



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

| Nº | RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO |
|--|--|---|
| Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC) | | |
| 1 | Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF | DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN |
| 2 | Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF | MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN |
| Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE) | | |
| 3 | Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS |
| 4 | Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA |
| 5 | Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| 6 | Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE | DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA |
| 7 | Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE | MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL |
| 8 | Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA |
| 9 | Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA |
| 10 | Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA |
| Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB) | | |
| 11 | Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF | DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES |
| 12 | Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA |
| Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP) | | |
| 13 | Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP | DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA |
| 14 | Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP | MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL |
| 15 | Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP | MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL |
| 16 | Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP | MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

| N° | RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO |
|--|--|--|
| Facultad de Enfermería (FE) | | |
| 17 | N° 370-2023-D-FE | DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA |
| 18 | N° 371-2023-D-FE | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA |
| 19 | N° 372-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO |
| 20 | N° 373-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
| 21 | N° 374-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO |
| 22 | N° 375-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA |
| 23 | N° 376-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS |
| 24 | N° 377-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA |
| 25 | N° 379-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA |
| 26 | N° 378-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS |
| 27 | N° 381-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS |
| 28 | N° 382-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD |
| 29 | N° 383-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR |
| 30 | N° 384-2023-D-FE | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL |
| Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA) | | |
| 31 | N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL | MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU


Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

| N° | RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO |
|---|--|--|
| Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA) | | |
| 32 | N° 047-2023-UNPRG-FICSA | DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE |
| 33 | N° 048-2023-UNPRG-FICSA | MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO |
| 34 | N° 049-2023-UNPRG-FICSA | MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN |
| 35 | N° 050-2023-UNPRG-FICSA | MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA |
| 36 | N° 051-2023-UNPRG-FICSA | MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE |
| Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) | | |
| 37 | N° 031-2023-CF-FIME | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA |
| 38 | N° 030-2023-CF-FIME | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA |
| Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA) | | |
| 39 | N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA | MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES |
| 40 | N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA | MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS |
| 41 | N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL |
| 42 | N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA | SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL |

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA
Secretario General


Dr. ENRIQUE WILFREDO CARRERA VELASQUEZ
Rector

stn



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION



DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0159-2023-VIRTUAL-CF-FACHSE

Lambayeque, Setiembre 11 del 2023

VISTO:

El Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE de fecha 07 de setiembre de 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 4693-2023-FACHSE).

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante Oficio N° 189-2023-VIRTUAL-UP-FACHSE, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnología de la Información e Informática Educativa;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que: "es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad";

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 08 de setiembre de 2023, acordó aprobar el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR el Plan de Estudios del programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado y Unidad de Posgrado.

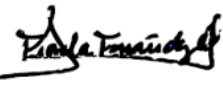



REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE




Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS
DECANO




PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: | Ratificado por |
|--|--|---|--|
| Equipo de Trabajo: Milagros del Pilar Cabezas Martínez Gloria Betzabet Puicón Cruzalegui Percy Carlos Morante Gamarra Fiorela Anaí Fernández Otoya Franklin Edinson Terán Santa Cruz | Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado, (Resolución Nº 141-2023-CU) | Consejo de Facultad Resolución N° 0159-2023- VIRTUAL-CF-FACHSE | Consejo Universitario |
|  ----- Dra. Fiorela Anaí Fernández Otoya Presidente |  Dr. Juan Diego Dávila Cisneros Presidente |  DECANO Dr. José Wilder Herrera Vargas Decano |  UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO RECTOR Dr. Enrique Wilfredo Carpena Velásquez Rector |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 2 de 65 |

CONTENIDO

| | | |
|---|---|----|
| I. | Denominación del programa | 3 |
| I.1 | Objetivos generales | 3 |
| I.2 | Objetivos académicos | 3 |
| I.3 | Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación | 3 |
| I.4 | Grado académico que se otorga | 6 |
| I.5 | Título profesional que se otorga | 6 |
| I.6 | Menciones | 6 |
| I.7 | Tipo de Maestría | 6 |
| II. | Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado. | 6 |
| II.1 | Perfil del estudiante | 6 |
| II.2 | Perfil del graduado o egresado | 6 |
| III. | Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia | 7 |
| IV. | Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes | 7 |
| IV.1 | Métodos de enseñanza teórico – prácticos | 7 |
| IV.2 | Evaluación de los estudiantes | 8 |
| V. | Malla curricular | 9 |
| VI. | Sumilla de cada curso | 14 |
| VII. | Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas | 25 |
| VIII. | Prácticas preprofesionales | 27 |
| IX. | Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria | 27 |
| X. | Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación | 27 |
| XI. | Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios | 27 |
| ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO | | 29 |
| ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO | | 29 |
| ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA | | 32 |
| ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | | 49 |
| ANEXO 5. TABLA DE EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | 63 |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 3 de 65 |

I. Denominación del programa

Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa

I.1 Objetivos generales

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa tiene como objetivo general, gestionar el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación e innovación de la Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en instituciones educativas públicas y privadas de la Educación Básica y Superior, respondiendo a las demandas y estándares de los sistemas educativos nacionales e internacionales, y tomando en cuenta valores asumidos por nuestra institución como responsabilidad, compromiso social, la verdad y el bien común.

I.2 Objetivos académicos

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa tiene como objetivos académicos:

Formar profesionales involucrados en incorporar las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.

Formar profesionales involucrados en implementar mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.

Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la realidad (INVESTIGACIÓN), aportando a mejorar la calidad de vida de la sociedad, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

I.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

a) Referentes Nacionales:

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel nacional con nombres similares:

1. Pontificia Universidad Católica del Perú: Maestría en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tiene por objetivo profundizar el conocimiento científico e interdisciplinario en el proceso educativo, formando profesionales capaces de diseñar y desarrollar propuestas educativas con una adecuada gestión de las tecnologías.
2. Tech School of teaching: Maestría en Tecnología Educativa y competencias digitales, te ofrece una visión práctica y completa de la aplicación de la tecnología en la educación, desde las herramientas más básicas hasta el desarrollo de habilidades



docentes digitales. Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento de la tecnología adecuada a distintos niveles educativos, de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo, según su interés.

3. Universidad San Martín: Maestría en Educación con mención en Informática y Tecnología Educativa, fue diseñado para responder a los Estándares Nacionales de TIC para docentes del NETS for Teachers: National Educational Technology Standards for Teachers de Estados Unidos, y los Estándares UNESCO.
4. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo: Maestría en Informática Educativa y TIC, responde al mundo globalizado que exige docentes y profesionales que ejerzan la docencia con competencias digitales y capacidades tecnológicas que promuevan aprendizajes de calidad y hagan uso de los diversos recursos tecnológicos para gestionar el conocimiento y difundir las investigaciones.

b) Referencias internacionales:


Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Internacional con nombres similares:

1. Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia): Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación, esta maestría se enfoca hacia el logro de productos o servicios innovadores. La Maestría es la primera en el país en llevar esta denominación, enmarcada en el estudio de las TIC, sus aplicaciones y la consecución de innovación a través de ella.
2. Universidad De Belgrano Buenos Aires Argentina: Maestría en TIC aplicadas a las Ciencias de la Educación. El objetivo de esta maestría es desarrollar la investigación favoreciendo y estimulando la adquisición de conocimientos teóricos y empíricos. En su mención Lingüística Aplicada busca ofrecer estudios académicos relacionados al inglés como segunda lengua, mientras que en la mención Estudios Literarios, el objetivo principal es la profundización en el aprendizaje de la literatura como práctica social.
3. La universidad en Internet UNIR (España): Master Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, el objetivo es evaluar mediante la entrega de trabajos, en donde aprenderás a crear el contenido digital más puntero y a usar las herramientas digitales más demandadas en el sector educativo. Aprender todo sobre tecnología educativa y su aplicación pedagógica en el aula: crearás, editarás y publicarás recursos docentes y contenidos digitales, conocerás las últimas tendencias en las redes sociales para la educación, enseñarás cómo afecta la protección de datos a tus alumnos en un



entorno digital y a gestionar la identidad digital. Aplicar los recursos del trabajo colaborativo en Internet y técnicas de gamificación en el aula. Acercar a tus alumnos al tratamiento de datos y a su utilización para fines educativos: búsqueda y acceso a la información, su tratamiento, gestión y filtrado. Entender y realizar actividades sencillas y apasionantes relacionadas con la programación y la robótica. Te prepara para convertirte en un docente digital, capaz de transformar un aula presencial en un aula virtual.

4. Universidad de Investigación y Desarrollo (Colombia): Master en TIC para la Educación, el objetivo es preparar, documentar y diagnosticar soluciones académicas con mediación de las TIC de acuerdo con estudios de contexto y población técnicos y adecuados. Proyectar, dirigir, coordinar y gestionar propuestas asertivas que articulen tendencias y teorías del uso educativo de las TIC, según las necesidades y potencialidades de los contextos. Organizar y/o gestionar espacios de reflexión e investigación relacionados con la gestión académica apoyada en las TIC a nivel local, departamental, regional, nacional y/o internacional. Generar conocimiento referido a las prácticas educativas mediadas por TIC en seminarios, congresos, conferencias y demás espacios académicos, investigativos, empresariales y/o culturales que fomenten su reflexión y crítica.
5. Universidad de Valladolid (España): Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y Las Comunicaciones, el objetivo es que los alumnos adquieran una sólida base metodológica, científica y tecnológica en el ámbito de las TIC tanto de forma general como a través de diversas especializaciones, así como su formación en las técnicas de investigación.
6. Universidad de Chile: Máster en Educación con mención en Informática Educativa, el objetivo es ofrecer al estudiante herramientas teóricas y prácticas en educación e informática educativa para abordar problemas didácticos, educativos y de gestión, a nivel de aula, unidad educativa, corporaciones educacionales y de unidades ministeriales en el área de educación. Habilitar al estudiante para participar en grupos de investigación en el campo de la educación con énfasis en el área de la informática educativa que representen una contribución en el mejoramiento de la calidad educativa. Formar un postgraduado capaz de crear, dirigir y evaluar programas

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 6 de 65 |

educativos en el campo de la Informática Educativa. Entregar herramientas para incorporar las TICs en la práctica pedagógica.

I.4 Grado académico que se otorga

Maestro(a) en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

I.5 Título profesional que se otorga

No aplica.

I.6 Menciones

No aplica.

I.7 Tipo de Maestría

De especialización

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.

II.1 Perfil del estudiante


El estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, deberá poseer las siguientes cualidades:

- Conocimiento y dominio de las TIC aplicadas a la Educación, en base a las normas de la UNESCO.
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.
- Conocimiento esencial para el desarrollo de investigación científica.
- Actitud analítica, crítica, reflexiva y propositiva.
- Vocación por la investigación y la gestión del conocimiento científico, con el propósito de innovar los procesos educativos con actitud científica.

II.2 Perfil del graduado o egresado

El graduado de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, posee el siguiente perfil:

- Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.
- Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.
- Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 7 de 65 |

investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en el anexo 1 Y 2

III. Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia

La Modalidad de enseñanza es Semipresencial. (32% presencialidad y 68% virtualidad)


IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

IV.1 Métodos de enseñanza teórico – prácticos


Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un **currículo por competencias**, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje.

La **modalidad semipresencial** (32% presencialidad y 68% virtualidad) de este programa conlleva a la priorización de los siguientes métodos:

- a) **El Método Sincrónico** dentro de la virtualidad es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b) **El Método Asincrónico** dentro de la virtualidad, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video.
- c) **El Método B-Learning** (Combinado asincrónico y sincrónico), donde la enseñanza y aprendizaje de la educación virtual se hace más efectiva.
- d) **Clase expositiva:** tanto en la presencial como en la virtualidad es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.
- e) **Método de casos:** Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 8 de 65 |

- f) **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.
- g) **El aprendizaje basado en proyectos (AOP):** Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006).
Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.
- h) **El aula invertida o *flipped classroom*.**
Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluze, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).
- i) **La metodología aprendizaje-Acción.**
Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).
En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.
- j) **La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.**
La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 9 de 65 |

- k) **Método cooperativo:** constituye una metodología activa en la que los estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje, favoreciendo y maximizando el desarrollo de sus aprendizajes, su competencia social e inclusión.

IV.2 Evaluación de los estudiantes

La evaluación será de **carácter formativo** en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres **procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las **técnicas de evaluación:** análisis documental, pruebas, observación y ensayos. En correspondencia se utilizarán los siguientes **instrumentos:** listas de cotejos, fichas de observación, rúbricas, escalas de valoración, cuestionarios, portafolio de evidencias, entre otros.

Se utilizará la **escala vigesimal de 0 a 20 puntos** y la **nota mínima aprobatoria** por asignatura es **catorce (14).**

V. Malla curricular

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, se desarrolla en 1.5 años, cuenta con un total de 48 créditos. Por otro lado, se cuenta con 11 cursos obligatorios, con 672 horas teóricas y 192 horas prácticas.

En cuanto a los cursos pre requisitos se detallan a continuación:

| N° | PERIODO ACADÉMICO | CURSO PRE-REQUISITO | PERIODO ACADÉMICO | NOMBRE DEL CURSO |
|----|-------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
| 01 | I | LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | I | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC |
| 02 | I | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC | I | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB |
| 03 | I | SOFTWARE EDUCATIVO Y | I | PLATAFORMAS VIRTUALES |




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 10 de 65

| | | HERRAMIENTAS WEB | | EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE |
|----|-----|---|-----|---|
| 04 | II | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | II | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN |
| 05 | II | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | II | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS |
| 06 | II | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | II | TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC |
| 07 | III | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | III | PROYECTO DE TESIS |
| 08 | III | PROYECTO DE TESIS | III | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 11 de 65 |

| INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA | | | | | |
|---|----------------|---|--|--|----|
| NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD | | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | | | |
| CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | P49 | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| MODALIDAD DE ESTUDIOS | Semipresencial | FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR | 11 de setiembre de 2023 | | |
| PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO | | | | | |
| RÉGIMEN DE ESTUDIOS | Semestral | N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO | 2 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO | 16 |
| EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL: | | DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS | 1.5 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO | 32 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

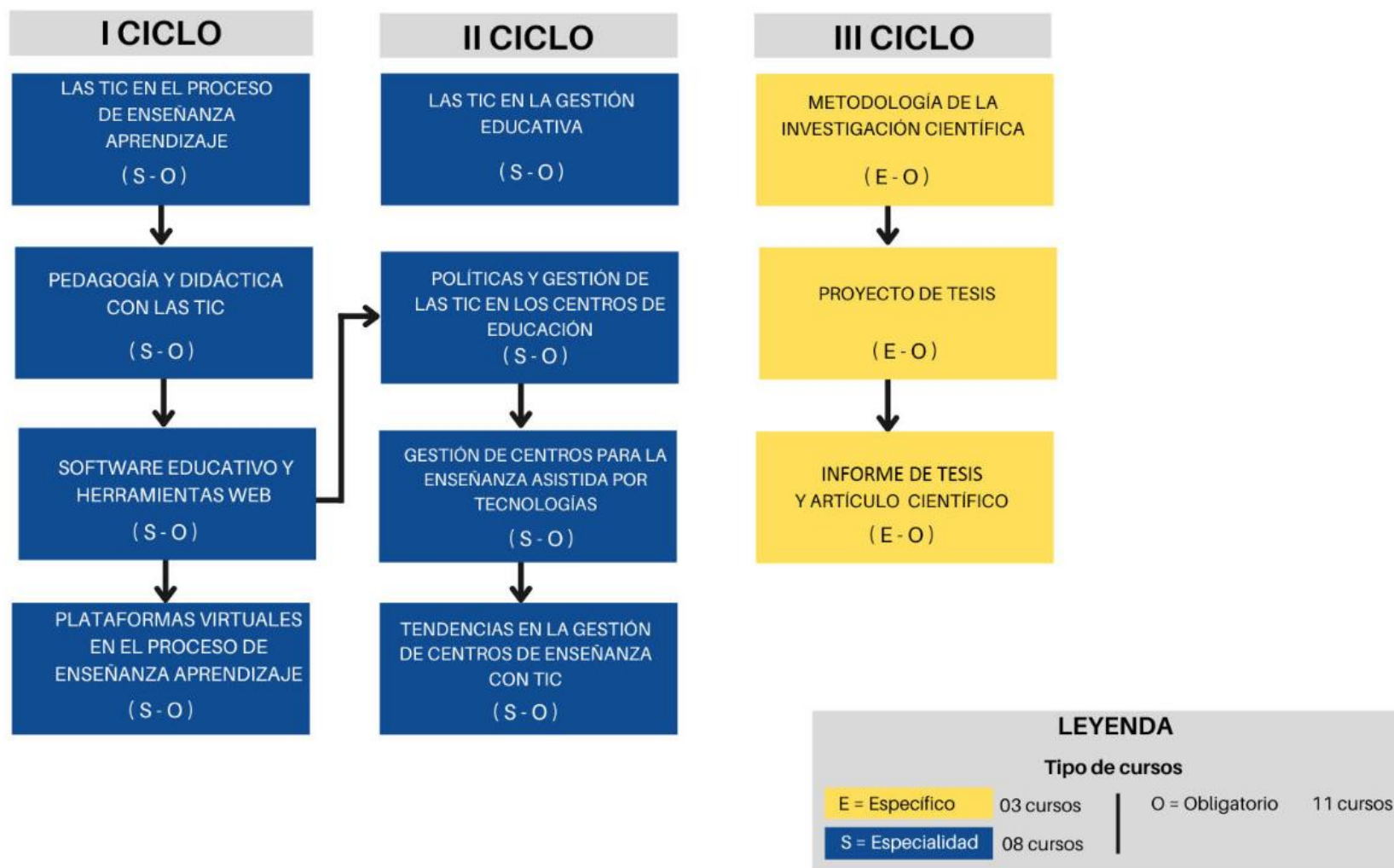
Fecha de actualización: 11/09/2023


Página 12 de 65

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

| PERIODO ACADÉMICO | NOMBRE DEL CURSO | INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | TIPO DE CURSO | HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO | | | | | | CRÉDITOS ACADÉMICOS | | | | | | | N° TOTAL DE SEMANAS | |
|-------------------|---|---|------------------|---------------|--------------------------------------|---------|-------|------------|---------|-------|-------------------------|------------|---------|-------|------------|---------|-------|---------------------|-----------------------------|
| | | | | | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | TOTAL DE HORAS LECTIVAS | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | | TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS |
| | | | | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | | |
| 1 | LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | NO APLICA | Especialidad | Obligatorio | 20 | 36 | 56 | 4 | 12 | 16 | 72.00 | 1.25 | 2.25 | 3.50 | 0.13 | 0.38 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 1 | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC | LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Especialidad | Obligatorio | 0 | 56 | 56 | 0 | 16 | 16 | 72.00 | - | 3.50 | 3.50 | - | 0.50 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 1 | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC | Especialidad | Obligatorio | 30 | 26 | 56 | 6 | 10 | 16 | 72.00 | 1.88 | 1.63 | 3.50 | 0.19 | 0.31 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 1 | PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | Especialidad | Obligatorio | 20 | 36 | 56 | 4 | 12 | 16 | 72.00 | 1.25 | 2.25 | 3.50 | 0.13 | 0.38 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 2 | LAS TIC EN LA GESTIÓN EDUCATIVA | NO APLICA | Especialidad | Obligatorio | 30 | 26 | 56 | 6 | 10 | 16 | 72.00 | 1.88 | 1.63 | 3.50 | 0.19 | 0.31 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 2 | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | Especialidad | Obligatorio | 0 | 56 | 56 | 0 | 16 | 16 | 72.00 | - | 3.50 | 3.50 | - | 0.50 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 2 | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | Especialidad | Obligatorio | 30 | 26 | 56 | 6 | 10 | 16 | 72.00 | 1.88 | 1.63 | 3.50 | 0.19 | 0.31 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 2 | TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | Especialidad | Obligatorio | 20 | 36 | 56 | 4 | 12 | 16 | 72.00 | 1.25 | 2.25 | 3.50 | 0.13 | 0.38 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 3 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | NO APLICA | Específico | Obligatorio | 0 | 56 | 56 | 0 | 16 | 16 | 72.00 | - | 3.50 | 3.50 | - | 0.50 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 3 | PROYECTO DE TESIS | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | Específico | Obligatorio | 30 | 26 | 56 | 6 | 10 | 16 | 72.00 | 1.88 | 1.63 | 3.50 | 0.19 | 0.31 | 0.50 | 4.00 | 6.00 |
| 3 | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO | PROYECTO DE TESIS | Específico | Obligatorio | 40 | 72 | 112 | 8 | 24 | 32 | 144.00 | 2.50 | 4.50 | 7.00 | 0.25 | 0.75 | 1.00 | 8.00 | 12.00 |

ESQUEMA DE MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA




| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 14 de 65 |

VI. Sumilla de cada curso

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 1.2 Curso: | LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 1.3 Código | SMCM4101 |
| 1.4 Período académico: | I Semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72 (T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | No aplica | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Diagnostica mediante instrumentos validados el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.


Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades sobre el diseño de instrumentos de recolección de datos, validación de instrumentos, proceso de enseñanza aprendizaje, recursos digitales y metodologías activas, modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo, así como el desarrollo de habilidades que le permita identifica los elementos de los instrumentos de recolección de datos, reconoce la importancia de la validación de instrumentos de datos, reconoce los recursos digitales y metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje así como reconoce los Modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 15 de 65 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC | 1.3 Código | SMCM4102 |
| 1.4 Período académico: | I Semestre | 1.5 Modalidad: | A Distancia |
| 1.6 Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Pedagogía y didáctica con las TIC es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora actividades pedagógicas con apoyo de las tecnologías de información”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan los temas relacionados a pedagogía centrada en el alumno, flipped Classroom, estrategias, técnicas, instrumentos, materiales, recursos digitales en entornos presencial, semipresencial u online, evaluación basada en las TIC Y Herramientas digitales para la pedagogía. Asimismo, desarrollar las habilidades como reflexiona sobre la pedagogía centrada en el alumno, diseña actividades con la metodología Flipped Classroom, diseña estrategias, técnicas, instrumentos, materiales, recursos digitales en entornos presencial, semipresencial online, diseña instrumentos de evaluación mediante herramientas TIC, utiliza las herramientas digitales para la pedagogía. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 16 de 65 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | 1.3 Código | SMCM4103 |
| 1.4 Período académico: | I semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Software educativo y herramientas web es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Utiliza software como material y recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento sobre enfoques pedagógicos, software educativo, material y recurso didáctico, licencias de software, gamificación y modelo de Aula invertida, Web 2.0 discos duros virtuales, software educativo.

Asimismo, desarrolla habilidades: identifica enfoques pedagógicos, reconoce la importancia del software educativo, reconoce la diferencia entre material y recurso didáctico y reconoce las diferencias entre licencias de software, reconoce la importancia de la gamificación, así como reconoce las ventajas del Modelo de aula invertida. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo, reconoce las ventajas de la Web 2.0, utiliza discos duros virtuales, utiliza software educativo.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 17 de 65 |


| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 1.3 Código | SMCM4104 |
| 1.4 Período académico: | I Semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje, es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Utiliza las plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando las teorías educativas vigentes” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Conocimientos: Rol del docente, rol del estudiante, del Aprendizaje por Transmisión al Aprendizaje Interactivo, impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Metodología Docente, metodología PACIE, la Plataforma Virtual de Aprendizaje, utilización de plataformas virtuales e implementación de plataformas virtuales, Aula Moodle, aula classroom, aula Dokeos.

Las habilidades a desarrollar se relacionan con el identificar los roles en una plataforma virtual, aplicar la metodología PACIE, reconocer la importancia del aprendizaje mediado por LMS y reconoce las diferencias plataforma virtuales, reconoce y utiliza las ventajas del Aula Moodle, reconoce y utiliza las ventajas del Aula Classroom, reconoce y utiliza las ventajas del Aula Dokeos. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 18 de 65 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | LAS TIC EN LA GESTIÓN EDUCATIVA | 1.3 Código | SMCM4201 |
| 1.4 Período académico: | II Semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | No aplica | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Las TIC en la gestión educativa es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Utiliza las TIC en la gestión educativa considerando los agentes de la educación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de Gestión y planificación, las TIC y el desarrollo curricular, desarrollo profesional de los docentes, los recursos e infraestructura de TIC, Integra la Educación y las TIC, usa de las TIC en los procesos de enseñanza, analiza los obstáculos en el uso de las TIC, analiza los beneficios y exigencias de las TIC, analiza la infraestructura tecnológica que requieren las TIC.


Las habilidades a desarrollar son identifica los procesos de la gestión y planificación, implementa las TIC en el desarrollo curricular, promueve las TIC el desarrollo profesional de los docentes, utiliza los recursos e infraestructura TIC para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. reconoce la integración de la Educación y las TIC, reconoce las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje, reconoce los obstáculos en el uso de las TIC, reconoce los beneficios y exigencias de las TIC, reconoce la infraestructura tecnológica que requieren las TIC. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 19 de 65 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | 1.3 Código | SMCM4202 |
| 1.4 Período académico: | II Semestre | 1.5 Modalidad: | A Distancia |
| 1.6 Tipo de estudio: | Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Políticas y gestión de las TIC en los centros de educación es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Analiza la gestión educativa considerando como eje central a las tecnologías de información”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.


Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento sobre arquitectura de TI, calidad educativa, modelos de calidad, estrategias para la evaluación institucional, herramientas de captura de datos, herramientas de presentación de datos, así como desarrollar habilidades como identifica la arquitectura del centro educativo, reconoce la importancia de la mejora de procesos, así como reconoce las ventajas de los modelos de calidad, utiliza estrategias para la evaluación institucional y utiliza herramientas tecnológicas de captura de datos y presenta información en forma adecuada y oportuna. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 20 de 65 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | 1.3 Código | SMCM4203 |
| 1.4 Período académico: | II Semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Gestión de centros para la enseñanza asistida por tecnologías es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Promueve el uso de las tecnologías de información en el desarrollo directivo y administrativo instituciones educativas”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad** “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento sobre gestión por procesos, notación BPM (Business Process Management), automatización de procesos y software de gestión y marketing y la creación de marca, Software para la gestión de proyectos, software para trabajo en equipo, redes sociales asimismo desarrolla habilidades como reconocer la importancia de la gestión por procesos, utilizar BPMN para describir procesos, reconocer la importancia del software de gestión y reconocer la importancia de la creación de la marca institucional, utiliza software para la gestión de proyectos, utiliza software para la gestión de equipos de trabajo y utiliza redes sociales como herramientas de marketing Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 21 de 65 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC | 1.3 Código | SMCM4204 |
| 1.4 Período académico: | II Semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T:56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

Tendencias en la gestión de centros de enseñanza con TIC, es una asignatura de especialidad, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Promueve el uso de las TIC en la mejora de los procesos directivos y administrativos de las instituciones educativas.” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Conocimientos: Gobierno abierto, datos abiertos y conectivismo, herramientas Cloud, Sistemas interconectados realidad aumentada y disminuida, asimismo desarrolla habilidades como identificar las ventajas del gobierno abierto y reconocer los beneficios de los datos abiertos, Utiliza herramientas Cloud, identifica las ventajas de los sistemas interconectados, utiliza herramientas en base a realidad aumentada y disminuida. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 22 de 65 |


| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.3 Código | SMCM4301 |
| 1.4 Período académico: | III Semestre | 1.5 Modalidad: | A Distancia |
| 1.6 Tipo de estudio: | Específico | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | No aplica | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

La **Metodología de la Investigación Científica**, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad”

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación; esquemas o niveles de investigación empírica; ética e investigación; expresión del conocimiento científico: teoría/hechos; clasificación y generalización, reglas y principios, supuestos y postulados; definición de estado del arte, objetivos de un estado del arte; fundamentos y fases para la construcción del estado del arte; alcances y límites de un estado del arte; diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación; y desarrolla las habilidades: Discrimina los elementos de la investigación social; asume actitudes éticas en la investigación social; redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación; analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción y redacta el informe del estado del arte de su investigación

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante presente como producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 23 de 65 |


| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | PROYECTO DE TESIS | 1.3 Código | SMCM4302 |
| 1.4 Período académico: | III semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Específico | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 72(T: 56 y P: 16) |
| 1.10 Prerrequisitos: | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

El **Proyecto de Tesis**, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información y la Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: La organización del trabajo de investigación; formulación del problema; diseño de la investigación; objetivos de la investigación; tipo de investigación. Proyecto de investigación científica: Componentes; estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG; matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; y desarrolla las habilidades: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos; elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestium de la Universidad.

Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como producto acreditable el proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG, registrándolo en la plataforma Selgestium de la Universidad. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 24 de 65 |


| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|---------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | | |
| 1.2 Curso: | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO | 1.3 Código | SMCM4303 |
| 1.4 Período académico: | III Semestre | 1.5 Modalidad: | Semipresencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Específico | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 8 Créditos | 1.9 Total de Horas: | 144(T: 112 y P: 32) |
| 1.10 Prerrequisitos: | PROYECTO DE TESIS | 1.11 Naturaleza: | Teórica – práctica |

El **Informe de Tesis y Artículo Científico**, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** “Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, dinámicas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa; técnicas de análisis cuantitativo de la información; la investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos; Proceso de investigación cualitativa; Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG; artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas; y desarrolla las habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación; aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación; redacta el informe de la investigación y el artículo científico.

Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como producto acreditable el Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG y el artículo científico teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas. Se utilizará como ambiente de aprendizaje el laboratorio de cómputo.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 25 de 65 |

VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas

El programa de maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, usará los siguientes recursos: (ver anexo 3)

1. LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE

2. AULA VIRTUAL

Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a los docentes y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, considerando las actividades y recursos que se detallan a continuación:

Actividades:

- Tareas
- Chat
- Base de Datos
- Retroalimentación
- Foro
- Glosario
- H5P
- Lección
- Examen o Cuestionario
- Encuesta predefinida
- Wiki

Recursos:


- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido
- URL

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://campus.epgunprg.edu.pe/>, donde deberán solicitar su usuario y contraseña a Tele Educación al correo de tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

Para el soporte del aula virtual, deberá escribir a tele-educacion_epg@unprg.edu.pe.

3. GOOGLE MEET

Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real, con la finalidad de desarrollar las actividades síncronas programadas en su plan de estudios.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 26 de 65 |

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autentica con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

4. HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

En la actualidad, la UNPRG cuenta con el servicio de Google Workspace, que ofrece a los docentes y estudiantes las herramientas de colaboración, como Calendario, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites, entre otros; los mismos que permitirán el desarrollo las actividades síncronas y asíncronas programadas en su plan de estudios.

Para el acceso a la herramienta, el docente y estudiante debe encontrarse autenticado con el correo instruccional, cuyo dominio es @unprg.edu.pe

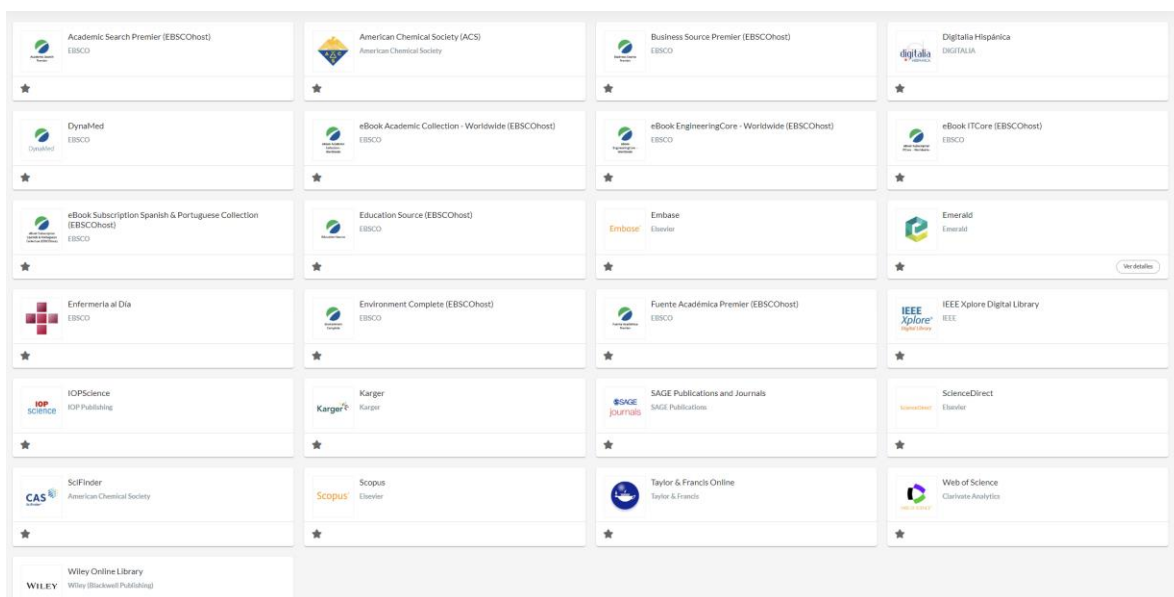
5. CORREO INSTITUCIONAL


Herramienta oficial de comunicación entre los docentes y estudiantes, la cual permite el envío de correos, asimismo permite utilizar las herramientas de Google Workspace de la Universidad, entre ellas, Drive, Calendar, Meet (Google Meet), Sites, entre otras aplicaciones.

Para el acceso al Aula virtual, el docente y estudiantes deberán ingresar a <https://correo.unprg.edu.pe>, debiendo solicitar su usuario y contraseña a la Oficina de Tecnologías de la Información escribiendo al correo soportecorreo@unprg.edu.pe.

6. BIBLIOTECA DIGITAL

Servicio que permite al docente y estudiante el acceso a las Bases de Datos, los cuales se detalla en la siguiente imagen:



| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 27 de 65 |

Para el acceso a la Biblioteca Digital, el usuario de acceder a: <https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxxy3> , para lo cual debe autenticarse mediante correo institucional.

7. SERVICIO TURNITIN

Servicio de detección de similitudes, retroalimentación con etiquetas (Quik Marks) y extensión Turnitin Draft Coach, herramienta de retroalimentación formativa que ayuda a los estudiantes a revisar su trabajo en busca de similitud, recibir apoyo de citación y mejorar su escritura.

VIII. Prácticas preprofesionales

No aplica.

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria


En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruíz aprobado con Resolución N° 004- 2020 – AU y el Modelo Educativo de la misma universidad aprobado con Resolución N° 044 – 2023 – CU los cuales especifican que los programas de maestría deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa, considerando los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación y su equivalente al nivel A2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, acreditándose con la certificación correspondiente. Siendo requisito para la obtención del grado de Maestro.

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

Para la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, se ha desarrollado tres asignaturas de investigación:

- Metodología de la Investigación Científica: permite sentar las bases desde las diversas posiciones filosóficas, para la construcción del conocimiento en las ciencias sociales y comprender las distintas perspectivas que han surgido en torno a ella.
- Proyecto de Tesis: se elabora el proyecto de investigación empleando la metodología de la investigación científica.
- Informe de Tesis y Artículo Científico, donde se sistematiza y comunica los resultados de investigación, que conducirá a la obtención del grado de magister.

Las tres asignaturas se interrelacionan y son prerrequisito una de la otra. Ellas permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de Maestro (a) en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa. Para ello hará uso de recursos como: Aula Virtual, Google Meet, Herramientas de Colaboración, Correo Institucional, Biblioteca Digital, Servicio Turnitin. La línea de Investigación de la presente Mención es la de Ciencias Sociales y Humanidades.


| | | |
|---|--|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 28 de 65 |

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios

La metodología del trabajo para la elaboración del Plan de estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de estudios, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vice Rectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual No. 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigidos a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 29 de 65 |

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO


Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA.


| Competencia | Capacidades | Desempeños |
|---|--|--|
| 1. Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos. | 1.1. Diagnostica mediante instrumentos validados el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes. | 1.1.1. Elabora instrumentos validados para los diagnósticos del proceso enseñanza aprendizaje basado en modelos pedagógicos vigentes. |
| | | 1.1.2. Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos. |
| | 1.2. Elabora actividades pedagógicas con apoyo de las tecnologías de información | 1.2.1. Reflexiona sobre la importancia de la pedagogía, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación mediadas por las tecnologías de la información. |
| | | 1.2.2. Utiliza tecnologías de información en la pedagogía, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. |
| | 1.3. Utiliza software como material y recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas | 1.3.1. Identifica software y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje |
| | | 1.3.2. Utiliza software como material o recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje |
| | 1.4. Utiliza las plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando las teorías educativas vigentes | 1.4.1. Identifica las plataformas virtuales y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje |
| | | 1.4.2. Utiliza las plataformas virtuales y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje |
| 2. Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la | 2.1. Utiliza las TIC en la gestión educativa considerando los agentes de la educación | 2.1.1. Identifica las fortalezas y debilidades y su aplicabilidad en la gestión educativa teniendo los agentes de la educación |



| Competencia | Capacidades | Desempeños |
|--|---|--|
| información. | 2.2. Analiza la gestión educativa considerando como eje central a las tecnologías de información. | 2.1.2. Utiliza las TIC en la gestión educativa teniendo en cuenta los beneficios y obstáculos. |
| | | 2.2.1. Identifica modelos de calidad y componentes tecnológicos para la gestión de centros educativos. |
| | | 2.2.2. Analiza el estado actual de centros educativos considerando como eje central el uso de las tecnologías de información. |
| | | 2.3. Promueve el uso de las tecnologías de información en el desarrollo directivo y administrativo instituciones educativas. |
| | | 2.3.1. Reconoce la importancia del uso de tecnologías de información en la gestión administrativa de instituciones educativas. |
| | | 2.3.2. Utiliza tecnologías de información en la gestión de las actividades administrativas de las instituciones educativas. |
| | 2.4. Promueve el uso de las TIC en la mejora de los procesos directivos y administrativos de las instituciones educativas. | 2.4.1. Identifica oportunidades de mejora en la gestión educativa haciendo uso de tecnologías de información. |
| | | 2.4.2. Promueve proyectos de mejora haciendo uso de las TIC |
| | 3. Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad. | 3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. |
| | | 3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. |
| | | 3.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento. |
| | 3.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción. | 3.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación. |
| 3.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación | | |
| 3.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias | 3.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos. | |
| | 3.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la | |

| | | |
|---|--|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 31 de 65 |

| Competencia | Capacidades | Desempeños |
|--------------------|---|---|
| | de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad. | comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación. |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 32 de 65 |

ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

| COMPETENCIA 1: Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos. | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------|----------|-------|----------|----------|-------|---|
| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Horas | | | Créditos | | Total | PERFIL DOCENTE |
| | | | | Teoría | Practica | Total | Teoría | Practica | | |
| 1.1. Diagnostica mediante instrumentos validados el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes. | 1.1.1. Elabora instrumentos validados para los diagnósticos del proceso enseñanza aprendizaje basado en modelos pedagógicos vigentes. | <p>Contenido Diseño de instrumentos de recolección de datos. Validación de instrumentos. Proceso de enseñanza aprendizaje, recursos digitales y metodologías activas. Modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo.</p> <p>Habilidades Identifica los elementos de los instrumentos de recolección de datos. Reconoce la importancia de la validación de instrumentos de datos. Reconoce los recursos digitales y metodologías</p> | LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 56 | 16 | 72 | 3.5 | 0.5 | 4 | Licenciado en Educación Grado de Magister Certificación en Didáctica Universitaria Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Experiencia en docencia universitaria 5 años. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 33 de 65

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | activas en el proceso de enseñanza aprendizaje. Reconoce los Modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo. | | | | | | | | |
| | 1.1.2. Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos. | Contenido Herramientas de captura de datos Hojas de cálculo Habilidades Diseña y aplica los instrumentos de recolección de datos en Herramientas de captura de datos. Utiliza Hojas de cálculo para el análisis estadístico de los datos. | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 34 de 65

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| <p>1.2. Elabora actividades pedagógicas con apoyo de las tecnologías de información</p> | <p>1.2.1. Reflexiona sobre la importancia de la pedagogía, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación mediadas por las tecnologías de la información.</p> | <p>Contenido Pedagogía centrada en el alumno. Flipped Classroom. Estrategias, técnicas, instrumentos, materiales, recursos digitales en entornos presencial, semipresencial o online. Evaluación basada en las TIC.</p> <p>Habilidades Reflexiona sobre la pedagogía centrada en el alumno. Diseña actividades con la metodología Flipped Classroom. Diseña estrategias, técnicas, instrumentos, materiales, recursos digitales en entornos presencial, semipresencial o online. Diseña instrumentos de evaluación mediante herramientas TIC.</p> | <p align="center">PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC</p> | <p align="center">56</p> | <p align="center">16</p> | <p align="center">72</p> | <p align="center">3.5</p> | <p align="center">0.5</p> | <p align="center">4</p> | <p>Licenciado en Educación</p> <p>Grado de Magister</p> <p>Certificación en Didáctica Universitaria</p> <p>Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p> |
|---|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---|



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 35 de 65

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|----|-----|-----|---|--|
| | 1.2.2. Utiliza tecnologías de información en la pedagogía, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. | <p>Contenido Herramientas digitales para la pedagogía</p> <p>Habilidades Utiliza las herramientas digitales para la pedagogía</p> | | | | | | | | |
| 1.3. Utiliza software como material y recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas | 1.3.1. Identifica software y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje | <p>Contenido Enfoques pedagógicos Software educativo Material y recurso didáctico Licencias de software Gamificación Modelo de Aula invertida</p> <p>Habilidades Identifica enfoques pedagógicos Reconoce la importancia del software educativo Reconoce la diferencia entre material y recurso didáctico Reconoce las diferencias entre licencias de software Reconoce la importancia de la gamificación Reconoce las ventajas del Modelo de aula invertida</p> | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | 56 | 16 | 72 | 3.5 | 0.5 | 4 | <p>Grado de Magister</p> <p>Certificación en Didáctica Universitaria</p> <p>Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 36 de 65

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|----|-----|-----|---|--|
| | 1.3.2. Utiliza software como material o recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje | <p>Contenido Web 2.0 Discos duros virtuales Software educativo</p> <p>Habilidades Reconoce las ventajas de la Web 2.0 Utiliza discos duros virtuales Utiliza software educativo</p> | | | | | | | | |
| 1.4. Utiliza las plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando las teorías educativas vigentes | 1.4.1. Identifica las plataformas virtuales y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje | <p>Contenido Rol del docente Rol del estudiante Del Aprendizaje por Transmisión al Aprendizaje Interactivo Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Metodología Docente. Metodología PACIE La Plataforma Virtual de Aprendizaje Utilización de plataformas virtuales Implementación de plataformas virtuales</p> <p>Habilidades</p> | PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 56 | 16 | 72 | 3.5 | 0.5 | 4 | <p align="center">Grado de Magister</p> <p align="center">Certificación en Didáctica Universitaria</p> <p align="center">Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p align="center">Experiencia en docencia universitaria 5 años.</p> |




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 37 de 65

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Identifica los roles en una plataforma virtual Aplica la metodología PACIE Reconoce la importancia del aprendizaje mediado por LMS Reconoce las diferencias plataforma virtuales | | | | | | | | |
| | 1.4.2. Utiliza las plataformas virtuales y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje | Contenido Aula Moodle Aula Classroom Aula Dokeos Habilidades Reconoce y utiliza las ventajas del Aula Moodle Reconoce y utiliza las ventajas del Aula Classroom Reconoce y utiliza las ventajas del Aula Dokeos | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 38 de 65 |

| COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información. | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--------|----------|-------|----------|----------|-------|--|
| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Horas | | | Créditos | | | PERFIL DOCENTE |
| | | | | Teoría | Practica | Total | Teoría | Practica | Total | |
| 2.1. Utiliza las TIC en la gestión educativa considerando los agentes de la educación | 2.1.1. Identifica las fortalezas y debilidades y su aplicabilidad en la gestión educativa teniendo los agentes de la educación | Contenido Gestión y planificación Las TIC y el desarrollo curricular Desarrollo profesional de los docentes Recursos e infraestructura de TIC Habilidades Identifica los procesos de la gestión y planificación. Implementa las TIC en el desarrollo curricular Promueve las TIC el desarrollo profesional de los docentes Utiliza los recursos e infraestructura TIC para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. | LAS TIC EN LA GESTIÓN EDUCATIVA | 56 | 16 | 72 | 3.5 | 0.5 | 4 | Licenciado en Educación Grado de Magister Certificación en Didáctica Universitaria Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Experiencia en docencia universitaria 5 años. |
| | 2.1.2. Utiliza las TIC en la gestión | Contenido Integra la Educación y las | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA


Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023


Página 39 de 65

COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.


| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Horas | | | Créditos | | | PERFIL DOCENTE |
|-------------|---|---|-------|--------|----------|-------|----------|----------|-------|----------------|
| | | | | Teoría | Practica | Total | Teoría | Practica | Total | |
| | educativa teniendo en cuenta los beneficios y obstáculos. | <p>TIC</p> <p>Usa de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje</p> <p>Analiza los obstáculos en el uso de las TIC</p> <p>Analiza los beneficios y exigencias de las TIC</p> <p>Analiza la infraestructura tecnológica que requieren las TIC</p> <p>Habilidades</p> <p>Reconoce la integra la Educación y las TIC</p> <p>Reconoce las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje</p> <p>Reconoce los obstáculos en el uso de las TIC</p> <p>Reconoce los beneficios y exigencias de las TIC</p> <p>Reconoce la infraestructura tecnológica que</p> | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 40 de 65 |


| COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información. | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|----------|-------|----------|----------|-------|--|
| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Horas | | | Créditos | | | PERFIL DOCENTE |
| | | | | Teoría | Practica | Total | Teoría | Practica | Total | |
| | | requieren las TIC. | | | | | | | | |
| 2.2. Analiza la gestión educativa considerando como eje central a las tecnologías de información. | 2.2.1. Identifica modelos de calidad y componentes tecnológicos para la gestión de centros educativos. | Contenido Arquitectura de TI Calidad educativa Modelos de calidad Habilidades Identifica la arquitectura del centro educativo Reconoce la importancia de la mejora de procesos Reconoce las ventajas de los modelos de calidad | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | 56 | 16 | 72 | 3.5 | 0.5 | 4 | Licenciado en Educación Grado de Magister Certificación en Didáctica Universitaria Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Experiencia en docencia universitaria 5 años. |
| | 2.2.2. Analiza el estado actual de centros educativos considerando como eje central el uso de las tecnologías de información. | Contenido Estrategias para la evaluación institucional Herramientas de captura de datos Herramientas de presentación de datos Habilidades Utiliza estrategias para la | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | Versión: 1.2 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 41 de 65 |


| COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información. | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------|----------|-------|----------|----------|-------|--|
| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Horas | | | Créditos | | | PERFIL DOCENTE |
| | | | | Teoría | Practica | Total | Teoría | Practica | Total | |
| | | evaluación institucional Utiliza herramientas tecnológicas de captura de datos Presenta información en forma adecuada y oportuna. | | | | | | | | |
| 2.3. Promueve el uso de las tecnologías de información en el desarrollo directivo y administrativo instituciones educativas. | 2.3.1. Reconoce la importancia del uso de tecnologías de información en la gestión administrativa de instituciones educativas. | Contenido Gestión por procesos Notación BPM (Bussiness Process Management) Automatización de procesos y software de gestión Marketing y la creación de marca Habilidades Reconoce la importancia de la gestión por procesos Utiliza BPMN para describir procesos Reconoce la importancia del software de gestión | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | 56 | 16 | 72 | 3.5 | 0.5 | 4 | Licenciado en Educación Grado de Magister Certificación en Didáctica Universitaria Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Experiencia |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 42 de 65 |

| COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información. | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------|----------|-------|----------|----------|-------|---|
| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Horas | | | Créditos | | | PERFIL DOCENTE |
| | | | | Teoría | Practica | Total | Teoría | Practica | Total | |
| | | Reconoce la importancia de la creación de la marca institucional | | | | | | | | en docencia universitaria 5 años. |
| | 2.3.2. Utiliza tecnologías de información en la gestión de las actividades administrativas de las instituciones educativas. | Contenido Software para la gestión de proyectos Software para trabajo en equipo Redes sociales Habilidades Utiliza software para la gestión de proyectos Utiliza software para la gestión de equipos de trabajo Utiliza redes sociales como herramientas de marketing | | | | | | | | |
| 2.4. Promueve el uso de las TIC en la mejora de los procesos directivos y administrativos de | 2.4.1. Identifica oportunidades de mejora en la gestión educativa haciendo uso de tecnologías de información. | Contenido Gobierno abierto Datos abiertos Conectivismo Habilidades | TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC | 56 | 16 | 72 | 3.5 | 0.5 | 4 | Grado de Magister Certificación en Didáctica |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 43 de 65 |

| COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información. | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------|--------|----------|-------|----------|----------|-------|---|
| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Horas | | | Créditos | | | PERFIL DOCENTE |
| | | | | Teoría | Practica | Total | Teoría | Practica | Total | |
| las instituciones educativas. | | Identifica las ventajas del gobierno abierto Reconoce los beneficios de los datos abiertos Reconoce las ventajas del conectivismo | | | | | | | | Universitaria Certificación en TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Experiencia en docencia universitaria 5 años. |
| | 2.4.2. Promueve proyectos de mejora haciendo uso de las TIC | Contenido Herramientas Cloud Sistemas interconectados Realidad aumentada y disminuida Habilidades Utiliza herramientas Cloud Identifica las ventajas de los sistemas interconectados Utiliza herramientas en base a realidad aumentada y disminuida | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 44 de 65 |

COMPETENCIA 3: Investiga problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

| Capacidades | Desempeños | Contenido / Habilidades / Destrezas | Curso | Créditos | | Horas | | PERFIL DOCENTE |
|--|--|--|---|----------|----------|--------|----------|--|
| | | | | Teoría | Practica | Teoría | Practica | |
| 3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. | 3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. | Conocimientos: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación. Esquemas o niveles de investigación empírica Ética e investigación. Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos. Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados. Habilidades: Discrimina los elementos de la investigación social. Asume actitudes éticas en la investigación social. | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | Grado de Magister Experiencia en Investigación científica Experiencia en docencia universitaria 5 años. Especialización en Didáctica Universitaria. |
| | 3.1.2 Formula la hipótesis de manera lógica con la | Conocimientos: Definición de estado de | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 45 de 65

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p> | <p>arte, objetivos de un estado del arte. Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación Habilidades: Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación. Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. Redacta el informe del estado del arte de su investigación Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 46 de 65

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-----|-----|----|----|--|
| 3.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción | 3.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación. | <p>Conocimientos: La organización del trabajo de investigación. Formulación del problema. Diseño de la investigación. Objetivos de la investigación. Tipo de investigación.</p> <p>Habilidades: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos.</p> | PROYECTO DE TESIS | 3.5 | 0.5 | 56 | 16 | Grado de Magister Experiencia en Investigación científica Experiencia en docencia universitaria 5 años. Especialización en Didáctica Universitaria. |
| | 3.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación | <p>Conocimientos: Proyecto de investigación científica: Componentes Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica.</p> <p>Habilidades: Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de</p> | | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 47 de 65 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|-----|----|--|
| | | investigación científica. Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad. Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG | | | | | | |
| 3.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad. | 3.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos. | Conocimientos: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa Técnicas de análisis cuantitativo de la información. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos Proceso de investigación cualitativa Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG. Habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO | 7 | 1 | 112 | 32 | Grado de Magister Experiencia en Investigación científica Experiencia en docencia universitaria 5 años. Especialización en Didáctica Universitaria. |




UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Versión: 1.2

Fecha de actualización: 11/09/2023

Página 48 de 65


| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | problema de su proyecto de investigación. Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación. Redacta el informe de la investigación Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG | | | | | | |
| | 3.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación. | Conocimientos: Artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas Habilidades: Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas. | | | | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 49 de 65 |

ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA


COMPETENCIA 1: Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.

| Nombre de la asignatura: LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Código: SMCM4101 | Ciclo: I SEMESTRE |
|---|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 écran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Ubicación: 3er Piso del Edificio FACHSE Bloque B-16 Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, MonitorSuite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 50 de 65 |


| | | |
|-----------------|---|--|
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|---|
| Nombre de la asignatura: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC | Código: SMCM4102 | Ciclo: I SEMESTRE |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 51 de 65 |


| | | |
|-----------------|---|--|
| | | Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|---|
| Nombre de la asignatura: SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | Código: SMCM4103 | Ciclo: I SEMESTRE |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine |


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 52 de 65 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Nombre de la asignatura: PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Código: SMCM4104 | Ciclo: I SEMESTRE |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, MonitorSuite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office |


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 53 de 65 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 54 de 65 |


COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.

| Nombre de la asignatura: LAS TIC EN LA GESTIÓN EDUCATIVA | Código: SMCM4201 | Ciclo: II SEMESTRE |
|---|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 55 de 65 |


| | | |
|--|-------------------|--|
| | web institucional | En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|-------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | Código: SMCM4202 | Ciclo: II SEMESTRE |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, MonitorSuite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 56 de 65 |


| | | |
|-----------------|---|--|
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|-----------------|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | Código: SMCM4203 | Ciclo: II SEMESTRE |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 57 de 65 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC | Código: SMCM4204 | Ciclo: II SEMESTRE |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 écran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, MonitorSuite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 58 de 65 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 59 de 65 |


COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa en la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

| Nombre de la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | Código: SMCM4301 | Ciclo: III SEMESTRE |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 60 de 65 |


| | | |
|--|---|---|
| | Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|---|

| Nombre de la asignatura: PROYECTO DE TESIS | Código: SMCM4302 | Ciclo: III SEMESTRE |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, MonitorSuite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows Defender Marca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 61 de 65 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|-----------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: INFORME DE TESIS Y ARTICULO CIENTIFICO | Código: SMCM4303 | Ciclo: III SEMESTRE |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE | 31 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo 1 ecran 1 módulo 10 módulos de 3 cuerpos 31 sillas | Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, MonitorSuite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC profesional, Windows DefenderMarca Epson Marca Phillips De melamine De melamine De metal |
| Aula Virtual | https://campus.epgunprg.edu.pe/ | Plataforma de aprendizaje que cuenta con actividades (Tareas, Chat, Base de Datos, Retroalimentación, Foro, Glosario, H5P, Lección, Examen o Cuestionario, Encuesta predefinida, Wiki) y Recursos (Archivo, Carpeta, Etiqueta, Libro, Página, Paquete de contenido, URL) |


| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 62 de 65 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Google Meet | https://meet.google.com/ | Herramienta de Google Workspace, que permite al docente realizar clases o reuniones virtuales con los estudiantes en tiempo real. |
| Sala de Lectura | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 63 de 65 |


ANEXO 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

| PROPÓSITO | FUNCIÓN CLAVE | FUNCIONES INTERMEDIAS | FUNCIONES BÁSICAS |
|--|--|--|---|
| Gestionar proyectos educativos para la docencia y gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información e informática educativa. | Incorporar las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos | Diseñar procesos de enseñanza aprendizaje haciendo uso de las tecnologías de información | Diagnosticar el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes |
| | | | Elaborar propuesta pedagógica considerando la inserción de las tecnologías de información |
| | | Implementar procesos de enseñanza aprendizaje basado en el uso de las tecnologías de información | Utilizar herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas |
| | | | Promover procesos de enseñanza aprendizaje activos considerando el uso de las tecnologías de la información |
| | Implementar mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información. | Diagnosticar la gestión de centros educativos teniendo en cuenta la perspectiva de la mejora de procesos | Identificar fortalezas y debilidades de la gestión educativa considerando el uso de las tecnologías de información |
| | | | Analizar los procesos administrativos de los centros de educación considerando herramientas tecnológicas |
| | Promover proyectos de mejora de gestión haciendo uso de las tecnologías de información | Diseñar herramientas de gestión haciendo uso de tecnologías de información | |
| | | Promover la mejora de procesos administrativos teniendo en cuenta el uso de las tecnologías de información | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 64 de 65 |

ANEXO 5. TABLA DE EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

| DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2019 | | | | | | | EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2023 | | | | | | | SITUACIÓN EQUIVALENCIA |
|----------------------------------|--------|---|----|----|-----|-------|-----------------------------------|----------|--|----|----|----|-------|------------------------|
| SEMESTRE | CÓDIGO | CURSO | HT | HP | TH | CRED. | PERIODO ACADÉMICO | CÓDIGO | CURSO | HT | HP | TH | CRED. | |
| I | TI121 | Filosofía e Epistemología de la Educación | 48 | 32 | 80 | 4 | | | | | | | | NO TIENE EQUIVALENCIA |
| I | TI122 | Pedagogía y Didáctica | 48 | 32 | 80 | 4 | 1 | SMCM4102 | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC | 56 | 16 | 72 | 4 | COMPLETA |
| I | TI123 | Ingeniería del Software Educativo | 48 | 32 | 80 | 4 | 1 | SMCM4103 | SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB | 56 | 16 | 72 | 4 | COMPLETA |
| I | TI124 | Metodología de la Investigación Científica | 48 | 32 | 80 | 4 | 3 | SMCM4301 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 56 | 16 | 72 | 4 | COMPLETA |
| II | TI221 | Seminario de Investigación: Proyecto de Tesis | 96 | 64 | 160 | 8 | | | | | | | | NO TIENE EQUIVALENCIA |
| II | TI222 | Las TIC en el proceso de la Enseñanza – Aprendizaje | 48 | 32 | 80 | 4 | 2 | SMCM4201 | LAS TI EN LA GESTIÓN EDUCATIVA | 56 | 16 | 72 | 4 | COMPLETA |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA | Versión: 1.2 |
| | | Fecha de actualización: 11/09/2023 |
| | | Página 65 de 65 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|----|----|-----|---|---|----------|---|-----|----|-----|---|----------|
| II | TI223 | Plataformas y Diseño de Cursos Sobre Plataformas Interactivas | 48 | 32 | 80 | 4 | 1 | SMCM4104 | PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 56 | 16 | 72 | 4 | COMPLETA |
| III | TI321 | Informática Educativa, Telemática y Multimedia | 48 | 32 | 80 | 4 | 2 | SMCM4202 | POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN | 56 | 16 | 72 | 4 | COMPLETA |
| III | TI322 | Gestión de Centros para la Enseñanza Asistida por las Tecnologías | 48 | 32 | 80 | 4 | 2 | SMCM4203 | GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS | 56 | 16 | 72 | 4 | COMPLETA |
| III | TI323 | Seminario de Investigación: Informe de Tesis | 96 | 64 | 160 | 8 | 3 | SMCM4303 | INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO | 112 | 32 | 144 | 8 | COMPLETA |