos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 91 de 125

		riesgos para gestionar mitigar los riesgos posteriores en el proyecto de inversión.								
	<b>2.8.2 Identifica</b> los diferentes tipos de riesgos asociados con los proyectos, tanto internos como externos.	<b>Conocimientos:</b> Analizan los factores que podrían generar incertidumbre y los posibles riesgos que podrían afectar el éxito del proyecto, considerando tanto los aspectos internos de la organización como los externos del entorno competitivo, económico, político y tecnológico". <b>Habilidades:</b> Identifica la incertidumbre y los riesgos asociados a un proyecto estratégico, tanto internos como externos.								
	<b>2.8.3 Aplica</b> técnicas de identificación,	<b>Conocimientos:</b> Método de la tasa incrementada por el								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 92 de 125

	evaluación y clasificación de riesgos en proyectos de inversión.	riesgo, Método de Monte Carlo y Administración del Riesgo.  <b>Habilidades:</b> Realiza evaluación de proyectos estratégicos a través de los diferentes métodos.								
	<b>2.8.4</b> Desarrolla planes de mitigación de riesgos, incluyendo la identificación de estrategias de contingencia y la asignación de responsabilidades.	<b>Conocimientos:</b> La mitigación de riesgos implica la creación de planes estratégicos para gestionar y reducir los riesgos identificados. Estos planes incluyen la implementación de medidas y acciones preventivas, así como la preparación de estrategias de contingencia. Además, se pueden realizar simulaciones para analizar el seguimiento y monitoreo de								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 93 de 125

		<p>diferentes variables estratégicas, permitiendo evaluar su impacto en caso de que ocurran situaciones adversas o inesperadas.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica y selecciona las variables estratégicas más relevantes para un proyecto con el fin de brindar seguimiento y monitoreo de sus indicadores.</p>								
	<p><b>2.8.5</b> Identifica las fuentes de riesgos externa e interna que pueden afectar la implementación y los resultados de los proyectos estratégicos.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Fuentes para identificar riesgos externos e internos, permitiéndote mitigarlos y tomar decisiones informadas de inversión. Además, aprenderás a utilizar la desviación estándar</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 94 de 125

		<p>como medida para determinar la incertidumbre y la confianza, lo cual puede influir en la implementación y los resultados de los proyectos estratégicos".</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica las principales fuentes de riesgos externos e internos para mitigar y lograr resultados exitosos en proyectos estratégicos.</p>								
<p><b>2.9 Gestiona</b> proyectos de cooperación técnica internacional, considerando los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de los países</p>	<p><b>2.9.1 Comprende</b> los conceptos fundamentales de la cooperación técnica internacional y su importancia en el desarrollo de proyectos de inversión.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Panorama de la cooperación internacional: orígenes, evolución, políticas y estrategias.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica los principales conceptos de cooperación internacional.</p>	<p><b>Proyectos de Cooperación Técnica Internacional</b></p>	56	16	72	3.5	0.5	4	<p>Economista o ingeniera con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia profesional en temas de cooperación internacional.</p>





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 96 de 125

	formulación y diseño de proyectos de cooperación técnica internacional.	necesidades en cooperación técnica, Identificación de actores clave y análisis de partes interesadas, Evaluación de factibilidad y viabilidad de proyectos de cooperación, Análisis de brechas en la formulación de objetivos en proyectos de cooperación técnica, Métodos de investigación y recopilación de información en la identificación de proyectos y Herramientas de priorización y selección de proyectos de cooperación.  <b>Habilidades:</b> Utiliza metodologías								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 98 de 125

		<p>y finalmente el papel de la cooperación internacional en el desarrollo sostenible.</p> <p><b>Habilidades:</b> Gestiona de manera efectiva los proyectos de cooperación técnica internacional</p>								
	<p><b>2.9.5</b> Evalúa los resultados de los impactos de los proyectos de cooperación técnica internacional, considerando aspectos sociales, económicos y ambientales.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Juicio de expertos, Evaluación del impacto acumulativo, Matrices y diagramas de interacción, Matriz de Evaluación de Impacto Rápido (MEIR) y Sistema de Evaluación Ambiental de Battellev.</p> <p><b>Habilidades:</b> Evalúa los resultados del impacto de políticas y programas en aspectos sociales, económicos y ambientales.</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 99 de 125

**COMPETENCIA 3:** Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando con efectividad a través de la formulación y evaluación de proyectos, para impulsar el desarrollo territorial.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Utilizaremos una variedad de métodos de enseñanza para fomentar competencias en nuestros cursos. Estos incluyen lecciones magistrales, aprendizaje basado en problemas, lecturas dirigidas, discusión de casos, exposiciones individuales y en equipo, foros de discusión y participación crítica-reflexiva. Estos enfoques promoverán el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la participación de los estudiantes.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** Diseñar actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas en la cual permiten a los estudiantes apliquen y demuestren su comprensión de los conceptos presentados en la lección magistral además de la resolución de problemas hasta la realización de ejercicios de aplicación y Diseñar instrumentos para evaluar las competencias como la rúbrica, en donde proporciona criterios claros para evaluar el desempeño de los estudiantes en estas actividades y ejercicios.

Capacidades	Desempeños	Conocimientos / Habilidades	Curso	Horas			Créditos			Perfil docente
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica	Total	
<b>3.1 Propone</b> idea de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	<b>3.1.1 Identifica</b> un problema social de un contexto territorial haciendo uso de las revistas indexadas y de los gestores bibliográficos.	<b>Conocimientos:</b> Idea del Proyecto de Investigación Científica, líneas de Investigación relacionadas, Revisión de literatura y análisis documental y Gestores bibliográficos y Myloft.  <b>Habilidades:</b> Busca información de las revistas indexadas para la idea de la investigación.	<b>Seminario de Tesis I</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista o Ingeniería, con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional y especialidad en investigación o experiencia en la elaboración de



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 100 de 125

	<p><b>3.1.2 Establece</b> la formulación del problema, objetivos de la investigación e hipótesis.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Árbol de causas y efectos, El diagrama de Ishikawa o diagrama de pescado con el fin de enfocar la formulación del problema, objetivo general y específicos e hipótesis de la investigación.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica los diferentes árboles y diagrama para la formulación del problema, objetivos e hipótesis.</p>								proyectos de tesis.
	<p><b>3.1.3 Analiza</b> bases teóricas relevantes haciendo uso de las revistas indexadas y de los gestores bibliográficos.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Bases epistemológicas, Marco teórico y definiciones conceptuales.</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica las bases y teorías de la investigación haciendo uso de las revistas indexadas y de los gestores bibliográficos.</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 101 de 125

	<p><b>3.1.4 Define</b> la metodología de investigación enfocando la operacionalización de variables y considerar aspectos éticos y de rigor científico.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Diseño de contrastación de hipótesis / procedimiento a seguir en la investigación (De acuerdo al nivel de investigación o a la naturaleza del proyecto), Población y muestra, Técnicas, instrumentos, equipos, materiales (según corresponda), Selección de métodos de recopilación de datos, el diseño de muestras representativas, la identificación de variables relevantes y la elección de herramientas de análisis adecuadas.</p> <p><b>Habilidades:</b> Construye el marco metodológico sólido y apropiado para el proyecto de investigación.</p>								
	<p><b>3.1.5 Elabora</b> un cronograma detallado de actividades.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Cronograma de actividades (Diagrama</p>								



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 102 de 125

		de Gantt), Presupuesto y financiamiento.  <b>Habilidades:</b> Realiza diagrama de Gantt enfocando las tareas necesarias para llevar a cabo el proyecto, desde la revisión bibliográfica inicial hasta la presentación de los resultados.								
<b>3.2 Orienta</b> metodológicamente los resultados de la investigación.	<b>3.2.1 Realiza</b> la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías epistemológicas, ontológicas y axiológicas de acuerdo al área de estudio o influencia.	<b>Conocimientos:</b> La teoría del conocimiento en investigación científica (Bases epistemológicas), ontológicas y axiológicas, Marco teórico de las variables y dimensiones y finalmente las definiciones conceptuales para el informe de tesis.  <b>Habilidades:</b> Construye un marco teórico sólido para sintetizar la literatura existente	<b>Seminario de Tesis II</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista o Ingeniería, con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional y especialidad en investigación o experiencia en la elaboración del estado del arte y metodología.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 103 de 125

		relacionada con el tema de investigación, estableciendo conexiones entre los conceptos clave y las teorías relevantes.								
	<b>3.2.2 Realiza</b> la justificación de la relevancia de la investigación y su aporte en el cierre de brechas de infraestructura y/o servicios.	<p><b>Conocimientos:</b> Fundamentar la justificación teórica, metodológica, y práctica para el informe de tesis.</p> <p><b>Habilidades:</b> Describe la redacción de la justificación con evidencia la relevancia y certeza de la investigación.</p>								
	<b>3.2.3 Diseña</b> instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por experto.	<p><b>Conocimientos:</b> Elaboración y valoración de los instrumentos a través de juicio de expertos y análisis de confiabilidad a través del alfa de cronbach.</p> <p><b>Habilidades:</b> Recopila información de los proyectos de inversión para seguimiento y</p>								





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 105 de 125

		los hallazgos, resaltando las implicaciones teóricas y prácticas.								
<b>3.3</b> Desarrolla la investigación original y de calidad en el campo de los proyectos de inversión, demostrando habilidades de investigación, análisis crítico y capacidad de síntesis.	<b>3.3.1</b> Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos de los proyectos de inversión en un contexto territorial.	<p><b>Conocimientos:</b> La portada, resumen, Tabla de contenido: finalidad, lista de siglas, la paginación, introducción, diseño teórico, diseño metodológico, resultados de ser necesario la incorporación de una propuesta que contribuya a una mejora de la situación encontrada en los diagnósticos de las variables, Conclusiones, Recomendaciones, Referencias con normas APA, 7ta edición y anexos.</p> <p><b>Habilidades:</b> Elabora el informe de investigación científica, siguiendo del esquema del informe de tesis con resolución N°365-2022-CU (Anexo</p>	<b>Seminario de Tesis III</b>	56	16	72	3.5	0.5	4	Economista o Ingeniería, con Grado de Doctor o Magister, con cinco años en el ejercicio profesional y especialidad en investigación o experiencia en la elaboración de informe de tesis y artículo científico.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 107 de 125

		<p>envío y revisión de artículos Y normas éticas de publicación científica.</p> <p><b>Habilidades:</b> Desarrollar los conocimientos necesarios para publicar artículos científicos en revistas indexadas, teniendo en cuenta las normas internacionales, los criterios de selección de revistas y los procesos de envío y revisión.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 108 de 125

### ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

Nombre de la asignatura: <b>Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social</b>	Código: <b>EECM1301</b>	Ciclo: <b>III Semestre</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Centro de Informática. Posgrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EQUIPO DE CÓMPUTO UNIDAD CENTRAL DE PROCESO – CPU</li>   <li>● MONITOR</li> <li>● TECLADO</li> <li>● ESTABILIZADOR</li>   <li>● SILLA DE METAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Z240 TWR WORSTATION (UNIDAD CENTRAL DE PROCESO: INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ RAM:32GB DDR4 2400 300MHZ 2TB HDD 7200 RPM LAN:SI WLAN:NO USB:SI WINDOWS 10 PRO 64 BITS ESPAÑOL UNIDAD ÓPTICA) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP)</li>   <li>● MONITOR LED, MONITOR LED 23, NEGRO/PLOMO</li> <li>● TECLADO USB SLIM KB INCLUYE: MOUSE</li> <li>● MARCA: ELISE, MODELO: LCR-15: 18080725, DE: 0 COLOR NEGRO, ESTABILIZADOR 1.5 KVA 220 V TOMAS 04</li>   <li>● COLOR NEGRO, DE TUBO CUADRADO, ASIENTO Y RESPALDAR FORRADO EN TELA NEGRA</li> </ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 109 de 125

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/uni/v/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/uni/v/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
-----------------	---	--

<b>Nombre de la asignatura: Administración y Análisis de Riesgos de Proyectos</b>	<b>Código: EECM1304</b>	<b>Ciclo: III Semestre</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Centro de Informática. Posgrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EQUIPO DE CÓMPUTO UNIDAD CENTRAL DE PROCESO – CPU</li> <li>● MONITOR</li> <li>● TECLADO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Z240 TWR WORSTATION (UNIDAD CENTRAL DE PROCESO: INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ RAM:32GB DDR4 2400 300MHZ 2TB HDD 7200 RPM LAN:SI WLAN:NO USB:SI WINDOWS 10 PRO 64 BITS ESPAÑOL UNIDAD ÓPTICA) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP)</li> <li>● MONITOR LED, MONITOR LED 23, NEGRO/PLOMO</li> </ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 110 de 125

	<ul style="list-style-type: none"><li>● ESTABILIZADOR</li> <li>● SILLA DE METAL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● TECLADO USB SLIM KB INCLUYE: MOUSE</li><li>● MARCA: ELISE, MODELO: LCR-15: 18080725, DE: 0 COLOR NEGRO, ESTABILIZADOR 1.5 KVA 220 V TOMAS 04</li> <li>● COLOR NEGRO, DE TUBO CUADRADO, ASIENTO Y RESPALDAR FORRADO EN TELA NEGRA</li></ul>
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 111 de 125

<b>Nombre de la asignatura: Seminario de Tesis III</b>	<b>Código: EECM1404</b>	<b>Ciclo: IV Semestre</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Centro de Informática. Posgrado	<ul style="list-style-type: none"><li>● EQUIPO DE CÓMPUTO UNIDAD CENTRAL DE PROCESO – CPU</li> <li>● MONITOR</li><li>● TECLADO</li><li>● ESTABILIZADOR</li> <li>● SILLA DE METAL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Z240 TWR WORSTATION (UNIDAD CENTRAL DE PROCESO: INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ RAM:32GB DDR4 2400 300MHZ 2TB HDD 7200 RPM LAN:SI WLAN:NO USB:SI WINDOWS 10 PRO 64 BITS ESPAÑOL UNIDAD ÓPTICA) Todos los CPUs tiene los siguientes softwares (MICROSOFT WINDOWS EDUCATION, MICROSOFT OFFICE LTSC PROFESIONAL, WINDOWS DEFENDER, PDF24, 7-ZIP)</li> <li>● MONITOR LED, MONITOR LED 23, NEGRO/PLOMO</li><li>● TECLADO USB SLIM KB INCLUYE: MOUSE</li><li>● MARCA: ELISE, MODELO: LCR-15: 18080725, DE: 0 COLOR NEGRO, ESTABILIZADOR 1.5 KVA 220 V TOMAS 04</li> <li>● COLOR NEGRO, DE TUBO CUADRADO, ASIENTO Y RESPALDAR FORRADO EN TELA NEGRA</li></ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 112 de 125

Sala de Lectura

Biblioteca Virtual UNPRG  
Base de datos EBSCO  
Repositorio Institucional  
Bibliotecas digitales a través  
del portal web institucional

<http://sibi.unprg.edu.pe/>  
<http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php>  
<https://repositorio.unprg.edu.pe/>  
<https://app.myloft.xyz/browse/home>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 113 de 125

#### ANEXO 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA: MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN A PROYECTOS DE INVERSIÓN

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
Diagnosticar, Formular y evaluar los proyectos de inversión tanto en el ámbito social y privado para tomar decisiones estratégicas basadas en un análisis riguroso de factores financieros, económicos, técnicos y en base a la metodología científica.	1. Diagnosticar las propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país.	1.1 <b>Analizar</b> los indicadores macroeconómicos y microeconómicos para evaluar la viabilidad y rentabilidad considerando estos factores.	1.1.1 <b>Interpretar</b> los indicadores económicos relevantes en el análisis de proyectos de inversión en la cual puede comprender el entorno económico y haciendo uso de estos indicadores como base para la toma de decisiones.	1. Diagnostica, propuestas o alternativas de solución (proyectos viables) a los problemas del desarrollo regional y empresarial del país.
			1.1.2 <b>Analizar</b> los factores macroeconómicos, políticas gubernamentales y tendencias que pueden influir en la rentabilidad y la viabilidad del proyecto.	
			1.1.3 <b>Analizar</b> el mercado del servicio en donde permita realizar los costos y beneficios en un contexto microeconómico para los proyectos de inversión.	
		1.2 <b>Emplear</b> los sistemas de información para el seguimiento, evaluación y monitoreo de las inversiones mediante los aplicativos informáticos del Ministerio de Economía y Finanzas o afines.	1.2.1 <b>Utilizar</b> los sistemas de información adecuados para la gestión de proyectos de inversión, considerando las necesidades específicas del proyecto y los requisitos tecnológicos	
			1.2.2 <b>Emplear</b> los aplicativos informáticos del Ministerio de economía y finanzas para enfocar indicadores de cobertura de calidad de las brechas de infraestructura y/o servicios de los sectores.	
			1.2.3 <b>Emplear</b> los aplicativos informáticos del Ministerio de economía y finanzas para planificar y dar seguimiento a las actividades, plazos y recursos del proyecto.	
			1.2.4 <b>Emplear</b> los aplicativos informáticos del organismo supervisor de contrataciones del estado	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 114 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
			para gestionar eficientemente la documentación del proyecto, incluyendo contratos, informes, registros y comunicaciones que asegure la disponibilidad y accesibilidad adecuada de la información relevante para el proyecto.	
		<b>1.3 Promover</b> el planeamiento estratégico con la capacidad de toma de decisiones informadas en el contexto de la inversión y aprender a identificar oportunidades, evaluar riesgos y diseñar estrategias de inversión efectivas.	<b>1.3.1 Identificar</b> el conocimiento integral de la realidad en donde comprenden cómo viven las personas en sus territorios, sus medios de vida y su nivel de bienestar	
			<b>1.3.2 Desarrollar</b> el futuro deseado en donde se identifican las aspiraciones de las personas, se realiza el análisis de futuro y se define la imagen del territorio deseado	
			<b>1.3.3 Identificar</b> las políticas y planes coordinados en donde las políticas públicas, de forma articulada entre sectores y niveles de gobierno, orientadas a alcanzar la imagen del territorio deseado, a través de objetivos prioritarios y lineamientos.	
			<b>1.3.4 Desarrollar</b> el seguimiento y la evaluación de políticas y planes para la mejora continua en donde se recoge información de los indicadores definidos en los planes para verificar el avance hacia el logro de la imagen del territorio deseado, así como el uso de los recursos asignados con ese fin.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 115 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
		<b>1.4 Analizar</b> la programación multianual de inversiones a través del INVIERTE.PE	<b>1.4.1 Interpreta</b> la normatividad del INVIERTE.PE	
			<b>1.4.2 Desarrolla</b> el diagnostico de brechas de infraestructura y/o servicios	
			<b>1.4.3 Interpreta</b> los criterios de priorización de los sectores	
			<b>1.4.4 Elabora</b> la cartera de inversiones de los Proyectos de Inversión e Inversiones de optimización, ampliación marginal, Rehabilitación y Reposición.	
		<b>2.1. Desarrollar</b> modelos econométricos con simulaciones para predecir el desempeño del proyecto.	<b>2.1.1 Aplica</b> técnicas cuantitativas relevantes para el análisis de datos en proyectos de inversión.	
			<b>2.1.2 Analiza</b> datos financieros utilizando métodos cuantitativos esto implica el manejo de herramientas y técnicas para evaluar la rentabilidad, el riesgo y el rendimiento de los proyectos de inversión	
			<b>2.1.3 Desarrolla</b> modelos cuantitativos en la cual permite simulaciones para predecir y evaluar el desempeño de los proyectos de inversión.	
			<b>2.1.4 Interpreta</b> los resultados obtenidos a través de los métodos cuantitativos y comunicar de manera efectiva sus hallazgos a través de informes y presentaciones claras y precisas	
			<b>2.1.5 Utiliza</b> los métodos cuantitativos como base para tomar decisiones informadas en proyectos de	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 116 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
			inversión esto implica la capacidad de evaluar alternativas, identificar riesgos y oportunidades, y seleccionar las mejores opciones en función de los análisis cuantitativos realizados.	
		2.2. <b>Desarrollar</b> técnicas en proporcionar conocimientos y herramientas necesarios para analizar y evaluar proyectos de inversión privada de manera sólida y rigurosa.	2.2.1 <b>Analiza</b> la demanda y oferta en donde se enfoca los segmentos de mercado.	
			2.2.2 <b>Utiliza</b> técnicas de investigación de mercado, encuestas, base de datos y otras herramientas para obtener información precisa y relevante para la toma de decisiones.	
			2.2.3 <b>Identifica</b> las necesidades del mercado en la que se enfoca las estrategias del producto, promoción, precio, y plaza.	
			2.2.4 <b>Utiliza</b> el programa SPSS para la confiabilidad del instrumento.	
		2.3. <b>Determinar</b> la metodología general para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión privada.	2.3.1 <b>Identifica</b> oportunidades de inversión potenciales, basándose en análisis de mercado, tendencias económicas y necesidades del mercado	
			2.3.2 <b>Formula</b> proyectos de inversión de manera clara y precisa, definiendo los objetivos, alcance, recursos necesarios, cronograma y presupuesto.	2. Formula y evalúa proyectos de inversión privados y sociales de acuerdo a las exigencias de un mundo global,
			2.3.3 <b>Evalúa</b> técnicas de evaluación de proyectos como el costo beneficio para evaluar la viabilidad financiera de los proyectos de inversión	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 117 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
			<p><b>2.3.4 Analiza</b> los riesgos asociados con los proyectos de inversión privada y desarrollar estrategias de mitigación para minimizar su impacto como riesgos financieros, operativos, legales y otros factores relevantes.</p> <p><b>2.3.5 Analiza</b> la sostenibilidad económica, social y ambiental de los proyectos de inversión, considerando el impacto a largo plazo y la responsabilidad corporativa.</p>	competitivo y al mismo tiempo con responsabilidad social y ambiental.
		<p><b>2.4. Desarrollar</b> técnicas en proporcionar conocimientos y herramientas necesarios para analizar y evaluar proyectos de inversión social de manera sólida y rigurosa.</p>	<p><b>2.4.1 Elaborar</b> el Diagnóstico de la población afectada, a través de la técnica del Árbol de Problemas y Objetivos.</p>	
			<p><b>2.4.2 Elaborar</b> instrumentos de encuesta o entrevista para el desarrollo del estudio de mercado del Servicio Público</p>	
			<p><b>2.4.3 Desarrollar</b> técnica de proyección del mercado.</p>	
			<p><b>2.4.4 Utilizar</b> programas como el SPSS para la realización de los instrumentos.</p>	
			<p><b>2.4.5 Desarrollar</b> técnicas de Evaluación Social del Proyecto de inversión.</p>	
		<p><b>2.5. Determinar</b> la metodología general para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión social.</p>	<p><b>2.5.1 Aplicar</b> los criterios para determinar la clasificación del nivel de complejidad de los Proyectos de Inversión</p>	
			<p><b>2.5.2 Establecer</b> lineamientos para la Estandarización de Proyectos de Inversión.</p>	
			<p><b>2.5.3 Elaborar</b> el contenido mínimo del Estudio de</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 118 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
			PreInversión a nivel de perfil para Proyectos de Inversión	
			<b>2.5.4 Interpretar</b> los Parámetros de Evaluación Social	
			<b>2.5.5 Elaborar</b> lineamientos de la gestión de proyectos a través Project Management Institute.	
			<b>2.6.1 Comprender</b> los conceptos fundamentales de la evaluación económica de impacto ambiental y su importancia en el contexto de los proyectos de inversión	
			<b>2.6.2 Identificar</b> los diferentes niveles de impacto ambiental que pueden surgir como resultado de los proyectos de inversión	
		<b>2.6. Determinar</b> los métodos y metodologías de evaluación de impacto ambiental como consecuencia de los fenómenos naturales y acción del hombre en los medios físico, biológico, socioeconómico y cultural, por lograr la satisfacción de sus necesidades	<b>2.6.3 Aplicar</b> métodos y herramientas para cuantificar los impactos ambientales desde una perspectiva económica	
			<b>2.6.4 Evaluar</b> los costos y beneficios asociados con los impactos ambientales, considerando tanto los aspectos monetarios como los no monetarios.	
			<b>2.6.5 Aplicar</b> diferentes enfoques y metodologías utilizadas en la evaluación económica de impacto ambiental, como el análisis de costo-beneficio, costo-efectividad y otros métodos relevantes.	
		<b>2.7. Evaluar</b> riesgos e incertidumbre, aplicando conocimientos y	<b>2.7.1 Comprender</b> los conceptos fundamentales de la evaluación de proyectos estratégicos y su importancia en entornos inciertos.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 119 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
		<p>herramientas para el diseño de estrategias de mitigación y la maximización de beneficios en proyectos estratégicos.</p>	<p><b>2.7.2 Analizar</b> la incertidumbre y los riesgos asociados con los proyectos estratégicos en diferentes contextos empresariales, y territoriales</p> <p><b>2.7.3 Aplicar</b> técnicas y herramientas para identificar, medir y analizar la incertidumbre en la evaluación de proyectos estratégicos.</p> <p><b>2.7.4 Evaluar</b> la viabilidad económica, financiera y social de los proyectos estratégicos, considerando la incertidumbre en los supuestos en las variables estratégicas</p> <p><b>2.7.5 Aplicar</b> métodos cuantitativos y cualitativos para realizar análisis de sensibilidad y escenarios en la evaluación de proyectos estratégicos.</p>	
		<p><b>2.8. Evaluar</b> proyectos de los principales factores que determinan el riesgo como el riesgo Económico y financiero con el fin de realizar escenarios para pronosticar y tomar la mejor decisión de invertir.</p>	<p><b>2.8.1 Comprender</b> los conceptos fundamentales de la administración de riesgos en el contexto de proyectos de inversión.</p> <p><b>2.8.2 Identificar</b> los diferentes tipos de riesgos asociados con los proyectos, tanto internos como externos.</p> <p><b>2.8.3 Aplicar</b> técnicas de identificación, evaluación y clasificación de riesgos en proyectos de inversión.</p> <p><b>2.8.4 Desarrollar</b> planes de mitigación de riesgos, incluyendo la identificación de estrategias de contingencia y la asignación de responsabilidades.</p> <p><b>2.8.5 Identificar</b> las fuentes de riesgos externa e interna que pueden afectar la implementación y los</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 120 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
			resultados de los proyectos estratégicos.	
		2.9. <b>Analizar</b> los conceptuales fundamentales para comprender las determinantes y los mecanismos de la cooperación técnica internacional y los procesos de desarrollo.	2.9.1 <b>Comprender</b> los conceptos fundamentales de la cooperación técnica internacional y su importancia en el desarrollo de proyectos de inversión.	
			2.9.2 <b>Analizar</b> los diferentes enfoques, modelos y marcos conceptuales utilizados en la cooperación técnica internacional.	
			2.9.3 <b>Aplicar</b> metodologías para la identificación, formulación y diseño de proyectos de cooperación técnica internacional.	
			2.9.4 <b>Desarrollar</b> habilidades para la gestión y coordinación de proyectos de cooperación técnica internacional, incluyendo la planificación, ejecución y seguimiento.	
			2.9.5 <b>Evaluar</b> los resultados y el impacto de los proyectos de cooperación técnica internacional, considerando aspectos sociales, económicos y ambientales.	
		2.1. <b>Desarrollar</b> la investigación científica teniendo en cuenta a un problema social, el estado del arte, metodología y aspectos administrativos basados en análisis crítico de información científica pertinente a la línea de	3.1.1 <b>Identificar</b> un problema social de un contexto territorial haciendo uso de las revistas indexadas y de los gestores bibliográficos	3. Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando con efectividad a través de la formulación y evaluación de
			3.1.2 <b>Establecer</b> la formulación del problema, objetivos de la investigación e hipótesis.	
			3.1.3 <b>Analizar</b> bases teóricas relevantes haciendo uso de las revistas indexadas y de los gestores bibliográficos.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 121 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
		investigación en estudio.	<p><b>3.1.4 Definir</b> la metodología de investigación enfocando la operacionalización de variables y considerar aspectos éticos y de rigor científico.</p> <p><b>3.1.5 Elaborar</b> un cronograma detallado de actividades.</p>	proyectos, para impulsar el desarrollo territorial.
		2.2. <b>Realizar</b> los métodos estadísticos y analíticos, haciendo uso de las herramientas adecuadas, en concordancia con los objetivos e hipótesis (si aplican) de la investigación científica.	<p><b>3.2.1 Realizar</b> la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías epistemológicas, ontológicas y axiológicas de acuerdo al área de estudio o influencia.</p> <p><b>3.2.2 Realizar</b> la justificación de la relevancia de la investigación y su aporte en el cierre de brechas de infraestructura y/o servicios.</p> <p><b>3.2.3 Diseñar</b> instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por experto.</p> <p><b>3.2.4 Aplica</b> herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo de los objetivos de la investigación.</p> <p><b>3.2.5 Discute</b> la información estadística y analíticos con los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.</p>	
		2.3. <b>Diseminar</b> los resultados de las investigaciones mediante la publicación en medios como	<b>3.3.1 Elaborar</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos de los proyectos de inversión en un contexto territorial.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 122 de 125

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
		revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros reconocidos por la comunidad científica.	<p><b>3.3.2 Elaborar</b> el artículo científico de la investigación propuesta y Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de las revistas indexadas.</p> <p><b>3.3.3 Publicar</b> artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de las revistas indexadas.</p>	

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	Versión: 2.0
	<b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN</b>	Fecha de actualización: 11/09/2023
		Página 123 de 125

**ANEXO 5: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Dice en el Plan de Estudios 2017							Equivale al Plan de Estudios 2023							SITUACIÓN DE EQUIVALENCIA
Ciclo	Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos	Ciclo	Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos	
1	PI 101	MÉTODOS CUANTITATIVOS	32	64	96	4	1	EECM 1101	MÉTODOS CUANTITATIVOS	56	16	72	4	COMPLETA
1	PI 102	ANÁLISIS ECONÓMICO	32	64	96	4	1	EECM 1102	ANÁLISIS ECONÓMICO	56	16	72	4	COMPLETA
1	PI 103	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	32	64	96	4	1	EECM 1103	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA	56	16	72	4	COMPLETA
1	PI 104	SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN	32	64	96	4	1	EECM 1104	SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN	56	16	72	4	COMPLETA
2	PI205	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	32	64	96	4	2	EECM 1201	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN PRIVADA DE PROYECTOS	56	16	72	4	COMPLETA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 124 de 125

Dice en el Plan de Estudios 2017							Equivale al Plan de Estudios 2023							SITUACIÓN DE EQUIVALENCIA
Ciclo	Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos	Ciclo	Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos	
2	PI206	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y DE DESARROLLO	32	64	96	4	2	EECM 1202	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y DE DESARROLLO	56	16	72	4	COMPLETA
2	PI207	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS	32	64	96	4	2	EECM 1203	TÉCNICAS PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS	56	16	72	4	COMPLETA
2	PI208	SISTEMA NACIONAL DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL Y GESTIÓN DE INVERSIONES	32	64	96	4	2	EECM 1204	SISTEMA NACIONAL DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL Y GESTIÓN DE INVERSIONES	56	16	72	4	COMPLETA
3	PI309	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL	32	64	96	4	3	EECM 1301	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL	56	16	72	4	COMPLETA
3	PI310	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE IMPACTO AMBIENTAL	32	64	96	4	3	EECM 1302	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE IMPACTO AMBIENTAL	56	16	72	4	COMPLETA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN**  
**CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Versión: 2.0

Fecha de actualización:  
11/09/2023

Página 125 de 125

Dice en el Plan de Estudios 2017							Equivale al Plan de Estudios 2023							SITUACIÓN DE EQUIVALENCIA
Ciclo	Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos	Ciclo	Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos	
3	PI311	EVALUACIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN ENTORNOS INCIERTOS	32	64	96	4	3	EECM 1303	EVALUACIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN ENTORNOS INCIERTOS	56	16	72	4	COMPLETA
3	PI312	ADMINISTRACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS DE PROYECTOS	32	64	96	4	3	EECM 1304	ADMINISTRACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS DE PROYECTOS	56	16	72	4	COMPLETA
4	PI412	PROYECTOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL	32	64	96	4	4	EECM 1401	PROYECTOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL	56	16	72	4	COMPLETA
4	PI413	SEMINARIO DE TESIS I	48	96	144	6	4	EECM 1402	SEMINARIO DE TESIS I	56	16	72	4	COMPLETA
4	PI414	SEMINARIO DE TESIS II	48	96	144	6	4	EECM 1403	SEMINARIO DE TESIS II	56	16	72	4	COMPLETA
4	PI415	SEMINARIO DE TESIS III	48	96	144	6	4	EECM 1404	SEMINARIO DE TESIS III	56	16	72	4	COMPLETA