



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Enfermería (FE)		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA
Secretario General


Dr. ENRIQUE WILFREDO CARREÑA VELASQUEZ
Rector

stn



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA

Acreditada con Resolución N° 110-2017-SINEACE/CDAH-P

DECANATO

RESOLUCIÓN N° 382-2023-D-FE

Lambayeque, 08 de setiembre del 2023.

VISTO:

El oficio N° 186-2023-FE-UPG de fecha 7 de setiembre del 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad Profesional en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 1634-2023-D-FE)

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante oficio N° 186-2023-FE-UPG, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que, es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad;

Que, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad, se aprueba el Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad Profesional en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad, la Ley Universitaria 30220 y **CON CARGO A DAR CUENTA AL CONSEJO DE FACULTAD.**

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR el Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad Profesional en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado, Consejo de Facultad y Unidad de Posgrado.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE,

Dra. LUCIA ARANDA MORENO
Decana (e)



PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo de la Unidad de Posgrado - FE Msc. Nora Sánchez de García. Msc. Viviana Santillán Medianero. Dra. Tomasa Vallejos Sosa.	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado (Resolución N° 141-2023-CU)	Consejo de Facultad Resolución N° 382-2023-D-FE	Consejo Universitario
			
Dra. Tomasa Vallejos Sosa Coordinadora	Dr. Juan Diego Dávila Cisneros Presidente	Dra. Lucia Aranda Moreno Decana	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 2 de 69

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
DATOS INFORMATIVOS	5
I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	6
1.1 Objetivo General	6
1.2 Objetivos Académicos.....	6
1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación	6
I.3.1. Referentes Nacionales	7
I.3.2. Referentes Internacionales.....	7
1.4 Grado académico que se otorga.....	8
1.5 Título profesional que se otorga.....	8
1.6 Menciones	8
II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL EGRESADO.....	8
2.1 Perfil del estudiante	8
2.2 Perfil del egresado	8
III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA	9
IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.....	9
4.1. Métodos de enseñanza teórico - prácticos	9
4.2. Evaluación de los estudiantes	11
V. MALLA CURRICULAR.....	13
VI. SUMILLAS DE ASIGNATURAS.....	18
VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE ASIGNATURAS	26
VIII. PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA	27
IX. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA.....	27



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 3 de 69

X. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN	27
XI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS	28
XII. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	31
REFERENCIAS	34
ANEXOS.....	36
ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO	36
ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA	40
ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	55
ANEXO 4: PERFIL DEL DOCENTE	48
ANEXO 5: BASES PEDAGÓGICAS, DIDÁCTICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE ENFERMERÍA EN LAS QUE SE SUSTENTA EL PLAN DE ESTUDIOS	49
ANEXO 6: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	48

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 4 de 69

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural. Tanto sus principios como sus fines están orientados a formar profesionales de pre y posgrado de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo con las necesidades del país. Busca proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial. (UNPRG, 2021)

Bajo estas premisas la Facultad de Enfermería desde hace muchos años viene ofertando a la comunidad diversas especialidades, reconociendo que es necesario resolver la necesidad de profesionales de la Salud altamente capacitados que permitan brindar cuidados humanos y seguros que la población y el sistema sanitario demandan. Ante esta necesidad es que se ofrece la especialidad "Área Organizacional y Gestión: Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad".

Las enfermeras que ocupan puestos administrativos requieren de herramientas que les permita liderar, participar en la adopción de políticas, tomar decisiones, solucionar conflictos, conducir grupos humanos, etc., y así asumir con responsabilidad la gerencia de los servicios de salud y de enfermería y las actividades relacionado con ello, trabajan en equipo con profesionales de otras disciplinas de la salud para asegurar que se proporcione al usuario una atención de calidad. La administración en enfermería es la combinación creativa de liderazgo, conocimiento y destrezas gerenciales aplicadas a la práctica, con la intención de organizar los servicios de atención de enfermería, coordinar y manejar los cuidados de las personas y la creación de un clima laboral positivo. En una organización, la enfermera gestora está muy relacionada con el empleo del poder y la autoridad para brindar cuidado eficaz, contribuyendo a elevar la calidad de vida y bienestar de la población. (Cárcamo y Rivas, 2017)

Esta Especialidad está dirigida a los profesionales de la salud y en especial a las enfermeras de los diferentes sectores, cuenta con un plan de estudios diseñado con contenidos teórico, práctico de actualidad y de aplicabilidad en su práctica diaria como gestora. La duración de los estudios es de un año, los docentes son profesionales competentes en su área, la formación del especialista se realiza bajo el enfoque holístico. Se plantea desarrollar la función investigativa en el área de la

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 5 de 69

gerencia, administración y gestión de calidad en salud y enfermería, este conocimiento innovador será un gran aporte para las ciencias de enfermería, de la salud y para la sociedad.

DATOS INFORMATIVOS

- Facultad	Enfermería
- Unidad de Posgrado	Enfermería
- Enfoque pedagógico	Socio Formativo
- Asignaturas generales	0
- Asignaturas específicas	6
- Asignaturas especializadas	2
- Número total de asignaturas	8
- Créditos de asignaturas generales	0
- Créditos de asignaturas específicas	15
- Créditos de asignaturas especializadas	25
- Total de créditos	40

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 6 de 69

I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

Segunda Especialidad Profesional en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad.

1.1 Objetivo General

Formar a la (el) enfermera (o) especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, para que aplique la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención; utilizando técnicas y herramientas de gestión moderna, considerando las políticas de salud y normatividad vigente, emanadas del Ministerio de Salud; así como las normas ético legales de la gestión administrativa; que contribuyan al desarrollo humano, orientados a proporcionar un servicio equitativo y de calidad.

1.2 Objetivos Académicos

- Formar enfermeros (as) especialistas calificados en el uso de la gestión estratégica para la conducción de los servicios de salud y de enfermería en los diferentes niveles de atención; aplicando los aspectos metodológicos e instrumentales de la gerencia, articulando el liderazgo y habilidades gerenciales básicas; ejecutando los procesos, principios, normas y técnicas que comprenden la gestión del potencial humano en salud y enfermería; reconociendo a la persona como el elemento movilizador para el logro de los objetivos organizacionales con énfasis en salud y seguridad en el trabajo; promoviendo una cultura de prevención de riesgos laborales en el contexto actual.
- Fortalecer la ciencia de enfermería a través de la producción de la investigación científica realizada por las (os) especialista en esta área.

1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

Esta Segunda Especialidad está registrada en el clasificador de INEI con el código 419159, denominada Enfermería con Mención en Administración y Gerencia en Salud cuya función principal es formar al enfermero (a) especialista para que aplique la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 7 de 69

I.3.1. Referentes Nacionales

Tabla 1

Universidades a nivel nacional que forman enfermeras especialistas en Área Organizacional y Gestión: Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad

Criterios	Universidad Nacional de (Trujillo)	Universidad Nacional del (Callao)	Universidad de San Martín de Porres (Lima)	Universidad del Altiplano (Puno)	Universidad Cayetano Heredia (Lima)
Título profesional	Especialista: Gerencia y Administración en Salud.	Especialista: Gerencia y Administración en Salud.	Especialista: Gerencia en Servicios de Salud.	Especialista: Gerencia y Gestión de Servicios de Salud.	Especialidad: Gerencia de Servicios de Salud.
Tiempo de formación	1 año.	1 año.	1 año.	1 año.	10 meses.
Plan de estudios	Asignaturas Presenciales.	Asignaturas Presenciales.	Asignaturas Presenciales.	Asignaturas Presenciales.	Asignaturas Presenciales.
Total de créditos	48 créditos.	48 créditos.	41 créditos.	72 créditos.	N.E.

I.3.2. Referentes Internacionales

Tabla 2

Universidades a nivel internacional que forman enfermeras especialistas en Área Organizacional y Gestión: Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad

CRITERIOS	Universidad de Salamanca (España)	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	Universidad Javeriana (Colombia)
Denominación del Título.	Especialización en Gestión y Organización Sanitaria (online).	Especialista en: Administración y Gestión en Enfermería.	Especialista en Gerencia de la Calidad de los Servicios de Salud.
Tiempo de formación.	Un semestre.	Dos años.	Dos semestres.
Características de su plan de estudios.	Por asignaturas 36 créditos. Modalidad: Online.	Por asignaturas 57 créditos. Modalidad: presencial.	Por Asignaturas 37 créditos (592 horas) Modalidad: presencial.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 8 de 69

1.4 Grado académico que se otorga

No aplica.

1.5 Título profesional que se otorga

Título de Segunda Especialidad Profesional en Área Organizacional y de Gestión Enfermera(o) Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad.

Para obtener el título de esta Segunda Especialidad se deberá cumplir con los requisitos contemplados en la Ley Universitaria N.º 30220, Art 45.3.

- Aprobar el plan de estudios con una duración mínima de dos semestres, con un contenido mínimo de 40 créditos.
- Aprobar una tesis o un trabajo académico.

1.6 Menciones

No aplica.

II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL EGRESADO

2.1 Perfil del estudiante

El estudiante de la Segunda Especialidad Profesional en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad deberá poseer el siguiente perfil:

- Conocimientos de la ciencia de enfermería que cimiente su identidad con esta especialidad.
- Actitud crítica, reflexiva y propositiva, reflejada en su competencia para el razonamiento verbal y matemático.
- Gozar de buena salud física y mental.

2.2 Perfil del egresado

- Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador.
- Aplica la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención utilizando técnicas y herramientas de gestión

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 9 de 69

moderna, considerando las políticas de salud y normatividad vigente, emanada del Ministerio de Salud; así como las normas ético-legales de la gestión administrativa; que contribuyan al desarrollo humano, orientados a proporcionar un servicio equitativo y de calidad.

- Fortalece la praxis del profesional de enfermería especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, desarrollando investigación científica, sobre problemas propios de la gestión con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos.

Las competencias del perfil, responden a las demandas sociales, que se explicitan en el Estudio de Justificación de la Oferta Educativa de la Segunda Especialidad Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad.

III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA

La modalidad de enseñanza será presencial.

IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

4.1. Métodos de enseñanza teórico - prácticos

Dada la complejidad del objeto profesional y de los sujetos de cuidado enfermero, se emplearán metodologías de enseñanza que permita impulsar al estudiante a desarrollar las competencias requeridas y considerando que la educación superior es esencial para fortalecer la capacidad intelectual donde el estudiante pueda utilizar y producir conocimientos y habilidades, se privilegiarán métodos de enseñanza investigativos y se utilizarán: la investigación formativa, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la Práctica Basada en la Evidencia (PBE), luego para generar las habilidades prácticas se utilizará el aprendizaje colaborativo, prácticas simuladas, prácticas en campo comunitario y hospitalario, talleres, entre otros.

La investigación formativa incluye la investigación como proceso; es decir, el docente sabe que hay que desconstruir lo que se conoce (Demo 2009), para siempre comenzar todo

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 10 de 69

de nuevo considera el enfoque de formación desde una racionalidad práctica, reflexiva y crítica. Por esa razón, desde el primer semestre de estudios se consideran como parte de la formación inicial docente, las áreas formativas de investigación y práctica educativa considerando las características formales del proceso investigativo.

En el ABP, a partir de una situación problema similar a la que enfrentará con frecuencia en el campo laboral, se aplicarán un conjunto de técnicas con la finalidad de que el estudiante aprenda a buscar, analizar, utilizar la información e integrar el conocimiento. Este método refuerza la competencia informacional y su capacidad de que “aprenda a aprender” (Luy- Montejo c. 2019).

La metodología de solución de problemas, en términos generales es una metodología científica orientada a la solución de un problema y no solo al simple conocimiento. Abarca los métodos y procedimientos que se usan con un enfoque de proceso, para dar solución a las distintas problemáticas que se van presentando, siguiendo una serie de pasos para solucionar una situación que se presente y poder obtener un aprendizaje de ella. Comprende los siguientes pasos: Identificación del problema, Planeamiento de alternativas de solución, Selección de una alternativa, desarrollo de la solución, Evaluación de la solución. OPS 1976

La PBE, pretende que el estudiante utilice los resultados de las investigaciones para mejorar su calidad de vida y lo aplique en el cuidado de la persona en el perioperatorio, teniendo en cuenta la cultura de la persona y los recursos disponibles de la institución (Manjarres Posada N, 2020).

El aprendizaje colaborativo o cooperativo, se usará en combinación con los métodos señalados anteriormente porque involucra un conjunto de técnicas de instrucción para la aplicación en equipos de entrenamiento y desarrollo de habilidades mixtas (aprendizaje y desarrollo personal y social), donde cada miembro es responsable tanto de su aprendizaje como el de los demás miembros del grupo. Este método es indispensable en la formación de enfermeras porque desarrollan habilidades personales, sociales y de convivencia, en la que valores como el respeto, la responsabilidad y la voluntad permiten crear consenso en

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 11 de 69

los integrantes del equipo para la construcción colectiva del nuevo conocimiento. (Rodríguez N y Espinoza R, 2017).

Sesiones expositivas, donde el profesor tiene la responsabilidad de la presentación, explicación y demostración de los conocimientos, las habilidades y las tareas. De este modo, el estudiante se convierte en un receptor de conocimientos, pero no pasivamente (Silva A., Thauana N y Brandalize D. (2015).

Las simulaciones clínicas se desarrollarán en los laboratorios de enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, en resguardo a los principios de beneficencia y no maleficencia; porque permitirán que el estudiante desarrolle habilidades, internalice actitudes y construya conocimientos para el cuidado de la persona en el perioperatorio.

Por otro lado, se incorpora los entornos virtuales de aprendizaje, para la búsqueda de nuevos conocimientos, combinando distintos recursos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, facilitan el aprendizaje colaborativo y cooperativo, las aportaciones mejoran en cuanto a calidad se refiere, gracias a la flexibilidad temporal de la que dota el uso de estos sistemas, existe retroalimentación, con el docente y con los demás compañeros, aumenta la motivación y participación de los involucrados porque son conscientes y partícipes de su propio aprendizaje.

En las sesiones de aprendizaje se motivará, se activará los conocimientos previos, se establecerá relaciones significativas con la nueva información que lleve al estudiante a la comprensión y argumentación, favoreciendo la transferencia del conocimiento adquirido a un contexto particular convirtiéndose el estudiante en protagonista de su aprendizaje al construir y transformar ideas y conceptos (Segura y Gallardo, 2013).

4.2. Evaluación de los estudiantes

La evaluación del aprendizaje se sustenta en el enfoque Socio formativo, porque se centra en la valoración de las competencias, entendiendo a la valoración como un proceso de reconocimiento de lo que los estudiantes aprenden y ponen en acción en un contexto social asumiendo el error como una oportunidad de mejora y crecimiento personal (Tobón, 2010).

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 12 de 69

Por lo tanto, es un proceso dinámico y multidimensional que requiere de información tanto cualitativa y cuantitativa, en este sentido, se implementarán tres procesos interdependientes: autovaloración, covaloración y heterovaloración. La autovaloración requiere que la estudiante valore la formación de sus competencias con referencias a unos determinados criterios y evidencias; en la covaloración, demanda de la valoración de sus compañeros, facilitando la retroalimentación entre pares de acuerdo con los criterios previamente establecidos y la heterovaloración, permite la valoración de las competencias de los estudiantes por parte de los docentes. (Tobón, 2012).

Para llevar a cabo estos procesos se elaborarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, con la finalidad de obtener información cualitativa y cuantitativa del avance de la competencia y retroalimentar el proceso en el momento pertinente. (Tobón, 2012).

Las docentes para valorar las competencias, verifica que las capacidades de la asignatura tributen a las competencias del egresado. En base a ello, plantea los criterios que tendrá en cuenta para valorar los desempeños y las evidencias (de conocimiento, desempeño y producto) que se requiere. A partir de ello se elegirán las técnicas de valoración con sus respectivos instrumentos.

Por el carácter de las competencias que requiere desarrollar la estudiante de enfermería se utilizaran con frecuencia las siguientes técnicas: observación, pruebas de ejecución, ensayos y análisis documental. En correspondencia los instrumentos que se deberán elaborar son: lista de cotejo, cuestionarios, matriz o rúbrica, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 13 de 69

V. MALLA CURRICULAR

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	SEG11	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
MODALIDAD DE ESTUDIOS	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	08 de setiembre de 2023

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 14 de 69

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE-REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	DESARROLLO INTRAPERSONAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	3.00
1	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	2.00
1	BASES CONCEPTUALES Y NORMATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	128	0	128	128	0	128	256.00	8.00	-	8.00	4.00	-	4.00	12.00	15.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

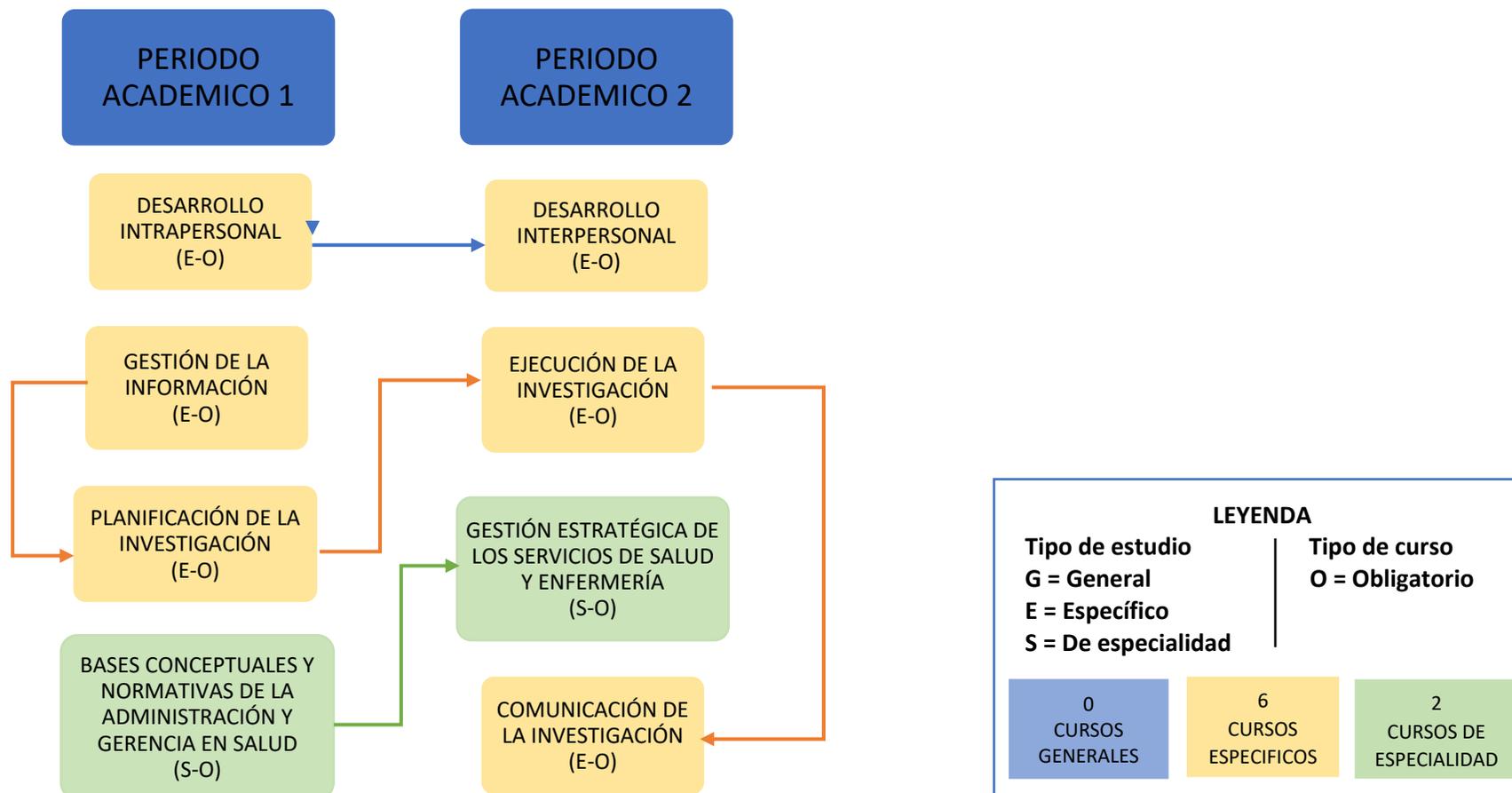
Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 15 de 69

1	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	3.00
2	DESARROLLO INTERPERSONAL	DESARROLLO INTRAPERSONAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	3.00
2	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	2.00
2	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LOS SERVICIOS DE SALUD Y ENFERMERÍA	BASES CONCEPTUALES Y NORMATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD	De especialidad	Obligatorio	112	0	112	192	0	192	304.00	7.00	-	7.00	6.00	-	6.00	13.00	18.00
2	COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	2.00

ESQUEMA DE LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD



	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 17 de 69

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El Plan de Estudio, cuenta con 06 asignaturas específicas y 02 asignaturas especializadas, con un valor académico de 40 créditos (15 créditos específicos y 25 créditos de especialidad). Las 08 asignaturas son de carácter obligatorio, con un total de 384 horas teóricas y 512 horas prácticas.

Respecto a las asignaturas pre requisitos se detalla a continuación:

Nº	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA PRERREQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
1	1	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	1	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
2	1	DESARROLLO INTRAPERSONAL	2	DESARROLLO INTERPERSONAL
3	1	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	2	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
4	1	BASES CONCEPTUALES Y NORMATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD	2	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LOS SERVICIOS DE SALUD Y ENFERMERÍA
5	2	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	2	COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 18 de 69

VI. SUMILLAS DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Desarrollo Intrapersonal	1.3. Código:	RENS12101
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	64 (32 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica
<p>La asignatura “Desarrollo intrapersonal” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona sus respuestas emocionales, valorando las situaciones o estímulos desencadenantes, reconociendo sus manifestaciones y adoptando comportamientos saludables que le generan bienestar”, que contribuye al desarrollo de la competencia “Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador”, del perfil del egresado.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.</p> <p>Los contenidos están referidos al conocimiento de la competencia Socioemocional y Desarrollo intrapersonal. Psicobiología de la Emoción. Las emociones y sus componentes. Funciones Generales de las emociones. Taxonomía de las emociones. Teoría de Pluvich. Mapa corpóreo de las emociones. Las emociones básicas. Conocimiento de las propias emociones. Experimentación y Etiquetado de emociones. Registro de emociones. Las emociones y la salud. El lenguaje y la expresión de las emociones. Claves situacionales y expresivas (comunicación verbal y no verbal) consensuadas culturalmente para entender el significado emocional. Elaboración de prototipos de expresión de las emociones básicas a través del lenguaje no verbal. Aspectos socioculturales y expresión de emociones. Comprensión de los estados emocionales de los demás. Empatía y conducta prosocial. Así como la Emoción, cognición y comportamiento. Las Distorsiones cognitivas y los Bloqueos emocionales. Técnicas de Afrontamiento. Técnicas psicológicas para la gestión de emociones. Técnicas psicofísicas para la gestión de emociones. Elaboración de infografías de técnicas para el control emocional. Técnicas para la gestión de emociones negativas o de riesgo. El Bienestar emocional y la salud integral. Reeducción de los patrones emocionales. Modelo ACCRE. Actitud positiva y Resiliencia. Las crisis como oportunidad de crecimiento personal. Estrategias y Técnicas para Construir y mantener la Resiliencia personal. Técnicas cognitivo-conductuales para gestionar el bienestar emocional. El Proceso de la Autoestima. Propósito y proyecto de vida. Asimismo, desarrolla las habilidades elaborando organizadores gráficos para esquematizar las emociones con sus componentes y funciones. Sistematiza los contenidos acerca de las emociones básicas. Registra sus emociones. Analiza artículos sobre influencia de la cultura en la expresión de emociones. Analiza su interacción emoción, cognición y comportamiento. Demuestra las técnicas de relajación. Demuestra técnicas cognitivo-perceptuales. Autogenera emociones saludables. Identifica de Fortalezas y Oportunidades de mejora: Matriz DAFO. Elabora su propósito de vida con la técnica de Ikigai. Elabora su proyecto de vida.</p> <p>Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura son las estrategias para controlar sus emociones.</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 19 de 69

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Gestión de la Información	1.3. Código:	RENS12102
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	48 (16 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica

La asignatura “**Gestión de la Información**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica las tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda, selección evaluación de la información de bases datos confiables”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis del profesional de enfermería especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, desarrollando investigación científica, sobre problemas propios de la gestión con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de los operadores lógicos de búsqueda conjunción y disyunción. Herramientas de Internet: Correo Institucional y Google Drive. Internet y Buscadores Web de Información. Formato de carácter y formato de párrafo. Estructura de un artículo de revisión. Citas y referencias bibliográficas utilizando el procesador de textos. Columnas y tablas en el procesador de textos. Estilos de texto, portada y color de página, tabla de contenidos. Diseño y temas de diapositivas. Diapositivas avanzadas con elementos multimedia y animaciones. Excel. Herramientas. Tablas simples, tablas dinámicas, figuras. Cuadro de mando integral, dashboard. Asimismo, desarrolla las **habilidades** utilizando operadores de búsqueda para incrementar la efectividad de la búsqueda. Utiliza buscadores de información científica y académica. Aplica herramientas de procesadores de texto para crear documentos de gran tamaño de forma automatizada. Utiliza el procesador de texto para poder realizar trabajos de investigación. Elabora en ppt la presentación de su artículo de revisión. Presenta a través de tablas y figuras los resultados hipotéticos de una investigación y utiliza software de analítica de datos para elaborar dashboard.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 20 de 69

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Bases Conceptuales y Normativas de la Administración y Gerencia en Salud	1.3. Código:	RENS12103
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	12	1.9. Total de Horas:	256 (128 T y 128 P)
1.10. Prerrequisito:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica

La asignatura “**Bases Conceptuales y Normativas de la Administración y Gerencia en Salud**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica los aspectos metodológicos y de gerencia con enfoque estratégico para gestionar los servicios de salud y enfermería articulando las habilidades gerenciales que le permitan actuar eficiente y competitivamente, proporcionando un servicio de salud de calidad”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Aplica la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención utilizando técnicas y herramientas de gestión moderna, considerando las políticas de salud y normatividad vigente, emanada del Ministerio de Salud; así como las normas ético-legales de la gestión administrativa; que contribuyan al desarrollo humano, orientados a proporcionar un servicio equitativo y de calidad”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** del pensamiento Administrativo. Evolución histórica. Teorías clásicas y contemporáneas de la administración. Bases Conceptuales de la administración: criterios que la identifican como ciencia, objetivos, características, campos de acción. Sistema de Salud en el Perú. Sistema Nacional de los Servicios de Salud. Superintendencia Nacional de Salud (SUSALUD): Funciones, Objetivos. Norma Técnica de Salud N°413 -MINSA/DGIEM-. V.01 "Infraestructura y Equipamiento de los Establecimientos de Salud del Primer Nivel. Norma Técnica de Salud N°160/MINS/2020/DGAI: Norma Técnica de Salud para la Adecuación de la Organización de los Servicios de Salud con énfasis en el Primer Nivel de Atención de Salud frente a la pandemia por COVID-19 en el Perú. Directiva administrativa N° 182-minsa/dgsp-v.01 “Directiva administrativa de monitoreo del desempeño de la gestión de establecimientos de salud del I, II, III nivel de atención. Gestión del cuidado enfermero, teorías administrativas modernas. Gestión de la calidad. Evolución Histórica. Principios. Gestión de la calidad. Sistemas de Garantía de la Calidad. Sistemas integrados de calidad. Salud ocupacional y calidad de vida en el trabajo, higiene y seguridad laboral. IPERC. Ética y Bioética en la Gestión de los Servicios de Salud y enfermería y la ética en el Sector público. Asimismo, desarrolla las **habilidades** elaborando un organizador gráfico de las Bases Conceptuales de la administración relacionadas con la gerencia en salud. Desarrolla un foro de discusión sobre el contexto socioeconómico, político, demográfico, normativo en los niveles de atención I, II y III. Analiza en un caso simulado las bases filosóficas y principios de la calidad total relacionadas con la salud y enfermería.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 21 de 69

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Planificación de la Investigación	1.3. Código:	RENS12104
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	64 (32 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	Gestión de la Información	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica

La asignatura “**Planificación de la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Planifica procesos de investigación científica en relación con un problema frecuente de salud o de la profesión de enfermería, aplicando criterios o principios de científicidad considerándolos en el proyecto de trabajo de investigación y tesis”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis del profesional de enfermería especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, desarrollando investigación científica, sobre problemas propios de la gestión con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** del estado del arte, principios y fases del estado del arte. Normas Vancouver. Problemas frecuentes en salud y enfermería como profesión susceptible de ser investigados. Prioridades para investigar a nivel regional y nacional. El proyecto del trabajo de investigación y tesis. Base teórica, síntesis de las teorías y conceptos referidos al objeto de investigación. Identificación y selección de la base teórica consistente. Diseños de investigaciones cuantitativas, cualitativas, sociocríticas y dialécticas. Fases y principios. Población, muestra y muestreo en investigaciones cuantitativas y cualitativas. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validez y fiabilidad. Pruebas estadísticas de acuerdo con la hipótesis planteada. Cronograma de Gantt, presupuesto, financiamiento y medios de publicación. Asimismo, desarrolla las **habilidades** de búsqueda, selección y evaluación de la información científica en base de datos confiables. Elabora el informe del estado del arte de su objeto de estudio. Formula el problema y los objetivos de investigación. Construye la base teórica del proyecto. Utiliza citas y referencias bibliográficas de acuerdo con la norma Vancouver. Define la población, muestra, muestreo. Selecciona las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Detalla el método de procesamiento de la información que aplicará. Describe las estrategias que usará para asegurar el respeto por los principios éticos y elabora el aspecto administrativo del proyecto de investigación.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será el proyecto de tesis o trabajo académico.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 22 de 69

SEGUNDO SEMESTRE

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Desarrollo Interpersonal	1.3. Código:	RENS12201
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	64 (32 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	Desarrollo Intrapersonal	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica

La asignatura “**Desarrollo Interpersonal**”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales y saludables, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de la competencia Socioemocional y Desarrollo Interpersonal. Cognición social. Habilidades sociales. Escucha activa, dar Feed-back; dar las gracias, hacer cumplidos, pedir disculpas, pedir ayuda, participar en una conversación, formular reclamos, comunicar emociones, pedir permiso. Proceso de comunicación. Estilos comunicativos. Comunicación efectiva. Comportamiento Asertivo. Técnicas para el desarrollo de la asertividad. Análisis crítico sobre la Asertividad como comunicación efectiva. Trabajo en Equipo y Toma de decisiones. Gestión del tiempo. Así como la actitud positiva para el cambio. Gestión de conflictos. Estrategias cooperativas y competitivas para resolver conflictos. Estilos de negociación para resolver conflictos. Tácticas y contra tácticas de resolución de conflictos. Conducta prosocial y ética. Reconocimiento de los derechos, emociones y sentimientos de los otros. El cuidado de nuestra aldea global. Participación ciudadana y Responsabilidad Social. Elaboración de propuestas que aportan al cuidado del ambiente. Asimismo, desarrolla las **habilidades** sociales. Demuestra técnicas para el desarrollo de la asertividad. Ejecuta los métodos para la gestión del tiempo Demuestra las técnicas para la resolución de conflictos. Calcula su huella ecológica personal y reflexiona sobre sus resultados.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del informe de estrategias para fortalecer sus habilidades sociales.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 23 de 69

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Ejecución de la Investigación	1.3. Código:	RENS12202
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	48 (16 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	Planificación de la Investigación	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica

La asignatura “**Ejecución de la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Ejecuta investigaciones científicas referidas a problemas frecuentes de salud y de la profesión de enfermería, aprobado por el jurado de investigación y tesis, en coherencia con los criterios de científicidad”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis del profesional de enfermería especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, desarrollando investigación científica, sobre problemas propios de la gestión con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de la matriz de consistencia teórica y metodológica. Validación de contenido, criterio y constructo de los instrumentos de recolección de datos. Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Ejecución de la Investigación. La recolección de los datos. Recomendaciones para evitar los sesgos en los datos. Trabajo de campo. Procesamiento de la información. Interpretación de los resultados. Análisis estadístico de los datos en investigaciones cuantitativas. Discusión de los resultados: explicación, implicancias y comparación de los resultados de la investigación. Asimismo, desarrolla las **habilidades** elaborando la matriz de consistencia teórica y metodológica. Determina los mecanismos para asegurar la validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Recolecta la información de acuerdo con sus objetivos de estudio. Elabora la matriz de análisis. Elabora las tablas o figuras que presentan los resultados de su investigación y discute los resultados de su trabajo de investigación.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación de los resultados y discusión de tesis o trabajo académico.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 24 de 69

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Gestión Estratégica de los Servicios de Salud y Enfermería	1.3. Código:	RENS12203
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	13	1.9. Total de Horas:	304 (112 T y 192 P)
1.10. Prerrequisito:	Bases Conceptuales y Normativas de la Administración y Gerencia en Salud	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica

La asignatura “**Gestión Estratégica de los Servicios de Salud y Enfermería**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Utiliza la metodología estratégica para el desarrollo de la gestión en las organizaciones de salud del I, II y III nivel de atención”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Aplica la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención utilizando técnicas y herramientas de gestión moderna, considerando las políticas de salud y normatividad vigente, emanada del Ministerio de Salud; así como las normas ético-legales de la gestión administrativa; que contribuyan al desarrollo humano, orientados a proporcionar un servicio equitativo y de calidad”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de la I Fase del Proceso de Gestión: Planificación Estratégica. Definición, características, momentos: Misión, Visión, análisis FODA, objetivos, estrategias, planes, programas, proyectos. La II Fases del Proceso de gestión: Organización. Generalidades, elementos, herramientas de esta fase. Organometría, Flujogramas, Reglamento de organización y Funciones (ROF). Manual de Organización y Funciones (MOF)., Manual de Procedimientos (MAPRO), Cuadro analítico de personal (CAP), Protocolos, Presupuesto analítico de personal (PAP). La III Fase de Dirección: Definición, Principios. Habilidades gerenciales básicas. Cultura y clima organizacional. Documentación en los Servicios de Salud y Enfermería. La IV Fase Control: Definición, fases, principios. Sistemas de Control. Métodos de Control. Auditoría en Salud y Enfermería. Estándares e Indicadores en Enfermería. Definición, estructura, diferencia Gestión del potencial humano. Procesos básicos en la gestión del potencial humano. Gestión del Potencial Humano en Enfermería. Dotación de personal en enfermería: Roles o plantillas de trabajo en enfermería y ausentismo. Asimismo, desarrolla las **habilidades** elaborando el Plan operativo Institucional (POI) de un servicio de enfermería. Elabora las herramientas de organización de un servicio de enfermería. Dirige estratégicamente la gestión de los servicios de salud y enfermería según su competencia. Utiliza adecuadamente los principales documentos de gestión de los servicios de salud y de enfermería de su competencia. Aplica los procesos de control en la gestión de los servicios de salud y de enfermería y gestiona el potencial humano de un servicio de salud y de enfermería de su competencia

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del Plan operativo de un servicio de enfermería.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 25 de 69

1.1. Programa de Estudio:	Segunda Especialidad Profesional en Área organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad		
1.2. Asignatura:	Comunicación de la Investigación	1.3. Código:	RENS12204
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	48 (16 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	Ejecución de la Investigación	1.11. Naturaleza:	Teórico - Práctica

La asignatura “**Comunicación de la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Publica los resultados de su investigación científica, acorde con las instrucciones para autores de la revista científica de su elección”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis del profesional de enfermería especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, desarrollando investigación científica, sobre problemas propios de la gestión con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** del informe de investigación científica. La redacción científica. Estructura de la introducción. Pautas para la descripción de los métodos y materiales de investigación. Resultados de la información acorde con las normas de Vancouver. Discusión de los resultados. Resumen, estructura del resumen. Tesoro. Descriptores claves. Artículo de investigación y la estructura del artículo. Asimismo, desarrolla las **habilidades** elaborando la introducción de su informe de investigación. Describe el método que utilizó para desarrollar su trabajo de investigación. Presenta la discusión de los resultados del estudio. Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación y elabora el artículo científico de su trabajo de investigación.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del informe de tesis o trabajo académico.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 26 de 69

VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE ASIGNATURAS

Se requiere de escenarios en el campus universitario y fuera del campus universitario. El campus universitario se necesita un aula, el Laboratorio de Informática. FE, sala de lectura. Además de las oficinas de apoyo administrativo y académico que aseguran la sistematicidad, supervisión y control del proceso docente educativo.

Fuera del campus universitario se requiere de escenario que le permitan complementar los aspectos teóricos y prácticos que se desarrollaron en los escenarios de la Facultad de Enfermería, para ello se requiere tener convenios con instituciones de salud tanto de Es Salud como del MINSA.

Los escenarios educativos tendrán las siguientes características que estipula el “Reglamento de Edificaciones para uso de las Universidades (2012), aulas y laboratorios de enseñanza:

- La altura mínima de piso a cielo raso será de 2.80m; los ambientes que cuenten con sistema de ventilación forzada su altura mínima serán de 2.60 m. La ventilación en forma natural de las aulas deberá de ser permanente.
- La iluminación con forma natural de un aula o taller.
- La capacidad de uso de los recintos se establecerá de conformidad con los siguientes indicadores (factor estudiante-carpeta): Aulas: 1.20 m² por estudiante-carpeta. Laboratorios: 2.25 m² por estudiante. Laboratorios de informática: 1.50 m² por estudiante - mesa.
- Las puertas de las aulas y otros ambientes de enseñanza deben abrir hacia fuera sin interrumpir el tránsito en los pasadizos de circulación, la apertura se hará hacia el sentido de la evacuación. El ancho mínimo de las puertas de las aulas y otros ambientes de enseñanza se calcula a razón de: Aulas con capacidad no mayor de 40 estudiantes: una puerta de 1.20m.

Escenarios de prácticas. Instituciones de salud nivel II y III.

El equipamiento de laboratorio de Informática se presenta el detalle en el anexo 3.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 27 de 69

Es importante precisar que, para la asignación de horas de uso de laboratorio de informática de las asignaturas de investigación (Gestión de la Información, Planificación de la Investigación, Ejecución de la Investigación y Comunicación de la Investigación), se registrará en base a la programación del silabo de la asignatura de acuerdo al tema que corresponda.

VIII. PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA

En la formación de enfermeras (os) especialistas se desarrollan las actividades prácticas en las asignaturas de tipo especializadas en las diferentes instituciones de salud donde se tienen convenios, asegurándose escenarios propicios para el desarrollo de las capacidades previstas en el plan de estudios.

IX. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA

El Plan de Estudios para la formación de enfermeras (os) especialistas no contempla desarrollo de asignaturas referidas a un idioma extranjero o lengua nativa, respaldados en la Ley Universitaria N° 30220.

X. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN

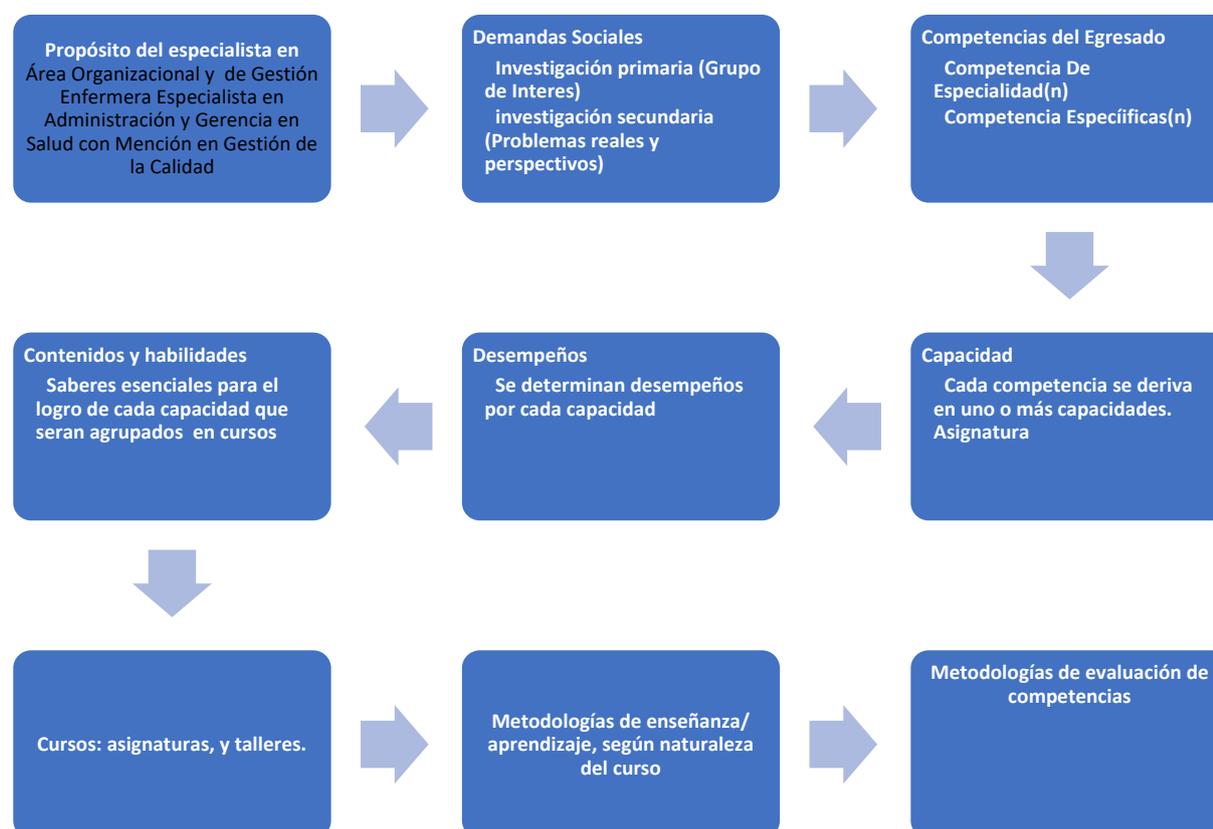
Desde el primer semestre a través del curso de **gestión de la información**, se fortalecerán las competencias para la búsqueda, selección y evaluación de información actualizada de bases de datos confiables que contribuyen a la competencia de investigación. También se han programado tres asignaturas: **Planificación de la Investigación, Ejecución de la Investigación y Comunicación de la Investigación**, que permitirán acompañar al estudiante en el proceso de investigación, presentando en cada una de ellas los productos respectivos: proyecto, datos recolectado e informe de la investigación que le permita obtener el título de enfermera (o) especialista.

XI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS

Para realizar el Plan de Estudios 2023, la Dirección de la UPG desarrolló la siguiente ruta, basado en el enfoque socioformativo, en el siguiente esquema se representa el camino seguido:

Figura 1

Descripción de los procedimientos de consulta interna y externa para realizar los planes de estudio



A continuación, se presenta el resultado de cada uno de los pasos dados:

1. Determinación del propósito del especialista en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 29 de 69

La (el) enfermera (o) especialista en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad aplica la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención utilizando técnicas y herramientas de gestión moderna, considerando las políticas de salud y normatividad vigente, emanadas del Ministerio de Salud; así como las normas ético legales de la gestión administrativa; que contribuyan al desarrollo humano, orientados a proporcionar un servicio equitativo y de calidad.

2. Identificación de las demandas sociales al especialista en Área Organizacional y de Gestión Enfermera Especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad.

2.1. Investigación primaria: en la que se realizaron entrevistas a grupos de interés:

Los actores internos fueron: las docentes especialistas según el plan de estudios y las autoridades: decana, directoras de escuela y departamento.

Los grupos de interés externos están comprendidos las jefes de los departamentos de los hospitales y centros de salud. Todos ellos permitieron identificar las siguientes demandas:

- a) Capacidad de liderazgo y trabajar en equipo.
- b) Gestión de habilidades blandas.
- c) Conducta basada en principios bioéticos y legales, relacionadas con los usuarios internos y externos de los servicios de salud
- d) Conocimiento de las normas técnicas relacionadas a la gestión
- e) Destreza en el manejo de las técnicas y herramientas de gestión
- f) Desarrolla investigación en la especialidad.
- g) Competente para asegurar la continuidad del cuidado de calidad
- h) Maneje la tecnología de la información y comunicación en el proceso de gestión.
- i) Gestiona el potencial humano y recursos tecnológicos y materiales para asegurar la calidad del cuidado.
- j) Desarrolla educación para la salud y participa en la formación continua del

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 30 de 69

equipo de salud.

- k) Aplicar habilidades gerenciales que le permitan el cumplimiento de objetivos y metas estratégicas establecidos en los planes operativos para el proceso de dirección, haciendo uso del liderazgo, comunicación y motivación.
- l) Aplica el proceso administrativo con enfoque estratégico en los diferentes niveles estructurales de enfermería para asegurar la calidad del cuidado enfermero.

2.2. Investigación secundaria: A través de la revisión de la literatura actualizada referida a los desafíos y problemas reales y prospectivos se describe la necesidad de desarrollar esta segunda especialidad cuyo propósito es integrar estrategias de conducción y gerencia de las organizaciones de salud, permitiendo que los procesos de salud se cumplan y logren los objetivos y metas organizacionales.

En los últimos tiempos el mundo ha experimentado cambios sanitarios que requieren reorientar sus servicios para responder de manera más efectiva las situaciones de emergencia, de prevención y promoción de la salud. Se requieren nuevas formas de trabajar en el ámbito de la salud y una oportunidad para ofrecer perfiles innovadores en el campo de la gerencia en salud y demostrar un mayor liderazgo en la conducción de los establecimientos y ofrecer a las personas servicios de salud de calidad.

Las nuevas necesidades de salud en el país y mundo entero, supone una adaptación de funciones y de roles de liderazgo de las enfermeras y otros profesionales de la salud en las instituciones hospitalarias y no hospitalarias. Ofrecer servicios de calidad no solo es responsabilidad de quien los brinda directamente, sino también del conjunto de los equipos de mando intermedio y de los servicios asistenciales que requieren un mayor liderazgo en el desarrollo de los servicios de salud.

Los servicios de salud necesitan profesionales cualificados en la gestión asistencial para asegurar la eficacia y eficiencia de los propios servicios, que estén capacitados para dirigir y organizar las actividades asistenciales y comprometidas con la institución y la sociedad para afrontar los desafíos que enfrenta el sistema sanitario.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 31 de 69

3. Construcción de competencias de egreso, tanto de especialidad como específicas que debe poseer el egresado para que puedan contribuir a resolver los problemas de salud que se presentan en la persona en esta área (Anexo 1)
4. Construcción de capacidades por semestre y desempeños para que se puedan concretar y evaluar las competencias de egreso. (Anexo 1)
5. Identificar los saberes esenciales requeridos para lograr los resultados de aprendizaje (Anexo1).
6. Agrupar los contenidos en cursos: asignaturas, talleres, y cursos integradores (Anexo 1).
7. Determinar las estrategias metodológicas que contribuyan al logro de los resultados de aprendizaje (Ver apartado 4.1).
8. A partir de los desempeños se establecen los criterios, técnicas e instrumentos de evaluación de las competencias (Ver apartado 4.2).

XII. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Asumimos que la evaluación del plan de estudio es el insumo imprescindible para iniciar procesos de mejoramiento de la calidad educativa, por lo tanto, se convierte en un proceso continuo y situado, de modo tal, que permita abordar el currículum en su dinamismo propio, atendiendo sus aspectos cambiantes y sus múltiples adaptaciones a sus diferentes contextos.

Para llevar a cabo la evaluación se desarrollará en primer lugar, una evaluación interna, a través de un proceso de investigación- acción- evaluativa desde la perspectiva participativa y colaborativa, con la finalidad de promover la reflexión de los docentes sobre su propia práctica y con ello su mejora. En segundo lugar, se desarrollará una evaluación externa, cada tres años, tal como lo plantea el Estatuto de la Universidad, con

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 32 de 69

finés de seguimiento y control de procesos educativos que ofrezcan información sobre la calidad del proceso formativo que se desarrolla en la UPG.

La Evaluación Interna es promovida por el Comité Directivo de la UPG quien convocará a docentes y representantes de estudiantes y también recabará datos de los egresados y los usuarios del servicio que brindan los estudiantes. Este proceso se enfoca a evaluar los elementos del currículum, organización, estructura y las prácticas institucionales, para ello, el Comité Directivo creará instrumentos que permitan valorar y monitorizar el currículum.

- a) Evaluación del Plan de Estudio a través de la valoración de:
- Contexto, para identificar la necesidad de reajustar las sumillas y contenidos de las asignaturas.
 - Los sílabos, para verificar la coherencia con las sumillas y contenidos planteados y que las capacidades tributen al logro de las competencias de egreso; así mismo se deberá valorar si los contenidos, metodologías de enseñanza y evaluación facilitan el desarrollo de las capacidades previstas.
 - Los instrumentos de evaluación para determinar si permiten valorar los desempeños planificados.
- b) Evaluación del Plan de Estudios implementado, concebido como práctica, se desarrollará al final de cada ciclo académico y lo desarrollará el Coordinador de la especialidad sobre:
- Los escenarios educativos en la universidad y fuera de ella para determinar si son adecuados.
 - Los materiales, equipos y bibliografía (tanto física como virtual) que demanda el proceso formativo.
 - Las competencias de los docentes y personal administrativo que participa en el proceso formativo.
 - El desarrollo de los sílabos, fortalezas y obstáculos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 33 de 69

- Las competencias de las estudiantes a partir de la evaluación de los docentes y de los usuarios que reciben sus servicios.

La información obtenida permitirá reflexionar sobre aspectos que requieren ser fortalecidos o modificados, asumiendo compromisos que serán monitorizados por la Dirección de la UPG, aquí se revela el carácter continuo de la evaluación, que se desarrolla en espiral, en el que se compara lo que ocurre en la realidad con la propuesta inicial que actúa como modelo, de modo que los juicios de valor que se produzcan se convierten en insumos para las adecuaciones o cambios en el diseño original.

La *Evaluación Externa* también es promovida por el Comité Directivo de la UPG desarrollada con docentes, representantes de estudiantes y egresados. Este proceso involucra tanto la evaluación del documento curricular como la evaluación del currículo en práctica, se pondrá especial énfasis en el impacto social del egresado a través del desempeño profesional, realizando el seguimiento y análisis de los egresados y de sus prácticas profesionales, del análisis del comportamiento de los egresados frente a las posibilidades que brinda el campo de trabajo.

Las técnicas e instrumentos usados para recoger información cuantitativa y cualitativa deben ser válidos y confiables según corresponda, se seleccionarán y elaborarán de acuerdo con el criterio que se desee valorar, se usarán como técnicas la observación, la entrevista estructurada y semi estructurada, el análisis documental y la encuesta.

El producto de cada proceso evaluativo, interno y externo será un informe que el Comité Directivo eleva al Consejo de Facultad para su conocimiento y las acciones que determinen pertinentes.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 34 de 69

REFERENCIAS

Álvarez de Zayas, C. (1999). *La Escuela en la vida*. Puebla y Educación: Cuba.

Boude O, Ruiz M. TIC y el aprendizaje basado en problemas como agentes significativos en el desarrollo de competencias. *Index de Enfermería 2009*; 18(1): 18-22.

Cárcamo-Fuentes C. y Rivas-Riveros E. (2017) Estilo de liderazgo en profesionales de enfermería según su función en los sectores público o privado en Temuco, Chile. *Aquichan*; 17(1):70-83. Doi: 10.5294/aqui.2017.17.1.7. <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v17n1/1657-5997-aqui-17-01-00073.pdf>

Colegio de Enfermeros del Perú. Ley del Trabajo de la Enfermera (o) N° 27669. 15 de febrero del 2002.

http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf

García-Martínez M, Lleixà-Fortuño M, Nieto-de la Fuente C, Albacar-Ribóo N. Competencia informacional en enfermería y otros profesionales de la salud. *Index de Enfermería 2011*; 20(4): 257-261.

INEI (2016). *Sistema de monitoreo y seguimiento de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. www.cplan.gob.pe/documentos/sistema-de-monitoreo-y-seguimiento-de-los-Objetivos-de-Desarrollo-Sostenible.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2014). *Clasificador de carreras de educación superior y técnico productivas*. Lima Perú. INEI. https://www.inei.gob.pe/media/DocumentosPublicos/ClasificadorCarrerasEducacionSuperior_y_TecnicoProductivas.pdf.

Kérouac, S. (1996). *El pensamiento enfermero*. MASSON.

Luy-Montejo, C. (2019). El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en el desarrollo de la inteligencia emocional de estudiantes universitarios. *Propósitos y Representaciones*, 7(2), 353-383. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.288>

Manjarres Posada N. (2020). *Práctica basada en evidencia (PBE)*. Una perspectiva desde la academia. (Ponencia) en el Congreso FEMAFEE Educación, investigación y cuidado: el futuro de enfermería. <http://enfermeria.uanl.mx/wp-content/uploads/2015/11/3.-%20Practica%20Basada%20en%20Evidencia%20PBE.pdf>

Moreno M. Formación en enfermería para asumir los retos del siglo XXI. *ALADEFE*, octubre 2017 N° 4 Volumen 7

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 35 de 69

Organización Mundial de la Salud. *Conferencia internacional sobre cuidados primarios de salud. Alma-Ata*, URSS. Organización Mundial de la Salud, 1978. Disponible en www.opas.org.br/coletiva/uploadArq/Alma-Ata.pdf.

Peñaloza, W. (1997). *El Currículo Integral*. Optimice. Editores.

Raile, M. (2015). *Modelos y teorías en enfermería*. (8a. ed.). Elsevier.

Rodríguez R. y Espinoza L. (2017). Trabajo colaborativo y estrategias de aprendizaje en entornos virtuales en jóvenes universitarios. *RIDE Revista Iberoamericana para la investigación y Desarrollo Educativo*, 7 (14).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498153999006>

Sistema Nacional de Acreditación y Evaluación. (2020). *Normas de Competencia*. Lima- Perú. SINEACE.

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1032950/Normas_de_competencias_Sineace.pdf

Silva Paim, A., Thauana Lappe, N y Brandalize Rocha, D. (2015): Métodos de enseñanza utilizados por docentes del curso de enfermería: enfoque en la metodología de investigación. *Enfermería Global*, 14(1), 136-152. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=365834856007>

Tobón S. (2009). *Proyectos Formativos: didáctica y evaluación de competencias*. En Cabrera, E.J (ed), *Las competencias en educación básica: un cambio hacia la reflexión*. México: secretaria de Educación Pública.

Tobón S. (2010). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo*. Currículo, didáctica y evaluación. 3° ed. Colombia: ECOE Ediciones.

Tobón S. (2012). *El Enfoque socioformativo y las competencias: eje claves para transformar la educación*. En la Revista Experiencias de aplicación de las competencias en la educación y el mundo organizacional. Red Durango de Investigadores Educativos A.C. México 2012 pp.3-31.

Universidad Autónoma de México. <http://www.eneo.unam.mx/licenciatura-en-enfermeria/licenciatura-en-enfermeria.php>

UNPRG. (2021). *Modelo Educativo*. UNPRG. Vicerrectorado Académico. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Aprobado con Resolución N° 210-2021-CU. Lambayeque. Perú. http://www.unprg.edu.pe/univ/portal/documentos_s/MODELO%20EDUCATIVO%20UNPRG.pdf

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 36 de 69

ANEXOS

ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1. Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador.	1.1. Gestiona sus respuestas emocionales, valorando las situaciones o estímulos desencadenantes, reconociendo sus manifestaciones y adoptando comportamientos saludables que le generan bienestar.	1.1.1. Identifica el significado de sus propias emociones y las que experimentan los demás, captando el clima emocional de un contexto determinado, en base al reconocimiento del lenguaje emocional utilizado. 1.1.2. Adopta comportamientos proactivos y saludables basados en la valoración positiva de sí mismo y la definición de su propósito de vida, manteniendo un equilibrio entre la dependencia emocional y la desvinculación, que le permiten la toma de decisiones autónomas y responsables.
	1.2. Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales y saludables, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva.	1.2.1. Mantiene relaciones interpersonales positivas basadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la aceptación de diferencias individuales y grupales con las personas de su entorno personal y académico / laboral. 1.2.2. Afronta resolutivamente problemas interpersonales o conflictos sociales, aportando soluciones informadas y constructivas.
	2.1. Utiliza la metodología estratégica para el desarrollo de la gestión en las organizaciones de salud del I, II y III nivel de atención.	2.1.2. Planifica estratégicamente las actividades en los servicios de Salud y Enfermería. 2.1.2. Fundamenta la importancia de la fase de organización y las herramientas que se utilizan para garantizar el logro de los objetivos organizacionales. 2.1.3. Reconoce la importancia de ejercer un liderazgo transformador y de las habilidades gerenciales básicas para direccionar a los clientes internos y externos en búsqueda del logro de objetivos organizacionales. y una cultura organizacional positiva.
COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD 2. Aplica la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención utilizando técnicas y herramientas de gestión moderna, considerando las políticas de salud y normatividad vigente, emanada del Ministerio de Salud; así como las normas ético-legales de la gestión administrativa;		



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 37 de 69

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS
<p>que contribuyan al desarrollo humano, orientados a proporcionar un servicio equitativo y de calidad.</p>		2.1.4. Identifica y hace uso de los principales documentos de gestión utilizados en los establecimientos de salud.
		2.1.5. Reconoce la importancia de la fase de control a través de procesos establecidos que permita la retroalimentación del proceso administrativo.
		2.1.6. Gestiona estratégicamente el potencial humano en los servicios de salud y enfermería.
	<p>2.2. Aplica los aspectos metodológicos y de gerencia con enfoque estratégico para gestionar los servicios de salud y enfermería articulando las habilidades gerenciales que le permitan actuar eficiente y competitivamente, proporcionando un servicio de salud de calidad.</p>	2.2.1. Fundamenta la gestión de los servicios de salud y enfermería a través de la ciencia de la administración, que le permita brindar cuidado enfermero con enfoque transformador.
		2.2.2. Sustenta la gestión los servicios de salud y enfermería en el contexto socio-económico, político, normativo del país, en los establecimientos de salud de nivel I, II y III.
		2.2.3. Analiza las bases filosóficas y principios de la calidad total en la gestión de los servicios de salud y enfermería que garantice la satisfacción del usuario, considerando los principios éticos legales en las organizaciones de salud y enfermería.
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3. Fortalece la praxis del profesional de enfermería especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, desarrollando investigación científica, sobre problemas propios de la gestión con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos.</p>	<p>3.1. Aplica las tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda, selección evaluación de la información de bases datos confiables.</p>	3.1.1. Aplica fundamentos de Internet y buscadores web para realizar trabajos de Investigación, obteniendo su información de bases de datos confiables.
		3.1.2. Aplica las herramientas del procesador de textos para realizar documentos de gran tamaño de forma automatizada de acuerdo con el estilo bibliográfico utilizados en ciencias de la salud.
		3.1.3. Utiliza un gestor de diapositivas para crear presentaciones que permita una lectura rápida y comprensible de la información.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 38 de 69

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS
		3.1.4. Utiliza las principales herramientas del Excel, para el procesamiento y presentación de la información.
		3.1.5. Elabora visualizadores de información hospitalaria, teniendo en cuenta las normas institucionales.
	3.2. Planifica procesos de investigación científica en relación con un problema frecuente de salud o de la profesión de enfermería, aplicando criterios o principios de científicidad considerándolos en el proyecto de trabajo de investigación y tesis.	3.2.1. Elabora el informe del estado del arte que le permita determinar su problema de investigación.
		3.2.2. Elabora el planteamiento de la investigación científica describiendo los aspectos teóricos y empíricos del escenario en estudio.
		3.2.3. Elabora el diseño teórico del proyecto de investigación científica respetando las citas y referencias de acuerdo con normas Vancouver.
		3.2.4. Elabora el diseño metodológico del proyecto de investigación asegurando estrategia para salvaguardar los principios bioéticos.
		3.2.5. Presenta las actividades y recursos de su trabajo de investigación que aseguren su viabilidad.
	3.3. Ejecuta investigaciones científicas referidas a problemas frecuentes de salud y de la profesión de enfermería, aprobado por el jurado de investigación y tesis, en coherencia con los criterios de científicidad.	3.3.1. Realiza la validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.
		3.3.2. Recolecta la información utilizando instrumentos válidos y confiables.
		3.3.3. Interpreta la información de los datos procesados teniendo en cuenta los objetivos del estudio.
		3.3.4. Discute los resultados de su investigación tomando como referencia la base teórica.
	3.4. Publica los resultados de su investigación científica, acorde con las instrucciones para autores de la revista científica de su elección.	3.4.1. Redacta la introducción de su tesis, describiendo la síntesis de la problemática, problema, objetivos del estudio y la hipótesis.
		3.4.2. Describe con precisión los métodos y materiales que utilizó en la ejecución de su trabajo de investigación o tesis.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página **39** de **69**

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS
		3.4.3. Elabora la discusión de los resultados del procesamiento de la información acorde con los objetivos o hipótesis del estudio del que se desprenden las conclusiones y recomendaciones.
		3.4.4. Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación o tesis plasmando el objetivo, método, principales resultados, conclusiones y las palabras clave.
		3.4.5. Elabora el Artículo científico derivado de su trabajo de investigación o tesis, según las normas de la Escuela de Posgrado de la UNPRG.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 40 de 69

ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

COMPETENCIA ESPECÍFICA								
1. Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador.								
MÉTODO DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICO: Se usará la metodología activa, privilegiando el trabajo en equipo y talleres.								
MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se aplicará la evaluación formativa y sumativa, usando las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURAS	HORAS		CREDITOS		PERFIL DOCENTE
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
1.1. Gestiona sus respuestas emocionales, valorando las situaciones o estímulos desencadenantes, reconociendo sus manifestaciones y adoptando comportamientos saludables que le generan bienestar.	1.1.1. Identifica el significado de sus propias emociones y las que experimentan los demás, captando el clima emocional de un contexto determinado, en base al reconocimiento del lenguaje emocional utilizado.	Conocimientos Competencia Socioemocional y Desarrollo intrapersonal. Psicobiología de la Emoción: Procesamiento y Experiencia Emocional. Las emociones y sus componentes: a) Respuestas Neurofisiológicas y bioquímicas; b) Conductual o expresivo y c) Cognitivo. Funciones Generales de las emociones. Taxonomía de las emociones. Teoría de Pluvich. Mapa corpóreo de las emociones. Las emociones básicas: Componentes y funciones específicas. Conocimiento de las propias emociones. Experimentación y Etiquetado de emociones. Registro de emociones: El Diario de emociones. Carga emocional. Estados emocionales. Reporte estadístico de estados emocionales. Las emociones y la salud. El lenguaje y la expresión de las emociones. Claves situacionales y expresivas (comunicación verbal y no verbal) consensuadas culturalmente para entender el significado emocional. Elaboración de prototipos de expresión de las emociones básicas a través	Desarrollo Intrapersonal	32	32	2	1	Profesional de la salud con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 41 de 69

		<p>del lenguaje no verbal. Aspectos socioculturales y expresión de emociones. Comprensión de los estados emocionales de los demás. Empatía y conducta prosocial.</p> <p>Habilidades Elabora organizadores gráficos para esquematizar las emociones con sus componentes y funciones. Sistematiza los contenidos acerca de las emociones básicas. Registra sus emociones. Analiza artículos sobre influencia de la cultura en la expresión de emociones.</p>						
	<p>1.1.2. Adopta comportamientos proactivos y saludables basados en la valoración positiva de sí mismo y la definición de su propósito de vida, manteniendo un equilibrio entre la dependencia emocional y la desvinculación, que le permiten la toma de decisiones autónomas y responsables.</p>	<p>Conocimientos Emoción, cognición y comportamiento. Las Distorsiones cognitivas y los Bloqueos emocionales. Técnicas de Afrontamiento. Técnicas psicológicas para la gestión de emociones: Mensajes “yo”; Semáforo de autocontrol; Reencuadre y transformación del significado. técnicas psicofísicas para la gestión de emociones: Respiración completa; Mindfulness; Ejercicio Físico y Relajación. Elaboración de infografías de técnicas para el control emocional. Técnicas para la gestión de emociones negativas o de riesgo: Manejo de la ira/ enojo/ enfado; Manejo de la ansiedad y el miedo; Manejo de la tristeza; Manejo del estrés. El Bienestar emocional y la salud integral. Reeducción de los patrones emocionales. Modelo ACCRE. Actitud positiva y Resiliencia. Las crisis como oportunidad de crecimiento personal. Estrategias y Técnicas para Construir y mantener la Resiliencia personal. Técnicas</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 42 de 69

		<p>cognitivo-conductuales para gestionar el bienestar emocional: Visualización creativa; Liberación emocional; Meditación de las seis fases; Diario de la gratitud; autoafirmaciones positivas; expresión corporal; Distanciamiento emocional; Risoterapia; Dialogo interno. El Proceso de la Autoestima: Pilares y Niveles de desarrollo. Propósito de vida: Técnica del Ikigai. Proyecto de vida: Pautas generales para su construcción.</p> <p>Habilidades Analiza su interacción emoción, cognición y comportamiento. Demuestra las técnicas de relajación. Demuestra técnicas cognitivo-perceptuales. Autogenera emociones saludables. Identifica de Fortalezas y Oportunidades de mejora: Matriz DAFO. Elabora su propósito de vida con la técnica de Ikigai. Elabora su proyecto de vida.</p>						
<p>1.2. Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales y saludables, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva.</p>	<p>1.2.1. Mantiene relaciones interpersonales positivas basadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la aceptación de diferencias individuales y grupales con las personas de su entorno personal y académico / laboral.</p>	<p>Conocimientos Competencia Socioemocional y Desarrollo Interpersonal. Cognición social: Procesamiento emocional, Empatía cognitiva, Percepción y Conocimiento Social, Estilo atribucional. Habilidades sociales. Escucha activa, dar Feedback; dar las gracias, hacer cumplidos, pedir disculpas, pedir ayuda, participar en una conversación, formular reclamos, comunicar emociones, pedir permiso. Proceso de comunicación. Estilos comunicativos. Comunicación efectiva. Comportamiento Asertivo. Técnicas para el desarrollo de la asertividad. Análisis crítico sobre la Asertividad</p>	Desarrollo Interpersonal	32	32	2	1	<p>Profesional de la salud con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 43 de 69

		<p>como comunicación efectiva. Trabajo en Equipo y Toma de decisiones. Gestión del tiempo: El método Eisenhower y el GTD.</p> <p>Habilidades: Desarrolla habilidades sociales. Demuestra técnicas para el desarrollo de la asertividad. Ejecuta los métodos para la gestión del tiempo.</p>						
	<p>1.2.2. Afronta resolutivamente problemas interpersonales o conflictos sociales, aportando soluciones informadas y constructivas.</p>	<p>Conocimientos Actitud positiva para el cambio. Gestión de conflictos. Estrategias cooperativas y competitivas para resolver conflictos. Estilos de negociación para resolver conflictos. Tácticas y contra tácticas de resolución de conflictos. Conducta prosocial y ética. Reconocimiento de los derechos, emociones y sentimientos de los otros. El cuidado de nuestra aldea global: Problemas sensibles. Huella ecológica personal. Significado. Participación ciudadana y Responsabilidad Social. Elaboración de propuestas que aportan al cuidado del ambiente.</p> <p>Habilidades Demuestra las técnicas para la resolución de conflictos. Calcula su huella ecológica personal y reflexiona sobre sus resultados.</p>						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 44 de 69

COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD 2. Aplica la gestión estratégica de los servicios de salud y enfermería en el primer, segundo y tercer nivel de atención utilizando técnicas y herramientas de gestión moderna, considerando las políticas de salud y normatividad vigente, emanada del Ministerio de Salud; así como las normas ético-legales de la gestión administrativa; que contribuyan al desarrollo humano, orientados a proporcionar un servicio equitativo y de calidad.								
MÉTODO DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICO: Se usará la metodología activa, privilegiando el trabajo en equipo y talleres.								
MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se aplicará la evaluación formativa y sumativa, usando las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURAS	HORAS		CREDITOS		PERFIL DOCENTE
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
2.1. Utiliza la metodología estratégica para el desarrollo de la gestión en las organizaciones de salud del I, II y III nivel de atención.	2.1.2. Planifica estratégicamente las actividades en los servicios de Salud y Enfermería.	Conocimientos I Fase del Proceso de Gestión: Planificación Estratégica. Definición, características, momentos: Misión, Visión, análisis FODA, objetivos, estrategias, planes, programas, proyectos. Habilidades Elaborar el Plan operativo Institucional (POI) de un servicio de enfermería.	Gestión Estratégica de los Servicios de Salud y Enfermería	112	192	7	6	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	2.1.2. Fundamenta la importancia de la fase de organización y las herramientas que se utilizan para garantizar el logro de los objetivos organizacionales.	Conocimientos II Fases del Proceso de gestión: Organización. Generalidades, elementos, herramientas de esta fase. Organometría, Flujogramas, Reglamento de organización y Funciones (ROF). Manual de Organización y Funciones (MOF)., Manual de Procedimientos (MAPRO), Cuadro analítico de personal (CAP), Protocolos, Presupuesto analítico de personal (PAP). Habilidades Elabora las herramientas de organización de un servicio de enfermería.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 45 de 69

	<p>2.1.3. Reconoce la importancia de ejercer un liderazgo transformador y de las habilidades gerenciales básicas para direccionar a los clientes internos y externos en búsqueda del logro de objetivos organizacionales. y una cultura organizacional positiva.</p>	<p>Conocimientos III Fase de Dirección: Definición, Principios. Habilidades gerenciales básicas: Liderazgo, comunicación efectiva, trabajo en equipo, Toma de decisiones, Proceso de delegación, gestión de conflictos. Cultura y clima organizacional: Definición, tipos, diferencia, importancia en las organizaciones de salud.</p> <p>Habilidades Dirige estratégicamente la gestión de los servicios de salud y enfermería según su competencia.</p>						
	<p>2.1.4. Identifica y hace uso de los principales documentos de gestión utilizados en los establecimientos de salud.</p>	<p>Conocimientos Documentación en los Servicios de Salud y Enfermería: Definición, funciones, importancia, características, clasificación, Responsabilidad ética en el manejo de los registros.</p> <p>Habilidades Utiliza adecuadamente los principales documentos de gestión de los servicios de salud y de enfermería de su competencia.</p>						
	<p>2.1.5. Reconoce la importancia de la fase de control a través de procesos establecidos que permita la retroalimentación del proceso administrativo.</p>	<p>Conocimientos IV Fase Control: Definición, fases, principios. Sistemas de Control. Métodos de Control. Auditoría en Salud y Enfermería. Estándares e Indicadores en Enfermería. Definición, estructura, diferencia.</p> <p>Habilidades</p>						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 46 de 69

		<p>Aplica los procesos de control en la gestión de los servicios de salud y de enfermería.</p>						
	<p>2.1.6. Gestiona estratégicamente el potencial humano en los servicios de salud y enfermería.</p>	<p>Conocimientos Gestión del potencial humano: Modelo de gestión del potencial humano por competencias. Procesos básicos en la gestión del potencial humano: Proceso de selección y reclutamiento, proceso de inducción, proceso de desarrollo y capacitación, procesos de evaluación de desempeño. Gestión del Potencial Humano en Enfermería. Dotación de personal en enfermería: Roles o plantillas de trabajo en enfermería. Ausentismo: Definición, tipos.</p> <p>Habilidades Gestiona el potencial humano de un servicio de salud y de enfermería de su competencia.</p>						
<p>2.2. Aplica los aspectos metodológicos y de gerencia con enfoque estratégico para gestionar los servicios de salud y enfermería articulando las habilidades gerenciales que le permitan actuar eficiente y competitivamente, proporcionando un servicio de salud de calidad.</p>	<p>2.2.1. Fundamenta la gestión de los servicios de salud y enfermería a través de la ciencia de la administración, que le permita brindar cuidado enfermero con enfoque transformador.</p>	<p>Conocimientos El pensamiento Administrativo. Evolución histórica. Teorías clásicas y contemporáneas de la administración. Bases Conceptuales de la administración: criterios que la identifican como ciencia, objetivos, características, campos de acción.</p> <p>Habilidades Elabora un organizador gráfico de las Bases Conceptuales de la administración relacionadas con la gerencia en salud.</p>	Bases Conceptuales y Normativas de la Administración y Gerencia en Salud	128	128	8	4	<p>Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.</p>
	<p>2.2.2. Sustenta la gestión los servicios de salud y enfermería en el contexto</p>	<p>Conocimientos Sistema de Salud en el Perú: - Políticas públicas</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 47 de 69

	<p>socio-económico, político, normativo del país, en los establecimientos de salud de nivel I, II y III.</p>	<p>- Situación de salud en el Perú - Modelo de Salud Sistema Nacional de los Servicios de Salud: Organización, categorización. Superintendencia Nacional de Salud (SUSALUD): Funciones, Objetivos Norma Técnica de Salud NTS N°413 - MINSA/DGIEM-. V.01 "Infraestructura y Equipamiento de los Establecimientos de Salud del Primer Nivel. Norma Técnica de Salud N°160/MINS/2020/DGAI: Norma Técnica de Salud para la Adecuación de la Organización de los Servicios de Salud con énfasis en el Primer Nivel de Atención de Salud frente a la pandemia por COVID-19 en el Perú. Directiva administrativa N° 182-minsa/dgsp-v.01 "Directiva administrativa de monitoreo del desempeño de la gestión de establecimientos de salud del I, II, III nivel de atención.</p> <p>Habilidades Desarrolla un foro de discusión sobre el contexto socioeconómico, político, demográfico, normativo en los niveles de atención I, II y III.</p>						
	<p>2.2.3. Analiza las bases filosóficas y principios de la calidad total en la gestión de los servicios de salud y enfermería que garantice la satisfacción del usuario, considerando los principios éticos legales en las</p>	<p>Conocimientos Gestión del cuidado enfermero: interrelación entre las teorías de enfermería del paradigma transformador y teorías administrativas modernas. Niveles estructurales de enfermería. Perfil de las gestoras en enfermería. Gestión de la calidad: Definición. Evolución Histórica. Principios.</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 48 de 69

	organizaciones de salud y enfermería.	<p>Gestión de la calidad: Definición. Calidad Total. Sistemas de Garantía de la Calidad. Sistemas integrados de calidad. Salud ocupacional y calidad de vida en el trabajo, higiene y seguridad laboral. IPERC Ética y Bioética en la Gestión de los Servicios de Salud y enfermería: Importancia, elementos éticos en la gerencia, principios y normas legales. Ética en el Sector público.</p> <p>Habilidades Analiza en un caso simulado las bases filosóficas y principios de la calidad total relacionadas con la salud y enfermería.</p>						
--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 49 de 69

COMPETENCIA ESPECÍFICA

3. Fortalece la praxis del profesional de enfermería especialista en Administración y Gerencia en Salud con mención en Gestión de la Calidad, desarrollando investigación científica, sobre problemas propios de la gestión con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos.

MÉTODO DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICO: Se usará la metodología activa, privilegiando el trabajo en equipo y talleres.

MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se aplicará la evaluación formativa y sumativa, usando las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURAS	HORAS		CREDITOS		PERFIL DOCENTE
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
3.1. Aplica las tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda, selección evaluación de la información de bases de datos confiables.	3.1.1. Aplica fundamentos de Internet y buscadores web para realizar trabajos de Investigación, obteniendo su información de bases de datos confiables.	Conocimientos Operadores lógicos de búsqueda conjunción y disyunción. Herramientas de Internet: Correo Institucional y Google Drive. Internet y Buscadores Web de Información. Habilidades Utiliza operadores de búsqueda para incrementar la efectividad de la búsqueda. Utiliza buscadores de información científica y académica.	Gestión de la Información	16	32	1	1	Profesional de la salud con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	3.1.2. Aplica las herramientas del procesador de textos para realizar documentos de gran tamaño de forma automatizada de acuerdo con el estilo bibliográfico utilizados en ciencias de la salud.	Conocimientos Formato de carácter y formato de párrafo. Estructura de un artículo de revisión. Citas y referencias bibliográficas utilizando el procesador de textos. Columnas y tablas en el procesador de textos. Estilos de texto, portada y color de página, tabla de contenidos. Habilidades Aplica herramientas de procesadores de texto para crear documentos de gran tamaño de forma automatizada. Utiliza el procesador de texto para poder realizar trabajos de investigación.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 50 de 69

	3.1.3. Utiliza un gestor de diapositivas para crear presentaciones que permita una lectura rápida y comprensible de la información.	<p>Conocimientos Diseño y temas de diapositivas. Diapositivas avanzadas con elementos multimedia y animaciones.</p> <p>Habilidades Elabora en ppt la presentación de su artículo de revisión.</p>						
	3.1.4. Utiliza las principales herramientas del Excel, para el procesamiento y presentación de la información.	<p>Conocimientos Excel. Herramientas. Tablas simples, tablas dinámicas, figuras.</p> <p>Habilidades Presenta a través de tablas y figuras los resultados hipotéticos de una investigación.</p>						
	3.1.5. Elabora visualizadores de información hospitalaria, teniendo en cuenta las normas institucionales.	<p>Conocimientos Cuadro de mando integral, dashboard.</p> <p>Habilidades Utiliza software de analítica de datos para elaborar dashboard.</p>						
3.2. Planifica procesos de investigación científica en relación con un problema frecuente de salud o de la profesión de enfermería, aplicando criterios o principios de científicidad considerándolos en el proyecto de trabajo de investigación y tesis.	3.2.1. Elabora el informe del estado del arte que le permita determinar su problema de investigación.	<p>Conocimientos El estado del arte, principios y fases del estado del arte. Normas Vancouver.</p> <p>Habilidades Busca, selecciona y evalúa la información científica en base de datos confiables. Elabora el informe del estado del arte de su objeto de estudio.</p>	Planificación de la Investigación	32	32	2	1	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	3.2.2. Elabora el planteamiento de la investigación científica describiendo los aspectos	<p>Conocimientos Problemas frecuentes en salud y enfermería como profesión susceptible de ser investigados. Prioridades para investigar a nivel regional y</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 51 de 69

	teóricos y empíricos del escenario en estudio.	nacional. El proyecto del trabajo de investigación y tesis. Habilidades Formula el problema y los objetivos de investigación.						
	3.2.3. Elabora el diseño teórico del proyecto de investigación científica respetando las citas y referencias de acuerdo con normas Vancouver.	Conocimientos Base teórica, síntesis de las teorías y conceptos referidos al objeto de investigación. Identificación y selección de la base teórica consistente. Habilidades Construye la base teórica del proyecto. Utiliza citas y referencias bibliográficas de acuerdo con la norma Vancouver.						
	3.2.4. Elabora el diseño metodológico del proyecto de investigación asegurando estrategia para salvaguardar los principios bioéticos.	Conocimientos Diseños de investigaciones cuantitativas, cualitativas, sociocríticas y dialécticas. Fases y principios. Población, muestra y muestreo en investigaciones cuantitativas y cualitativas. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validez y fiabilidad. Pruebas estadísticas de acuerdo con la hipótesis planteada. Habilidades Define la población, muestra, muestreo. Selecciona las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Detalla el método de procesamiento de la información que aplicará. Describe las estrategias que usará para asegurar el respeto por los principios éticos.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 52 de 69

	3.2.5. Presenta las actividades y recursos de su trabajo de investigación que aseguren su viabilidad.	<p>Conocimientos Cronograma de Gantt, presupuesto, financiamiento y medios de publicación.</p> <p>Habilidades Elabora el aspecto administrativo del proyecto de investigación.</p>						
3.3. Ejecuta investigaciones científicas referidas a problemas frecuentes de salud y de la profesión de enfermería, aprobado por el jurado de investigación y tesis, en coherencia con los criterios de científicidad.	3.3.1. Realiza la validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.	<p>Conocimientos Matriz de consistencia teórica y metodológica. Validación de contenido, criterio y constructo de los instrumentos de recolección de datos. Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Habilidades Elabora la matriz de consistencia teórica y metodológica. Determina los mecanismos para asegurar la validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.</p>	Ejecución de la Investigación	16	32	1	1	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	3.3.2. Recolecta la información utilizando instrumentos válidos y confiables.	<p>Conocimientos Ejecución de la Investigación. La recolección de los datos. Recomendaciones para evitar los sesgos en los datos. Trabajo de campo.</p> <p>Habilidades Recolecta la información de acuerdo con sus objetivos de estudio.</p>						
	3.3.3. Interpreta la información de los datos procesados teniendo en cuenta los objetivos del estudio.	<p>Conocimientos Procesamiento de la información. Interpretación de los resultados. Análisis estadístico de los datos en investigaciones cuantitativas.</p> <p>Habilidades Elabora la matriz de análisis. Elabora las tablas o</p>						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 53 de 69

		figuras que presentan los resultados de su investigación.						
	3.3.4. Discute los resultados de su investigación tomando como referencia la base teórica.	Conocimientos Discusión de los resultados: explicación, implicancias y comparación de los resultados de la investigación. Habilidades Discute los resultados de su trabajo de investigación.						
3.4. Publica los resultados de su investigación científica, acorde con las instrucciones para autores de la revista científica de su elección.	3.4.1. Redacta la introducción de su tesis, describiendo la síntesis de la problemática, problema, objetivos del estudio y la hipótesis.	Conocimientos El informe de investigación científica. La redacción científica. Estructura de la introducción. Habilidades Elabora la introducción de su informe de investigación.	Comunicación de la Investigación	16	32	1	1	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	3.4.2. Describe con precisión los métodos y materiales que utilizó en la ejecución de su trabajo de investigación o tesis.	Conocimientos Pautas para la descripción de los métodos y materiales de investigación. Habilidades Describe el método que utilizó para desarrollar su trabajo de investigación.						
	3.4.3. Elabora la discusión de los resultados del procesamiento de la información acorde con los objetivos o hipótesis del estudio del que se desprenden las conclusiones y	Conocimientos Resultados de la información acorde con las normas de Vancouver. Discusión de los resultados. Habilidades Presenta la discusión de los resultados del estudio.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 54 de 69

	recomendaciones.							
	3.4.4. Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación o tesis plasmando el objetivo, método, principales resultados, conclusiones y las palabras clave.	Conocimientos Resumen, estructura del resumen. Tesauro. Descriptoros claves. Habilidades Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación.						
	3.4.5. Elabora el Artículo científico derivado de su trabajo de investigación o tesis, según las normas de la Escuela de Posgrado de la UNPRG.	Conocimientos Artículo de investigación. Estructura del artículo. Habilidades Elabora el artículo científico de su trabajo de investigación.						

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 55 de 69

ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

Nombre de la asignatura: Gestión de la Información	Código: RENS12102	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU 19 CPU 11 CPU 31 monitor 31 teclado y mouse 1 proyector 31 módulos de Cómputo 31 sillas	Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD. Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP). Con cable para datos y power. Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +, tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado. Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 56 de 69

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
-----------------	---	--

Nombre de la asignatura: Planificación de la Investigación	Código: RENS12104	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU 19 CPU 11 CPU 31 monitor 31 teclado y mouse 1 proyector	Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD. Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP). Con cable para datos y power. Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +,

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 57 de 69

	31 módulos de Cómputo 31 sillas	tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado. Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 58 de 69

Nombre de la asignatura: Ejecución de la Investigación	Código: RENS12202	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU 19 CPU 11 CPU 31 monitor 31 teclado y mouse 1 proyector 31 módulos de Cómputo 31 sillas	<p>Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD.</p> <p>Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI.</p> <p>Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI.</p> <p>Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP).</p> <p>Con cable para datos y power.</p> <p>Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +, tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado.</p>

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 59 de 69

		Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

Nombre de la asignatura: Comunicación de la Investigación	Código: RENS12204	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU 19 CPU 11 CPU 31 monitor 31 teclado y mouse	Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD. Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP).

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 60 de 69

	1 proyector 31 módulos de Cómputo 31 sillas	Con cable para datos y power. Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +, tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado. Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 48 de 69

ANEXO 4: PERFIL DEL DOCENTE

En concordancia con la Ley Universitaria 30220, el Plan Estratégico Institucional, Estatuto y el Modelo Educativo de la UNPRG, el docente ruizgalino muestra las siguientes competencias:

- Lidera la labor didáctica centrada en el desarrollo personal y profesional del estudiante, activando procesos multidimensionales de manera creativa, diversificada y situada, utilizando pertinentemente distintas estrategias, formas y herramientas presenciales y no presenciales, dominando su disciplina, integrando teoría-práctica, sistematizando, divulgando e institucionalizando su experiencia formativa universitaria.
- Evalúa integralmente el proceso de aprendizaje, aplicando un sistema estratégico y formativo de valoración de los resultados procesuales y finales, acordes con los propósitos educativos previstos, con los lineamientos de gestión didáctica del programa de estudios y con la diversidad de situaciones de experiencias de aprendizaje universitario.
- Acompaña pedagógicamente la formación general y profesional de los estudiantes, orientando, reflexionando, deconstruyendo, retroalimentando y consolidando colaborativa y críticamente los procesos de aprendizaje.
- Planifica los procesos formativos en instancias macro y micro curriculares, de manera reflexiva, colegiada, sistemática y propositiva, acorde con los lineamientos de gestión curricular del programa de estudios y con la diversidad de experiencias formativas.
- Produce conocimiento científico, tecnológico o humanístico como integrante de las distintas comunidades investigativas promovidas por la institución.

Lidera proyectos formativos (específicos, especializados) e investigativos (formativo-científicos, tecnológicos, humanísticos), territorialmente pertinentes, con sentido de responsabilidad social.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 49 de 69

ANEXO 5: BASES PEDAGÓGICAS, DIDÁCTICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE ENFERMERÍA EN LAS QUE SE SUSTENTA EL PLAN DE ESTUDIOS

La construcción de este documento del Plan de Estudios, se basa en conceptualizar a la pedagogía como ciencia social que tiene como objeto de estudio el proceso formativo de la persona, preparándolo como ser social. En este sentido, la educación responde al problema de la necesidad de preparar a las personas para relacionarse entre sí y con la realidad que lo rodea, porque la educación contribuye al proceso de socialización, culturización y hominización (Peñaloza, 2000).

La estrategia fundamental para llevar a cabo el proceso formativo es la aplicación de la lógica de la actividad científica y de la actividad laboral profesional abordando tres dimensiones: educativa, desarrolladora e instructiva. La educativa, con la intención de formar al hombre para la vida, la instructiva, para formarlos para el trabajo y la desarrolladora, para potenciar las facultades físicas y espirituales de la persona (Álvarez de Zayas, 1999).

Para desarrollar estas dimensiones, se ha decidido construir el plan de estudios, basado en el enfoque socioformativo, por constituirse en un marco de reflexión – acción educativa que pretende generar las condiciones pedagógicas esenciales para facilitar la formación de personas íntegras, integrales y competentes para afrontar los retos- problemas del desarrollo personal, la vida en sociedad, el equilibrio ecológico, la creación cultural artística y la actuación profesional empresarial a partir de la articulación de la educación con los procesos sociales, políticos, entre otros. En coherencia con este enfoque, se asume el plan de estudios como un proceso específico, de acuerdo a la negociación entre los requerimientos de la sociedad, de las instituciones educativas y de las personas, con respecto a la formación integral y el aprendizaje de competencias en las diferentes áreas de actuación, teniendo como propósito favorecer la autorrealización, la construcción del tejido social y el desarrollo económico (Tobón, 2010).

El diseño del plan de estudios desde el enfoque socioformativo busca implementar estrategias que faciliten en todos los miembros de la institución educativa un modo de pensar complejo, basado en aspectos esenciales tales como: autorreflexión, autocrítica, contextualización del saber, la multidimensionalidad de la realidad, la comprensión de aquello que se quiere conocer e intervenir y el afrontamiento estratégico de la incertidumbre. En este enfoque se reconoce la multidimensionalidad de la persona (estudiantes y docentes) con un modo de pensar complejo y

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 50 de 69

cuya realización se da compartiendo e interactuando con otros y con el contexto.

En este sentido, las competencias son actuaciones integrales ante problemas y situaciones de la vida con idoneidad, ética y mejora continua (Tobón, 2009). Por lo que la estructura curricular, considera nodos problematizadores y proyectos formativos, en los cuales se entretujan la formación humana integral, los saberes comunitarios y los saberes disciplinares (Tobón, 2010).

Los nodos problematizadores son conjuntos articulados de competencias, saberes y estrategias en torno a problemas generales y actividades relacionadas con un determinado quehacer en la vida social, el ámbito laboral y el entorno profesional, donde se interroga continuamente la realidad para articular el proceso formativo. Tales saberes se establecen con el fin de explicar, comprender y resolver problemas generales detectados mediante una mirada crítica de la realidad, desde una visión de la totalidad, lo que significa que, aunque hay sistematización de contenidos, el énfasis no recae en éstos, sino en su problematización (Tobón, 2010).

Bajo este enfoque los docentes asumimos el reto de desarrollar una docencia estratégica que busca el aprendizaje significativo de contenidos y el desarrollo de habilidades de pensamiento con el fin de que los participantes se conviertan en aprendices autosuficientes. Desde este enfoque, el énfasis no está en los estudiantes, ni tampoco en los docentes, sino en la relación inter sistémica de ambos.

La plana docente de la Facultad de Enfermería determinó trabajar la reestructuración del plan de estudios basado en los planteamientos de Tobón (2010), porque la sociedad demanda que las enfermeras (os) muestren competencias con enfoque holístico-humano.

Se entiende la *competencia*, como actuaciones integrales ante actividades y problemas del contexto, con ética e idoneidad, donde se articulan el saber ser, conocer y hacer en el manejo de las situaciones externas del contexto, asumiendo los cambios y la incertidumbre con autonomía, creatividad y responsabilidad personal y social. (Tobón, 2010).

Por ello, asumimos el enfoque socioformativo, que promueve la formación humana basada en competencias, siendo pertinente para la formación de enfermeras (os) ya que toma como base tres aspectos: el proyecto ético de vida, las potencialidades de las personas y las expectativas sociales que son fundamentales para desarrollar competencias para el cuidado.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 51 de 69

Por tanto, la adopción del enfoque socioformativo demanda de cambios en el documento del plan de estudios y en la estructura mental del docente que planifica y conduce el proceso formativo. El plan de estudios en este enfoque es un proceso de acuerdo con la negociación entre los requerimientos de la sociedad, de las instituciones educativas y de las personas con respecto a la formación integral y al aprendizaje de competencias en las diferentes áreas de actuación, teniendo como propósito favorecer la autorrealización, la construcción del tejido social y el desarrollo económico. A partir de estos planteamientos se propone organizar el plan de estudios por asignaturas, módulos, proyectos, prácticas y pasantías para poder desarrollar las competencias que se espera muestre el egresado (aunque lo ideal es trabajar con proyectos formativos, se puede trabajar con asignaturas integradoras, talleres o módulos o basarse en una combinación, lo importante es que se aborden problemas de la realidad) y las prácticas/pasantías son relevantes desde el inicio de cada ciclo con el fin de asegurar la formación integral y posibilitar las competencias del perfil de egreso (Tobón, 2010).

En este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen las competencias previstas en el perfil de egreso, esperando formar personas con un proyecto ético de vida sólido, emprendedor, creativo y con competencias que respondan a las demandas sociales y personales. En este marco, se analizó la problemática que enfrenta el profesional de enfermería y la problemática en su formación, de pre y posgrado, detectándose con ello los nodos problemas, las competencias, resultados de aprendizaje y contenidos que fueron luego agrupados en asignaturas, módulos, proyectos y pasantías.

La persona, es así un todo indisociable, único e irrepetible, mayor que la suma de sus partes. Tiene maneras de ser únicas en relación consigo misma, y con el universo, maneras de ser que forman un modelo dinámico de relación mutua y simultánea con el entorno interno y externo que influye en ella, pero que a su vez puede transformar para conseguir su bienestar.

La salud, es un valor y una experiencia vivida según la perspectiva de cada persona, y está en referencia a su potencial de creación. La experiencia de la enfermedad forma parte de la experiencia de la salud y la salud va más allá de la enfermedad.

Familia, es la unidad básica de la sociedad, es un sistema abierto, constituido por dos o más personas unidas por lazos de consanguinidad y afectividad; delimitados cultural y

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 52 de 69

geográficamente.

Comunidad, es un factor intrínseco de la realidad de las personas y la familia, constituyéndose en el escenario privilegiado para la interacción y la integración de la persona y familia.

El entorno, campo de energía irreductible y pandimensional, siendo distinto de la persona, el entorno coexiste con ella; la persona y el entorno están en constante cambio de un modo continuo y creativo. Al igual que la persona el entorno tiene su propio ritmo y se orienta a una dirección imprevisible. Cabe indicar según lo sostiene Watson que la ciencia del cuidado no es solo para mantener la humanidad sino también es para mantener el planeta.

Objeto del profesional de enfermería, es el cuidado de las respuestas humanas, dirigido al bienestar, tal como la persona lo define, en una atmósfera de mutuo respeto, la enfermera crea las posibilidades de desarrollar su potencial y el del ser cuidado, beneficiándose también con los lazos auténticos que ha tejido durante la relación transpersonal. (Marriner, 2004).

El cuidado va dirigido a promover en la persona la armonía entre cuerpo, mente, espíritu y naturaleza (Kerouac, 1999).

Profesional de Enfermería, según Rogers, Allen, es el profesional que utiliza todo su ser, incluida una sensibilidad que comprende elementos más allá de lo visible y palpable.

Los referentes conceptuales y teóricos que sustentan o aportan al paradigma transformador de enfermería, son variados, porque es una disciplina que trabaja con seres humanos, por tanto, no es posible utilizar una única teoría para explicar, describir y comprender todos los fenómenos que se contemplan (Raile, 2015), por ello las teorías en las que se basará el proceso formativo de los futuros profesionales especialistas de enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo son:

- La Filosofía de Enfermería de Watson, de la cual se rescata los diez “Procesos Caritas” que incluyen una dimensión decididamente espiritual y una vocación manifiesta al amor y al cuidado. Estos procesos son: Practica de la amabilidad amorosa y de la ecuanimidad dentro del contexto de la conciencia de cuidado, estar auténticamente presente para permitir y mantener un sistema de creencias profundo, y apoyar el mundo subjetivo de uno mismo y de aquel de quien se debe cuidar, el cultivo de las propias prácticas espirituales y del yo

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 53 de 69

transpersonal más allá del ego, desarrollar y apoyar una auténtica relación de cuidado, de apoyo y confianza, estar presente y apoyar la expresión de sentimientos positivos y negativos como conexión con el espíritu más profundo y con uno mismo y con aquel de quien se debe cuidar, uso creativo de las propias y todas las vías de conocimiento, como parte del proceso de cuidado, participar en el arte de las prácticas de curación-cuidado, participar en una experiencia auténtica de enseñanza-aprendizaje que asista a la unidad del ser significado, intentando mantenerse dentro del marco de referencia del otro, crear un entorno de curación a todos los niveles (delicado entorno físico y no físico de energía y conciencia, allí donde lo saludable, la belleza, la comodidad, la dignidad y la paz se potencien), ayudar a las necesidades básicas, con una conciencia de cuidado deliberada, administrando «cuidados humanos esenciales» que potencien la alineación de la mente-cuerpo-espíritu, salud y unidad del ser en todos los aspectos del cuidado, abrirse y atender a las dimensiones espiritual-misteriosa y existencial de la propia vida-muerte, cuidar el alma de uno mismo y de quien debe recibir el cuidado. (Raile, 2015)

- La teoría Transcultural de Leininger, quien enfatiza la importancia del cuidado cultural; el cual, a través de su Modelo del Sol Naciente, describe a los seres humanos como seres que no se pueden separar de su procedencia cultural y de la estructura social, de su concepción de mundo y entorno; enfatiza la importancia de la toma de decisiones para llevar a la práctica cuidados enfermeros que preserven, adapten o reestructuren los mismos, mediante procesos de negociación con la persona cuidada. (Raile, 2015)
- El Modelo de Promoción de la Salud de Pender, indica que la promoción de la salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y de actualizar el potencial humano. Define como objetivo de la asistencia en enfermería, la salud óptima de la persona, que trasciende a la prevención de la enfermedad, y que implica el compromiso de llevar a cabo estilos de vida saludables, señalando como los principales determinantes de la conducta de la promoción de la salud, a los factores cognitivos y perceptuales, que deben ser valorados previamente para lograr el objetivo del modelo. (Raile, 2015)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 54 de 69

- La teoría de Rogers, que resalta el carácter integrador e indisociable de la persona y su entorno como campos energéticos, que funcionan como un universo pandimensional. El término pandimensional aporta un dominio infinito, sin límites y expresa de la mejor manera posible la idea de un todo unitario, promoviendo la interacción armoniosa entre la persona y su entorno. (Raile, 2015).

- El modelo de Allen, sostiene que el principal objetivo de los cuidados de enfermería es la promoción de la salud mediante el mantenimiento, fomento y desarrollo de la salud de la familia a través de la activación de sus procesos de aprendizaje formando una alianza con la persona/familia, por lo tanto, el profesional de enfermería debe apoyarse en la interacción con la familia para involucrarla activamente en su cuidado. (Raile, 2015).

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 08/09/2023
		Página 48 de 69

ANEXO 6: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD

EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2016							DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2023							Situación de Equivalencia
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	
I	SD357	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD Y ENFERMERÍA	80	160	240	10	I	RENS12 103	BASES CONCEPTUALES Y NORMATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD	128	128	256	12	COMPLETA
I	SD358	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	32	0	32	2								COMPLETA
I	SD360	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	32	32	64	3	I	RENS12 104	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	32	32	64	3	COMPLETA
I	SD359	ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN SALUD Y ENFERMERÍA	48	0	48	3								NO TIENE EQUIVALENCIA
I	SD361	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	16	32	48	2	II	RENS12 202	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16	32	48	2	COMPLETA
I	SD363	MARKETING EN SALUD	16	0	16	1								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	SD366	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LA ENFERMERA	48	0	48	3	II	RENS12 201	DESARROLLO INTERPERSONAL	32	32	64	3	COMPLETA



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA
ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización:
08/09/2023

Página 49 de 69

EQUIVALE AL PLAN DE ESTUDIOS 2016							DICE EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2023							Situación de Equivalencia
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	
II	SD364	GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD Y ENFERMERÍA	96	192	288	12	II	RENS12 203	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LOS SERVICIOS DE SALUD Y ENFERMERÍA	112	192	304	13	COMPLETA
II	SD367	ELECTIVO COACHING EN SALUD	16	0	16	1								COMPLETA
II	SD368	ELECTIVO REINGENIERÍA EN ENFERMERÍA	16	0	16	1								COMPLETA
II	SD365	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	32	32	64	3	II	RENS12 204	COMUNICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN	16	32	48	2	COMPLETA