



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### VISTO:

El Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, de fecha 15 de setiembre de 2023, presentado por la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicitando ratificación de resoluciones que aprueban los planes de estudios de 42 programas de posgrado (Expediente N° 4039-2023-SG).



#### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria concordante con el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, establecen que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 21°, numeral 21.6., señala como atribución del Consejo Universitario "Concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 31°, numeral 31.2, señala como atribución del Consejo de Facultad "Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad".

Que, el Estatuto de la Universidad, en su artículo 93°, establece "El currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación".

Que, el artículo 74° del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado".

Que, mediante Oficio N° 471-2023-UNPRG/OGC, la jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que, como parte de la información a presentarse a la SUNEDU a fin de incluir la oferta académica de posgrado, las facultades han presentado sus resoluciones que aprueban los planes de estudios de los programas de posgrado y segunda especialidad, debidamente aprobadas por sus consejos de facultad. En ese contexto, remite las resoluciones de 42 programas de posgrado para su ratificación.

Que, los miembros de Consejo Universitario, en sesión ordinaria N° 07-2023-CU, de fecha 19 de setiembre de 2023, acordaron Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado.

En uso de las atribuciones conferidas al Consejo Universitario en el artículo 21° del Estatuto, así como la atribución otorgada al Rector de conformidad con el artículo 24.1 del Estatuto concordante con el artículo 62.1 de la Ley 30220, Ley Universitaria, y estando a lo acordado en la sesión ordinaria de fecha 19 de setiembre de 2023.





# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

#### SE RESUELVE:

**Artículo 1º.-** Ratificar las resoluciones aprobadas por los Consejos de Facultad de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que aprueban los planes de estudios de 42 programas académicos de posgrado, según detalle:

Nº	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC)</b>		
1	Nº 063-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
2	Nº 064-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
<b>Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación (FACHSE)</b>		
3	Nº 0155-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS
4	Nº 0156-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA
5	Nº 0153-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6	Nº 0154-2023-V-CF-FACHSE	DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA
7	Nº 0160-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL
8	Nº 0159-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA
9	Nº 0157-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
10	Nº 0158-2023-V-CF-FACHSE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
<b>Facultad de Ciencias Biológicas (FCCBB)</b>		
11	Nº 051-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
12	Nº 052-2023-VIRTUAL-FCCBB/CF	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA
<b>Facultad de Derecho y Ciencia Política (FDCP)</b>		
13	Nº 464-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
14	Nº 465-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y PROCESAL CONSTITUCIONAL
15	Nº 466-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL
16	Nº 467-2023-VIRTUAL-CF-FDCP	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Enfermería (FE)</b>		
17	N° 370-2023-D-FE	DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
18	N° 371-2023-D-FE	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA
19	N° 372-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
20	N° 373-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO
21	N° 374-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN ADULTO
22	N° 375-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CUIDADOS CRÍTICOS CON MENCIÓN EN NEONATOLOGÍA
23	N° 376-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN EMERGENCIA Y DESASTRES CON MENCIÓN EN CUIDADOS HOSPITALARIOS
24	N° 377-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA CON MENCIÓN EN ONCOLOGÍA
25	N° 379-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATOLOGÍA CON MENCIÓN EN PEDIATRÍA
26	N° 378-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS CON MENCIÓN EN PROCEDIMIENTOS ENDOSCÓPICOS
27	N° 381-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y UROLÓGICA CON MENCIÓN EN DIÁLISIS
28	N° 382-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN ENFERMERA ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD
29	N° 383-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN SALUD FAMILIAR
30	N° 384-2023-D-FE	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
<b>Facultad de Ingeniería Agrícola (FIA)</b>		
31	N° 037-2023-CF-FIA-VIRTUAL	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 331-2023-CU

Lambayeque, 19 de setiembre del 2023

N°	RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
<b>Facultad de Ingeniería Civil, de Sistemas y Arquitectura (FICSA)</b>		
32	N° 047-2023-UNPRG-FICSA	DOCTORADO EN TERRITORIO Y URBANISMO SOSTENIBLE
33	N° 048-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO
34	N° 049-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN GERENCIA DE OBRAS Y CONSTRUCCIÓN
35	N° 050-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
36	N° 051-2023-UNPRG-FICSA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL SOFTWARE
<b>Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME)</b>		
37	N° 031-2023-CF-FIME	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
38	N° 030-2023-CF-FIME	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA CON MENCIÓN EN ENERGÍA
<b>Facultad de Ingeniería Química e Industrias Alimentarias (FIQIA)</b>		
39	N° 072-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES
40	N° 071-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS
41	N° 070-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN AMBIENTAL
42	N° 069-2023-VIRTUAL-CF-FIQIA	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL

**Artículo 2°.** - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultades, Órgano de Control Institucional, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARREÑA VELASQUEZ  
Rector

  
Mag. EDUARDO ALBERTO SALAZAR CHAVESTA  
Secretario General

stn



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

*Acreditada con Resolución N° 110-2017-SINEACE/CDAH-P*

**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N° 372-2023-D-FE**

Lambayeque, 07 de setiembre del 2023.

**VISTO:**

El oficio N° 177-2023-FE-UPG de fecha 7 de setiembre del 2023, sobre aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico, presentado por el director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Expediente N° 1624-2023-D-FE)

**CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo desarrolla sus actividades dentro del marco de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo 8 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente";

Que, el artículo 74 del Reglamento de Organización y funciones establece que la Unidad de Posgrado tiene como función: "Elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado";

Que, el director de la Unidad de Posgrado mediante oficio N° 177-2023-FE-UPG, solicita al Consejo de Facultad, la aprobación del Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico;

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que, es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales y Unidad de Posgrado que integren la Facultad;

Que, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad, se aprueba el Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad, la Ley Universitaria 30220 y **CON CARGO A DAR CUENTA AL CONSEJO DE FACULTAD.**

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1.- APROBAR** el Plan de Estudios del programa académico de Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico, que como anexo forma parte de la presente resolución.

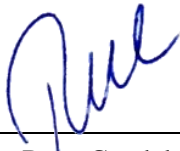

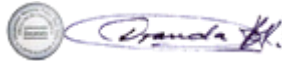

**Artículo 2.** Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela de Posgrado, Consejo de Facultad y Unidad de Posgrado.


**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE,**

**Dra. LUCÍA ARANDA MORENO**  
**Decana (e)**




# **PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>	<b>Ratificado por:</b>
<b>Equipo de Trabajo de la Unidad de Posgrado - FE</b> Msc. Nora Elisa Sanches de García. Shirley Dennie Rojas Manrique. Dra. Rosa Candelaria Alcalde Montoya.	Comisión de Coordinación y Supervisión de los Planes de Estudios de los Programas de Posgrado (Resolución N° 141- 2023-CU)	Consejo de Facultad Resolución N° 372- 2023-D-FE	Consejo Universitario
 Dra. Rosa Candelaria Alcalde Montoya <b>Presidenta</b>	 Dr. Juan Diego Dávila Cisneros <b>Presidente</b>	 Dra. Lucia Aranda Moreno <b>Decana</b>	 Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez <b>Rector</b>

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 2 de 99


## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN .....	4
2. DATOS INFORMATIVOS .....	5
I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA .....	6
1.1 Objetivo General .....	6
1.2 Objetivos Académicos.....	6
1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación .....	6
1.3.1 Referentes Nacionales .....	7
1.3.2 Referentes Internacionales.....	8
1.4 Grado académico que se otorga.....	10
1.5 Título profesional que se otorga .....	10
1.6 Menciones .....	10
II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL EGRESADO .....	10
II.1. Perfil del estudiante .....	10
II.2. Perfil del egresado .....	10
III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA .....	11
IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.....	11
IV.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos .....	11
IV.2. Evaluación de los estudiantes.....	13
V. MALLA CURRICULAR.....	15
VI. SUMILLA DE CADA ASIGNATURA.....	20
VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA EL DESARROLLO DE ASIGNATURAS .....	31
VIII. PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL ESPECIALISTA EN ENFERMERIA .....	32

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 3 de 99

IX. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA.....	32
X. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJE VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN.....	32
XI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS REALIZADO PARA ELABORAR EL PLAN DE ESTUDIOS .....	33
XII. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS .....	36
3. REFERENCIAS .....	39
4. ANEXOS.....	41
5. ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO.....	41
6. ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA .....	45
7. ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA .....	62
8. ANEXO 4: PERFIL DEL DOCENTE.....	90
9. ANEXO 5: BASES PEDAGÓGICAS, DIDÁCTICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE ENFERMERÍA EN LAS QUE SE SUSTENTA EL PLAN DE ESTUDIO.....	92
10. ANEXO 6: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO.....	98



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 4 de 99

## 1. INTRODUCCIÓN


Los avances en ciencia y tecnología han repercutido favorablemente en el cuidado de la salud de las personas, específicamente la extraordinaria evolución de la cirugía y anestesia en los últimos años da la oportunidad de contribuir al bienestar de la persona que requiere de una cirugía tanto con fines de diagnóstico como de tratamiento.

El cuidado de las personas en esta situación, demanda de profesionales de la salud altamente especializados, hecho que obliga a los profesionales de enfermería a capacitarse para poder brindar cuidados especializados a las personas que experimentan diversas vivencias al ser sometidos a cirugía.

En este contexto, el enfermero de la Segunda Especialidad Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con Mención en Centro Quirúrgico está abocado al planeamiento, organización, ejecución y evaluación del cuidado peri operatorio de la persona con afección quirúrgica; dada la particularidad del cuidado en quirófano, el enfermero desarrolla diferentes funciones; por lo cual posee calificaciones complementarias a la del enfermero de cuidados generales, además de la formación ética, humanística tiene competencias que le demanda el trabajo en el área quirúrgica que le permitirá brindar un cuidado oportuno y eficaz a las personas en las etapas del pre- trans y post operatorio.

La Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo a través de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Enfermería, ha propuesto el programa de segunda especialidad titulada Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con Mención en Centro Quirúrgico cuyo objetivo principal es el formar la profesional de enfermería, mediante el desarrollo de este plan de estudios programado en dos semestres académicos.

En el primero de ellos, se fortalecerán las bases teóricas y metodológicas del cuidado enfermero y los aspectos esenciales para el cuidado a la persona en el quirófano; asimismo, iniciará el proceso de investigación científica que le permita no solo obtener su título de especialista, sino también, aportar a la ciencia de enfermería. En el segundo semestre se profundizará en el cuidado a la persona sometida a una intervención quirúrgica, enfatizando en las últimas tendencias en la cirugía, central de esterilización, las normas legales de aplicación en los


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 5 de 99

quirófanos, los aspectos medioambientales, los referidos a los equipos humanos, a la seguridad de la persona y del personal que labora en el área.

El propósito de esta especialidad es formar excelentes especialistas en enfermería, dotadas de las competencias pertinentes para la prestación del cuidado de enfermería a la persona con afecciones quirúrgicas. El (la) enfermero (a) egresa como un profesional altamente especializado con formación ética, humanística y con conocimientos actualizados en el área quirúrgica que le permite brindar un cuidado oportuno y eficaz a las personas con afecciones quirúrgicas en las diferentes etapas del perioperatorio.

## 2. DATOS INFORMATIVOS

- Facultad:	Enfermería
- Unidad de Posgrado:	Enfermería
- Enfoque pedagógico:	Socio Formativo
- Asignaturas generales:	0
- Asignaturas específicas:	6
- Asignaturas especializadas:	5
- Número total de asignaturas:	11
- Créditos de asignaturas generales:	0
- Créditos de asignaturas específicas:	15
- Créditos de asignaturas especializadas:	27
- Total de Créditos:	42

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 6 de 99

## **I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA**

Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera  
Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico.

### **1.1 Objetivo General**


Formar al Enfermero (a) especialista en el cuidado de las personas en el centro quirúrgico, en el perioperatorio aplicando el proceso enfermero.

### **1.2 Objetivos Académicos**

- Formar enfermeras (os) especialistas calificadas en el cuidado de las personas durante la etapa perioperatoria, asegurando la calidad basada en pensamiento crítico, reflexivo y humanístico.
- Fortalecer la ciencia de Enfermería a través de la producción de la investigación científica realizada por las enfermeras (os) especialistas en el área.

### **1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación**

Esta Segunda Especialidad, está registrada en el clasificador del INEI con el código 913379, denominándose “Enfermería Centro Quirúrgico”, cuya función principal es brindar cuidado a la persona durante las etapas del perioperatorio: pre, intra y posoperatorio, aplicando medidas para prevenir complicaciones y facilitar su recuperación.


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 7 de 99

### 1.3.1 Referentes Nacionales

**Tabla 1**

*Universidades a nivel nacional que forman enfermeras especialistas en Centro Quirúrgico*

CRITERIOS	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR SAN MARCOS	UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN-TACNA	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	Enfermería en Centro Quirúrgico.	Enfermería con mención en Centro Quirúrgico.	Enfermería en Centro Quirúrgico.
<b>TIEMPO DE FORMACIÓN</b>	2 años (4 semestres – 72 créditos).	2 semestres (50 créditos).	2 semestre (70 créditos).
<b>PERFIL DEL EGRESADO</b>	<p>La enfermera especialista en Centro Quirúrgico debe:</p> <p>Actúa ética y moralmente con el mayor respeto por la vida humana.</p> <p>Maneja buenas relaciones interpersonales con los integrantes del equipo de salud.</p> <p>Pone en práctica las disposiciones legales en el cuidado del paciente quirúrgico.</p> <p>Verifica el correcto funcionamiento de los equipos bio médicos.</p> <p>Demuestra pericia en el conocimiento de diagnóstico y tratamiento en el desarrollo de procedimientos a los que será sometido el paciente.</p> <p>Dirige programas de educación continua.</p> <p>Domina los aspectos biológicos que inciden en el paciente quirúrgico.</p> <p>Maneja con destreza todos los equipos de tecnología de punta actual para el desarrollo de las cirugías.</p> <p>Maneja situaciones de estrés que pongan en riesgo la vida del paciente.</p> <p>Tiene una sensibilidad social especial para comprender los cambios afectivos que ocurren a nivel de la familia.</p> <p>Esta permanentemente en un sistema de educación continua para garantizar su actualización en la especialidad.</p> <p>Es un agente docente, guía, consultora; con el personal donde labora.</p> <p>Conoce y promueve la investigación científica y social en la población humana a tratar.</p> <p>Contribuye en el logro de objetivos de la organización en la que se inserta.</p>	<p>Desempeña un rol diferenciado del profesional especialista en campo específico.</p> <p>Ejerce actividades de alta complejidad a nivel de atención directa, asesoría en los diferentes programas, servicios e instituciones de salud en relación con la salud de la persona que es atendida en Centro Quirúrgico.</p> <p>Diseña modelos de cuidado tanto de salud y de abordaje social de los problemas tradicionales y emergentes, considerando los patrones culturales predominantes.</p> <p>Participa como experto en la toma de decisiones, que exigen las nuevas estrategias a la problemática de salud en el II nivel y III nivel de atención.</p> <p>Realiza investigaciones conducentes a conocimientos teóricos y/o prácticos.</p>	<p>Especialista con alta calidad Científica, Ética y Humanística que se constituya en experto y líder en el cuidado de las personas que demandan atención especializada de Enfermería; así mismo a través de la Investigación contribuya en la solución de problemas de salud de la región y del país, desempeñarse competitivamente en las diferentes áreas del cuidado de enfermería.</p>

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 8 de 99

CRITERIOS	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR SAN MARCOS	UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN-TACNA	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
	Valora el trabajo en equipo en su quehacer diario. Valora en su quehacer el PAE como marco para la práctica y las funciones del rol.		

### 1.3.2 Referentes Internacionales

**Tabla 2**

*Universidades a nivel internacional que forman enfermeras especialistas en Centro Quirúrgico*

CRITERIOS	Universidad del Norte (COLOMBIA)	Universidad Autónoma de Yucatán (México)	Universidad de Cuenca (Ecuador)
<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	Enfermería en Centro Quirúrgico.	Especialista en Centro Quirúrgico.	Especialista en Centro Quirúrgico.
<b>TIEMPO DE FORMACIÓN</b>	12 meses (50 créditos).	12 meses.	12 meses.
<b>PERFIL DEL EGRESADO</b>	Presta cuidado integral para resolver problemas de salud y gestiona servicios de enfermería con eficiencia y calidad. Utiliza instrumentos, procedimientos y técnicas de su especialidad en el cuidado del paciente. Formula, implementa y evalúa estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería especializada en el área de su competencia, basada en la evidencia. Realiza investigaciones y asesora como experto en temas	El egresado de la Especialización en Enfermería Quirúrgica será un profesional con conocimientos, habilidades y destrezas para desempeñarse con eficiencia en las intervenciones quirúrgicas, administrar el departamento quirúrgico y colaborar con el equipo de salud en la resolución de problemas del paciente candidato a cirugía.	Atiende con solvencia y de manera integral a pacientes con patologías clínico - quirúrgicas. Ejecuta destrezas quirúrgicas inherentes a la especialidad para conseguir el bienestar y salud de los pacientes. Desarrolla habilidades comunicativas para lograr una atención eficiente, eficaz y satisfactoria con sus pacientes. Mantiene actualizados los conocimientos científicos adquiridos para un desempeño laboral eficiente y eficaz. Utiliza métodos y técnicas de investigación en el marco del paradigma




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página **9** de **99**

<b>CRITERIOS</b>	<b>Universidad del Norte (COLOMBIA)</b>	<b>Universidad Autónoma de Yucatán (México)</b>	<b>Universidad de Cuenca (Ecuador)</b>
	de su especialidad en todos los niveles de decisión y en el marco sanitario global.		de la medicina basada en evidencias, para recrear, descubrir y generar nuevos conocimientos en el campo de la Cirugía General que beneficien a la sociedad. Participa con criterios éticos en redes de especialistas y equipos multi e interdisciplinarios de trabajo en el ámbito de la cirugía general, utilizando herramientas tecnológicas actualizadas, para el fomento y cuidado de la salud del paciente, la familia y la comunidad.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 10 de 99

#### 1.4 Grado académico que se otorga

No aplica.

#### 1.5 Título profesional que se otorga

Título de Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera(o) Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con Mención en Centro Quirúrgico.

Para obtener el título de esta Segunda Especialidad se deberá cumplir con los requisitos establecidos por Ley Universitaria N.º 30220, Art 45.3:

- Haber aprobado el Plan de Estudios con una duración de dos semestres y con un contenido mínimo de 42 créditos.
- Aprobación de una tesis o trabajo académico.

#### 1.6 Menciones

No aplica.

## II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL EGRESADO


### II.1. Perfil del estudiante

El estudiante de la segunda especialidad profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico deberá poseer el siguiente perfil:

- Poseer conocimientos de la ciencia de enfermería que cimiente su identidad con esta especialidad.
- Actitud crítica, reflexiva y propositiva reflejada en su competencia para el razonamiento verbal y matemático.
- No tener habilidades diferentes que limiten el ejercicio profesional en centro quirúrgico.

### II.2. Perfil del egresado

- Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 11 de 99

- Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatoria, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el centro quirúrgico.
- Fortalece la praxis de la enfermera especialista en centro quirúrgico, desarrollando investigación científica de problemas prioritarios que se presentan en el intra y posoperatorio, con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos.

Las competencias del perfil, responden a las demandas sociales, que se explicitan en el Estudio de Justificación de la Oferta Educativa de la Segunda Especialidad Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico.

### **III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA**

La modalidad de enseñanza será presencial.

### **IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

#### **IV.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos**

Dada la complejidad del objeto profesional y de los sujetos de cuidado enfermero, se emplearán metodologías de enseñanza que permita impulsar al estudiante a desarrollar las competencias requeridas y considerando que la educación superior es esencial para fortalecer la capacidad intelectual donde el estudiante pueda utilizar y producir conocimientos y habilidades, se privilegiarán métodos de enseñanza investigativos y se utilizarán: la investigación formativa, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la Práctica Basada en la Evidencia (PBE), luego para generar las habilidades prácticas se utilizará el aprendizaje colaborativo, prácticas simuladas, prácticas en campo comunitario y hospitalario, talleres, entre otros.

La investigación formativa incluye la investigación como proceso; es decir, el docente sabe que hay que desconstruir lo que se conoce (Demo 2009), para siempre comenzar todo de nuevo considera el enfoque de formación desde una racionalidad práctica,





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 12 de 99


reflexiva y crítica. Por esa razón, desde el primer semestre de estudios se consideran como parte de la formación inicial docente, las áreas formativas de investigación y práctica educativa considerando las características formales del proceso investigativo.

En el ABP, a partir de una situación problema similar a la que enfrentará con frecuencia en el campo laboral, se aplicarán un conjunto de técnicas con la finalidad de que el estudiante aprenda a buscar, analizar, utilizar la información e integrar el conocimiento. Este método refuerza la competencia informacional y su capacidad de que “aprenda a aprender” (Luy- Montejo c. 2019).

La metodología de solución de problemas, en términos generales es una metodología científica orientada a la solución de un problema y no solo al simple conocimiento. Abarca los métodos y procedimientos que se usan con un enfoque de proceso, para dar solución a las distintas problemáticas que se van presentando, siguiendo una serie de pasos para solucionar una situación que se presente y poder obtener un aprendizaje de ella. Comprende los siguientes pasos: Identificación del problema, Planeamiento de alternativas de solución, Selección de una alternativa, desarrollo de la solución, Evaluación de la solución. OPS 1976

La PBE, pretende que el estudiante utilice los resultados de las investigaciones para mejorar su calidad de vida y lo aplique en el cuidado de la persona en el perioperatorio, teniendo en cuenta la cultura de la persona y los recursos disponibles de la institución (Manjarres Posada N, 2020).

El aprendizaje colaborativo o cooperativo, se usará en combinación con los métodos señalados anteriormente porque involucra un conjunto de técnicas de instrucción para la aplicación en equipos de entrenamiento y desarrollo de habilidades mixtas (aprendizaje y desarrollo personal y social), donde cada miembro es responsable tanto de su aprendizaje como el de los demás miembros del grupo. Este método es indispensable en la formación de enfermeras porque desarrollan habilidades personales, sociales y de convivencia, en la que valores como el respeto, la responsabilidad y la voluntad permiten crear consenso en los integrantes del equipo para la construcción colectiva del nuevo conocimiento. (Rodríguez N y Espinoza R, 2017).

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 13 de 99

Sesiones expositivas, donde el profesor tiene la responsabilidad de la presentación, explicación y demostración de los conocimientos, las habilidades y las tareas. De este modo, el estudiante se convierte en un receptor de conocimientos, pero no pasivamente (Silva A., Thauana N y Brandalize D. (2015).


Las simulaciones clínicas se desarrollarán en los laboratorios de enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, en resguardo a los principios de beneficencia y no maleficencia; porque permitirán que el estudiante desarrolle habilidades, internalice actitudes y construya conocimientos para el cuidado de la persona en el perioperatorio.

Por otro lado, se incorpora los entornos virtuales de aprendizaje, para la búsqueda de nuevos conocimientos, combinando distintos recursos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, facilitan el aprendizaje colaborativo y cooperativo, las aportaciones mejoran en cuanto a calidad se refiere, gracias a la flexibilidad temporal de la que dota el uso de estos sistemas, existe retroalimentación, con el docente y con los demás compañeros, aumenta la motivación y participación de los involucrados porque son conscientes y partícipes de su propio aprendizaje.

En las sesiones de aprendizaje se motivará, se activará los conocimientos previos, se establecerá relaciones significativas con la nueva información que lleve al estudiante a la comprensión y argumentación, favoreciendo la transferencia del conocimiento adquirido a un contexto particular convirtiéndose el estudiante en protagonista de su aprendizaje al construir y transformar ideas y conceptos (Segura y Gallardo, 2013).

#### **IV.2. Evaluación de los estudiantes**

Para evaluar el aprendizaje nos sustentamos en el enfoque Socio formativo, porque se centra en la valoración de las competencias, entendiendo a la valoración como un proceso de reconocimiento de lo que los estudiantes aprenden y ponen en acción en un contexto social asumiendo el error como una oportunidad de mejora y crecimiento personal (Tobón, 2010).


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión:</b> 2.1
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página <b>14</b> de <b>99</b>

Por lo tanto, es un proceso dinámico y multidimensional que requiere de información tanto cualitativa y cuantitativa, en este sentido, se implementarán tres procesos interdependientes: autovaloración, covaloración y heterovaloración. La autovaloración requiere que la estudiante valore la formación de sus competencias con referencias a unos determinados criterios y evidencias; en la covaloración, demanda de la valoración de sus compañeros, facilitando la retroalimentación entre pares de acuerdo a los criterios previamente establecidos y la heterovaloración, permite la valoración de las competencias de los estudiantes por parte de los docentes. (Tobón, 2012).

Para llevar a cabo estos procesos se elaborarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, con la finalidad de obtener información cualitativa y cuantitativa del avance de la competencia y retroalimentar el proceso en el momento pertinente. (Tobón, 2012).

Las docentes para valorar las competencias, verifica que las capacidades de la asignatura tributen a las competencias del egresado. En base a ello, plantea los criterios que tendrá en cuenta para valorar los desempeños y las evidencias (de conocimiento, desempeño y producto) que se requiere. A partir de ello se elegirán las técnicas de valoración con sus respectivos instrumentos.

Por el carácter de las competencias que requiere desarrollar el estudiante de enfermería, se utilizaran con frecuencia las siguientes técnicas: observación, pruebas de ejecución, ensayos y análisis documental. En correspondencia los instrumentos que se deberán elaborar son: lista de cotejo, cuestionarios, matriz o rúbrica, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión:</b> 2.1
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 15 de 99

## V. MALLA CURRICULAR

### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

<b>NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	SEG02	<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO
<b>MODALIDAD DE ESTUDIOS</b>	Presencial	<b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR</b>	07 de setiembre de 2023

### PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

<b>RÉGIMEN DE ESTUDIOS</b>	Semestral	<b>N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO</b>	2	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	16
<b>EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:</b>		<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS</b>	1	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 16 de 99

**DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE-REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	DESARROLLO INTRAPERSONAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	3.00
1	FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA DEL CUIDADO ENFERMERO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	2.00
1	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	2.00
1	FARMACOLOGÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	0	0	0	32.00	2.00	-	2.00	-	-	-	2.00	2.00
1	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN EL PERIOPERATO	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	80	0	80	160	0	160	240.00	5.00	-	5.00	5.00	-	5.00	10.00	13.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 17 de 99

	RIO																		
1	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	3.00
2	DESARROLLO INTERPERSONAL	DESARROLLO INTRAPERSONAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	3.00
2	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	2.00
2	CUIDADO ENFERMERO EN LA SALA DE RECUPERACIÓN POST ANESTÉSICA	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN EL PERIOPERATORIO	De especialidad	Obligatorio	16	0	16	0	0	0	16.00	1.00	-	1.00	-	-	-	1.00	2.00
2	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN CENTRO QUIRÚRGICO EN CIRUGÍA DE ESPECIALIDADES	CUIDADO ENFERMERO EN LA SALA DE RECUPERACIÓN POST ANESTÉSICA	De especialidad	Obligatorio	96	0	96	192	0	192	288.00	6.00	-	6.00	6.00	-	6.00	12.00	14.00
2	COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	2.00



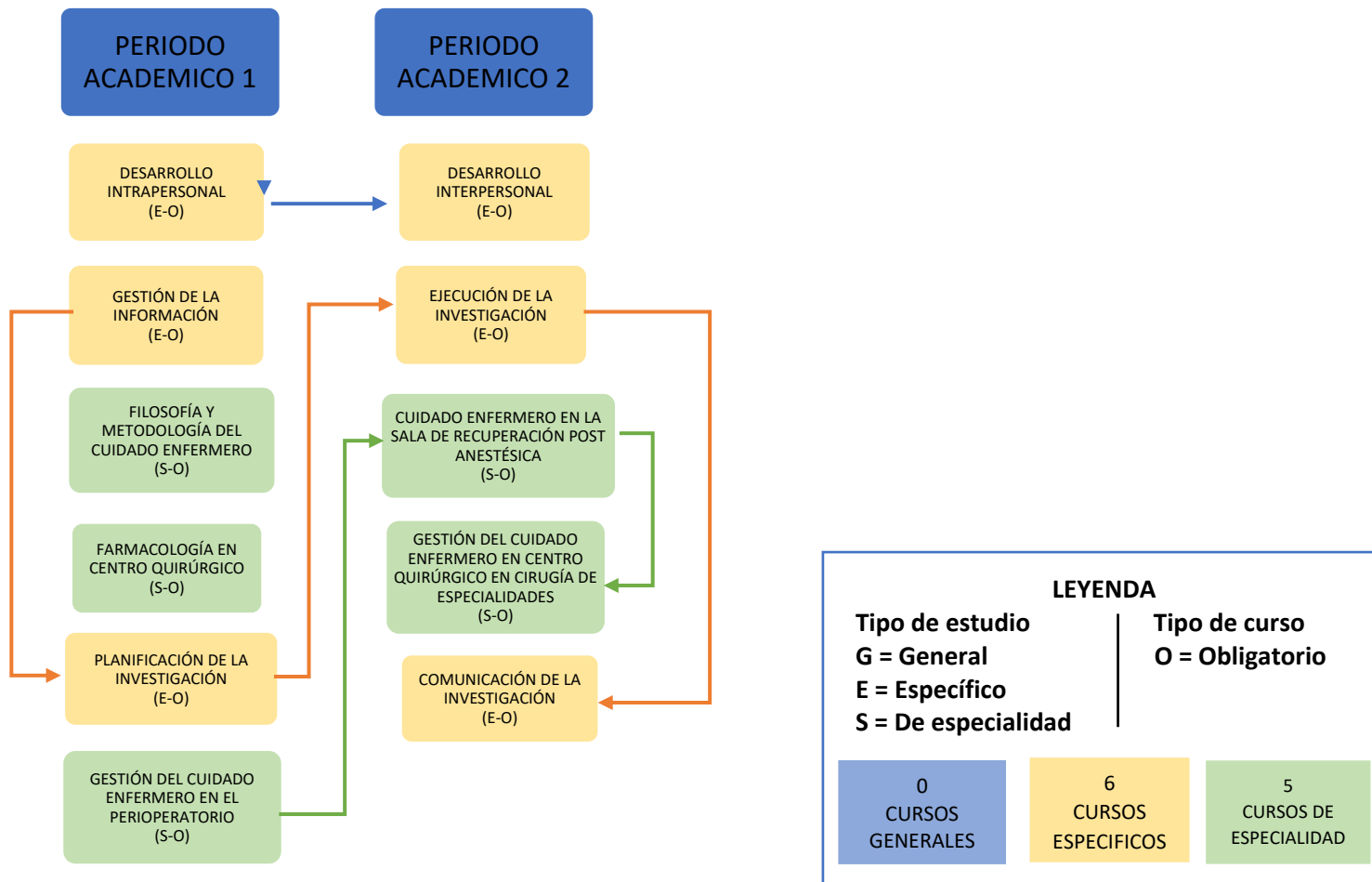
**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**


Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 18 de 99

**ESQUEMA DE LA MALLA CURRICULAR**



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 19 de 99


## DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El Plan de Estudio, cuenta con 06 asignaturas específicas y 05 asignaturas especializadas, con un valor académico de 42 créditos (15 créditos específicos y 27 créditos de especialidad). Las 11 asignaturas son de carácter obligatorio, con un total de 384 horas teóricas y 576 horas prácticas.

Respecto a las asignaturas pre requisitos se detalla a continuación:

Nº	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA PRERREQUISITO	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
1	1	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	1	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
2	1	DESARROLLO INTRAPERSONAL	2	DESARROLLO INTERPERSONAL
3	1	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	2	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
4	1	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN EL PERIOPERATORIO	2	CUIDADO ENFERMERO EN LA SALA DE RECUPERACIÓN POST ANESTÉSICA
5	2	CUIDADO ENFERMERO EN LA SALA DE RECUPERACIÓN POST ANESTÉSICA	2	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN CENTRO QUIRÚRGICO EN CIRUGÍA DE ESPECIALIDADES
6	2	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	2	COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 20 de 99

## VI. SUMILLA DE CADA ASIGNATURA

### PRIMER SEMESTRE

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Desarrollo Intrapersonal</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3101
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	64 (32 T y 32 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No Aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Desarrollo Intrapersonal**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona sus respuestas emocionales, valorando las situaciones o estímulos desencadenantes, reconociendo sus manifestaciones y adoptando comportamientos saludables que le generan bienestar”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de la competencia Socioemocional y Desarrollo intrapersonal. Psicobiología de la Emoción. Las emociones y sus componentes. Funciones Generales de las emociones. Taxonomía de las emociones. Teoría de Pluvich. Mapa corpóreo de las emociones. Las emociones básicas. Conocimiento de las propias emociones. Experimentación y Etiquetado de emociones. Registro de emociones. Las emociones y la salud. El lenguaje y la expresión de las emociones. Claves situacionales y expresivas; Elaboración de prototipos de expresión de las emociones básicas a través del lenguaje no verbal. Aspectos socioculturales y expresión de emociones. Comprensión de los estados emocionales de los demás. Empatía y conducta prosocial; emoción, cognición y comportamiento. Las Distorsiones cognitivas y los Bloqueos emocionales. Técnicas de Afrontamiento. Técnicas psicológicas. Técnicas para la gestión de emociones negativas o de riesgo. El Bienestar emocional y la salud integral. Reeduación de los patrones emocionales. Modelo ACCRE. Actitud positiva y Resiliencia, Técnicas cognitivo-conductuales para gestionar el bienestar emocional; El Proceso de la Autoestima, el propósito y proyecto de vida. Asimismo, desarrolla las **habilidades** de elaboración de organizadores gráficos para esquematizar las emociones con sus componentes y funciones. Sistematiza los contenidos acerca de las emociones básicas. Registra sus emociones. Analiza artículos sobre influencia de la cultura en la expresión de emociones; analiza su interacción emoción, cognición y comportamiento. Demuestra las técnicas de relajación. Demuestra técnicas cognitivo-perceptuales. Autogenera emociones saludables. Identifica Fortalezas y Oportunidades de mejora: Matriz DAFO. Elabora su propósito de vida con la técnica de Ikigai y elabora su proyecto de vida.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, el producto acreditable de esta asignatura son las estrategias para controlar sus emociones.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 21 de 99

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Filosofía y Metodología del Cuidado Enfermero</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3102
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	48 (16 T y 32 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No Aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Filosofía y Metodología del Cuidado Enfermero**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica el proceso enfermero en el cuidado a la persona en el perioperatorio, teniendo en cuenta el paradigma de la transformación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatoria, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el centro quirúrgico”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de los Paradigmas de enfermería. Teorías representantes del paradigma de la transformación. Metodología específica del profesional de enfermería; Proceso enfermero: Aspectos a valorar en la persona en el preoperatorio inmediato, diagnósticos frecuentes, plan de cuidados, ejecución y evaluación del cuidado; Proceso enfermero: Aspectos a valorar en la persona en el intraoperatorio, diagnósticos frecuentes, plan de cuidados, ejecución y evaluación del cuidado; Proceso enfermero: Aspectos a valorar en la persona en el posoperatorio inmediato, diagnósticos frecuentes, plan de cuidados, ejecución y evaluación del cuidado. Asimismo, desarrolla las **habilidades** comparando los metaparadigmas de las principales teorías de la transformación. Identifica las principales necesidades afectadas en la persona en perioperatorio inmediato. Elabora los diagnósticos enfermeros frecuente que se presentan en la persona en el preoperatorio inmediato, Identificas las principales necesidades afectadas en la persona en el intraoperatorio. Elabora los diagnósticos enfermeros frecuente que se presentan en la persona en el intraoperatorio. Elabora el plan de cuidado para el caso de una persona en la etapa de intraoperatorio e Identifica las principales necesidades afectadas en la persona en la epata del posoperatorio inmediato. Elabora los diagnósticos enfermeros frecuente que se presentan en la persona en el posoperatorio inmediato. Elabora el plan de cuidado para el caso de una persona en la etapa de posoperatorio inmediato

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura es la presentación de un informe de proceso enfermero, aplicado en un caso hipotético.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 22 de 99

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Gestión de la Información</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3103
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	48 (16 T y 32 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No Aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Gestión de la Información**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Aplica las tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda, selección evaluación de la información de bases datos confiables”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis de la enfermera especialista en centro quirúrgico, desarrollando investigación científica de problemas prioritarios que se presentan en el intra y posoperatorio, con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de operadores lógicos de búsqueda conjunción y disyunción Herramientas de Internet: Correo Institucional y Google Drive. Internet y Buscadores Web de Información. Formato de carácter y formato de párrafo. Estructura de un artículo de revisión. Citas y referencias bibliográficas utilizando el procesador de textos. Columnas y tablas en el procesador de textos. Estilos de texto, portada y color de página, tabla de contenidos, así como el diseño y temas de diapositivas. Diapositivas avanzadas con elementos multimedia y animaciones. Excel. Herramientas. Tablas simples, tablas dinámicas, figuras y el cuadro de mando integral, dashboard. Asimismo, desarrolla las **habilidades** utilizando operadores de búsqueda para incrementar la efectividad de la búsqueda, utiliza buscadores de información científica y académica, aplica herramientas de procesadores de texto para crear documentos de gran tamaño de forma automatizada, utiliza el procesador de texto para poder realizar trabajos de investigación, elabora en ppt la presentación de su artículo de revisión, presenta a través de tablas y figuras los resultados hipotéticos de una investigación y utiliza software de analítica de datos para elaborar dashboard.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 23 de 99

<b>2.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>2.2. Curso:</b>	<b>Farmacología en Centro Quirúrgico</b>	<b>2.3. Código:</b>	RENS3104
<b>2.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>2.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>2.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>2.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>2.8. Créditos:</b>	2	<b>2.9. Total de Horas:</b>	32 (32 T y 0 P)
<b>2.10. Prerrequisito:</b>	No Aplica	<b>2.11. Naturaleza:</b>	Teórica

La asignatura “**Farmacología en Centro Quirúrgico**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Interviene responsablemente en la administración de medicamentos requeridos en el perioperatorio”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatoria, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el centro quirúrgico”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de Farmacología en Centro Quirúrgico: Farmacocinética y farmacodinamia. Premedicación anestésica. Evaluación preoperatoria, abordaje farmacológico para reducir riesgos de morbimortalidad. Equipos biomédicos: máquina de anestesia. Tubos endotraqueales. Clasificación ASA. Riesgo quirúrgico. Consentimiento informado y Farmacología de los anestésicos locales, regionales y generales inhalatorios. Analgésicos. Antieméticos. Expansores de plasma. Sangre y hemoderivados. Asimismo, desarrolla las **habilidades** explicando la farmacocinética y farmacodinamia de los principales medicamentos usados en la persona en el perioperatorio. Describe la interacción de los medicamentos preanestésicos y explica el rol de la enfermera en la administración de medicamentos. Explica las indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos usados en la etapa perioperatoria.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación de tarjetas farmacológicas de medicamentos usados frecuentemente en las personas con tratamiento quirúrgico, aplicado en un caso hipotético.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 24 de 99

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Gestión del Cuidado Enfermero en el Perioperatorio</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3105
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	10	<b>1.9. Total de Horas:</b>	240 (80 T y 160 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No Aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Gestión del Cuidado Enfermero en el Perioperatorio**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona el cuidado como enfermera (o) instrumentista I e instrumentista II en el perioperatorio, aplicando las guías clínicas y las medidas de seguridad”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatoria, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el centro quirúrgico”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** del desarrollo Histórico de la cirugía. El cliente Quirúrgico. Valoración prequirúrgica. Consentimiento informado. Equipo quirúrgico. Gestión con enfoque de calidad en las unidades quirúrgicas. Definición, dimensiones de la calidad. Organización y liderazgo. Gestión estratégica de Enfermería en las unidades quirúrgicas. Técnicas modernas de gestión para liderar las Unidades Quirúrgicas; Acto Quirúrgico. Técnicas quirúrgicas. Táctica quirúrgica. Complicaciones del acto quirúrgico, intervención de enfermería. Incisiones quirúrgicas, tipos. Posiciones quirúrgicas. Ropa quirúrgica. Técnica de preparación de Paquetes, esterilización. Drenajes quirúrgicos – manejo, vendas – tipos Terminología quirúrgica. Material e insumos quirúrgicos. Instrumentos quirúrgicos; Enfermería en el perioperatorio. Características, función de la enfermera en el pre, intra y post operatorio inmediato. Perfil de la enfermera quirúrgica. Cuidados de Enfermería en el Pre Operatorio inmediato. Ética del profesional de Enfermería en Centro Quirúrgico. Dilemas éticos. Seguridad del paciente quirúrgico. Educación y comunicación en el quirófano. Asimismo, desarrolla las **habilidades** describiendo los componentes esenciales de la valoración quirúrgica. Elabora un plan de gestión para el servicio de centro quirúrgico; Describe las principales incisiones quirúrgicas. Demuestra las técnicas para las posiciones quirúrgicas. Arma un paquete quirúrgico. Fundamenta la importancia de la trazabilidad del material estéril; Explica la diferencia entre los roles de la enfermera instrumentista I y II, demuestra las técnicas de bioseguridad en el quirófano. Explica el proceso de limpieza, desinfección y esterilización del material. Identifica estrategias para minimizar los riesgos ocupacionales. Brinda cuidado a la persona en el intraoperatorio; Elabora un plan de educación en servicio para el personal de enfermería en el quirófano. Ejecuta el plan de educación en servicio.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del informe del proceso enfermero en preoperatorio inmediato.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 25 de 99


<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Planificación de la Investigación</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3106
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	64 (32 T y 32 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Gestión de la Información	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Planificación de la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Planifica procesos de investigación científica en relación con un problema frecuente de salud o de la profesión de enfermería, aplicando criterios o principios de científicidad considerándolos en el proyecto de trabajo de investigación y tesis”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis de la enfermera especialista en centro quirúrgico, desarrollando investigación científica de problemas prioritarios que se presentan en el intra y posoperatorio, con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** del estado del arte, principios y fases del estado del arte. Normas Vancouver y Problemas frecuentes en salud y enfermería como profesión susceptible de ser investigados. Prioridades para investigar a nivel regional y nacional. El proyecto del trabajo de investigación y tesis; Base teórica, síntesis de las teorías y conceptos referidos al objeto de investigación. Identificación y selección de la base teórica consistente; Diseños de investigaciones cuantitativas, cualitativas, sociocríticas y dialécticas. Fases y principios. Población, muestra y muestreo en investigaciones cuantitativas y cualitativas. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validez y fiabilidad. Pruebas estadísticas de acuerdo con las hipótesis planteadas; Cronograma de Gantt, presupuesto, financiamiento y medios de publicación. Asimismo, desarrolla las **habilidades** de búsqueda, selección y evaluación de la información científica en base de datos confiables. Elabora el informe del estado del arte de su objeto de estudio; Formula el problema y los objetivos de investigación; Construye la base teórica del proyecto. Utiliza citas y referencias bibliográficas de acuerdo con la norma Vancouver; Define la población, muestra, muestreo. Selecciona las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Detalla el método de procesamiento de la información que aplicará. Describe las estrategias que usará para asegurar el respeto por los principios éticos; Elabora el aspecto administrativo del proyecto de investigación.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será el proyecto de tesis o trabajo académico.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 26 de 99

## SEGUNDO SEMESTRE


<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Desarrollo Interpersonal</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3201
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	64 (32 T y 32 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Desarrollo Intrapersonal	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Desarrollo Interpersonal**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales y saludables, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de la competencia Socioemocional y Desarrollo Interpersonal. Cognición social; habilidades sociales; Proceso de Comunicación. Estilos comunicativos. Comunicación efectiva. Comportamiento Asertivo. Técnicas para el desarrollo de la asertividad. Análisis crítico sobre la Asertividad. Gestión del Tiempo, así como la actitud positiva para el cambio, Gestión de conflictos, Estrategias cooperativas y competitivas para resolver conflictos Tácticas y contra tácticas de resolución de conflictos. Conducta prosocial y ética. Reconocimiento de los derechos, emociones y sentimientos de los otros. El cuidado de nuestra aldea global; Participación ciudadana y Responsabilidad Social. Elaboración de propuestas que aportan al cuidado del ambiente. Asimismo, desarrolla las **habilidades** sociales. Demuestra técnicas para el desarrollo del asertividad. Ejecuta los métodos para la gestión del tiempo; demuestra las técnicas para la resolución de conflictos. Calcula su huella ecológica personal y reflexiona sobre sus resultados.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del informe de estrategias para fortalecer sus habilidades sociales.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 27 de 99

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Ejecución de la Investigación</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3202
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	48 (16 T y 32 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Planificación de la Investigación	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica


La asignatura “**Ejecución de la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Ejecuta la investigación científica referidas a problemas frecuente de salud o de la profesión de enfermería en el área quirúrgica, respetando los principios bioéticos en la investigación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis de la enfermera especialista en centro quirúrgico, desarrollando investigación científica de problemas prioritarios que se presentan en el intra y posoperatorio, con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de la matriz de consistencia teórica y metodológica. Validación de contenido, criterio y constructo de los instrumentos de recolección de datos. Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Ejecución de la Investigación. La recolección de los datos. Recomendaciones para evitar los sesgos en los datos. Trabajo de campo. Procesamiento de la información. Interpretación de los resultados. Análisis estadístico de los datos en investigaciones cuantitativas. Discusión de los resultados: explicación, implicancias y comparación de los resultados de la investigación. Asimismo, desarrolla las **habilidades** elaborando la matriz de consistencia teórica y metodológica. Determina los mecanismos para asegurar la validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Recolecta la información de acuerdo con sus objetivos de estudio. Elabora la matriz de análisis. Elabora las tablas o figuras que presentan los resultados de su investigación y discute los resultados de su trabajo de investigación.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación de los resultados y discusión de tesis o trabajo académico.



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 28 de 99

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Cuidado Enfermero en la Sala de Recuperación Post Anestésica</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3203
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	1	<b>1.9. Total de Horas:</b>	16 (16T y 0 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Gestión del Cuidado Enfermero en el Perioperatorio	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórica

La asignatura “**Cuidado Enfermero en la Sala de Recuperación Post Anestésica**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Cuida a la persona en el post operatorio inmediato aplicando las tecnologías modernas y asegurando el trato humano”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatoria, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el centro quirúrgico”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** de la Unidad de Recuperación Post Anestésica: Definición, características, equipos biomédicos (monitoreo, ventiladores, coche de paro, medicamentos). Fundamenta la importancia de los equipos y medicamentos del coche de reanimación cardiorrespiratoria. Función de la Enfermera quirúrgica en la unidad de recuperación Post anestésica: recepción del paciente, evaluación de los aparatos y sistemas corporales. Balance hídrico. Organización de los datos en el Marco de las Necesidades según Watson. Complicaciones en el Post operatorio inmediato. Manejo del dolor en el Post Operatorio Inmediato. Escalas de Valoración en la unidad de recuperación posanestésica. Asimismo, desarrolla las **habilidades** describiendo la función de los equipos usados en la sala de recuperación posanestésica. Aplica las técnicas adecuadas para valorar a la persona en el posoperatorio inmediato. Elabora el plan de cuidados para la persona en el posoperatorio inmediato. Ejecuta las intervenciones requeridas a la persona en el posoperatorio inmediato. Registra el cuidado brindado a la persona en el postoperatorio inmediato. Traslada de la persona de la sala de recuperación posanestésica al servicio asignado. Aplica las escalas de valoración posanestésica. Brinda cuidado a la persona que presenta complicaciones quirúrgicas en la sala de recuperación posanestésica.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del informe del proceso enfermero aplicado en el post operatorio inmediato.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 29 de 99


<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Gestión del Cuidado Enfermero en Centro Quirúrgico en Cirugía de Especialidades</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3204
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Especialidad	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	12	<b>1.9. Total de Horas:</b>	288 (96 T - 192 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Cuidado Enfermero en la Sala de Recuperación Post Anestésica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Gestión del Cuidado Enfermero en Centro Quirúrgico en Cirugía de Especialidades**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Gestiona el cuidado enfermero como enfermera instrumentista I e instrumentista II en el perioperatorio de cirugías de especialidades, aplicando las guías clínicas y las medidas de seguridad”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatorio, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el centro quirúrgico”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** del cuidado de enfermería en cirugía: Abdomen, Laparotomía Exploradora, Colectomía, Apendicectomía, Colectomía, Hernioplastia - Eventroplastías – Fistulectomía - Hemorroidectomía - Gastrectomía - Hepatectomía. Cirugía Obstétrica y Ginecológica, Mastectomía, Inseminación artificial. Otorrinolaringología, Cirugías Otológica, Timpanoplastía, Sinostomía Laparoscópica, Mastoidectomía, Cirugía Rinosinusal, Cura Quirúrgica de Cadwell Luck, Rinoplastia. Cirugía Plástica y Reconstructiva: Reparación labio leporino, Quemaduras, Dermolipectomía. Cirugía Ocular. Ortopedia y Traumatología. Cirugía Urogenital. Cirugía Cardio Torácica y Vascular. Cirugía Neurocirugía y Cirugía Laparoscópica. Trasplante de órganos: Renal y hepático. Asimismo, desarrolla las **habilidades** brindando cuidado enfermero a la persona en la etapa perioperatorio de cirugías de especialidades y cuida a la persona en la etapa perioperatorio de cirugía laparoscópica o sometida a trasplante de órganos.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del informe del proceso enfermero, aplicado en el perioperatorio.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 30 de 99


<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	<b>Segunda Especialidad Profesional en Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico</b>		
<b>1.2. Curso:</b>	<b>Comunicación de la Investigación</b>	<b>1.3. Código:</b>	RENS3205
<b>1.4. Periodo académico:</b>	II semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7. Tipo de Curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	2	<b>1.9. Total de Horas:</b>	48 (16 T y 32 P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	Ejecución de la Investigación	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica

La asignatura “**Comunicación de la Investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Publica los resultados de su investigación científica, acorde con las instrucciones para autores de la revista científica de su elección”, que contribuye al desarrollo de la **competencia** “Fortalece la praxis de la enfermera especialista en centro quirúrgico, desarrollando investigación científica de problemas prioritarios que se presentan en el intra y posoperatorio, con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos”, del perfil del egresado.

Es una asignatura de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias en la formación de especialistas, que privilegian las metodologías activas, donde el estudiante asume un rol protagónico y el docente se constituye en el mediador del aprendizaje.

Los contenidos están referidos al **conocimiento** del informe de investigación científica. La redacción científica, la estructura de la introducción. Pautas para la descripción de los métodos y materiales de investigación. Resultados de la información acorde con las normas de Vancouver. Discusión de los resultados. Resumen, estructura del resumen. Tesauro. Descriptores claves. Artículo de investigación y la estructura del artículo. Asimismo, desarrolla las **habilidades** elaborando la introducción de su informe de investigación, describe el método que utilizó para desarrollar su trabajo de investigación Presenta la discusión de los resultados del estudio. Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación y elabora el artículo científico de su trabajo de investigación.

Se utilizará las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El producto acreditable de esta asignatura será la presentación del informe de tesis o trabajo académico.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 31 de 99

## VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA EL DESARROLLO DE ASIGNATURAS

Se requiere de escenarios en el campus universitario y fuera del campus universitario. En el campus universitario se necesita un aula, el Laboratorio de Informática. FE, el Laboratorio Quirúrgico. FE y sala de lectura. Además de las oficinas de apoyo administrativo y académico que aseguren la sistematicidad, supervisión y control del proceso docente educativo.


Fuera del campus universitario se requiere de escenario que le permitan complementar los aspectos teóricos y prácticos que se desarrollaron en los escenarios de la Facultad de Enfermería, para ello se requiere tener convenios con instituciones de salud tanto de Es Salud como del MINSA.

Los escenarios educativos tendrán las características que estipula el “Reglamento de Edificaciones para uso de las Universidades. Comisión de Coordinación Interuniversitaria. Resolución N° 0834-2012-ANR20 de julio de 2012:

### **Aulas y laboratorios de enseñanza**

Coherente con lo establecido en el artículo 6, norma A 0.40 Educación del RNE, las aulas y otros ambientes de enseñanza cumplen con los siguientes requisitos:

- La altura mínima de piso a cielo raso será de 2.80m; los ambientes que cuenten con sistema de ventilación forzada su altura mínima serán de 2.60 m.
- La ventilación en forma natural de las aulas deberá ser permanente.
- La capacidad de uso de los recintos se establecerá de conformidad con los siguientes indicadores (factor estudiante-carpeta):
- Aulas de piso plano o en gradería: 1.20 m<sup>2</sup> por estudiante-carpeta.
- Laboratorios: 2.25 m<sup>2</sup> por estudiante.
- Laboratorios de informática y salas de estudio: 1.50 m<sup>2</sup> por estudiante - mesa.
- Sala de Lectura y centros de información (Sala de lectura o trabajo): 1.50 m<sup>2</sup> por estudiante-asiento.
- Las puertas de las aulas y otros ambientes de enseñanza, deben abrir hacia fuera sin interrumpir el tránsito en los pasadizos de circulación, la apertura se hará hacia el

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 32 de 99

sentido de la evacuación. El ancho mínimo de las puertas de las aulas y otros ambientes de enseñanza, se calcula a razón de: Aulas con capacidad no mayor de 40 estudiantes: una puerta de 1.20 m.

En cuanto al equipamiento, en las aulas se requiere de equipos y material didáctico como: pizarras acrílicas, interactivas, cañón de multimedia, paneles, plumones, entre otros aspectos básicos.

Escenarios de prácticas. Hospitales de EsSalud y MINSA, que contaran con el equipamiento y materiales necesarios para el logro de la competencia, si fuera posible contar con un ambiente para reuniones.

Es importante precisar que, para la asignación de horas de uso de laboratorio de informática de las asignaturas de investigación (Gestión de la Información, Planificación de la Investigación, Ejecución de la Investigación y Comunicación de la Investigación), se regirá en base a la programación del silabo de la asignatura de acuerdo al tema que corresponda.

#### **VIII. PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL ESPECIALISTA EN ENFERMERIA**


En la formación de Enfermeras(os) Especialistas se desarrollarán las actividades prácticas en las asignaturas de tipo especializadas en las diferentes instituciones de salud donde se tienen convenios, asegurándose escenarios propicios para el desarrollo de las capacidades previstas en el plan de estudios.

#### **IX. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA**

El plan de estudios para la formación de enfermeras especialistas no contempla desarrollo de asignaturas referidas a un idioma extranjero o lengua nativa, respaldados en la Ley Universitaria N° 30220.

#### **X. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJE VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN**

Para desarrollar las actividades vinculadas a la investigación, se han programado cuatro

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 33 de 99

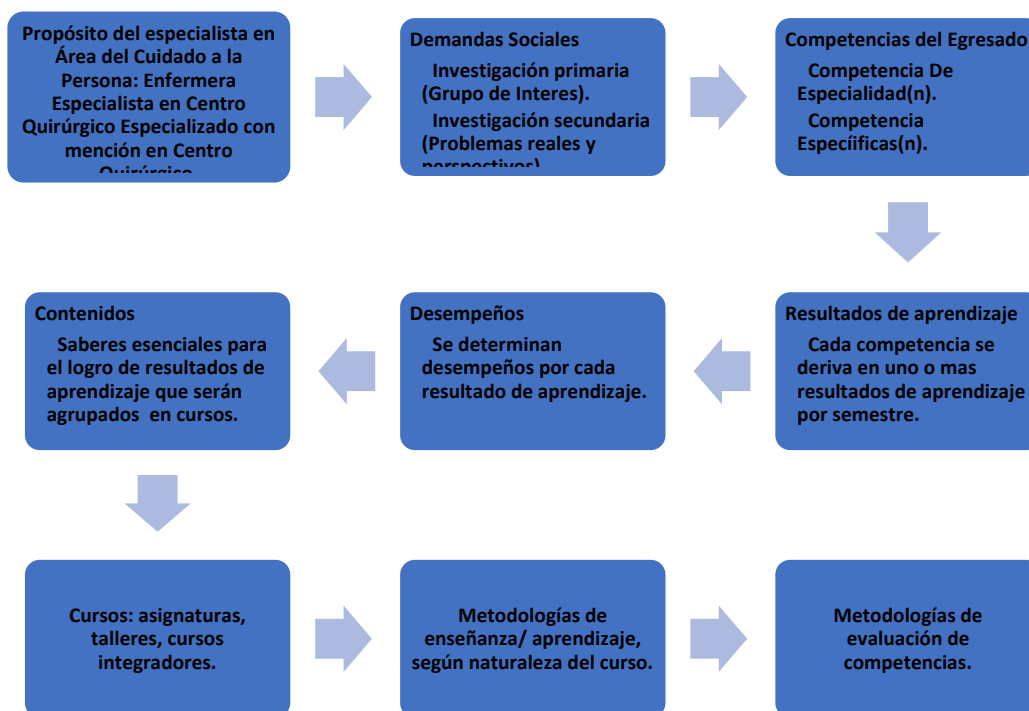
asignaturas, una de carácter instrumental, denominada **Gestión de la información**, que le permitirá manejar estrategias de búsqueda de información actualizada en base de datos confiables, y tres asignaturas: **Planificación de la investigación**, **Ejecución de la investigación** y **Comunicación de la investigación**, que permitirán fortalecer su competencia investigativa, acompañar a las estudiantes para que elaboren su tesis o trabajo académico, para obtener su título de Segunda Especialidad.

## XI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS REALIZADO PARA ELABORAR EL PLAN DE ESTUDIOS


Para realizar el Plan de Estudios 2023, la Dirección de la UPG desarrolló la siguiente ruta, basado en el enfoque socioformativo, en el siguiente esquema se representa el camino seguido:

**Figura 1**

*Descripción de los procedimientos de consulta interna y externa para realizar los planes de estudio*



A continuación, se presenta el resultado de cada uno de los pasos señalados:

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 34 de 99

1. Determinación del propósito del especialista en centro quirúrgico: brinda cuidado humanizado a la persona en la etapa perioperatoria, velando por la seguridad, respeto por la dignidad humana contribuyendo a que la persona recupere su bienestar y en el fortalecimiento de su capacidad de resiliencia.

2. Identificación de las demandas sociales al especialista de Centro Quirúrgico:


2.1 **Investigación primaria:** en la que se realizaron entrevistas a grupos de interés:

**Los actores internos fueron:** las docentes especialistas según el plan de estudios y las autoridades: decana, directoras de escuela y departamento.

**Los grupos de interés externos** están comprendidos las jefes de los departamentos de los hospitales y centros de salud. Todos ellos permitieron identificar las siguientes demandas:

- a. Capacidad de liderazgo y trabajar en equipo.
- b. Gestión adecuada de sus emociones.
- c. Conducta basada en principios legales y bioéticos.
- d. Competencia comunicativa (verbal y no verbal) y relacional.
- e. Manejo eficiente de las técnicas de asepsia quirúrgica.
- f. Destreza para la instrumentación en el quirófano.
- g. Desarrolla investigación en la especialidad.
- h. Competente para el cuidado de la persona en estado crítico.
- i. Maneja la tecnología de la información y comunicación en el proceso de tele cirugía.
- j. Gestiona el potencial humano y recursos en los distintos escenarios del centro quirúrgico.
- k. Gestión para el manejo de residuos en centro quirúrgico
- l. Desarrolla educación para la salud y participa en la formación continua del equipo de salud.

2.2 **Investigación secundaria:** a través de la revisión de la literatura actualizada, se identificaron los desafíos y problemas reales y prospectivos que afectan la salud de las personas requiriendo intervenciones quirúrgicas con fines de diagnóstico y tratamiento.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 35 de 99

La segunda especialidad Área del Cuidado a la Persona Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico Especializado con mención en Centro Quirúrgico se justifica dado el incremento de personas que presentan diversas patologías que requieren para el diagnóstico o tratamiento de cirugía.

Actualmente se calcula que la mortalidad en la población de la tercera edad es de 1.2%, en pacientes de 60 - 69 años es de 2.2%, de 70 a 79 años es de 2.9%, en los pacientes de 80 años es de 5.8% a 6.2% y en aquellos pacientes mayores de 90 años el riesgo de muerte es de 8.4%. Esta situación demanda que se formen profesionales competentes para garantizar una cirugía segura evitando complicaciones que pueden causar discapacidad, prolongar la estancia hospitalaria o inclusive la muerte en todos los grupos etarios.

En el Perú, el número de intervenciones quirúrgicas representa más de 125.000 cirugías anuales, y aunque no se tiene las estadísticas de cuántas intervenciones se realizan en las diversas instituciones de salud de nuestra región se sabe que se están incrementando tanto en las que son consideradas de menor complejidad como las de mayor complejidad que se realizan en las instituciones de salud de nivel III considerándose el avance tecnológico (cirugías laparoscópica) en todas las áreas traumatológicas, cardiológicas, ginecológicas, urológicas, oftalmológicas entre otras.

#### Cirugías más comunes


- Colecistectomía laparoscópica (Extirpación de la vesícula biliar).
- Apendicectomía.
- Hernioplastías.
- Hemorroidectomía.
- Biopsias.

#### Trasplantes de órganos más comunes

1. Riñón: 89.823 trasplantes que se realizan con mayor frecuencia en todo el mundo.
2. Hígado: 30.352 trasplantes.
3. Corazón: 7.626 trasplantes
4. Pulmón: 5.497 trasplantes

2. Construcción de competencias de egreso, tanto de especialidad como específicas que debe



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 36 de 99

poseer el egresado para que puedan contribuir a resolver los problemas de salud que se presentan en la persona, familia y comunidad. (Ver anexo 1)


3. Construcción de Capacidades por semestre y desempeños para que se puedan concretar y evaluar las competencias de egreso. (Anexo 2)
4. Identificar los saberes esenciales requeridos para lograr los desempeños (Anexo 2).
5. Agrupar los contenidos en asignaturas (Anexo 2).
6. Determinar las estrategias metodológicas que contribuyan al logro de los resultados de aprendizaje (Ver apartado IV-4.1).
7. A partir de los desempeños se establecen los criterios, técnicas e instrumentos de evaluación de las competencias (Ver apartado IV-4.2).

## **XII. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Asumimos que la evaluación del Plan de Estudio es el insumo imprescindible para iniciar procesos de mejoramiento de la calidad educativa, por lo tanto, se convierte en un proceso continuo y situado, de modo tal, que permita abordar el plan de estudios su dinamismo propio, atendiendo sus aspectos cambiantes y sus múltiples adaptaciones a sus diferentes contextos.

Para llevar a cabo la evaluación del Plan de Estudios se desarrollará en primer lugar, una evaluación interna, a través de un proceso de investigación- acción- evaluativa desde la perspectiva participativa y colaborativa, con la finalidad de promover la reflexión de los docentes sobre su propia práctica y con ello su mejora. En segundo lugar, se desarrollará una evaluación externa, cada tres años, tal como lo plantea el Estatuto de la Universidad, con fines de seguimiento y control de procesos educativos, que ofrezcan información sobre la calidad del proceso formativo que se desarrolla en la UNPRG.

**La Evaluación Interna** es promovida por el Comité Directivo de la UPG quien convocará a docentes y representantes de estudiantes y también recabará datos de los egresados y los usuarios del servicio que brindan los estudiantes. Este proceso se enfoca a evaluar los elementos del plan, organización, estructura y las prácticas institucionales, para ello, el Consejo Directivo creará instrumentos que permitan valorar y monitorizar el

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 37 de 99

currículo.


a) Evaluación del Plan de Estudio a través de la valoración de:

- Del contexto, para identificar la necesidad de reajustar las sumillas y contenidos de las asignaturas.
- De los sílabos, para verificar la coherencia con las sumillas y contenidos planteados y que las capacidades tributen al logro de las competencias de egreso; así mismo se deberá valorar si los contenidos, metodologías de enseñanza y evaluación facilitan el desarrollo de las capacidades previstas.
- De los instrumentos de evaluación para determinar si permiten valorar los desempeños planificados.

b) Evaluación del Plan de Estudios implementado, concebido como práctica, se desarrollará al final de cada ciclo académico y lo desarrollará el Coordinador de la especialidad sobre:

- Los escenarios educativos en la universidad y fuera de ella para determinar si son adecuados.
- Los materiales, equipos y bibliografía (tanto física como virtual) que demanda el proceso formativo.
- Las competencias de los docentes y personal administrativo que participa en el proceso formativo.
- El desarrollo de los sílabos, fortalezas y obstáculos.
- Las competencias de las estudiantes a partir de la evaluación de los docentes y de los usuarios que reciben sus servicios.


La información obtenida permitirá reflexionar sobre aspectos que requieren ser fortalecidos o modificados, asumiendo compromisos que serán monitorizados por la Dirección de la UPG, aquí se revela el carácter continuo de la evaluación, que se desarrolla en espiral, en el que se compara lo que ocurre en la realidad con la propuesta inicial que actúa como modelo, de modo que los juicios de valor que se produzcan se convierten en insumos para las adecuaciones o cambios en el diseño original.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión:</b> 2.1
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página <b>38</b> de <b>99</b>

**La *Evaluación Externa*** también es promovida por el Comité Directivo de la UPG desarrollada con docentes, representantes de estudiantes y egresados. Este proceso involucra tanto la evaluación del documento como la evaluación de la práctica, se pondrá especial énfasis en el impacto social del egresado a través del desempeño profesional, realizando el seguimiento y análisis de los egresados y de sus prácticas profesionales, del análisis del comportamiento de los egresados frente a las posibilidades que brinda el campo de trabajo.


Las técnicas e instrumentos usados para recoger información cuantitativa y cualitativa deben ser válidos y confiables según corresponda, se seleccionarán y elaboraran de acuerdo al criterio que se desee valorar, se usaran como técnicas la observación, la entrevista estructurada y semi estructurada, el análisis documental y la encuesta.

El producto de cada proceso evaluativo, interno y externo será un informe que el Consejo Directivo eleva al Consejo de Facultad para su conocimiento y las acciones que determinen pertinentes.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 39 de 99

### 3. REFERENCIAS

- Álvarez de Zayas, C. (1999). *La Escuela en la vida. Puebla y Educación*: Cuba.
- Boude O, Ruiz M. (2009). TIC y el aprendizaje basado en problemas como agentes significativos en el desarrollo de competencias. *Index de Enfermería 2009*; 18(1): 18-22.
- Universidad de Bucaramanga (2020). Facultad de Ciencias de la Salud.: <https://bucaramanga.udes.edu.co/estudia/pregrados/enfermeria>
- García-Martínez M, Lleixà-Fortuño M, Nieto-de la Fuente C, Albarcar-Ribóo N. (2011) *Competencia informacional en enfermería y otros profesionales de la salud. Index de Enfermería*; 20(4): 257-261.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). *Sistema de monitoreo y seguimiento de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. [www.cplan.gob.pe/documentos/sistema-de-monitoreo-y-seguimiento-de-los-Objetivos-de-Desarrollo-Sostenible](http://www.cplan.gob.pe/documentos/sistema-de-monitoreo-y-seguimiento-de-los-Objetivos-de-Desarrollo-Sostenible).
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2014). *Clasificador de carreras de educación superior y técnico productivas*. Lima Perú. INEI. [https://www.inei.gob.pe/media/DocumentosPublicos/ClasificadorCarrerasEducacionSuperior\\_y\\_TecnicoProductivas.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/DocumentosPublicos/ClasificadorCarrerasEducacionSuperior_y_TecnicoProductivas.pdf).
- Ley del Trabajo de la Enfermera (o) N° 27669*. 15 de febrero del 2002 [http://www.conaren.org.pe/documentos/ley\\_trabajo\\_enfermero\\_27669.pdf](http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf)
- Luy-Montejo, C. (2019). El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en el desarrollo de la inteligencia emocional de estudiantes universitarios. *Propósitos y Representaciones*, 7(2), 353-383. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.288>
- Manjarres Posada N. (2020). Práctica basada en evidencia (PBE). Una perspectiva desde la academia. (Ponencia) en el Congreso FEMAFEE Educación, investigación y cuidado: el futuro de enfermería. <http://enfermeria.uanl.mx/wp-content/uploads/2015/11/3.-%20Practica%20Basada%20en%20Evidencia%20PBE.pdf>
- Moreno M. (2017) *Formación en enfermería para asumir los retos del siglo XXI*. ALADEFE, octubre 2017 N° 4 Volumen 7.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 40 de 99

Organización Mundial de la Salud. (1978). Conferencia internacional sobre cuidados primarios de salud. Alma-Ata, URSS. Organización Mundial de la Salud, 1978. Disponible en [www.opas.org.br/coletiva/uploadArq/Alma-Ata.pdf](http://www.opas.org.br/coletiva/uploadArq/Alma-Ata.pdf).

Peñaloza, W. (1997). *El Currículo Integral*. Optimice. Editores.

Raile, M. (2015). *Modelos y teorías en enfermería*. (8a. ed.). Elsevier.

Rodríguez R. y Espinoza L. (2017). Trabajo colaborativo y estrategias de aprendizaje en entornos virtuales en jóvenes universitarios. *RIDE Revista Iberoamericana para la investigación y Desarrollo Educativo*, 7 (14).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498153999006>

Silva Paim, A., Thauana Lappe, N. y Brandalize Rocha, D. (2015): Métodos de enseñanza utilizados por docentes del curso de enfermería: enfoque en la metodología de investigación. *Enfermería Global*, 14(1), 136-152. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=365834856007>


Tobón S. (2009). *Proyectos Formativos: didáctica y evaluación de competencias*. En Cabrera, E.J (ed), *Las competencias en educación básica: un cambio hacia la reflexión*. México: Secretaría de Educación Pública.

Tobón S. (2010). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo*. Currículo, didáctica y evaluación. 3º Ed. Colombia: ECOE Ediciones.

Tobón S. (2012). *El Enfoque socioformativo y las competencias: eje claves para transformar la educación*. En la Revista *Experiencias de aplicación de las competencias en la educación y el mundo organizacional*. Red Durango de Investigadores Educativos A.C. México 2012 pp.3-31.

UNPRG. (2021). *Modelo Educativo*. UNPRG. Vicerrectorado Académico. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Aprobado con Resolución N° 210-2021-CU. Lambayeque. Perú.

UNPRG. (2016). *Currículo de Enfermería*. UNPRG. Facultad de Enfermería. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Aprobado con Resolución N° 624-2016-D-FE. Lambayeque- Perú.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 41 de 99

#### 4. ANEXOS

##### 5. ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los participantes al concluir sus estudios:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>  1. Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador.	1.1. Gestiona sus respuestas emocionales, valorando las situaciones o estímulos desencadenantes, reconociendo sus manifestaciones y adoptando comportamientos saludables que le generan bienestar.	1.1.1. Identifica el significado de sus propias emociones y las que experimentan los demás, captando el clima emocional de un contexto determinado, en base al reconocimiento del lenguaje emocional utilizado.  1.1.2. Adopta comportamientos proactivos y saludables basados en la valoración positiva de sí mismo y la definición de su propósito de vida, manteniendo un equilibrio entre la dependencia emocional y la desvinculación, que le permiten la toma de decisiones autónomas y responsables.	
	1.2. Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales y saludables, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva.	1.2.1. Mantiene relaciones interpersonales positivas basadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la aceptación de diferencias individuales y grupales con las personas de su entorno personal y académico / laboral.  1.2.2. Afronta resolutivamente problemas interpersonales o conflictos sociales, aportando soluciones informadas y constructivas.	
	<b>COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD</b>  2. Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatorio, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el	2.1. Aplica el proceso enfermero en el cuidado a la persona en el perioperatorio, teniendo en cuenta el paradigma de la transformación.	2.1.1. Brinda cuidado enfermero a la persona en el preoperatorio inmediato teniendo en cuenta el paradigma de la transformación.
			2.1.2. Brinda cuidado enfermero a la persona en el intraoperatorio teniendo en cuenta el paradigma de la transformación.
2.1.3. Brinda cuidado enfermero a la persona en el posoperatorio teniendo en cuenta el paradigma de la			



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 42 de 99

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS
centro quirúrgico.		transformación.
	2.2. Interviene responsablemente en la administración de medicamentos requeridos en el perioperatorio.	2.2.1. Administra los fármacos requeridos durante el perioperatorio según prescripción médica.
		2.2.2. Valora su rol en el manejo de los fármacos utilizados durante el perioperatorio con responsabilidad y bajo el principio de respeto a la vida de la persona.
	2.3. Gestiona el cuidado como enfermera (o) instrumentista I e instrumentista II en el perioperatorio, aplicando las guías clínicas y las medidas de seguridad.	2.3.1. Aplica el proceso de la gestión estratégica con enfoque de calidad en las unidades quirúrgicas.
		2.3.2. Brinda cuidado a la persona en el pre y transoperatorio aplicando con destrezas las técnicas de seguridad para el manejo del material y equipos, teniendo en cuenta las funciones de la enfermera instrumentista I y II.
		2.3.3. Aplica las normas de bioseguridad y seguridad en el cuidado de la persona en el pre, trans y post operatorio. Asumiendo responsablemente su rol en el equipo quirúrgico.
		2.3.4. Desarrolla un programa de educación en servicio, aplicando el proceso educativo y de acuerdo con las necesidades de capacitación identificadas en el equipo de salud.
	2.4. Cuida a la persona en el post operatorio inmediato aplicando las tecnologías modernas y asegurando el trato humano.	2.4.1. Valora las repuestas humanas de la persona en el post operatorio inmediato aplicando las tecnologías modernas disponibles que le permita identificar problemas reales y potenciales.
		2.4.2. Ejecuta las intervenciones planificadas de acuerdo con los diagnósticos enfermeros planteados, utilizando los recursos y potencial humano con los que cuenta la sala de recuperación post anestésica.
		2.4.3. Evalúa las respuestas humanas de la persona, registrándolas en las notas de enfermería antes de su traslado a la unidad correspondiente.
	2.5. Gestiona el cuidado	2.5.1. Brinda cuidado enfermero a la persona en el



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 43 de 99

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS
	enfermero como enfermera instrumentista I e instrumentista II en el perioperatorio de cirugías de especialidades, aplicando las guías clínicas y las medidas de seguridad.	intraoperatorio según el tipo de cirugía de especialidad, aplicando las técnicas de seguridad y la tecnología apropiada. 2.5.2. Brinda cuidado enfermero a la persona en el intraoperatorio sometido a cirugía laparoscópica o trasplante de órganos, aplicando las técnicas de seguridad y la tecnología apropiada.
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b> 3. Fortalece la praxis de la enfermera especialista en centro quirúrgico, desarrollando investigación científica de problemas prioritarios que se presentan en el intra y posoperatorio, con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos.	3.1. Aplica las tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda, selección evaluación de la información de bases datos confiables.  3.2. Planifica procesos de investigación científica en relación con un problema frecuente de salud o de la profesión de enfermería, aplicando criterios o principios de científicidad considerándolos en el proyecto de trabajo de	3.1.1. Aplica fundamentos de Internet y buscadores web para realizar trabajos de Investigación, obteniendo su información de bases de datos confiables. 3.1.2. Aplica las herramientas del procesador de textos para realizar documentos de gran tamaño de forma automatizada de acuerdo con el estilo bibliográfico utilizados en ciencias de la salud. 3.1.3. Utiliza un gestor de diapositivas para crear presentaciones que permita una lectura rápida y comprensible de la información. 3.1.4. Utiliza las principales herramientas del Excel, para el procesamiento y presentación de la información. 3.1.5. Elabora visualizadores de información hospitalaria, teniendo en cuenta las normas institucionales. 3.2.1. Elabora el informe del estado del arte que le permita determinar su problema de investigación. 3.2.2. Elabora el planteamiento de la investigación científica describiendo los aspectos teóricos y empíricos del escenario en estudio. 3.2.3. Elabora el diseño teórico del proyecto de investigación científica respetando las citas y referencias de acuerdo con normas Vancouver.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 44 de 99

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS
	investigación y tesis.	3.2.4. Elabora el diseño metodológico del proyecto de investigación asegurando estrategia para salvaguardar los principios bioéticos.
		3.2.5. Presenta las actividades y recursos de su trabajo de investigación que aseguren su viabilidad.
	3.3. Ejecuta la investigación científica referidas a problemas frecuente de salud o de la profesión de enfermería en el área quirúrgica, respetando los principios bioéticos en la investigación.	3.3.1. Realiza la validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.
		3.3.2. Recolecta la información utilizando instrumentos válidos y confiables.
		3.3.3. Interpreta la información de los datos procesados teniendo en cuenta los objetivos del estudio.
		3.3.4. Discute los resultados de su investigación tomando como referencia la base teórica.
	3.4. Publica los resultados de su investigación científica, acorde con las instrucciones para autores de la revista científica de su elección.	3.4.1. Redacta la introducción de su tesis, describiendo la síntesis de la problemática, problema, objetivos del estudio y la hipótesis.
		3.4.2. Describe con precisión los métodos y materiales que utilizó en la ejecución de su trabajo de investigación o tesis.
		3.4.3. Elabora la discusión de los resultados del procesamiento de la información acorde con los objetivos o hipótesis del estudio del que se desprenden las conclusiones y recomendaciones.
		3.4.4. Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación o tesis plasmando el objetivo, método, principales resultados, conclusiones y las palabras clave.
		3.4.5. Elabora el Artículo científico derivado de su trabajo de investigación o tesis, según las normas de la Escuela de Posgrado de la UNPRG.



## 6. ANEXO 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>								
1. Demuestra conducta sustentada en principios y valores éticos en base a su proyecto ético de vida dirigido a ser un líder transformador.								
<b>MÉTODO DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICO:</b> Se usará la metodología activa, privilegiando el trabajo en equipo y talleres.								
<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> Se aplicará la evaluación formativa y sumativa, usando las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURAS	HORAS		CRÉDITOS		PERFIL DOCENTE
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
1.1. Gestiona sus respuestas emocionales, valorando las situaciones o estímulos desencadenantes, reconociendo sus manifestaciones y adoptando comportamientos saludables que le generan bienestar.	1.1.1. Identifica el significado de sus propias emociones y las que experimentan los demás, captando el clima emocional de un contexto determinado, en base al reconocimiento del lenguaje emocional utilizado.	<b>Conocimientos</b> Competencia Socioemocional y Desarrollo intrapersonal. Psicobiología de la Emoción; Procesamiento y Experiencia Emocional. Las emociones y sus componentes: a) Respuestas Neurofisiológicas y bioquímicas; b) Conductual o expresivo y c) Cognitivo. Funciones Generales de las emociones. Taxonomía de las emociones. Teoría de Pluvich. Mapa corpóreo de las emociones. Las emociones básicas: Componentes y funciones específicas. Conocimiento de las propias emociones. Experimentación y Etiquetado de emociones. Registro de emociones: El Diario de emociones. Carga emocional. Estados emocionales. Reporte estadístico de estados emocionales. Las emociones y la salud. El lenguaje y la expresión de las emociones. Claves situacionales y expresivas (comunicación verbal y no verbal) consensuadas culturalmente para entender el significado emocional. Elaboración de prototipos de expresión de las emociones básicas	<b>Desarrollo Intrapersonal</b>	32	32	2	1	Profesional de la salud con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 46 de 99**

		<p>a través del lenguaje no verbal. Aspectos socioculturales y expresión de emociones. Comprensión de los estados emocionales de los demás. Empatía y conducta prosocial.</p> <p><b>Habilidades</b>          Elabora organizadores gráficos para esquematizar las emociones con sus componentes y funciones. Sistematiza los contenidos acerca de las emociones básicas. Registra sus emociones. Analiza artículos sobre influencia de la cultura en la expresión de emociones.</p>						
	<p>1.1.2. Adopta comportamientos proactivos y saludables basados en la valoración positiva de sí mismo y la definición de su propósito de vida, manteniendo un equilibrio entre la dependencia emocional y la desvinculación, que le permiten la toma de decisiones autónomas y responsables.</p>	<p><b>Conocimientos</b>          Emoción, cognición y comportamiento. Las Distorsiones cognitivas y los Bloqueos emocionales. Técnicas de Afrontamiento. Técnicas psicológicas para la gestión de emociones: Mensajes “yo”; Semáforo de autocontrol; Reencuadre y transformación del significado. técnicas psicofísicas para la gestión de emociones: Respiración completa; Mindfulness; Ejercicio Físico y Relajación. Elaboración de infografías de técnicas para el control emocional. Técnicas para la gestión de emociones negativas o de riesgo: Manejo de la ira/ enojo/ enfado; Manejo de la ansiedad y el miedo; Manejo de la tristeza; Manejo del estrés. El Bienestar emocional y la salud integral. Reeduación de los patrones emocionales. Modelo ACCRE. Actitud positiva y Resiliencia. Las crisis como oportunidad de crecimiento</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 47 de 99

		<p>personal. Estrategias y Técnicas para Construir y mantener la Resiliencia personal. Técnicas cognitivo-conductuales para gestionar el bienestar emocional: Visualización creativa; Liberación emocional; Meditación de las seis fases; Diario de la gratitud; autoafirmaciones positivas; expresión corporal; Distanciamiento emocional; Risoterapia; Dialogo interno. El Proceso de la Autoestima: Pilares y Niveles de desarrollo. Propósito de vida: Técnica del Ikigai. Proyecto de vida: Pautas generales para su construcción.</p> <p><b>Habilidades</b>          Analiza su interacción emoción, cognición y comportamiento. Demuestra las técnicas de relajación. Demuestra técnicas cognitivo-perceptuales. Autogenera emociones saludables. Identifica Fortalezas y Oportunidades de mejora: Matriz DAFO. Elabora su propósito de vida con la técnica de Ikigai. Elabora su proyecto de vida.</p>						
1.2. Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales y saludables, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de	1.2.1. Mantiene relaciones interpersonales positivas basadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la aceptación de diferencias individuales y grupales con las personas de su entorno personal y académico / laboral.	<p><b>Conocimientos</b>          Competencia Socioemocional y Desarrollo Interpersonal. Cognición social: Procesamiento emocional, Empatía cognitiva, Percepción y Conocimiento Social, Estilo atribucional. Habilidades sociales. Escucha activa, dar Feedback; dar las gracias, hacer cumplidos, pedir disculpas, pedir ayuda, participar en una conversación, formular reclamos, comunicar emociones, pedir permiso. Proceso de comunicación. Estilos comunicativos. Comunicación efectiva. Comportamiento</p>	<b>Desarrollo Interpersonal</b>	32	32	2	1	Profesional de la salud con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 48 de 99

experiencias óptimas de interrelación positiva.		<p>Asertivo. Técnicas para el desarrollo de la asertividad. Análisis crítico sobre la Asertividad como comunicación efectiva. Trabajo en Equipo y Toma de decisiones. Gestión del tiempo: El método Eisenhower y el GTD.</p> <p><b>Habilidades:</b> Desarrolla habilidades sociales. Demuestra técnicas para el desarrollo de la asertividad. Ejecuta los métodos para la gestión del tiempo.</p>						desarrollo de la temática.
	1.2.2. Afronta resolutivamente problemas interpersonales o conflictos sociales, aportando soluciones informadas y constructivas.	<p><b>Concomimientos</b> Actitud positiva para el cambio. Gestión de conflictos. Estrategias cooperativas y competitivas para resolver conflictos. Estilos de negociación para resolver conflictos. Tácticas y contra tácticas de resolución de conflictos. Conducta prosocial y ética. Reconocimiento de los derechos, emociones y sentimientos de los otros. El cuidado de nuestra aldea global: Problemas sensibles. Huella ecológica personal. Significado. Participación ciudadana y Responsabilidad Social. Elaboración de propuestas que aportan al cuidado del ambiente.</p> <p><b>Habilidades</b> Demuestra las técnicas para la resolución de conflictos. Calcula su huella ecológica personal y reflexiona sobre sus resultados.</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 49 de 99

**COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD**

2. Gestiona el cuidado enfermero a la persona en el perioperatoria, aplicando técnicas de bioseguridad, seguridad y tecnología en salud con los que cuenta el centro quirúrgico.

**MÉTODO DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICO:** Se usará la metodología activa, privilegiando el trabajo en equipo y talleres.

**MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** Se aplicará la evaluación formativa y sumativa, usando las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

2.1. Aplica el proceso enfermero en el cuidado a la persona en el perioperatorio, teniendo en cuenta el paradigma de la transformación.	2.1.1. Brinda cuidado enfermero a la persona en el preoperatorio inmediato teniendo en cuenta el paradigma de la transformación.	<p><b>Conocimientos</b> Paradigmas de enfermería. Teorías representantes del paradigma de la transformación. Metodología específica del profesional de enfermería: Proceso enfermero: Aspectos a valorar en la persona en el preoperatorio inmediato, diagnósticos frecuentes, plan de cuidados, ejecución y evaluación del cuidado.</p> <p><b>Habilidades</b> Compara los metaparadigmas de las principales teorías de la transformación. Identifica las principales necesidades afectadas en la persona en perioperatorio inmediato. Elabora los diagnósticos enfermeros frecuente que se presentan en la persona en el preoperatorio inmediato.</p>	<b>Filosofía y Metodología del Cuidado Enfermero</b>	16	32	1	1	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	2.1.2. Brinda cuidado enfermero a la persona en el intraoperatorio teniendo en cuenta el paradigma de la transformación.	<p><b>Conocimientos</b> Proceso enfermero: Aspectos a valorar en la persona en el intraoperatorio, diagnósticos frecuentes, plan de cuidados, ejecución y evaluación del cuidado.</p> <p><b>Habilidades</b> Identificas las principales necesidades afectadas</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 50 de 99

		en la persona en el intraoperatorio. Elabora los diagnósticos enfermeros frecuente que se presentan en la persona en el intraoperatorio. Elabora el plan de cuidado para el caso de una persona en la etapa de intraoperatorio.						
	2.1.3. Brinda cuidado enfermero a la persona en el posoperatorio teniendo en cuenta el paradigma de la transformación.	<b>Conocimientos</b> Proceso enfermero: Aspectos a valorar en la persona en el posoperatorio inmediato, diagnósticos frecuentes, plan de cuidados, ejecución y evaluación del cuidado.  <b>Habilidades</b> Identifica las principales necesidades afectadas en la persona en la epata del posoperatorio inmediato. Elabora los diagnósticos enfermeros frecuente que se presentan en la persona en el posoperatorio inmediato. Elabora el plan de cuidado para el caso de una persona en la etapa de posoperatorio inmediato.						
2.2. Interviene responsablemente en la administración de medicamentos requeridos en el perioperatorio.	2.2.1. Administra los fármacos requeridos durante el perioperatorio según prescripción médica.	<b>Conocimientos</b> Farmacología en Centro Quirúrgico: Farmacocinética y farmacodinamia. Premedicación anestésica. Evaluación preoperatoria, abordaje farmacológico para reducir riesgos de morbimortalidad. Equipos biomédicos: máquina de anestesia. Tubos endotraqueales. Clasificación ASA. Riesgo quirúrgico. Consentimiento informado.  <b>Habilidades</b> Explica la farmacocinética y farmacodinamia de los principales medicamentos usados en la	<b>Farmacología en Centro Quirúrgico</b>	32	0	2	0	Profesional de la salud con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 51 de 99

		persona en el perioperatorio. Describe la interacción de los medicamentos preanestésicos.						la temática.
	2.2.2. Valora su rol en el manejo de los fármacos utilizados durante el perioperatorio con responsabilidad y bajo el principio de respeto a la vida de la persona.	<p><b>Conocimientos</b> Farmacología de los anestésicos locales, regionales y generales inhalatorios. Analgésicos. Antieméticos. Expansores de plasma. Sangre y hemoderivados.</p> <p><b>Habilidades</b> Explica el rol de la enfermera en la administración de medicamentos. Explica las indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos usados en la etapa perioperatoria.</p>						
2.3. Gestiona el cuidado como enfermera (o) instrumentista I e instrumentista II en el perioperatorio, aplicando las guías clínicas y las medidas de seguridad.	2.3.1. Aplica el proceso de la gestión estratégica con enfoque de calidad en las unidades quirúrgicas.	<p><b>Conocimientos</b> Desarrollo Histórico de la cirugía. El cliente Quirúrgico. Valoración prequirúrgica. Consentimiento informado. Equipo quirúrgico. Gestión con enfoque de calidad en las unidades quirúrgicas. Definición, dimensiones de la calidad. Organización y liderazgo. Gestión estratégica de Enfermería en las unidades quirúrgicas. Técnicas modernas de gestión para liderar las Unidades Quirúrgicas. Departamento Quirúrgico. Características - Estructura - organización. Sala de operaciones.</p> <p><b>Habilidades</b> Describe los componentes esenciales de la valoración quirúrgica. Elabora un plan de gestión para el servicio de centro quirúrgico.</p>	<b>Gestión del Cuidado Enfermero en el Perioperatorio</b>	80	160	5	5	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	2.3.2. Brinda cuidado a la persona en el pre y	<p><b>Conocimientos</b> Acto Quirúrgico. Técnicas quirúrgicas. Táctica</p>						





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 52 de 99

	<p>transoperatorio aplicando con destrezas las técnicas de seguridad para el manejo del material y equipos, teniendo en cuenta las funciones de la enfermera instrumentista I y II.</p>	<p>quirúrgica. Complicaciones del acto quirúrgico, intervención de enfermería. Incisiones quirúrgicas, tipos. Posiciones quirúrgicas. Ropa quirúrgica. Técnica de preparación de Paquetes, esterilización. Drenajes quirúrgicos – manejo, vendas – tipos Terminología quirúrgica. Material e insumos quirúrgicos. Instrumentos quirúrgicos. Clasificación - maniobras. Trazabilidad del instrumental quirúrgico. Suturas. Puntos. Agujas: clasificación.</p> <p><b>Habilidades</b> Describe las principales incisiones quirúrgicas. Demuestra las técnicas para las posiciones quirúrgicas. Arma un paquete quirúrgico. Fundamenta la importancia de la trazabilidad del material estéril.</p>						
	<p>2.3.3. Aplica las normas de bioseguridad y seguridad en el cuidado de la persona en el pre, trans y post operatorio. Asumiendo responsablemente su rol en el equipo quirúrgico.</p>	<p><b>Conocimientos</b> Enfermería en el perioperatorio. Características, función de la enfermera en el pre, intra y post operatorio inmediato. Perfil de la enfermera quirúrgica. Cuidados de Enfermería en el Pre Operatorio inmediato. Ética del profesional de Enfermería en Centro Quirúrgico – dilemas éticos. Seguridad del paciente quirúrgico: Evidencias, Principios éticos y bioéticos – lista de verificación de la seguridad de la cirugía. Riesgos ocupacionales: intervención de enfermería Bioseguridad: asepsia – esterilización, indicadores de esterilización-envolturas. Desinfección - desinfectantes – antisepsia - antisépticos – detergentes enzimáticos – guías de</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 53 de 99

		<p>desinfección. Máquinas selladoras. Eliminación de desechos. Reúso de dispositivos médicos en centro quirúrgico. Riesgos ocupacionales.</p> <p><b>Habilidades</b> Explica la diferencia entre los roles de la enfermera instrumentista I y II, demuestra las técnicas de bioseguridad en el quirófano. Explica el proceso de limpieza, desinfección y esterilización del material. Identifica estrategias para minimizar los riesgos ocupacionales. Brinda cuidado a la persona en el intraoperatorio.</p>						
	2.3.4. Desarrolla un programa de educación en servicio, aplicando el proceso educativo y de acuerdo con las necesidades de capacitación identificadas en el equipo de salud.	<p><b>Conocimientos</b> Educación en el quirófano: Paradigmas educativos en Enfermería. El proceso educativo – Medios y materiales, evaluación. Programa. La comunicación en Centro Quirúrgico.</p> <p><b>Habilidades</b> Elabora un plan de educación en servicio para el personal de enfermería en el quirófano. Ejecuta el plan de educación en servicio.</p>						
2.4. Cuida a la persona en el post operatorio inmediato aplicando las tecnologías modernas y asegurando el trato humano.	2.4.1. Valora las repuestas humanas de la persona en el post operatorio inmediato aplicando las tecnologías modernas disponibles que le permita identificar problemas reales y potenciales.	<p><b>Conocimientos</b> Unidad de Recuperación Post Anestésica: Definición, características, equipos biomédicos (monitoreo, ventiladores, coche de paro, medicamentos). Fundamenta la importancia de los equipos y medicamentos del coche de reanimación cardiorrespiratoria.</p> <p><b>Habilidades</b> Describe la función de los equipos usados en la</p>	<b>Cuidado Enfermero en la Sala de Recuperación Post Anestésica</b>	16	0	1	0	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 54 de 99

		sala de recuperación posanestésica. Aplica las técnicas adecuadas para valorar a la persona en el posoperatorio inmediato.							en el desarrollo de la temática.
	2.4.2. Ejecuta las intervenciones planificadas de acuerdo con los diagnósticos enfermeros planteados, utilizando los recursos y potencial humano con los que cuenta la sala de recuperación post anestésica.	<p><b>Conocimientos</b> Función de la Enfermera quirúrgica en la unidad de recuperación Post anestésica: recepción del paciente, evaluación de los aparatos y sistemas corporales. Balance hídrico.</p> <p><b>Habilidades</b> Elabora el plan de cuidados para la persona en el posoperatorio inmediato. Ejecuta las intervenciones requeridas a la persona en el posoperatorio inmediato. Registra el cuidado brindado a la persona en el postoperatorio inmediato. Traslada de la persona de la sala de recuperación posanestésica al servicio asignado.</p>							
	2.4.3. Evalúa las respuestas humanas de la persona, registrándolas en las notas de enfermería antes de su traslado a la unidad correspondiente.	<p><b>Conocimientos</b> Organización de los datos en el Marco de las Necesidades según Watson. Complicaciones en el Post operatorio inmediato. Manejo del dolor en el Post Operatorio Inmediato. Escalas de Valoración en la unidad de recuperación posanestésica.</p> <p><b>Habilidades</b> Aplica las escalas de valoración posanestésica. Brinda cuidado a la persona que presenta complicaciones quirúrgicas en la sala de recuperación posanestésica.</p>							
2.5. Gestiona el cuidado enfermero	2.5.1. Brinda cuidado enfermero a la persona	<p><b>Conocimientos</b> Cuidado de enfermería en cirugía: Abdomen,</p>	<b>Gestión del Cuidado</b>	96	192	6	6	Enfermero con grado de	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 55 de 99

<p>como enfermera instrumentista I e instrumentista II en el perioperatorio de cirugías de especialidades, aplicando las guías clínicas y las medidas de seguridad.</p>	<p>en el intraoperatorio según el tipo de cirugía de especialidad, aplicando las técnicas de seguridad y la tecnología apropiada.</p>	<p>Laparotomía Exploradora, Colectectomía, Apendicectomía, Colectectomía, Hernioplastia - Eventroplastías - Fistulectomía - Hemorroidectomía - Gastrectomía - Hepatectomía. Cirugía Obstétrica y Ginecológica, Mastectomía, Inseminación artificial. Otorrinolaringología, Cirugías Otológica, Timpanoplastía, Sinostomia Laparoscópica, Mastoidectomía, Cirugía Rinosinusal, Cura Quirúrgica de Cadwell Luck, Rinoplastia. Cirugía Plástica y Reconstructiva: Reparación labio leporino, Quemaduras, Dermolipectomía. Cirugía Ocular. Ortopedia y Traumatología. Cirugía Urogenital. Cirugía Cardio Torácica y Vascular. Cirugía Neurocirugía.</p> <p><b>Habilidades</b> Brinda cuidado enfermero a la persona en la etapa perioperatorio de cirugías de especialidades.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Enfermero en Centro Quirúrgico en Cirugía de Especialidades</b></p>					<p>maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.</p>
	<p>2.5.2. Brinda cuidado enfermero a la persona en el intraoperatorio sometido a cirugía laparoscópica o trasplante de órganos, aplicando las técnicas de seguridad y la tecnología apropiada.</p>	<p><b>Conocimientos</b> Cirugía Laparoscópica. Trasplante de órganos: Renal y hepático.</p> <p><b>Habilidades</b> Cuida a la persona en la etapa perioperatorio de cirugía laparoscópica o sometida a trasplante de órganos.</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 56 de 99

**COMPETENCIA ESPECÍFICA**

3. Fortalece la praxis de la enfermera especialista en centro quirúrgico, desarrollando investigación científica de problemas prioritarios que se presentan en el intra y posoperatorio, con abordaje disciplinar, interdisciplinar o multidisciplinar, aplicando principios éticos.

**MÉTODO DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICO:** Se usará la metodología activa, privilegiando el trabajo en equipo y talleres.

**MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** Se aplicará la evaluación formativa y sumativa, usando las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

3.1. Aplica las tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda, selección evaluación de la información de bases de datos confiables.	3.1.1. Aplica los fundamentos de Internet y buscadores web para realizar trabajos de Investigación, obteniendo su información de bases de datos confiables.	<p><b>Conocimientos</b> Operadores lógicos de búsqueda conjunción y disyunción Herramientas de Internet: Correo Institucional y Google Drive. Internet y Buscadores Web de Información.</p> <p><b>Habilidades</b> Utiliza operadores de búsqueda para incrementar la efectividad de la búsqueda. Utiliza buscadores de información científica y académica.</p>	<b>Gestión de la Información</b>	16	32	1	1	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	3.1.2. Aplica las herramientas del procesador de textos para realizar documentos de gran tamaño de forma automatizada de acuerdo con el estilo bibliográfico utilizados en ciencias de la salud.	<p><b>Conocimientos</b> Formato de carácter y formato de párrafo. Estructura de un artículo de revisión. Citas y referencias bibliográficas utilizando el procesador de textos. Columnas y tablas en el procesador de textos. Estilos de texto, portada y color de página, tabla de contenidos.</p> <p><b>Habilidades</b> Aplica herramientas de procesadores de texto para crear documentos de gran tamaño de forma automatizada. Utiliza el procesador de texto para poder realizar trabajos de investigación.</p>						
	3.1.3. Utiliza un gestor de diapositivas para crear presentaciones que	<p><b>Conocimientos</b> Diseño y temas de diapositivas. Diapositivas avanzadas con elementos multimedia y</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 57 de 99

	<p>permita una lectura rápida y comprensible de la información.</p> <p>3.1.4. Utiliza las principales herramientas del Excel, para el procesamiento y presentación de la información.</p> <p>3.1.5. Elabora visualizadores de información hospitalaria, teniendo en cuenta las normas institucionales.</p>	<p>animaciones.</p> <p><b>Habilidades</b> Elabora en ppt la presentación de su artículo de revisión.</p> <p><b>Conocimientos</b> Excel. Herramientas. Tablas simples, tablas dinámicas, figuras.</p> <p><b>Habilidades</b> Presenta a través de tablas y figuras los resultados hipotéticos de una investigación.</p> <p><b>Conocimientos</b> Cuadro de mando integral, dashboard.</p> <p><b>Habilidades</b> Utiliza software de analítica de datos para elaborar dashboard.</p>						
<p>3.2. Planifica procesos de investigación científica en relación con un problema frecuente de salud o de la profesión de enfermería, aplicando criterios o principios de científicidad considerándolos en el proyecto de trabajo de investigación y tesis.</p>	<p>3.2.1. Elabora el informe del estado del arte que le permita determinar su problema de investigación.</p> <p>3.2.2. Elabora el planteamiento de la investigación científica describiendo los aspectos teóricos y empíricos del escenario</p>	<p><b>Conocimientos</b> El estado del arte, principios y fases del estado del arte. Normas Vancouver.</p> <p><b>Habilidades</b> Busca, selecciona y evalúa la información científica en base de datos confiables. Elabora el informe del estado del arte de su objeto de estudio.</p> <p><b>Conocimientos</b> Problemas frecuentes en salud y enfermería como profesión susceptible de ser investigados. Prioridades para investigar a nivel regional y nacional. El proyecto del trabajo de investigación y tesis.</p>	<b>Planificación de la Investigación</b>	32	32	2	1	<p>Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 58 de 99

	en estudio.	<p><b>Habilidades</b> Formula el problema y los objetivos de investigación.</p>						
	3.2.3. Elabora el diseño teórico del proyecto de investigación científica respetando las citas y referencias de acuerdo con normas Vancouver.	<p><b>Conocimientos</b> Base teórica, síntesis de las teorías y conceptos referidos al objeto de investigación. Identificación y selección de la base teórica consistente.</p> <p><b>Habilidades</b> Construye la base teórica del proyecto. Utiliza citas y referencias bibliográficas de acuerdo con la norma Vancouver.</p>						
	3.2.4. Elabora el diseño metodológico del proyecto de investigación asegurando estrategia para salvaguardar los principios bioéticos.	<p><b>Conocimientos</b> Diseños de investigaciones cuantitativas, cualitativas, sociocríticas y dialécticas. Fases y principios. Población, muestra y muestreo en investigaciones cuantitativas y cualitativas. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validez y fiabilidad. Pruebas estadísticas de acuerdo con la hipótesis planteada.</p> <p><b>Habilidades</b> Define la población, muestra, muestreo. Selecciona las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Detalla el método de procesamiento de la información que aplicará. Describe las estrategias que usará para asegurar el respeto por los principios éticos.</p>						
	3.2.5. Presenta las actividades y recursos de su trabajo de	<p><b>Conocimientos</b> Cronograma de Gantt, presupuesto, financiamiento y medios de publicación.</p>						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 59 de 99

	investigación que aseguren su viabilidad.	<b>Habilidades</b> Elabora el aspecto administrativo del proyecto de investigación.						
3.3. Ejecuta la investigación científica referidas a problemas frecuente de salud o de la profesión de enfermería en el área quirúrgica, respetando los principios bioéticos en la investigación.	3.3.1. Realiza la validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.	<b>Conocimientos</b> Matriz de consistencia teórica y metodológica. Validación de contenido, criterio y constructo de los instrumentos de recolección de datos. Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.  <b>Habilidades</b> Elabora la matriz de consistencia teórica y metodológica. Determina los mecanismos para asegurar la validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.	<b>Ejecución de la Investigación</b>	16	32	1	1	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	3.3.2. Recolecta la información utilizando instrumentos válidos y confiables.	<b>Conocimientos</b> Ejecución de la Investigación. La recolección de los datos. Recomendaciones para evitar los sesgos en los datos. Trabajo de campo.  <b>Habilidades</b> Recolecta la información de acuerdo con sus objetivos de estudio.						
	3.3.3. Interpreta la información de los datos procesados teniendo en cuenta los objetivos del estudio.	<b>Conocimientos</b> Procesamiento de la información. Interpretación de los resultados. Análisis estadístico de los datos en investigaciones cuantitativas.  <b>Habilidades</b> Elabora la matriz de análisis. Elabora las tablas o figuras que presentan los resultados de su						





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 60 de 99

		investigación.						
	3.3.4. Discute los resultados de su investigación tomando como referencia la base teórica.	<p><b>Conocimientos</b> Discusión de los resultados: explicación, implicancias y comparación de los resultados de la investigación.</p> <p><b>Habilidades</b> Discute los resultados de su trabajo de investigación.</p>						
3.4. Publica los resultados de su investigación científica, acorde con las instrucciones para autores de la revista científica de su elección.	3.4.1. Redacta la introducción de su tesis, describiendo la síntesis de la problemática, problema, objetivos del estudio y la hipótesis.	<p><b>Conocimientos</b> El informe de investigación científica. La redacción científica. Estructura de la introducción.</p> <p><b>Habilidades</b> Elabora la introducción de su informe de investigación.</p>	<b>Comunicación de la Investigación</b>	16	32	1	1	Enfermero con grado de maestro como mínimo, con formación en didáctica universitaria y con experiencia en el desarrollo de la temática.
	3.4.2. Describe con precisión los métodos y materiales que utilizó en la ejecución de su trabajo de investigación o tesis.	<p><b>Conocimientos</b> Pautas para la descripción de los métodos y materiales de investigación.</p> <p><b>Habilidades</b> Describe el método que utilizó para desarrollar su trabajo de investigación.</p>						
	3.4.3. Elabora la discusión de los	<p><b>Conocimientos</b> Resultados de la información acorde con las</p>						




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 61 de 99

	<p>resultados del procesamiento de la información acorde con los objetivos o hipótesis del estudio del que se desprenden las conclusiones y recomendaciones.</p>	<p>normas de Vancouver. Discusión de los resultados.</p> <p><b>Habilidades</b> Presenta la discusión de los resultados del estudio.</p>						
	<p>3.4.4. Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación o tesis plasmando el objetivo, método, principales resultados, conclusiones y las palabras clave.</p>	<p><b>Conocimientos</b> Resumen, estructura del resumen. Tesauro. Descriptores claves.</p> <p><b>Habilidades</b> Elabora el resumen y abstract de su trabajo de investigación.</p>						
	<p>3.4.5. Elabora el Artículo científico derivado de su trabajo de investigación o tesis, según las normas de la Escuela de Posgrado de la UNPRG.</p>	<p><b>Conocimientos</b> Artículo de investigación. Estructura del artículo.</p> <p><b>Habilidades</b> Elabora el artículo científico de su trabajo de investigación.</p>						

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 62 de 99

**7. ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

Nombre de la asignatura: Gestión del Cuidado Enfermero en el Perioperatorio	Código: RENS3105	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio Quirúrgico. FE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ASPIRADORA DE SECRECIONES MARCA THOMAS, MODELO 1243/1240, SERIE 051300002020, COLOR BLANCO/PLOMO, CAPACIDAD DE 3 LITROS. INCLUYE: 02 FRASCOS RECOLECTORES DE VIDRIO, CABLE POWER, INTERRUPTOR EN SOBREMESA, PORTÁTIL Y RODANTE</li> <li>● BALÓN DE OXÍGENO, COLOR VERDE, CON LLAVE REGULADORA Y 02 VÁLVULAS</li> <li>● CÁNULA DE ASPIRACIÓN YANKAUER</li> <li>● ESTETOSCOPIO CON TENSÍOMETRO, MARCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de 3 litros. Incluye: 02 frascos recolectores de vidrio, interruptor en sobremesa, portátil y rodante.</li> <li>● Para succión de líquidos.</li> <li>● De 20 dígitos, con cabezal de giro de 360 ° sobre su eje horizontal y un movimiento de 270° clase de seguridad tipo B de clase I, rodante.</li> <li>● De metal o descartable</li> <li>● Para operaciones quirúrgicas, de acero inoxidable, rodante, base de asiento y toda la columna superior hecha de una cubierta, de alta calidad 304, anticorrosiva anillo sellado tipo "Y".</li> </ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 63 de 99

	<p>RIESTER, MODELO 1948, COLOR CROMADO, PARA ADULTOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LÁMPARA CIALÍTICA, MARCA GREET MED, MODELO KL05L-I, COLOR BLANCO, DE 20 DICROICOS, CON CABEZAL DE GIRO DE 360 ° SOBRE SU EJE HORIZONTAL Y UN MOVIMIENTO DE 270° CLASE DE SEGURIDAD TIPO B DE CLASE I, RODANTE</li><li>• <b>COCHE DE PARO EQUIPADO CON:</b> LARINGOSCOPIO DE ADULTO, MARCA RIESTER, PARA ADULTO, CON LUZ ESTÁNDAR, COMPUESTO POR TRES HOJAS, EN ESTUCHE RÍGIDO BALÓN DE OXÍGENO, MARCA HUDSON, MODELO 2620, COLOR VERDE/CROMADO, CON 02 MANÓMETROS AMBÚ ADULTO AMBÚ PEDIÁTRICO</li><li>• ASPIRADORA DE SECRECIONES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COCHE DE PARO, COLOR BLANCO/CROMADO, CON TABLERO METÁLICO Y CON 3 GAVETAS, RODANTE</li><li>• Bolsa ventiladora de silicona, con mascarilla bordes acojinados anatómicos.</li><li>• Balón con manómetro, cromado.</li><li>• Para succión de líquidos.</li><li>• MESA HIDRAULICA, ,MARCA GREET- MED, COLOR ACERO, PARA OPERACIONES QUIRÚRGICAS, DE ACERO INOXIDABLE, RODANTE, BASE DE ASIENTO Y TODA LA COLUMNA SUPERIOR HECHA DE UNA CUBIERTA, DE ALTA CALIDAD 304, ANTICORROSIVA ANILLO SELLADO TIPO "Y"</li></ul>
--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página **64** de **99**

- MESA HIDRÁULICA

- COCHE DE CURACIONES,  
RODANTE, METÁLICO, MARCA  
SIN FIN, MODELO ESTÁNDAR

- PINZAS DIVERSAS:  
PINZA ADDSON  
PINZA ALLIS  
PINZA CRAFOORD  
PINZA CRILLE RECTA  
PINZA DE ÁNGULO CURVA  
PINZA DE CAMPO, DE 16 CM  
PINZA DE CAMPO, DE 8 CM  
PINZA DE DISECCIÓN  
ADDSON, CON UÑAS  
PINZA DE DISECCIÓN MAYO (1  
DE 15 CM Y 1 DE 20 CM)  
PINZA DE DISECCIÓN RUSEAM  
PINZA DE DISECCIÓN SIN  
UÑAS (9 DE 15 CM Y 1 DE 18  
CM)

- PINZAS DIVERSAS de acero quirúrgico
- Bolsa ventiladora de silicona, con mascarilla bordes  
acojinados anatómicos.
- Para adulto, con luz estándar, compuesto por tres hojas  
en estuche rígido.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página 65 de 99

PINZA DE DISECCIÓN, DE 15  
CM., CON UÑAS  
PINZA FOERSTER CURVA  
PINZA FOERSTER RECTA  
PINZA KELLY CURVA  
PINZA KOCHER RECTA  
PINZA MICHEL PARA  
AGRAFES  
PINZA MOSQUITO CURVA  
PINZA MOSQUITO RECTA  
PINZA PEAN DE 15 CM CURVA  
PINZA PEAN, DE 15 CM RECTA  
PINZA PEAN, DE 24 CM::  
PINZA ADDSON  
PINZA BAKAUS, DE 18 CM  
PINZA PORTA ALGODÓN  
PORTA AGUJAS  
PINZA ALLIS  
POCHOLAS  
JUEGO DE SEPARADORES DE  
FARABEUS:  
SEPARADOR BALFOOR CON  
VALVA  
SEPARADOR DE DEVEAR  
SEPARADOR DE RICHARSON  
CON MANGO  
SEPARADOR DE RICHARSON  
CON MANGO



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 66 de 99**

VALVA MALEABLE DELGADA  
ESTILETE  
CUBETA PEQUEÑA, DE ACERO  
QUIRÚRGICO  
BISTURÍ MANGO 4  
BISTURÍ MANGO 3  
SONDA ACANALADA  
TIJERA DE MAYO CURVA  
TIJERA DE MAYO RECTA  
TIJERA METZEMBAU CURVA,  
DE 25 CM.  
TIJERA METZEMBAU RECTA,  
DE 15 CM

- RIÑONERA DE ACERO  
QUIRÚRGICO
- LAVATORIOS QUIRÚRGICOS:  
PORTA LAVATORIO, DE  
METAL, COLOR VERDE,  
RODANTE  
PORTA BALDE DE METAL,  
MARCA G & MEDICAL, COLOR  
PLATEADO, DE ACERO  
QUIRÚRGICO, RODANTE, CON  
SUS RESPECTIVOS BALDES DE  
METAL
- TAMBOR, DE ACERO  
QUIRÚRGICO, DE DIFERENTES  
MEDIDAS



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 67 de 99**

- BIOMBO DE METAL, COLOR VERDE, DE TUBO REDONDO, DE TRES CUERPOS
- CAMILLA, PARA TRASLADO DE PACIENTES, RODANTE, MARCA INTECK, MODELO IT-M 15, COLOR CREMA
- COCHE PORTA ROPA, DE METAL, COLOR CELESTE, RODANTE (BASTIDOR DE ROPA)
- ESCALINATA, DE METAL, DE 0.40 X 0.25 X 0.22 MTS., COLOR VERDE/NEGRO, TABLERO DE BAQUELITA
- PORTA BALÓN DE OXÍGENO, COLOR VERDE, DE METAL, RODANTE
- PORTA SUERO, DE METAL, COLOR VERDE, RODANTE
- MESA DE MAYO, DE METAL, COLOR VERDE, PORTA INSTRUMENTAL MÉDICO, RODANTE
- MESA DE MEDIA LUNA, COLOR CROMADO, DE ACERO QUIRÚRGICO, RODANTE
- MESITA, DE METAL, DE 0.39 X





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página 68 de 99

	<p>0.60 X 0.81 MTS., COLOR BLANCO, RODANTE, PARA CURACIONES, CON 02 GAVETAS Y 01 DIVISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● PIZARRA ACRÍLICA, DE 2.43 X 1.22 MTS, COLOR BLANCO, CON MARCO DE MADERA</li><li>● BANCO, DE METAL, COLOR NEGRO/MARRÓN, DE TUBO REDONDO, CON ASIENTO CIRCULAR DE FORMICA</li><li>● Silla</li><li>● MAQUETA, MARCA LAERDAR, MODELO NURSING ANNE, COLOR PIEL, MÓDULO DEL PACIENTE ADULTO FEMENINO INCLUYE MODULO DEL CUIDADO DEL PACIENTE ADULTO FEMENINO DE 15 ACCESORIOS INTERCAMBIABLES, MANIQUÍ SIMULADOR VITAL SIM DE RITMO CARDIACO CON SERIE 2409 CON BATERÍA CONTROL REMOTO Y CABLE DE DATOS SIMULADOR VITALSIM DE PRESIÓN MÓDULO DE EXAMEN DE PECHO (02)</li></ul>	
--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página **69** de **99**

- MÓDULO DE ENSEÑANZA EN GENERAL, MARCA LEARDAL, COLOR PIEL, SIMULADOR MANIQUÍ, INCLUYE GENITALES DE AMBOS SEXOS, BATA, HERRAMIENTAS (DESARMADORES Y ALICATE), LÍQUIDO DE LIMPIEZA Y SANGRE EN POLVO
- MÓDULO DE ENSEÑANZA EN GENERAL, MARCA NASCO LIFE/FORM, MODELO LF01028U, COLOR PIEL, BRAZO PARA SUTURA Y ENGRAPADO QUIRÚRGICO
- MÓDULO DE ENSEÑANZA EN GENERAL, MARCA NASCO LIFE/FORM, MODELO LF01034U, SERIE LF01034-5204, COLOR PIEL, PIERNA PARA SUTURA QUIRÚRGICA
- MÓDULO DE ENSEÑANZA EN GENERAL, MARCA NASCO LIFE/FORM, MODELO LF01121, SERIE LF01121-30391, COLOR PIEL, SIMULADOR DE BRAZO DE INYECCIÓN INTRAVENOSA (IV) MULTIVENA, INCLUYE



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página **70** de **99**

	<p>ESTUCHE COLOR AZUL, MOTOR DE CIRCULACIÓN INTRA VENOSO COLOR BLANCO HUMO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BOMBAS INFUSORAS</li><li>• ELECTROCARDÍOGRAFO</li></ul>	
Sala de Lectura	<p>Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional</p>	<p><a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a></p> <p>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página 71 de 99

<b>Nombre de la asignatura: Cuidado Enfermero en la Sala de Recuperación Post Anestésica</b>	<b>Código: RENS3203</b>	<b>Ciclo: II</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPO/ MOBILIARIO</b>	<b>CARACTERÍSTICA</b>
Laboratorio Quirúrgico. FE	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>COCHE DE PARO EQUIPADO CON:</b> LARINGOSCOPIO DE ADULTO, MARCA RIESTER, PARA ADULTO, CON LUZ ESTÁNDAR, COMPUESTO POR TRES HOJAS, EN ESTUCHE RÍGIDO BALÓN DE OXÍGENO, MARCA HUDSON, MODELO 2620, COLOR VERDE/CROMADO, CON 02 MANÓMETROS AMBÚ ADULTO AMBÚ PEDIÁTRICO</li><li>● ASPIRADORA DE SECRECIONES</li><li>● BALÓN DE OXÍGENO</li><li>● COCHE DE CURACIONES</li><li>● CAMILLAS CON BARANDAS</li><li>● BANCOS</li><li>● SIMULADORES DE VENA</li><li>● MÓDULO DE ENSEÑANZA EN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● COCHE DE PARO, COLOR BLANCO/CROMADO, CON TABLERO METÁLICO Y CON 3 GAVETAS, RODANTE</li><li>● Capacidad de 3 litros. Incluye: 02 frascos recolectores de vidrio, interruptor en sobremesa, portátil y rodante.</li><li>● Para adulto.</li><li>● Balón con manómetro, cromado.</li><li>● Para succión de líquidos.</li></ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 72 de 99**

GENERAL, MARCA NASCO  
LIFE/FORM, MODELO LF01121,  
SERIE LF01121-30391, COLOR  
PIEL, SIMULADOR DE BRAZO  
DE INYECCIÓN INTRAVENOSA  
(IV) MULTIVENA, INCLUYE  
ESTUCHE COLOR AZUL,  
MOTOR DE CIRCULACIÓN  
INTRAVENOSO COLOR  
BLANCO HUMO

- MAQUETA, MARCA LAERDAR,  
MODELO NURSING ANNE,  
COLOR PIEL, MÓDULO DEL  
PACIENTE ADULTO FEMENINO  
INCLUYE MODULO DEL  
CUIDADO DEL PACIENTE  
ADULTO FEMENINO DE 15  
ACCESORIOS  
INTERCAMBIABLES, MANIQUÍ  
SIMULADOR VITAL SIM DE  
RITMO CARDIACO CON SERIE  
2409 CON BATERÍA CONTROL  
REMOTO Y CABLE DE DATOS  
SIMULADOR VITALSIM DE  
PRESIÓN MÓDULO DE  
EXAMEN DE PECHO (02)
- SOPORTES DE SUERO
- COCHE DE CURACIONES,



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 73 de 99**

	<p>RODANTE, METÁLICO, MARCA SIN FIN, MODELO ESTÁNDAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LÁMPARA CIALÍTICA, MARCA GREET MED, MODELO KL05L-I, COLOR BLANCO, DE 20 DICROICOS, CON CABEZAL DE GIRO DE 360 ° SOBRE SU EJE HORIZONTAL Y UN MOVIMIENTO DE 270° CLASE DE SEGURIDAD TIPO B DE CLASE I, RODANTE</li><li>• PORTA BALDE DE METAL, MARCA G &amp; MEDICAL, COLOR PLATEADO, DE ACERO QUIRÚRGICO, RODANTE, CON SUS RESPECTIVOS BALDES DE METAL</li><li>• CUBETA, DE ACERO QUIRÚRGICO</li></ul>	
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<p><a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a></p> <p>En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página 74 de 99

<b>Nombre de la asignatura: Gestión del Cuidado Enfermero en Centro Quirúrgico en Cirugía de Especialidades</b>	<b>Código: RENS3204</b>	<b>Ciclo: II</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPO/ MOBILIARIO</b>	<b>CARACTERÍSTICA</b>
Laboratorio Quirúrgico. FE	<ul style="list-style-type: none"><li>● ASPIRADORA DE SECRECIONES MARCA THOMAS, MODELO 1243/1240, SERIE 051300002020, COLOR BLANCO/PLOMO, CAPACIDAD DE 3 LITROS. INCLUYE: 02 FRASCOS RECOLECTORES DE VIDRIO, CABLE POWER, INTERRUPTOR EN SOBREMESA, PORTÁTIL Y RODANTE</li><li>● BALÓN DE OXÍGENO, COLOR VERDE, CON LLAVE REGULADORA Y 02 VÁLVULAS</li><li>● CÁNULA DE ASPIRACIÓN YANKAUER</li><li>● ESTETOSCOPIO CON TENSIÓMETRO, MARCA RIESTER, MODELO 1948,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacidad de 3 litros. Incluye: 02 frascos recolectores de vidrio, interruptor en sobremesa, portátil y rodante.</li><li>● Para succión de líquidos.</li><li>● De 20 dicroicos, con cabezal de giro de 360 ° sobre su eje horizontal y un movimiento de 270° clase de seguridad tipo B de clase I, rodante.</li> <li>● De metal o descartable</li> <li>● Para operaciones quirúrgicas, de acero inoxidable, rodante, base de asiento y toda la columna superior hecha de una cubierta, de alta calidad 304, anticorrosiva anillo sellado tipo "Y".</li></ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 75 de 99**

	<p>COLOR CROMADO, PARA ADULTOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LÁMPARA CIALÍTICA, MARCA GREET MED, MODELO KL05L-I, COLOR BLANCO, DE 20 DICROICOS, CON CABEZAL DE GIRO DE 360 ° SOBRE SU EJE HORIZONTAL Y UN MOVIMIENTO DE 270° CLASE DE SEGURIDAD TIPO B DE CLASE I, RODANTE</li><li>• <b>COCHE DE PARO EQUIPADO CON:</b> LARINGOSCOPIO DE ADULTO, MARCA RIESTER, PARA ADULTO, CON LUZ ESTÁNDAR, COMPUESTO POR TRES HOJAS, EN ESTUCHE RÍGIDO BALÓN DE OXÍGENO, MARCA HUDSON, MODELO 2620, COLOR VERDE/CROMADO, CON 02 MANÓMETROS AMBÚ ADULTO AMBÚ PEDIÁTRICO</li><li>• ASPIRADORA DE SECRECIONES</li><li>• MESA HIDRÁULICA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COCHE DE PARO, COLOR BLANCO/CROMADO, CON TABLERO METÁLICO Y CON 3 GAVETAS, RODANTE</li><li>• Bolsa ventiladora de silicona, con mascarilla bordes acojinados anatómicos.</li><li>• Balón con manómetro, cromado.</li><li>• Para succión de líquidos.</li><li>• MESA HIDRAULICA, MARCA GREET- MED, COLOR ACERO, PARA OPERACIONES QUIRÚRGICAS, DE ACERO INOXIDABLE, RODANTE, BASE DE ASIENTO Y TODA LA COLUMNA SUPERIOR HECHA DE UNA CUBIERTA, DE ALTA CALIDAD 304, ANTICORROSIVA ANILLO SELLADO TIPO "Y"</li><li>• PINZAS DIVERSAS de acero quirúrgico</li><li>• Bolsa ventiladora de silicona, con mascarilla bordes</li></ul>
--	--	--





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 76 de 99

acojinados anatómicos.

- Para adulto, con luz estándar, compuesto por tres hojas en estuche rígido.

- COCHE DE CURACIONES, RODANTE, METÁLICO, MARCA SIN FIN, MODELO ESTÁNDAR
- PINZAS DIVERSAS:  
PINZA ADDSON  
PINZA ALLIS  
PINZA CRAFOORD  
PINZA CRILLE RECTA  
PINZA DE ÁNGULO CURVA  
PINZA DE CAMPO, DE 16 CM  
PINZA DE CAMPO, DE 8 CM  
PINZA DE DISECCIÓN ADDSON, CON UÑAS  
PINZA DE DISECCIÓN MAYO (1 DE 15 CM Y 1 DE 20 CM)  
PINZA DE DISECCIÓN RUSEAM  
PINZA DE DISECCIÓN SIN UÑAS (9 DE 15 CM Y 1 DE 18 CM)  
PINZA DE DISECCIÓN, DE 15 CM., CON UÑAS  
PINZA FOERSTER CURVA  
PINZA FOERSTER RECTA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 77 de 99**

PINZA KELLY CURVA  
PINZA KOCHER RECTA  
PINZA MICHEL PARA  
AGRAFES  
PINZA MOSQUITO CURVA  
PINZA MOSQUITO RECTA  
PINZA PEAN DE 15 CM CURVA  
PINZA PEAN, DE 15 CM RECTA  
PINZA PEAN, DE 24 CM::  
PINZA ADDSON  
PINZA BAKAUS, DE 18 CM

PINZA PORTA ALGODÓN  
PORTA AGUJAS  
PINZA ALLIS  
POCHOLAS  
JUEGO DE SEPARADORES DE  
FARABEUS:  
SEPARADOR BALFOOR CON  
VALVA  
SEPARADOR DE DEVEAR  
SEPARADOR DE RICHARSON  
CON MANGO  
SEPARADOR DE RICHARSON  
CON MANGO  
VALVA MALEABLE DELGADA  
ESTILETE  
CUBETA PEQUEÑA, DE ACERO



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 78 de 99**

**QUIRÚRGICO**

BISTURÍ MANGO 4  
BISTURÍ MANGO 3  
SONDA ACANALADA  
TIJERA DE MAYO CURVA  
TIJERA DE MAYO RECTA  
TIJERA METZEMBAU CURVA,  
DE 25 CM.  
TIJERA METZEMBAU RECTA,  
DE 15 CM

- RIÑONERA DE ACERO QUIRÚRGICO
- LAVATORIOS QUIRÚRGICOS:  
PORTA LAVATORIO, DE METAL, COLOR VERDE, RODANTE
- PORTA BALDE DE METAL, MARCA G & MEDICAL, COLOR PLATEADO, DE ACERO QUIRÚRGICO, RODANTE, CON SUS RESPECTIVOS BALDES DE METAL
- TAMBOR, DE ACERO



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 79 de 99**

**QUIRÚRGICO, DE DIFERENTES MEDIDAS**

- BIOMBO DE METAL, COLOR VERDE, DE TUBO REDONDO, DE TRES CUERPOS
- CAMILLA, PARA TRASLADO DE PACIENTES, RODANTE, MARCA INTECK, MODELO IT-M 15, COLOR CREMA
- COCHE PORTA ROPA, DE METAL, COLOR CELESTE, RODANTE (BASTIDOR DE ROPA)
- ESCALINATA, DE METAL, DE 0.40 X 0.25 X 0.22 MTS., COLOR VERDE/NEGRO, TABLERO DE BAQUELITA
- PORTA BALÓN DE OXÍGENO, COLOR VERDE, DE METAL, RODANTE
- PORTA SUERO, DE METAL, COLOR VERDE, RODANTE
- MESA DE MAYO, DE METAL, COLOR VERDE, PORTA INSTRUMENTAL MÉDICO,



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

**Página 80 de 99**

**RODANTE**

- MESA DE MEDIA LUNA, COLOR CROMADO, DE ACERO QUIRÚRGICO, RODANTE
- MESITA, DE METAL, DE 0.39 X 0.60 X 0.81 MTS., COLOR BLANCO, RODANTE, PARA CURACIONES, CON 02 GAVETAS Y 01 DIVISIÓN
- PIZARRA ACRÍLICA, DE 2.43 X 1.22 MTS, COLOR BLANCO, CON MARCO DE MADERA
- BANCO, DE METAL, COLOR NEGRO/MARRÓN, DE TUBO REDONDO, CON ASIENTO CIRCULAR DE FORMICA
- Silla
- MAQUETA, MARCA LAERDAR, MODELO NURSING ANNE, COLOR PIEL, MÓDULO DEL PACIENTE ADULTO FEMENINO INCLUYE MODULO DEL CUIDADO DEL PACIENTE ADULTO FEMENINO DE 15 ACCESORIOS INTERCAMBIABLES, MANIQUÍ SIMULADOR VITAL SIM DE RITMO CARDIACO CON SERIE



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página **81** de **99**

	2409 CON BATERÍA CONTROL REMOTO Y CABLE DE DATOS SIMULADOR VITALSIM DE PRESIÓN MÓDULO DE EXAMEN DE PECHO (02) <ul style="list-style-type: none"><li>● BOMBAS INFUSORAS</li><li>● ELECTROCARDIOGRAFO</li></ul>	
Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 82 de 99

Nombre de la asignatura: Gestión de la Información	Código: RENS3103	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU  19 CPU  11 CPU  31 monitor 31 teclado y mouse  1 proyector  31 módulos de Cómputo  31 sillas	Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD.  Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI.  Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP).  Con cable para datos y power. Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +, tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado.  Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página **83** de **99**

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
-----------------	---	--






**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 84 de 99

Nombre de la asignatura: Planificación de la Investigación	Código: RENS3106	Ciclo: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU  19 CPU  11 CPU  31 monitor 31 teclado y mouse  1 proyector  31 módulos de Cómputo  31 sillas	Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD.  Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI.  Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP).  Con cable para datos y power. Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +, tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado.  Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.

	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>  <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b>  <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b>  <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b>  <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b></p>	<b>Versión:</b> 2.1
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página <b>85</b> de <b>99</b>

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>
		En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 86 de 99

Nombre de la asignatura: Ejecución de la Investigación	Código: RENS3202	Ciclo: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPO/ MOBILIARIO	CARACTERÍSTICA
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU  19 CPU  11 CPU  31 monitor 31 teclado y mouse  1 proyector  31 módulos de Cómputo  31 sillas	Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD.  Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI.  Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP).  Con cable para datos y power. Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +, tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado.  Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1

**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página **87** de **99**

Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>  En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.
-----------------	---	--




**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**Versión:** 2.1


**Fecha de actualización:**  
07/09/2023

Página 88 de 99

<b>Nombre de la asignatura: Comunicación de la Investigación</b>	<b>Código: RENS3205</b>	<b>Ciclo: II</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPO/ MOBILIARIO</b>	<b>CARACTERÍSTICA</b>
Laboratorio de Informática. FE	1 CPU  19 CPU  11 CPU  31 monitor 31 teclado y mouse  1 proyector  31 módulos de Cómputo  31 sillas	Marca Dell, modelo d11s, color negro, Intel Core I5-6500, 3.20GHZ 8GB RAM 1TB HDD.  Marca HP, modelo Prodesk 600 G4 SFF, color negro, Intel Core I7-8700 3.20HHZ RAM 16GB DDR4 2666 233 MHZ 1 TB HDDD LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI.  Procesador Intel Core I7-10700 2.90 GHZ 16GB DDR4 2933 366MHZ 1TB SSD, LAN SI, WLAN SI, USB SI, VGA NO, HDMI SI. Todos los CPUS tiene los siguientes softwares (Microsoft Windows Education, Microsoft Office LTSC Profesional, Windows Defender, PDF24, 7-ZIP).  Con cable para datos y power. Color blanco, Marca Epson, modelo Brightlink 695 WI +, tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100" resolución WXGA (1280 x 800 pixeles) brillo 3500 Lumenes. De Melamina, De 75cm x 50cm x 80cm, Correderas Telescópicas de Fierro Pesado en Porta Teclado.  Silla de Metal, Color: Plomo con asiento y respaldar.

	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>  <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b>  <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b>  <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b>  <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b></p>	<b>Versión:</b> 2.1
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página <b>89</b> de <b>99</b>


Sala de Lectura	Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional	<a href="http://sibi.unprg.edu.pe/">http://sibi.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>
		En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 90 de 99

## 8. ANEXO 4: PERFIL DEL DOCENTE


En concordancia con la Ley Universitaria 30220, el Plan Estratégico Institucional, Estatuto y el Modelo Educativo de la UNPRG, el docente ruizgalino muestra las siguientes competencias:

- Lidera la labor didáctica centrada en el desarrollo personal y profesional del estudiante, activando procesos multidimensionales de manera creativa, diversificada y situada, utilizando pertinentemente distintas estrategias, formas y herramientas presenciales y no presenciales, dominando su disciplina, integrando teoría-práctica, sistematizando, divulgando e institucionalizando su experiencia formativa universitaria.
- Evalúa integralmente el proceso de aprendizaje, aplicando un sistema estratégico y formativo de valoración de los resultados procesuales y finales, acordes con los propósitos educativos previstos, con los lineamientos de gestión didáctica del programa de estudios y con la diversidad de situaciones de experiencias de aprendizaje universitario.
- Acompaña pedagógicamente la formación general y profesional de los estudiantes, orientando, reflexionando, construyendo, retroalimentando y consolidando colaborativamente y críticamente los procesos de aprendizaje.
- Planifica los procesos formativos en instancias macro y micro curriculares, de manera reflexiva, colegiada, sistemática y propositiva, acorde con los lineamientos de gestión curricular del programa de estudios y con la diversidad de experiencias formativas.
- Produce conocimiento científico, tecnológico o humanístico como integrante de las distintas comunidades investigativas promovidas por la institución.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página <b>91</b> de <b>99</b>

Lidera proyectos formativos (específicos, especializados) e investigativos (formativo-científicos, tecnológicos, humanísticos), territorialmente pertinentes, con sentido de responsabilidad social.



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 92 de 99


## **9. ANEXO 5: BASES PEDAGÓGICAS, DIDÁCTICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE ENFERMERÍA EN LAS QUE SE SUSTENTA EL PLAN DE ESTUDIO**

La construcción de este plan de estudio se basa en conceptualizar a la pedagogía como ciencia social, que tiene como objeto de estudio el proceso formativo de la persona, preparándolo como ser social. En este sentido, la educación responde al problema de la necesidad de preparar a las personas para relacionarse entre sí y con la realidad que lo rodea, porque la educación contribuye al proceso de socialización, culturización y hominización (Peñaloza, 2000).

La estrategia fundamental para llevar a cabo el proceso formativo, es la aplicación de la lógica de la actividad científica y laboral profesional abordando tres dimensiones: educativa, desarrolladora e instructiva. La educativa, con la intención de formar al hombre para la vida, la instructiva, para formarlos para el trabajo y la desarrolladora, para potenciar las facultades físicas y espirituales de la persona (Álvarez de Zayas, 1999

Para desarrollar estas dimensiones, se ha decidido construir el currículo, basado en el enfoque socioformativo, por constituirse en un marco de reflexión – acción educativa que pretende generar las condiciones pedagógicas esenciales para facilitar la formación de personas integrales y competentes para afrontar los retos- problemas del desarrollo personal, la vida en sociedad, el equilibrio ecológico, la creación cultural artística y la actuación profesional empresarial a partir de la articulación de la educación con los procesos sociales, políticos, entre otros. En coherencia con este enfoque, se asume el currículo como un proceso específico, de acuerdo y negociación entre los requerimientos de la sociedad, de las instituciones educativas y de las personas, con respecto a la formación integral y el aprendizaje de competencias en las diferentes áreas de actuación, teniendo como propósito favorecer la autorrealización, la construcción del tejido social y el desarrollo económico (Tobón, 2010

El diseño del plan desde el enfoque socioformativo busca implementar estrategias que faciliten en todos los miembros de la institución educativa un modo de pensar complejo, basado en aspectos esenciales tales como: autorreflexión, autocrítica, contextualización del saber, la multidimensionalidad de la realidad, la comprensión de aquello que se quiere

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 93 de 99


conocer e intervenir y el afrontamiento estratégico de la incertidumbre. En este enfoque se reconoce la multidimensionalidad de la persona (estudiantes y docentes) con un modo de pensar complejo y cuya realización se da compartiendo e interactuando con otros y el contexto.

En este sentido, las competencias son actuaciones integrales ante problemas y situaciones de la vida con idoneidad, ética y mejora continua. Por lo que la estructura curricular, considera nodos problematizadores y proyectos formativos, en los cuales se entretujan la formación humana integral, los saberes comunitarios y los saberes disciplinares (Tobón, 2010).

Los nodos problematizadores son conjuntos articulados de competencias, saberes y estrategias en torno a problemas generales y actividades relacionadas con un determinado quehacer en la vida social, el ámbito laboral y el entorno profesional, donde se interroga continuamente la realidad para articular el proceso formativo. Tales saberes se establecen con el fin de explicar, comprender y resolver problemas generales detectados mediante una mirada crítica de la realidad, desde una visión de la totalidad, lo que significa que, aunque hay sistematización de contenidos, el énfasis no recae en éstos, sino en su problematización.

Bajo este enfoque los docentes asumimos el reto de desarrollar una docencia estratégica que busca el aprendizaje significativo de contenidos y el desarrollo de habilidades de pensamiento con el fin de que los estudiantes se conviertan en aprendices autosuficientes. Desde este enfoque, el énfasis no está en los estudiantes, ni tampoco en los docentes, sino en la relación inter sistémica de ambos (Tobón, 2010).

La plana docente de la Facultad de Enfermería, determinó trabajar la reestructuración curricular basado en los planteamientos de Tobón, porque la sociedad demanda que las enfermeras (os) muestren competencias con enfoque holístico-humano. Se entiende la competencia, como actuaciones integrales ante actividades y problemas del contexto, con ética e idoneidad, donde se articulan el saber ser, conocer y hacer en el manejo de las situaciones externas del contexto, asumiendo los cambios y la incertidumbre con autonomía, creatividad y responsabilidad personal y social (Tobón, 2010).


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 94 de 99

Por ello, asumimos el enfoque socioformativo, que promueve la formación humana basada en competencias, siendo pertinente para la formación de enfermeras (os) ya que toma como base tres aspectos: el proyecto ético de vida, las potencialidades de las personas y las expectativas sociales que son fundamentales en el desarrollo de competencias para el cuidado.

Por tanto, la adopción del enfoque socioformativo demanda de cambios en el plan de estudios y en la estructura mental del docente que planifica y conduce el proceso formativo. El plan en este enfoque es un proceso de acuerdo y negociación entre los requerimientos de la sociedad, las instituciones educativas y las personas con respecto a la formación integral y al aprendizaje de competencias en las diferentes áreas de actuación, teniendo como propósito favorecer la autorrealización, la construcción del tejido social y el desarrollo económico. A partir de estos planteamientos se propone organizar el plan por asignaturas, módulos, proyectos, prácticas y pasantías para poder desarrollar las competencias que se espera muestre el egresado (aunque lo ideal es trabajar con proyectos formativos, se puede trabajar con asignaturas integradoras, talleres o módulos o basarse en una combinación, lo importante es que se aborden problemas de la realidad) y las prácticas/pasantías son relevantes desde el inicio de cada ciclo con el fin de asegurar la formación integral y posibilitar las competencias del perfil de egreso (Tobón, 2010).

En este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen las competencias previstas en el perfil de egreso, esperando formar personas con un proyecto ético de vida sólido, emprendedor, creativo y con competencias que respondan a las demandas sociales y personales. En este marco, se analizó la problemática que enfrenta el profesional de enfermería y la problemática en su formación, detectándose con ello los problemas, las competencias, resultados de aprendizaje y contenidos que fueron luego agrupados en asignaturas, módulos, proyectos y pasantías.

*La persona*, es así un todo indisociable, único e irrepetible, mayor que la suma de sus partes. Tiene maneras de ser únicas en relación consigo misma, y con el universo, maneras de ser que forman un modelo dinámico de relación mutua y simultánea con el entorno interno y externo que influye en ella, pero que a su vez puede transformar para conseguir

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 95 de 99

su bienestar (Raile, 2015)

*La salud*, es un valor y una experiencia vivida según la perspectiva de cada persona, y está en referencia a su potencial de creación. La experiencia de la enfermedad forma parte de la salud y va más allá de la enfermedad (Raile, 2015).

*Familia*, es la unidad básica de la sociedad, es un sistema abierto, constituido por dos o más personas unidas por lazos de consanguinidad y afectividad delimitados cultural y geográficamente (Raile, 2015).


*Comunidad*, es un factor intrínseco de la realidad de las personas y la familia, constituyéndose en el escenario privilegiado para la interacción y la integración de la persona y familia. (Raile, 2015).

*El entorno*, campo de energía irreductible y pandimensional, siendo distinto de la persona, el entorno coexiste con ella y están en constante cambio de un modo continuo y creativo. Al igual que la persona el entorno tiene su propio ritmo y se orienta a una dirección imprevisible. Cabe indicar según lo sostiene Watson que la ciencia del cuidado no es solo para mantener la humanidad sino también el planeta. (Raile, 2015).

*Objeto del profesional de enfermería*, es el cuidado de las respuestas humanas, dirigido al bienestar, tal como la persona lo define, en una atmósfera de mutuo respeto, la enfermera crea las posibilidades de desarrollar su potencial y el del ser cuidado, beneficiándose también con los lazos auténticos que ha tejido durante la relación transpersonal. (Currículo 2016 FE- UNPRG).


El cuidado va dirigido a promover en la persona la armonía entre cuerpo, mente, espíritu y naturaleza (Raile, 2015).

Los referentes conceptuales y teóricos que sustentan o aportan al paradigma transformador de enfermería, son variados, porque es una disciplina que trabaja con seres humanos, por tanto, no es posible utilizar una única teoría para explicar, describir y comprender todos los fenómenos que se contemplan (Raile, 2015), por ello las teorías en las que se basará el proceso formativo de las especialistas de enfermería de la Universidad Nacional Pedro


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 07/09/2023
		Página 96 de 99

Ruiz Gallo son:

- La Filosofía de Enfermería de Jean Watson, de la cual se rescata los diez factores “Caritas” que incluyen una dimensión decididamente espiritual y una vocación manifiesta al amor y al cuidado. Estos procesos son: Práctica de la amabilidad amorosa y de la ecuanimidad dentro del contexto de la conciencia de cuidado, estar auténticamente presente para permitir y mantener un sistema de creencias profundas, y apoyar el mundo subjetivo de uno mismo y de aquel de quien se debe cuidar, el cultivo de las propias prácticas espirituales y del yo transpersonal más allá del ego, desarrollar y apoyar una auténtica relación de cuidado, de apoyo y confianza, estar presente y apoyar la expresión de sentimientos positivos y negativos como conexión con el espíritu más profundo y con uno mismo y con aquel de quien se debe cuidar, uso creativo de las propias y todas las vías de conocimiento, como parte del proceso de cuidado, participar en el arte de las prácticas de curación-cuidado, en una experiencia auténtica de enseñanza-aprendizaje que asista a la unidad del ser significado, intentando mantenerse dentro del marco de referencia del otro, crear un entorno de curación a todos los niveles (delicado entorno físico y no físico de energía y conciencia, allí donde lo saludable, la belleza, la comodidad, la dignidad y la paz se potencien), ayudar a las necesidades básicas, con una conciencia de cuidado deliberada, administrando «cuidados humanos esenciales» que potencien la alineación de la mente-cuerpo-espíritu, salud y unidad del ser en todos los aspectos del cuidado, abrirse y atender a las dimensiones espiritual-misteriosa y existencial de la propia vida-muerte, cuidar el alma de uno mismo y de quien debe recibir el cuidado.
- La teoría Transcultural de Leininger, quien enfatiza la importancia del cuidado cultural el cual a través de su Modelo del Sol Naciente, describe a los seres humanos como seres que no se pueden separar de su procedencia cultural y de la estructura social, de su concepción de mundo y entorno; enfatiza la importancia de la toma de decisiones para llevar a la práctica cuidados enfermeros que preserven, adapten o reestructuren los mismos, mediante procesos de negociación con la persona cuidada (Raile, 2015).

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página <b>97</b> de <b>99</b>

- El Modelo de Promoción de la Salud de Pender, indica que la promoción de la salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y de actualizar el potencial humano. Define como objetivo de la asistencia en enfermería, la salud óptima de la persona, que trasciende a la prevención de la enfermedad, y que implica el compromiso de llevar a cabo estilos de vida saludables, señalando como los principales determinantes de la conducta de la promoción de la salud, a los factores cognitivos y perceptuales, que deben ser valorados previamente para lograr el objetivo del modelo (Raile, 2015).
- La teoría de Rogers, que resalta el carácter integrador e indisoluble de la persona y su entorno como campos energéticos, que funcionan como un universo pandimensional. El término pandimensional aporta un dominio infinito, sin límites y expresa de la mejor manera posible la idea de un todo unitario, promoviendo la interacción armoniosa entre la persona y su entorno. (Raile, 2015).
- El modelo de Allen, sostiene que el principal objetivo de los cuidados de enfermería es la promoción de la salud mediante el mantenimiento, fomento y desarrollo de la salud de la familia a través de la activación de sus procesos de aprendizaje formando una alianza con la persona/familia, por lo tanto, el profesional de enfermería debe apoyarse en la interacción con la familia para involucrarla activamente en su cuidado (Raile, 2015).

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD</b> <b>PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA</b> <b>ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON</b> <b>MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO</b>	<b>Versión: 2.1</b>
		<b>Fecha de actualización:</b> 07/09/2023
		Página 98 de 99

**10. ANEXO 6: TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON MENCIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Equivale al Plan de Estudios 2016							Dice en el plan de estudios 2023							Situación de Equivalencia
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	
I	SD258	FARMACOLOGÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	32	0	32	2	I	RENS3104	FARMACOLOGÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	32	0	32	2	COMPLETA
I	SD260	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	32	32	64	3	I	RENS3106	PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	32	32	64	3	COMPLETA
I	SD257	BASES TEÓRICAS, FILOSÓFICAS Y METODOLÓGICAS PARA EL CUIDADO ENFERMERO	48	0	48	3	I	RENS3102	FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA DEL CUIDADO ENFERMERO	16	32	48	2	COMPLETA
I	SD261	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	16	32	48	2	II	RENS3202	EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16	32	48	2	COMPLETA
I	SD259	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN CENTRO QUIRÚRGICO I	80	160	240	10	I	RENS3105	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN EL PERIOPERATORIO	80	160	240	10	COMPLETA
I	SD268	ELECTIVO INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	16	0	16	1	I	RENS3103	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	16	32	48	2	COMPLETA
I	SD262	ELECTIVO CUIDADO ENFERMERO EN LA SALA DE RECUPERACIÓN POST ANESTÉSICA	16	0	16	1								NO TIENE EQUIVALENCIA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**  
**PROFESIONAL EN ÁREA DEL CUIDADO A LA PERSONA ENFERMERA**  
**ESPECIALISTA EN CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO CON**  
**MENCION EN CENTRO QUIRÚRGICO**

Versión: 2.1

Fecha de actualización:  
07/09/2023

Página 99 de 99

Equivale al Plan de Estudios 2016							Dice en el plan de estudios 2023							Situación de Equivalencia
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T	H. P	T. H	CR	
I	SD263	ELECTIVO ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA	16	0	16	1								NO TIENE EQUIVALENCIA
II	SD266	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LA ENFERMERA	48	0	48	3	II	RENS3201	DESARROLLO INTERPERSONAL	32	32	64	3	COMPLETA
II	SD264	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN CENTRO QUIRÚRGICO II	96	192	288	12	II	RENS3204	GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO EN CENTRO QUIRÚRGICO EN CIRUGÍA DE ESPECIALIDADES	96	192	288	12	COMPLETA
II	SD265	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	32	32	64	3	II	RENS3205	COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16	32	48	2	COMPLETA
II	SD267	TERAPIA DEL DOLOR	16	0	16	1	II	RENS3203	CUIDADO ENFERMERO EN LA SALA DE RECUPERACIÓN POST ANESTÉSICA	16	0	16	1	COMPLETA